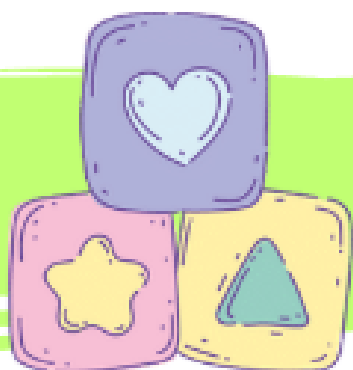




SUMÁRIO

1. Músicas Infantis.....	02
2. Pop Art.....	06
3. Padrão em Arte.....	08
4. Dobradura de Papel.....	11
5. Arte Indígena.....	14
6. As Cores Quentes e as Cores Frias.....	17





MÚSICAS INFANTIS



É natural quando uma criança ouve uma canção, sair pulando, dançando e expressando-se. O trabalho com músicas é usado para acalmar, dançar, cantar, dramatizar, em atividades rotineiras, sempre com intuito pedagógico. A música oportuniza muitos conhecimentos, viagens a lugares (imaginários), aprendizagem sobre culturas, expressão corporal e linguagens. As crianças maravilhadas com as melodias apresentadas, cantaram, dançaram e envolveram-se de maneira significativa nas atividades que envolvem música.

Atividade

1. Vamos cantar:

A casa (Vinícius de Moraes)

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada



Ninguém podia
Entrar nela, não
Porque na casa
Não tinha chão

Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede

Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali

Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número zero

Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número zero

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada

Ninguém podia
Entrar nela, não
Porque na casa
Não tinha chão

Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede

Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali



Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número zero

Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número zero.

2. A casa é um importante lugar para qualquer pessoa. Desenhe abaixo a sua casa:



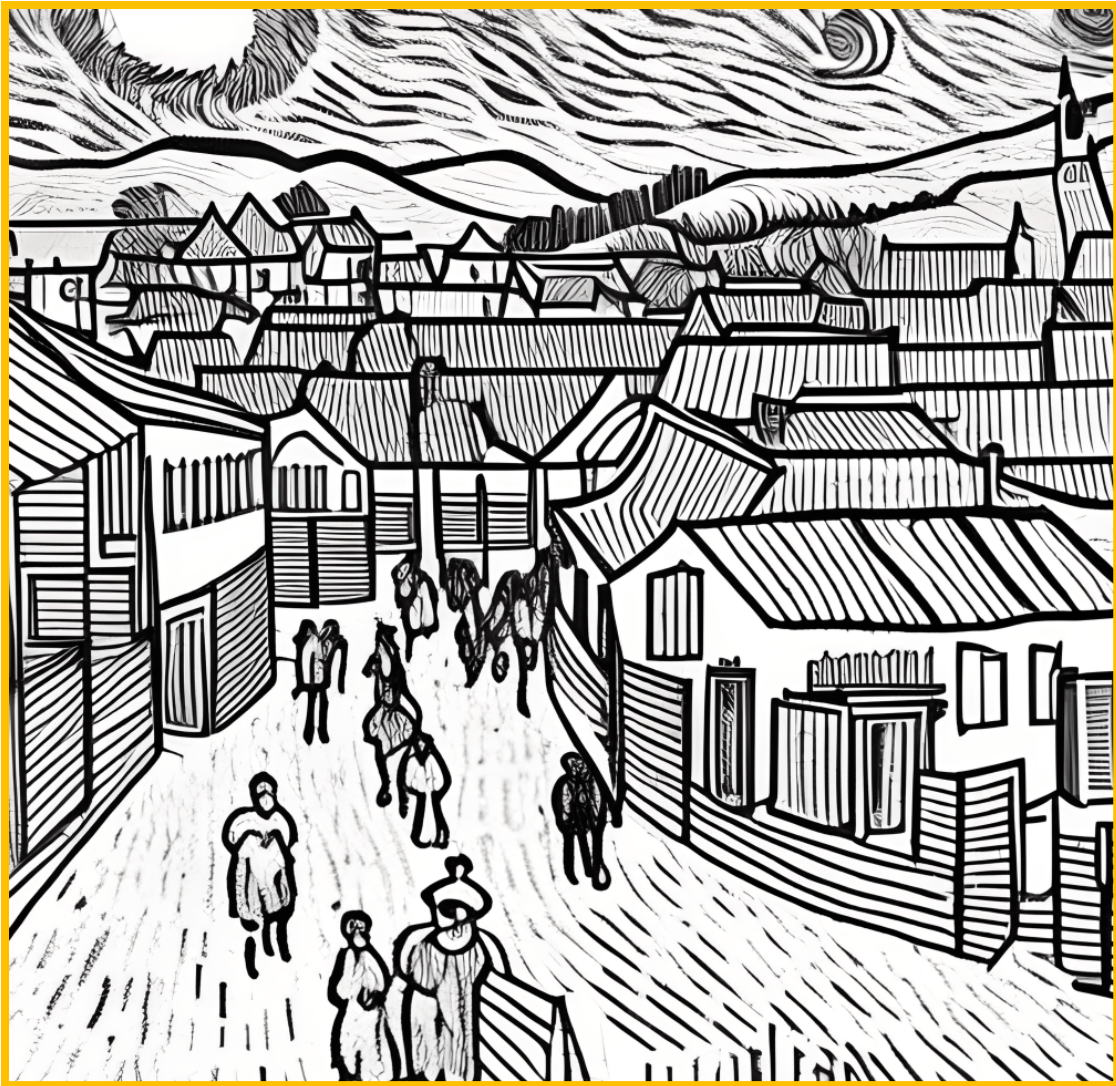
3. Analise o quadro abaixo pintado por Van Gogh e responda:



Casa Branca à Noite, 1890. Tinta à óleo sobre tela – Medidas 59 x 72,5 cm

- a) Como se chama esse quadro?
- b) Em que ano Van Gogh pintou esse quadro?
- c) Qual a técnica de pintura utilizada por Van Gogh neste quadro?
- d) Qual a medida original desse quadro?
- e) Quais os elementos que aparecem neste quadro?
- f) Quais as cores utilizadas neste quadro? Qual cor predomina?

4. O Quadro abaixo também é uma das obras primas de Van Gogh. Pinte-o usando uma cor que predomine sobre as outras.





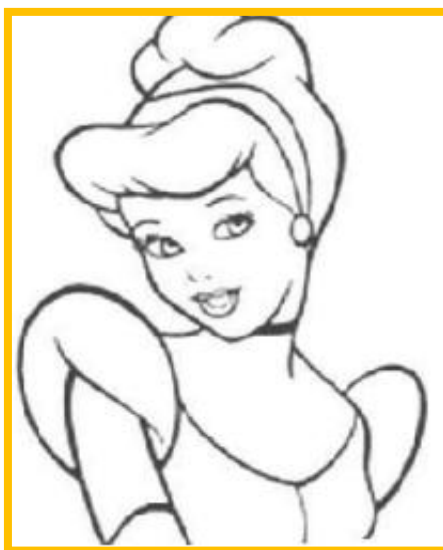
POP ART

A **Pop Art** ou arte popular é um movimento artístico desenvolvido nos anos 50 nos estados unidos e Inglaterra, que liga a arte a publicidade e propaganda. Pode ser apreciado nos trabalhos de Romero Britto, um brasileiro que saiu do Estado de Pernambuco onde nasceu para morar em Nova York e ficou famoso após fazer um rótulo para uma marca de bebidas. Suas obras coloridas e de contornos marcantes, mostram o desenho de pessoas famosas, temas infantis dentre outros.

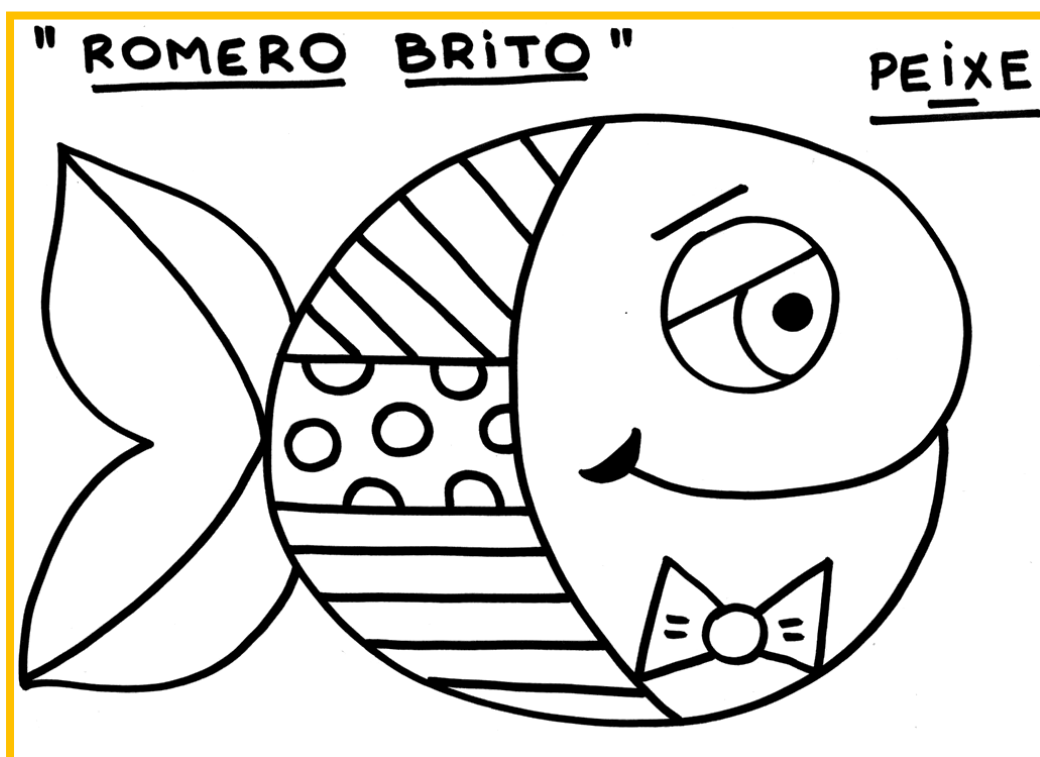


Atividade

1. Observe um dos quadros de Romero Brito. Reproduza sua pintura:



2. Agora use a sua imaginação e pinte os quadros abaixo seguindo o estilo da Pop Art de Romero Britto:

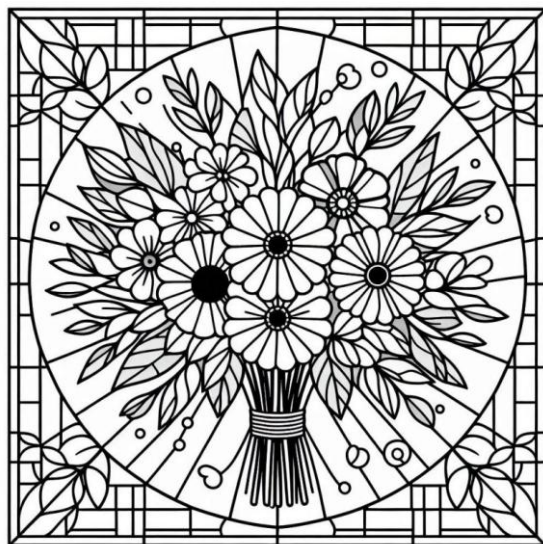




PADRÃO EM ARTE

Sequência é um conjunto de elementos que ficam na mesma ordem. É comum percebermos no nosso dia-a-dia, elementos que estão dispostos na mesma ordem, obedecendo a sequência. Em Artes, quando elementos se repetem dizemos que está seguindo um **padrão**.

Observe na imagem abaixo, como o padrão é utilizado:

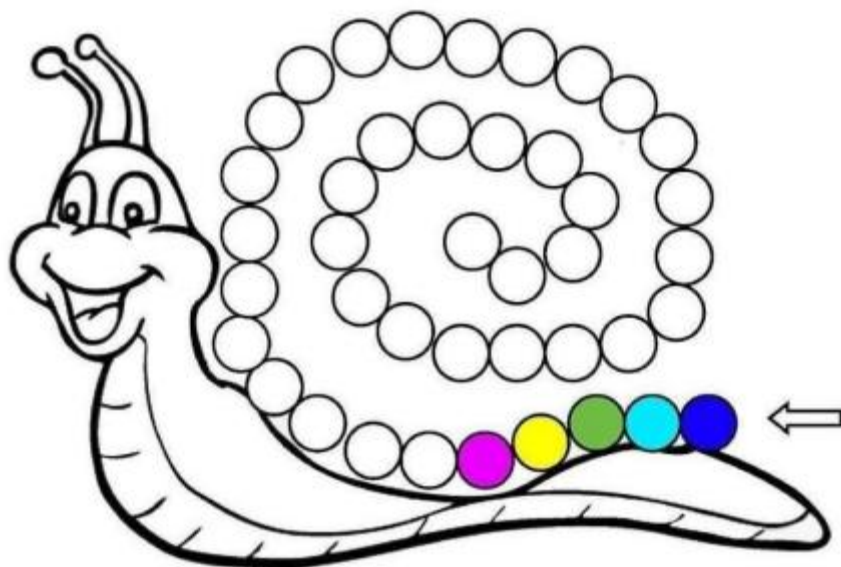


Atividade

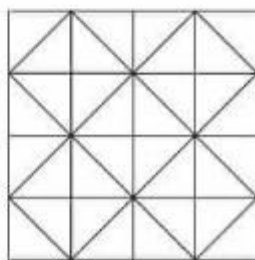
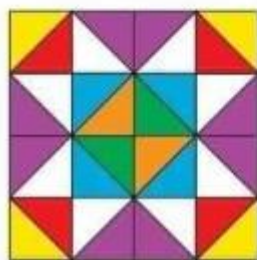
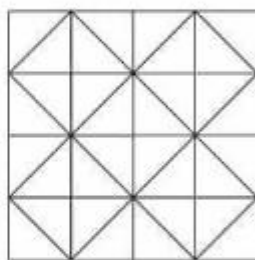
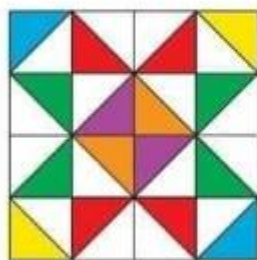
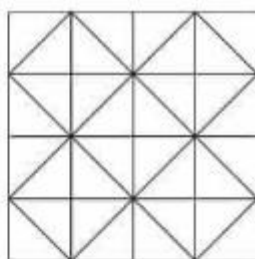
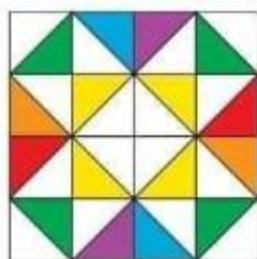
1. Complete a pintura abaixo, seguindo as cores indicadas:



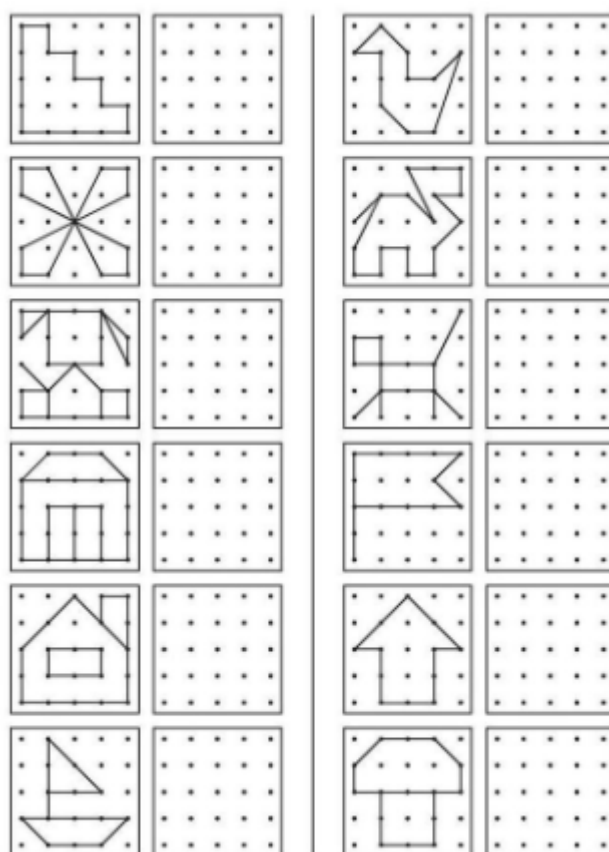
2. Siga a sequência e complete a pintura:



3. Reproduza as cores como na primeira imagem:



4. Siga o gabarito e reproduza as imagens:



5. Agora, complete o desenho observando o padrão de sua simetria:

