

C'est simple avec

**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr



CONFORME
AU
PROGRAMME



Lecture fluide

Lire vite et bien !

- ✓ Des **astuces** pour progresser
- ✓ **75 exercices** pour s'entraîner
- ✓ **20 textes** pour lire vite et bien



avec
**LES VIDÉOS
DE MAÎTRE LUCAS**
simples et ludiques !



C'est simple avec

**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr



Lecture fluide



Stéphanie Grison

Professeure des écoles



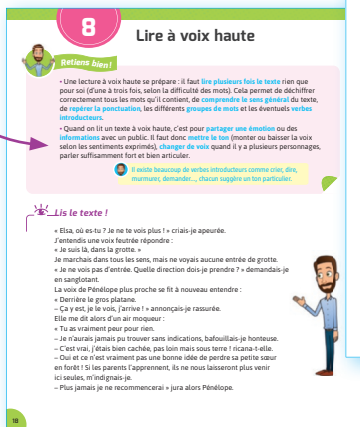
MODE D'EMPLOI

Ce cahier **Lecture fluide CM1-CM2** est conforme aux programmes.

- Les **leçons** de **Maître Lucas** aideront votre enfant à comprendre et mémoriser facilement.
- Les **exercices** lui permettront de vérifier qu'il a bien assimilé la notion.
- Les **vidéos**, simples et ludiques, prolongeront son apprentissage tout en s'amusant.

JE RETIENS LA LEÇON

Une leçon brève et visuelle pour apprendre facilement



JE REGARDE LES VIDÉOS

Des vidéos pour comprendre et mémoriser

ET JE ME TESTE !

Des exercices variés pour tester sa compréhension

Le renvoi aux **corrigés** et l'autoévaluation



**avec
LES VIDÉOS
DE MAÎTRE LUCAS**
simples et ludiques !



Accédez à chaque vidéo en tapant le lien **hatier-clic.fr** ou en scannant le **QR-code** en haut de chaque page concernée.

Toutes les vidéos de Maître Lucas disponibles ici !
www.maitrelucas.fr

Coordination éditoriale : Juliette Fasquel
Édition : Elsa Jourdan
Illustrations : LBS Éducation
Conception graphique : Primo & Primo
Réalisation : Raphaël Hadid



Cet ouvrage est rédigé avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale.

Lecture fluide

☐ 1	Lire des mots contenant des lettres muettes	4
☐ 2	Lire des mots contenant des graphèmes complexes.....	6
☐ 3	Lire des mots contenant des graphèmes proches.....	8
☐ 4	Lire des mots de la même famille	10
☐ 5	Lire des mots d'origine étrangère.....	12
☐ 6	Lire en faisant les liaisons	14
☐ 7	Lire à la bonne vitesse, respecter la ponctuation.....	16
☐ 8	Lire à voix haute.....	18
☐ 9	Déduire, prédire pour lire plus vite.....	20
☐ 10	Lire et comprendre un texte narratif	22
☐ 11	Lire et comprendre un texte explicatif	24
☐ 12	Lire et comprendre un texte descriptif	26
☐ 13	Lire et comprendre un texte injonctif.....	28
☐ 14	Lire et comprendre un texte poétique	30
☐ 15	Lire et comprendre un texte qui rapporte une parole.....	32
☐ 16	Comprendre un mot inconnu grâce au contexte	34
☐ 17	Comprendre un mot inconnu grâce à des mots de la même famille.....	36
☐ 18	Comprendre un texte grâce à ses connaissances.....	38
☐ 19	Identifier les différents genres littéraires.....	40
☐ 20	Lire avec la bonne intonation	42



Lire des mots contenant des lettres muettes



Retiens bien !

Une **lettre muette** est une lettre **qui ne se prononce pas**.

Elle est souvent :

- la marque de la **terminaison d'un verbe conjugué** : nous faisons**s** ;
- la marque du **pluriel** : des caillou**x** ;
- la marque du **féminin** : polie**e** ;
- la marque d'un **mot de la même famille** : repos**s** → repos**er** / grand**d** → grand**eur**.

Pour certains mots, il faut connaître l'orthographe par cœur ou consulter le dictionnaire : prix**x**, nerf**f**, remerciements**s**...



Lis le texte !

Aujourd'hui, c'est la journée de la dictée !

Nous avons tous bien révisé les mots que nous avons écrits en classe avant-hier car maintenant, nous devons les écrire sans faire d'erreurs.

Ils contiennent tous au moins une lettre muette. Maître Lucas les lit un par un : des chaussures ; une rue ; la banlieue ; vous faites ; une brebis ; des étangs ; ils chantaient ; un incendie ; un marchand ; tu viens ; un gros appétit ; une sangsue ; un matelas.

La dictée est maintenant terminée, Maître Lucas est apparemment content de nous. Il nous dit que nous avons bien appris la leçon et que nous serons de bons lecteurs avant que l'automne arrive !



Teste-toi !

1

Recopie tous les mots du texte ci-dessus qui contiennent au moins une lettre muette.

.....

.....

.....



2 Lis les mots suivants et classe-les dans la colonne qui convient en fonction de la signification de leur lettre muette.

toux – mangent – alors – bleue – genoux – tellement – sources – marchons – porc – viens –
jolie – compteur – paix – lait – choix – lumières – blanc – jamais – droit – fleurit – bruit –
sourd – arriveras

marque d'un verbe conjugué	marque du pluriel	marque du féminin	marque d'un mot de la même famille	Pas de marque
.....				
.....				
.....				
.....				

3 Écris un mot de même famille qui permet de trouver la lettre muette finale.

a. lait →
b. secret →
c. respect →
d. transport →
e. chocolat →
f. lourd →

g. éléphant →
h. drap →
i. regard →
j. long →
k. rang →
l. franc →

4 Écris les lettres muettes manquantes.

Tu a _____ enfin eu les cadeau _____ que tu attendai _____. Tes parent _____ les avai _____ enveloppé _____
dans de vieu _____ journau _____. Il y a un gro _____ clown très _____ lai _____ en boi _____ qui te fai _____
beaucou _____ rire et une joli _____ figurine en plom _____. Tu es surpi _____ par le choi _____ qu'il _____
on _____ fai _____. Tu trouves ces cadeau _____ d'une autre époque ! Tu aurai _____ préféré un
robo _____ ou un tapi _____ pour ta chambre. La prochaine foi _____ tu leur dira _____ bien avan _____
ton anniversaire et très _____ sincèremen _____ ce que tu souhaiterai _____ recevoir !

Lire des mots contenant des graphèmes complexes



Retiens bien !

Il existe plusieurs graphèmes complexes.

- Les lettres **tion** se lisent généralement **[sion]** : une opération, mais elles se lisent **[tion]** devant un **s** : un bastion
- Les lettres **emm** se lisent parfois **[a] + [m]** : évid**emm**ent (adverbe), parfois **[en] + [m]** : **emm**êler (verbe), **emm**énagement (nom)
- Plusieurs lettres font le son **[k]** : le **c**acao, une **ch**orale, un **k**épi, un **pack** d'eau, un **coq**, des **coqu**illettes, **acc**roupi
- L'ordre des lettres est important : l'**espace**, un **psych**ologue



Un graphème est une lettre ou un groupe de lettres transcrivant un son.



Lis le texte !

Intervention d'urgence dans l'espace !

Christobal a eu une indigestion alors qu'il était à peine parti en capsule spatiale en direction de la Lune. Son **c**œur s'est **acc**éléré et il s'est mis à vomir viol**emm**ent. Le **ch**aos s'est installé dans l'**espace** ! Tout le monde s'est posé la même **qu**estion et a **cri**é en **ch**œur : **Qu'**as-tu mangé avant de partir **Ch**ristobal ? Une **comp**ote de mauvaise **qualité** ? Un **coq** à la **cr**ème trop **piqu**ant ? Non, rien de **sp**écial, juste un petit **snack** de rien du tout... Faudra-t-il faire une **éch**ographie de l'estomac ? Une opération d'urgence ? Non évid**emm**ent, le **com**mandant avait pensé à **emm**ener des **médic**aments. Il a don**c** suffi à **Ch**ristobal d'en prendre pendant **cinq** jours **consécutifs** et de boire un **pack** d'eau entier pour retrouver une bonne **digestion** !



Teste-toi !

1 Lis les mots et entoure ceux dans lesquels tu entends [tion].

- location – lotion – question – gestion – évaluation
- station – combustion – addition – relation – bastion
- suggestion – aviation – inscription – indigestion – situation
- punition – attention – fonction – multiplication – nation





2 Trace le chemin pour aller du mot « paquebot » au mot « kimono » en passant uniquement sur des mots dans lesquels on entend [k].



Tu ne peux te déplacer que latéralement → ou verticalement ↓.

paquebot	citron	koala	couteau	crayon
pique-nique	orchestre	source	moustique	colonie
cerise	courgette	cinq	glace	judoka
chorale	souris	chronomètre	cockpit	blanche
colonie	citrouille	racine	square	kimono

3 Relie les mots à l'étiquette qui convient.

(emm) se lit [en] + m •	• (emm) se lit [a] + m
-------------------------	------------------------

emmurer urgemment prudemment emmailloter apparemment emmêler

4 Lis les phrases et complète-les avec le mot juste.

spirales – emménageaient – invitations – compétition – fréquemment – accroupie – récréation – natation

a. Anatole fait de la en

b. Je suis restée, cachée sous un arbre, pendant que mes parents dans la nouvelle maison.

c. Il oublie les qu'on lui envoie.

d. Pendant la, Noé dessine des sur son cahier.

Lire des mots contenant des graphèmes proches



Retiens bien !

À l'écrit, certains mots se ressemblent mais leurs sens sont très différents.

- Ils peuvent avoir **une lettre inversée** : violette/voilette
- L'un d'entre eux peut avoir **une lettre en plus** : plier/pilier
- L'une de leurs **lettres peut être différente** : acteur/acteur



Lis le texte !

Oli et Ilo sont très forts, ils ont réussi à faire **plier** le **pilier** rien qu'en le poussant à la force de leurs bras.

J'ai croisé un **singe** qui m'a fait un **signe** de la tête, je n'avais jamais vu ça !

Mon chat s'est enfoncé une **écharde** dans le coussinet, je lui ai mis une **écharpe** autour de la patte.

En survolant l'Adour avec mon **avion** de tourisme, j'ai vu l'équipe **d'aviron** s'entraîner pour les Jeux olympiques.

Cette **race** de chiens a laissé une **trace** de sa présence en Égypte vieille de plus de 8 000 ans !



Teste-toi !

1 Barre le mot qui ne convient pas.

- Ma grand-mère m'a tricoté un pull en pure liane/laine.
- J'ai rangé ma liasse/laisse de billets dans ma poche.
- Sophie a subi une opération du rien/rein.
- Lucas a fait trois tours de ménage/manège.
- Dans la savane, j'ai aperçu un lion/lain au loin/lion.

