

La cabane de Téo et Nina



Les romans « **Je lis Pas à Pas** » proposent **4 niveaux de lecture** pour **commencer à lire** dès le début de l'apprentissage et **progresser pas à pas**.

- Le niveau 1 permet aux apprentis-lecteurs de **déchiffrer une histoire entière** dès leurs premiers pas en lecture. Les niveaux suivants les **accompagnent au fil de leur apprentissage** en proposant des textes de plus en plus longs.
- Les niveaux 1, 2 et 3 apportent une aide à la lecture :
 - Les lettres muettes, qui ne se prononcent pas, sont en **gris**.
 - Les digrammes (les sons formés avec deux lettres) sont en **gras** dans les niveaux 1 et 2.
 - Les sons complexes sont soulignés et indiqués sous la lettre correspondante : cabane et visite



Le jeune lecteur peut lire seul le roman
La cabane de Téo et Nina **Niveau 1** s'il connaît :

Le son des voyelles	a (a, à, â), i (i, î), o, u, e, é
Le son des consonnes	b, d, j, l, m, n, p, r, s (S), t, v
Les mots outils	et/est



Niveau
1
GS-CP

La cabane de Téo et Nina

Texte Isabelle Chavigny

Illustrations Marie-Hélène Van Tilbeurgh



Prépare ta lecture

☀ Lis le nom des personnages de l'histoire.

Téo



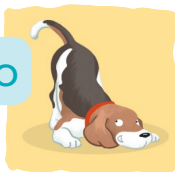
Nina



Jules



Choco



Rémi



☀ Lis chaque mot et trouve le dessin correspondant.

tapis

tissu

télé

poterie

matelas

cabane



☀ Lis les syllabes.

pa pi po pe pé pê
par pir pur por

☀ Lis les mots de la même famille que : port

port porté apporté rapporté

☀ Entraîne-toi à lire les mots outils : est et un

est un et est et un

☀ Lis les phrases.

Il a bâti une jolie cabane.

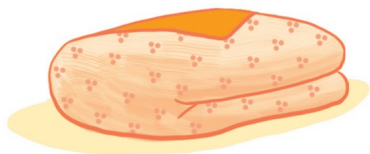
Choco a abîmé une poterie
et un tapis.

Est-il puni ? Il est puni.

Il n'est pas puni.



Jules a bâti une cabane.







Téo a apporté **un** tapis.

Nina a mis une poterie sur
le tapis.

Téo a apporté **un** matelas.

Jules a mis **un** joli tissu sur
le matelas.





Nina a apporté une télé.

Téo a allumé la télé.

La cabane **est** finie !

