



Sylvie d'Esclaibes  
Noémie d'Esclaibes

# 100 activités Montessori

6-12  
ans



Vie pratique

Maths

Vie sensorielle

Culture

Langage



Sylvie d'Esclaibes  
Noémie d'Esclaibes

# 100 activités Montessori

---

**6-12  
ans**

Photographies :  
Angélique d'Esclaibes

Les auteures remercient toutes les personnes  
qui ont apporté leur aide à la réalisation de cet ouvrage.

Merci aux enfants qui figurent sur les photos : Nil, Arié, Sacha, Maël, Angèle, Arthur,  
Haendel, Gabrielle, Dejan, Aurélien, Maxime, Amandine, Lyse, Manon.

Merci aux adultes Paul, Karine, Thibault, Joël et la boutique « documentsmontessori »  
qui ont prêté du matériel et apporté leurs éclairages pour la réalisation de certaines activités.

© Hatier - 8, rue d'Assas 75006 Paris

Direction : Rachel Duc

Responsable éditoriale : Caroline Terral

Directeur artistique : Nicolas Vallet

Photographies : Angélique d'Esclaibes

Couverture et principe de mise en page : Emmanuelle Noel

Mise en page : Nord Compo

Chef de studio : Karine Alary

Fabrication : Cécile Labarthe

# Sommaire

Introduction ..... 5



Vie pratique ..... 13



Maths ..... 49



Vie sensorielle ..... 125



Culture ..... 141



Langage ..... 191

La vie dans une école Montessori .. 220

Index ..... 223



# Introduction

**L**a pédagogie Montessori a été créée par Maria Montessori au début du XX<sup>e</sup> siècle. Non contente d'être une des premières femmes médecins en Italie, Maria Montessori suit également des études de philosophie, de psychologie et de biologie. Docteur en médecine, mais aussi psychiatre et anthropologue, elle est une des premières pédagogues à concevoir une science de l'éducation et à créer sa propre pédagogie, ce qu'elle fait tout au long de sa vie. Cette dernière est principalement le fruit de son observation des enfants, de ses lectures, de ses nombreuses formations, de ses voyages et de ses rencontres.

En 1907, elle crée sa première « *casa dei Bambini* » où elle s'occupe d'enfants de 3 à 6 ans d'un quartier pauvre (San Lorenzo), à Rome. Ce lieu devient un véritable laboratoire de recherches où tout ce qu'elle découvre lui permet de créer ce qu'elle appelle sa « pédagogie scientifique ». Ses observations la mènent à élaborer une pédagogie basée sur un environnement physique et humain préparé, permettant à l'enfant de développer tous ses potentiels. Elle est convaincue que seule l'éducation peut changer le monde et y créer la Paix.

Maria Montessori considère que l'enfant traverse 4 phases de développement :

- **De 0 à 6 ans** : la petite enfance est une période qui pourrait se résumer à « aide-moi à être et à agir par moi-même » et où l'on va permettre à l'enfant d'acquérir l'autonomie, de développer ses sens, d'affiner le travail de sa main, de se préparer à l'écriture, à la lecture, aux mathématiques et à la culture.
- **De 6 à 12 ans** : cette période pourrait se résumer par « aide-moi à penser par moi-même et à découvrir le monde ». C'est un moment où l'enfant a besoin d'élargir son champ d'action, il aime être avec les autres, il a un grand sens moral et un très important besoin de justice, et également une grande soif d'apprendre. Il est aussi doté de grandes capacités intellectuelles.
- **De 12 à 18 ans** : cette période se résume à « aide-moi à vivre avec les autres ».
- **Et la dernière, de 18 à 24 ans** : cette période se résume à « aide-moi à m'engager dans la société ».

Cet ouvrage a pour vocation de proposer aux enfants de 6 à 12 ans des activités reposant sur les grands principes pédagogiques de Maria Montessori :

- **Des activités de vie pratique** qui vont encore développer leur autonomie, leur permettre de devenir des adultes indépendants et les mener à une vie heureuse et bien remplie. Ces activités sont bien sûr différentes de celles prévues pour les enfants de 3 à 6 ans, même si certaines compétences seront renforcées au début de ce cycle. Les enfants sont très intéressés par le fait de fabriquer des produits finis : ils aiment fabriquer des objets qui pourront servir à toute la communauté, comme faire la cuisine, coudre, tricoter pour un ami, ou un membre de leur famille. Ces activités vont également leur permettre de renforcer leur concentration.

Ils aiment également assumer des responsabilités et ces activités peuvent le leur permettre.

Les enfants traversent également à cet âge une période avec un très grand besoin de justice. Ils ont de l'empathie envers les autres et aiment apprendre à

résoudre les problèmes par eux-mêmes, comme des êtres responsables.

- **Des activités de mathématiques** : ces activités vont leur permettre de passer du concret vers l'abstrait, tout en développant leurs capacités de raisonnement. Ils vont pouvoir découvrir et déduire les formules et les règles, d'après des constructions et des manipulations. Le travail de la main reste toujours important pour construire des bases solides dans le cerveau de l'enfant.
- **Des activités de vie sensorielle** : ces dernières vont leur permettre d'affiner encore leurs sens, dans la continuité de la période précédente. Il s'agit donc du même type d'activités mais plus complexes et élaborées. Il est important de penser aussi aux activités sensorielles qu'ils peuvent effectuer en groupe, car c'est vraiment l'âge où ils aiment travailler à plusieurs.
- **Des activités de culture** : Maria Montessori basait tout l'enseignement pour les enfants de 6 à 12 ans, sur les 5 grands récits de ce qu'elle a appelé *L'éducation cosmique* : l'histoire de l'univers, l'apparition de la vie sur la terre, l'apparition des hommes sur la terre,

l'histoire de l'écriture et l'histoire des nombres et de la géométrie. Donc, en termes de culture, tout est basé sur ces 5 thèmes. Le rôle de l'adulte est alors de répondre à la grande curiosité des enfants de cet âge, de leur permettre d'apprendre et de comprendre en allant à l'extérieur, explorer le monde et surtout la nature.

- Pour ce qui est de **l'art**, les enfants de cet âge ayant acquis un esprit créatif doivent être en mesure d'exprimer cette faculté tout en développant leur confiance en eux par la réalisation de travaux esthétiques.
- **Des activités de langage** : cette période est très importante pour permettre aux enfants de développer leur créativité et leur imagination. Ceci peut être fait au travers de travaux d'écriture. Les enfants font preuve d'une grande curiosité sur ce qui se passe dans le monde et aiment travailler en groupe. Il est donc important de leur offrir cette possibilité par tous les moyens possibles et ensuite leur donner l'occasion de partager leurs nouvelles connaissances avec leurs camarades.