

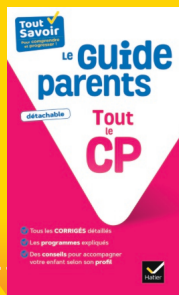
**Tout  
Savoir**

Pour comprendre  
et progresser !

# Tout le CP



NOUVELLE  
NOUVEAUX  
PROGRAMMES  
ÉDITION



Des **CONSEILS**  
et tous les **CORRIGÉS**

- ✓ Toutes les leçons réexpliquées
- ✓ Les méthodes avec des exemples
- ✓ 260 exercices pour s'entraîner



Des vidéos, quiz et jeux  
pour réviser autrement

**Lumni**



Français

Maths

Temps-Espace  
EMC

Sciences



Anglais

Vers  
le  
**CE1**





# Tout le CP



## ✓ **Moi en CP**

Stéphanie Grison

## ✓ **Français**

Bénédicte Idiard

## ✓ **Maths**

André Mul

## ✓ **Temps - Espace - EMC**

Bénédicte Idiard

## ✓ **Sciences**

Marc Antoine et Richard Minguez

## ✓ **Anglais**

Corinne Touati



# Mode d'emploi

## QUAND utiliser *Tout Savoir* au CP ?

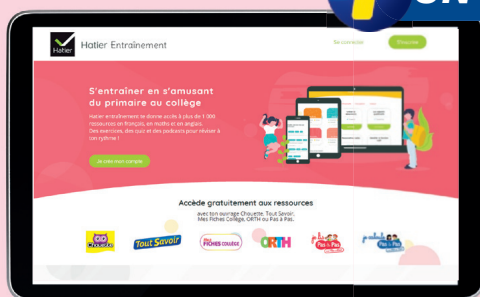
- ▶ Tu veux réviser et t'entraîner avant un contrôle.
- ▶ Tu as besoin de vérifier tes connaissances dans une matière... c'est le moment d'ouvrir *Tout Savoir* !

## COMMENT utiliser *Tout Savoir* au CP ?

- ▶ Pour profiter au mieux de chaque chapitre :
  - commence par lire très attentivement la **LEÇON** ;
  - observe la **MÉTHODE** pour comprendre comment faire ;
  - fais les **EXERCICES** par ordre de difficulté pour t'entraîner.
- ▶ Dans le **GUIDE PARENTS** détachable, tu trouveras les corrigés détaillés de tous les exercices. Lorsque tu as vérifié tes réponses, seul(e) ou avec tes parents, entoure un des smileys et reporte tes résultats sur la page sommaire de chaque matière.
- ▶ Dans l'onglet « **Moi en CP** », tu trouveras des conseils et des activités pour mieux te connaître, bien apprendre et t'épanouir à l'école.
- ▶ Dans l'onglet « **Vers le CE1** », tu trouveras des bilans-quiz dans toutes les matières et le programme de l'année prochaine.
- ▶ Dans ce livre, certains mots sont écrits avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale. Par exemple, « entraîner » devra s'écrire « entraîner » ou encore le mot composé « un abat-jour » s'écrira au pluriel « des abat-jours ». Seuls les textes d'auteur restent dans l'ancienne orthographe.



## UN SITE D'ENTRAÎNEMENT



avec **DES EXERCICES INTERACTIFS ET DES DICTÉES EN ACCÈS GRATUIT**  
sur [www.hatier-entrainement.com](http://www.hatier-entrainement.com)



Scannez ce code  
pour découvrir le site  
[www.hatier-entrainement.com](http://www.hatier-entrainement.com)

Édition : Imaginemos  
Conception graphique : Favre et Lhaïk  
Réalisation : Rue des éditeurs

Illustrations : Vincent Brascaglia,  
Mathias Gally, Anne Guillard (pictos  
rubriques et entrées de parties),  
Christel Han (*Guide parents* et onglet

« Moi en CP »), Vincent Landrin, Bruno  
Le Sourd, Benoît Perroud, Sandra Smith,  
Anne Teuf, François Vincent  
Iconographie : Hatier Illustration.

Un **QUIZ** sur la leçon  
et des **EXERCICES VARIÉS**  
avec 3 niveaux de difficulté  
repérés par des étoiles

Une **LEÇON**  
visuelle pour bien  
mémoriser

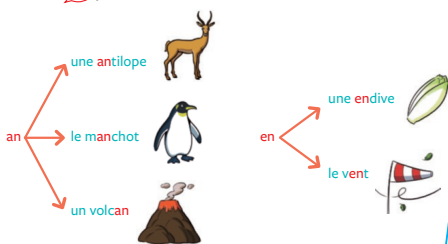
Une **MÉTHODE**  
pour comprendre  
et savoir faire

## 5 Le son an

### J'apprends

Le manchot vit sur la banquise. Souvent, le vent souffle fort sur cette immense étendue blanche.

• Le son **an** peut s'écrire :



Dans quel mot  
entend-on  
le son « an » :  
avenue, crâne,  
ventre ?

### Je comprends comment faire

► Pour écrire le son **an**

• À la fin des mots, le son **an** est parfois suivi d'une **lettre muette**.  
Il faut s'aider d'un mot de la même famille.

un marchand / une marchande

• Je retiens aussi les graphies du son **an** dans les noms d'animaux  
suivants.

un faon, un paon, un taon

Je révisé autrement  
avec  
**Lumni**  
batterie-clic / appletactos

### INFO PARENTS

Proposez à votre enfant de trouver la place du son « an »  
(début / milieu / fin) dans les mots de cette leçon en frappant  
dans ses mains à chaque syllabe prononcée.

### Je m'entraîne

#### 1 Quiz Vrai ou Faux.

- Le son **an** peut s'écrire ain. ☐ Vrai ☐ Faux
- Le son **an** dans s'écrit an. ☐ Vrai ☐ Faux
- Le son **an** dans s'écrit aon. ☐ Vrai ☐ Faux
- Le son **an** dans s'écrit an. ☐ Vrai ☐ Faux

#### 2 Entoure les lettres du son **an** dans les mots suivants.

un pantalon le dentifrice vendredi manger  
un pansement l'enfant dimanche la danse

#### 3 jeu malin

Écris dans la grille les mots représentés par les dessins.  
Tu peux les trouver sur ces deux pages !



a.



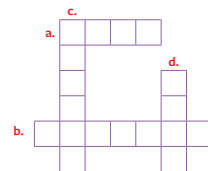
c.



b.



d.



Bravo,  
tu as terminé !

Entoure ton smiley.



Corrigés page 20 du Guide parents

23

Pour chaque matière,  
une sélection de **VIDÉOS**  
**Lumni**  
t'as la ref  
pour apprendre autrement

Des **CONSEILS** pratiques  
pour appliquer la leçon  
au quotidien

Le renvoi au  
**GUIDE PARENTS**  
(corrigés et conseils)

Mémo pour la prononciation des sons (leçons de Lecture-Orthographe)

Il ne faut pas confondre le nom de la lettre avec le son qu'elle produit.

Par exemple, nous écrivons **l** pour dire le nom de la lettre (elle) et **l** pour dire le son de la lettre

(ici, pour reproduire le bruit propre à cette consonne, le bout de la langue rejoint le palais juste derrière les dents).

# SOMMAIRE

## MOI EN CP

- Quatre règles pour bien apprendre 6
- Comment te concentrer? 8
- Jouer et apprendre 10

## Vocabulaire

- 23 L'alphabet 58
- 24 Les mots-étiquettes 60

## Écriture

- 25 Écrire une lettre 62

## FRANÇAIS

### Lecture-Orthographe

- 1 Le son o 14
- 2 Le son é 16
- 3 Le son è 18
- 4 Les sons *on* et *ou* 20
- 5 Le son *an* 22
- 6 Le son *in* 24
- 7 Les sons *oi* et *oin* 26
- 8 Le son s 28
- 9 Le son k 30
- 10 *br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr / bl, cl, fl, gl, pl* 32
- 11 Le son g 34
- 12 Le son j 36
- 13 Le son *gn* 38
- 14 Le son *ill* 40
- 15 Les sons *ail, eil, ouil, euil* 42
- 16 *m* devant *b* et *p* 44

### Grammaire

- 17 La phrase 46
- 18 Le nom 48
- 19 Le masculin et le féminin 50
- 20 Le singulier et le pluriel 52
- 21 Le verbe et les pronoms personnels 54
- 22 être et avoir 56

## MATHÉMATIQUES

### Nombres et calculs

- 1 Les nombres de 0 à 10 66
- 2 Écritures additives 68
- 3 Les nombres jusqu'à 31 70
- 4 Les nombres jusqu'à 69 72
- 5 Les grands nombres 74
- 6 Doubles et moitiés 76
- 7 Comparer des nombres 78
- 8 Quand faire des additions 80
- 9 L'addition 82
- 10 Quand faire des soustractions 84
- 11 Ajouter et décompter 86

### Espace et géométrie

- 12 Se repérer dans l'espace 88
- 13 Quadrillages 90
- 14 Les droites 92
- 15 Les formes géométriques 94
- 16 Les solides 96

### Grandeurs et mesures

- 17 Les mesures de longueurs 98
- 18 La monnaie 100
- 19 Les masses 102

### Problèmes

- 20 Résolution de problèmes 104

## TEMPS • EMC • ESPACE

### TEMPS

#### Repères et mesures du temps

- 1 L'alternance journée / nuit 108
- 2 Les jours, les semaines, les mois 110
- 3 Les saisons 112

#### Les modes de vie de différentes époques

- 4 La vie de nos grands-parents 114

### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- 5 Les émotions 116
- 6 Prendre soin de soi 118
- 7 Les règles de politesse 120

### ESPACE

#### Se situer dans l'espace et le représenter

- 8 Les espaces familiers 122
- 9 Se repérer dans l'espace 124
- 10 Le plan 126

## SCIENCES

### La matière

- 1 Liquide, solide 130
- 2 L'air et le vent 132

### Le monde vivant

- 3 Le développement des végétaux 134
- 4 Le développement des animaux et de l'homme 136
- 5 Les caractéristiques de la vie animale 138
- 6 Hygiène et santé de l'enfant 140

### Les objets techniques

- 7 Appareils électriques 142

## ANGLAIS

- 1 This is my family 146
- 2 Visit my house! 148
- 3 Colours 150
- 4 Games 152

## VERS LE CE1

- Par matière, un quiz et la présentation du programme de l'année prochaine 154

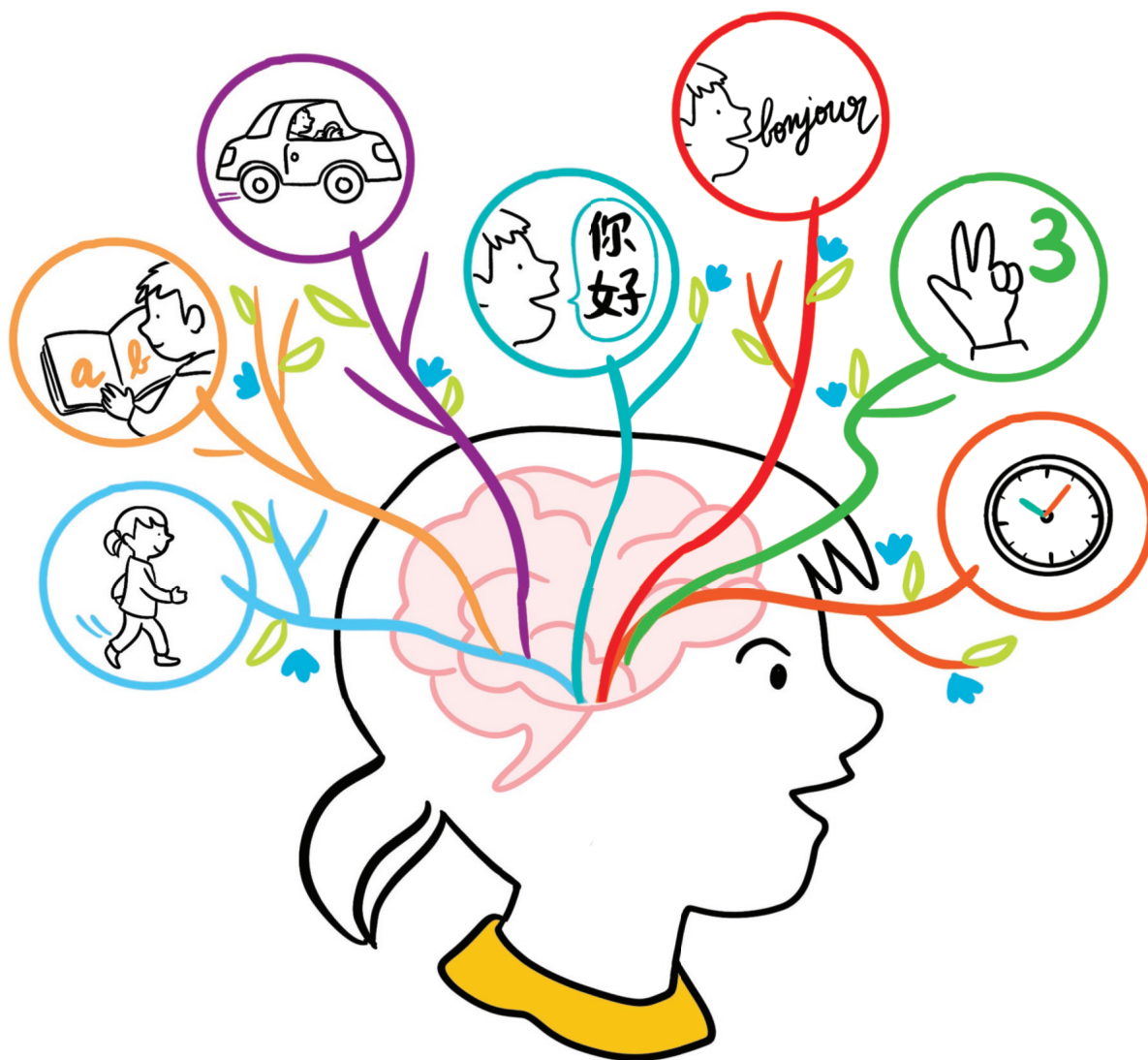


## Quatre règles pour bien apprendre

Ton cerveau est comme une **grande forêt** dans laquelle tout ce que tu apprends forme des chemins.

À chaque fois que tu apprends quelque chose, un **nouveau chemin** se dessine. Ces chemins se tracent **tout au long de la vie**.

Colorie les «activités» que tu sais faire.



Pour que les chemins se tracent correctement dans ton cerveau et pour qu'ils ne s'effacent pas, il faut :

- 1 que tu refasses et répètes plusieurs fois les mêmes choses;



- 2 que tu acceptes de te tromper et de recommencer;



- 3 que tu dormes bien et suffisamment longtemps;



- 4 que tu manges équilibré.



# Comment te concentrer?

Il est important que tu sois concentré(e) pour apprendre.  
Voici quelques techniques qui t'aideront.

## 1 Fais des postures de yoga.

### La posture du papillon

- Assieds-toi sur un tapis, le dos droit et les jambes allongées devant toi.
- Fléchis les genoux et place tes plantes de pieds l'une sur l'autre.
- Monte et descends tout doucement les genoux en tenant tes pieds, comme si tes genoux étaient des ailes de papillon.



### La posture de la tortue

- Assieds-toi en tailleur et place tes plantes de pieds l'une contre l'autre.
- Fais passer tes deux bras devant toi entre tes jambes et dépose tes mains sous tes mollets.
- Tourne tes paumes de mains vers le ciel, rentre ton dos et incline ton menton vers ta poitrine.

Te voilà une tortue, bien à l'abri dans ta carapace, ne bouge plus, respire calmement.

