

**PÉDAGOGIE
PRATIQUE
À L'ÉCOLE**

pratique de la langue française à l'école

TOME 1
grammaire
orthographe grammaticale

Frank MARCHAND



HACHETTE
Éducation

PÉDAGOGIE PRATIQUE À L'ÉCOLE

**PRATIQUE
DE LA LANGUE FRANÇAISE
À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE**

268 COMPÉTENCES
1117 EXEMPLES D'EXERCICES

**Tome 1
Grammaire
et orthographe grammaticale**

Frank Marchand

 **HACHETTE**
Éducation

L'auteur :

Frank Marchand, docteur en sciences du langage, fut instituteur, inspecteur de l'Éducation nationale, responsable du Centre de formation des professeurs d'école normale à l'ENS de Saint-Cloud puis à l'EN d'Auteuil et directeur adjoint de l'IUFM de Paris-Auteuil.

Il est un praticien qui a approfondi la théorie linguistique en espérant la concilier avec la pratique enseignante et a consacré sa carrière à la recherche en didactique du français. Il a, entre autres, participé à l'élaboration du *Plan de rénovation de l'enseignement du français* en 1969, il a fait partie du comité de rédaction de la revue *Études de linguistique appliquée* et a assumé des responsabilités dans le groupe fondateur de l'ADFLM (Association internationale pour les développements de la recherche en didactique du français langue maternelle).

L'œuvre de Frank Marchand est consacrée à l'élaboration de savoir-faire susceptibles de nourrir les démarches pédagogiques de l'école primaire.

Ouvrages pour la formation des maîtres :

Le français tel qu'on l'enseigne à l'école élémentaire, Larousse, 1971.

Manuel de linguistique appliquée, Delagrave, 4 tomes, 1973-1975.

Didactique du français, Delagrave, 3 tomes, 1976-1980.

De nombreux articles parus dans *Études de linguistique appliquée*, *Le français aujourd'hui* et *Langue française*.

Manuels scolaires :

J. Dubois et R. Lagane (sous la dir. de), *Apprendre la grammaire, collèges*, Larousse, 1971-1973.

Éveil aux langages, Nathan, 1973-1976.

Dictionnaire actif, Nathan, 1975.

La Courte Échelle, écoles, Hatier, 1993-1995.

J. Hébrard (sous la dir. de), *Les Savoirs de l'école*, Hachette Éducation, 1996-1998.

Si vous souhaitez être tenu au courant de nos publications, demandez notre catalogue *Pédagogie* à : **Hachette LPC, 86508 Montmorillon Cedex.**

Couverture : Studio Favre-Lhaïk

Réalisation : CMB Graphic

ISBN : 978-2-0118-1575-0

© HACHETTE LIVRE, 2001

43, quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15.

www.hachette-education.com

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

SOMMAIRE

Avant-propos	13
--------------------	----

INTRODUCTION

Grammaires et grammaire scolaire

I. La grammaire descriptive	19
II. La grammaire structurale	20
III. La grammaire distributionnelle	20
IV. La grammaire générative	21
V. La grammaire traditionnelle	25
VI. La grammaire normative	26
VII. La grammaire implicite	26
VIII. La grammaire textuelle	30
IX. La grammaire scolaire	34

PARTIE 1 : GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

<i>Compétences</i>	<i>Exerc. niveau 1</i>	<i>Exerc. niveau 2</i>	<i>Exerc. niveau 3</i>
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Chapitre 1. La phrase	51
------------------------------------	----

<i>Approche de la phrase</i>	51
------------------------------------	----

1. Comment identifier les phrases dans un texte ?	1	2	
---	---	---	--

<i>Phrase simple et phrase complexe</i>	52
---	----

2. Comment distinguer une phrase simple et une phrase complexe ?		3	
3. Comment construire une phrase complexe à l'aide de deux phrases simples ?		4 à 6	7 à 9
4. Comment délimiter les diverses propositions d'une phrase ?	10	11	12
5. Comment identifier les propositions d'une phrase ?	13-14	15	16

6. À quel endroit de la principale enchâsser des subordonnées ?	17-18	19	20-21
---	-------	----	-------

Phrase avec verbe et phrase sans verbe 62

7. Comment décider qu'un groupe de mots est une phrase sans verbe ?	22-23	24	
8. Comment transformer une phrase avec verbe en phrase sans verbe ?		25-26	27

Les constituants de la phrase simple 65

9. Comment distinguer les constituants obligatoires et facultatifs d'une phrase simple ?		28 à 30	
10. Comment reconnaître les deux constituants obligatoires de la phrase simple : GS et GV ?	31-32	33-34	

Les constituants du groupe nominal 68

11. Comment savoir si tel constituant d'un groupe nominal est obligatoire ou facultatif ?	35 à 37	38-39	40
12. Comment savoir quelles classes grammaticales sont constituants obligatoires du GN et lesquelles sont constituants facultatifs ?			41-42

Les substituts du groupe nominal 71

13. Comment trouver quels éléments peuvent se substituer à un groupe nominal ?	43	44	45-46
--	----	----	-------

Chapitre 2. Les types de phrases 74

14. Comment classe-t-on les phrases en fonction de leur usage dans le discours ?	47-48		
--	-------	--	--

La phrase interrogative 75

15. Comment se construit l'interrogation ?			49 à 51
16. Quelles sont les diverses structures de l'interrogation directe (ou phrase interrogative) ?	52-53	54	55
17. Comment pratique-t-on l'interrogation totale ?	56	57-58	59
18. Comment pratique-t-on l'interrogation partielle ?		60-61	62-63
19. Comment pratique-t-on l'interrogation indirecte ?			64

La phrase impérative 82

20. Quand emploie-t-on la phrase impérative ?	65-66		
21. Comment construit-on une phrase impérative ?		67-68	69 à 70

22. Comment place-t-on les pronoms compléments dans les phrases impératives ?			71
---	--	--	----

La phrase exclamative..... 85

23. Quand et comment emploie-t-on la phrase exclamative ?	72		
---	----	--	--

24. Comment construit-on une phrase exclamative ?		73-74	75
---	--	-------	----

Chapitre 3. Les formes de phrases..... 87

25. Qu'exprime-t-on à l'aide des phrases affirmatives et négatives ?	76 à 78		
--	---------	--	--

26. Comment classe-t-on les phrases en fonction de leur forme ?	79-80	81 à 83	
---	-------	---------	--

27. Comment marque-t-on syntaxiquement la négation ?			84-85
--	--	--	-------

28. Comment marque-t-on la négation dans certains cas particuliers ?			86 à 88
--	--	--	---------

Chapitre 4. Voix active, voix passive 93

29. Comment reconnaît-on les différentes voix du verbe ?		89-90	
--	--	-------	--

30. Comment passe-t-on de la voix active à la voix passive ?		91 à 94	
--	--	---------	--

31. Dans quel cas rencontre-t-on une phrase passive sans complément d'agent ?			95-96
---	--	--	-------

32. Quelles sont les limites de la transformation passive ?			97 à 99
---	--	--	---------

Chapitre 5. Le nom..... 99

33. Comment peut-on définir le nom ?	100 à 102		
--------------------------------------	-----------	--	--

34. Comment distingue-t-on nom commun et nom propre ?		103-104	105-106
---	--	---------	---------

35. Comment distingue-t-on le genre et le nombre d'un nom ?			
---	--	--	--

36. Comment différencie-t-on noms animés et noms non animés ?			107-108
---	--	--	---------

37. Comment différencie-t-on noms animés humains et noms animés non humains ?			109-110
---	--	--	---------

38. Comment différencie-t-on noms concrets et noms abstraits ?			111 à 113
--	--	--	-----------

39. Comment différencie-t-on noms comptables et noms non comptables ?			114-115
---	--	--	---------

Chapitre 6. Le nombre et le genre du nom..... 108

40. Comment marque-t-on le nombre des noms simples ?	116 à 118	119 à 121	122 à 125
41. Comment marque-t-on le nombre des noms composés ?		126-127	128-129
42. Comment accorde-t-on les noms sans déterminant ?		130-131	132 à 135
43. Comment marque-t-on le genre du nom ?	136-137	138-139	140 à 142

Chapitre 7. Les déterminants..... 120

44. Comment distinguer les différents déterminants ?			143-144
--	--	--	---------

Les articles 121

45. Quelles sont les trois sortes d'articles ?			
46. Que savoir sur l'article défini ?	145-146		
47. Que savoir sur l'article défini contracté ?		147	148
48. Que savoir sur l'article indéfini ?	149	150	151-152
49. Comment ne pas confondre <i>des</i> article défini contracté et <i>des</i> article indéfini ?		153	154
50. Que savoir sur l'article partitif ?			155-156
51. Comment ne pas confondre <i>de la</i> article partitif et <i>de la</i> préposition + article défini ?			157
52. Comment ne pas confondre <i>du</i> article partitif et <i>du</i> article défini contracté ?			158

Les déterminants démonstratifs (ou adjectifs démonstratifs) 128

53. Que savoir sur le déterminant démonstratif ?	159-160		161
54. Comment employer correctement <i>ce</i> et <i>cet</i> ?			
55. Quand écrire <i>cet</i> ou <i>cette</i> ?		162-163	

Les déterminants possessifs (ou adjectifs possessifs) 130

56. Que savoir sur le déterminant possessif ?		164 à 166	167 à 169
57. Comment accorder le déterminant possessif ?		170-171	172

58. Quand emploie-t-on <i>mon, ton, son</i> devant des noms féminins ?	173		
59. Quand n'emploie-t-on pas le déterminant possessif ?		174	

Les déterminants indéfinis (ou adjectifs indéfinis)..... 134

60. Que savoir sur le déterminant indéfini ?			175 à 177
61. Comment employer certains déterminants indéfinis très polyvalents ?			

Les déterminants numéraux (ou adjectifs numéraux)..... 138

62. Quelles sont les deux sortes de déterminants numéraux ?			
63. Que savoir sur les déterminants numéraux cardinaux ?	178 à 180		
64. Comment placer le trait d'union dans les déterminants numéraux cardinaux ?			
65. Comment accorder les déterminants numéraux cardinaux ?		181 à 183	184
66. Que savoir sur les déterminants numéraux ordinaux ?			
67. Comment accorder les déterminants numéraux ordinaux ?		185 à 187	188

Le déterminant interrogatif (ou adjectif interrogatif)..... 142

68. Que savoir sur le déterminant interrogatif ?		189	190
--	--	-----	-----

Le déterminant exclamatif (ou adjectif exclamatif)..... 143

69. Que savoir sur le déterminant exclamatif ?		191	192
--	--	-----	-----

Chapitre 8. Les pronoms..... 144

70. Comment distingue-t-on les deux emplois des pronoms ?	193	194	195
71. Comment distingue-t-on les différents pronoms entre eux ?		196-197	198 à 200

Les pronoms personnels..... 147

72. Comment classe-t-on les pronoms personnels ?	201	202	203-204
73. Que savoir sur les pronoms personnels sujets ?	205	206	207
74. Que savoir sur les pronoms personnels compléments ?	208-209	210	211

75. Que savoir sur les pronoms personnels réfléchis ?			212-213
76. Que savoir sur les pronoms personnels adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> ?			214-215

Les pronoms démonstratifs 154

77. Comment classe-t-on les pronoms démonstratifs ?	216	217	218
78. Comment s'emploient les pronoms démonstratifs de forme simple <i>celui, celle, ceux et celles</i> ?		219	220
79. Comment s'emploient les pronoms démonstratifs de forme composée <i>celui-là, celui-ci, celle-là...</i> ?			221
80. Comment s'emploient les pronoms démonstratifs de forme neutre <i>ce, ceci, cela</i> ?			222

Les pronoms possessifs 158

81. Comment classe-t-on les pronoms possessifs ?	223-224	225-226	227
82. Comment s'emploient les pronoms possessifs ?			228

Les pronoms relatifs 160

83. Quel est le rôle des pronoms relatifs ?			229-230
84. Comment classe-t-on les pronoms relatifs suivant leur forme ?			231 à 233

Les pronoms interrogatifs 162

85. Comment distingue-t-on pronoms interrogatifs et pronoms relatifs ?			234
86. Comment classe-t-on les pronoms interrogatifs ?			235
87. Comment s'emploient les pronoms interrogatifs ?			236 à 240

Les pronoms indéfinis 166

88. Comment classe-t-on les pronoms indéfinis ?		241-242	243
---	--	---------	-----

Chapitre 9. Une expansion du nom : l'adjectif qualificatif 168

89. Comment classe-t-on les adjectifs qualificatifs ?			244
90. Comment identifie-t-on un adjectif qualificatif épithète ?	245-246	247-248	249-250
91. Comment place-t-on correctement l'adjectif qualificatif épithète ?	251-252	253	254
92. Comment distingue-t-on les adjectifs qualificatifs épithètes proprement dits des adjectifs de relation ?			255-256

93. Comment distingue-t-on un adjectif apposé d'un adjectif épithète ?			257-258
94. Comment identifie-t-on les GN compléments de l'adjectif ?		259	
95. À quelles classes grammaticales peuvent appartenir les compléments de l'adjectif ?			260-261
96. Comment construit-on des GN compléments de l'adjectif ?		262	

Chapitre 10.

L'accord de l'adjectif qualificatif épithète..... 178

97. Comment marque-t-on le nombre de l'adjectif qualificatif ?	263-264	265-266	267-268
98. Comment marque-t-on le genre de l'adjectif qualificatif ?	269 à 271	272 à 274	275 à 277
99. Comment accorde-t-on l'adjectif qualificatif épithète avec un seul nom ?	278-279	280 à 282	283 à 285
100. Comment accorde-t-on l'adjectif qualificatif épithète dans un groupe nominal comprenant un complément du nom ?			286-287
101. Comment accorde-t-on l'adjectif qualificatif épithète avec plusieurs noms ?		288-289	290 à 293
102. Comment accorde-t-on les adjectifs qualificatifs composés ?			294
103. Comment accorde-t-on les adjectifs qualificatifs de couleur ?		295-296	297-298
104. Comment accorde-t-on les adjectifs verbaux ?		299 à 301	302 à 304
105. Comment accorde-t-on les adjectifs <i>mi</i> , <i>semi</i> , <i>demi</i> et <i>nu</i> ?		305 à 307	308-309

Chapitre 11. Une expansion du nom :

le GN complément du nom..... 195

106. Comment identifie-t-on les GN compléments du nom ?	310-311	312 à 314	315-316
107. À quelles classes grammaticales peuvent appartenir les compléments du nom ?			317
108. Comment construit-on des GN compléments du nom ?	318-319	320-321	322-323
109. Comment trouve-t-on les noms complétés (cas particuliers) ?			324-325

Chapitre 12. Une expansion du nom :

la proposition subordonnée relative 202

110. Comment identifie-t-on une proposition subordonnée relative ?		326 à 328	329
--	--	-----------	-----

111. Quel mot introduit la proposition subordonnée relative ?		330-331	
112. Comment identifie-t-on le GN qui est complété par une relative (l'antécédent) ?		332-333	
113. Comment classe-t-on les propositions subordonnées relatives ?			334-335
114. Comment utilise-t-on la relative déterminative et la relative appositive ?			336-337
115. Quelle est la fonction de la proposition subordonnée relative ?		338	339
116. À quel endroit place-t-on la proposition subordonnée relative dans la phrase ?			340-341
117. Comment faire des substitutions entre les trois catégories d'expansions nominales ?			342-343

Chapitre 13. Le verbe et son sujet 211

118. Comment reconnaît-on un verbe ?	344-345	346	
119. Comment trouve-t-on le sujet d'un verbe ?	347-348	349 à 351	352-353
120. Quelle est la place du sujet ?		354-355	356-357
121. À quelles classes grammaticales le sujet peut-il appartenir ?	358-359	360 à 362	363 à 365
122. Comment distingue-t-on les verbes d'action et les verbes d'état ?	366	367	368
123. Comment distingue-t-on les verbes transitifs et les verbes intransitifs ?			369 à 371
124. Comment classe-t-on les verbes pronominaux ?			372-373
125. Comment reconnaît-on les verbes défectifs ?			374
126. Comment reconnaît-on les verbes impersonnels ?			375-376
127. Comment distingue-t-on sujet apparent et sujet réel ?			377-378

Chapitre 14. L'accord du verbe 225

128. Comment accorde-t-on le verbe avec son sujet (règle générale) ?	379 à 382	383 à 386	387 à 391
129. Comment accorde-t-on le verbe avec le sujet <i>qui</i> ?		392 à 394	395 à 397
130. Comment accorde-t-on le verbe avec son sujet (cas particuliers) ?			398

Chapitre 15. L'adverbe..... 233

131. Quel est le rôle de l'adverbe ?		399 à 401	402-403
--------------------------------------	--	-----------	---------

132. Comment les adverbes sont-ils formés ?		404 à 406	407-408
133. Comment accorde-t-on les adverbes ?			
134. Comment évite-t-on de confondre adverbe et adjectif qualificatif ?		409	410
135. Comment évite-t-on de confondre adverbe et préposition ?			411
136. Comment classe-t-on les adverbes ?			412 à 415

Chapitre 16. La préposition 243

137. Quel est le rôle de la préposition ?		416-417	418
138. Comment les prépositions sont-elles formées ?		419	420-421
139. Avec quels mots ne faut-il pas confondre les prépositions ?		422	423-424
140. Comment emploie-t-on les prépositions ?		425	426

Chapitre 17. Les compléments d'objet..... 248

141. Quelles sont les deux catégories de compléments d'objet ?			
142. Comment trouver le COD d'un verbe ?	427 à 429	430 à 432	
143. Quelles classes grammaticales peuvent remplir la fonction de COD ?		433 à 435	436 à 438
144. Quelle est la place d'un COD ?		439	440-441
145. Comment distinguer un COD et un sujet inversé ?		442-443	444-445
146. Comment distinguer un COD et un complément circonstanciel construit sans préposition ?			446
147. Comment distinguer un COD et un GN attribut ?		447	448
148. Comment peut-on mettre un COD en valeur ?			449-450
149. Quelles précautions doit-on prendre pour employer plusieurs COD avec un même verbe ?		451	
150. Comment trouver le COI et le distinguer du COD ?		452-453	454-455
151. Quelles classes grammaticales peuvent remplir la fonction de COI ?			456 à 459
152. Comment distinguer un COI et un complément circonstanciel ?			460-461
153. Comment identifier un complément d'objet second (COS) ?		462 à 464	

Chapitre 18. L'accord du participe passé 261

154. Comment accorde-t-on le participe passé employé sans auxiliaire ?	465-466	467-468	469-470
155. Comment accorde-t-on le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>être</i> ?	471-472	473-474	475 à 477
156. Comment accorde-t-on le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> ?		478 à 482	483 à 487
157. Comment accorde-t-on le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> suivi d'un infinitif ?			488-489
158. Comment accorde-t-on le participe passé des verbes pronominaux ?			490-491
159. Comment accorde-t-on le participe passé des verbes impersonnels ?			492

Chapitre 19. L'attribut 270

160. Comment identifie-t-on un attribut du sujet ?		493 à 495	496 à 498
161. Quelles classes grammaticales peuvent remplir la fonction d'attribut du sujet ?		499	
162. Comment reconnaît-on l'attribut du sujet lorsqu'il est construit de façon particulière ?			500
163. Comment peut-on éviter de confondre un GN attribut du sujet avec un complément d'objet direct ?		501-502	
164. Comment peut-on éviter de confondre un participe passé attribut du sujet et le participe passé d'un verbe passif ?			503-504
165. Avec quels verbes rencontre-t-on un attribut du complément d'objet ?			505 à 507

Chapitre 20. Les compléments circonstanciels 277

166. Comment identifie-t-on les compléments circonstanciels ?		508 à 510	511 à 514
167. Quelles classes grammaticales peuvent remplir la fonction de complément circonstanciel ?			515-516
168. Comment place-t-on les compléments circonstanciels dans la phrase ?		517-518	519-520
169. Comment classe-t-on les compléments circonstanciels ?			521 à 525