

A Matemática Contando Histórias

1º ano

Marizete Dias Barros

*Professora de Matemática de E. Fundamental e Médio
Pós- graduada pela UFF/RJ.
marizete.barros@yahoo.com.br*

Olá turminha!

Este é o seu livro de Matemática.

Ele foi criado, especialmente, para desafiar crianças inteligentes como você, a descobrirem os segredos dos números, das formas, das medidas e da linguagem matemática.

Imaginação, criatividade e curiosidade, é só do que você vai precisar, para resolver com sucesso, todos os problemas e desafios que seu livro vai lhe apresentar.

Bom trabalho!

JANEIRO É O MÊS **1**

Vamos bater um papo sobre o mês de janeiro

- Será que alguém em nossa turma nasceu no mês de janeiro?
- O que fizemos de mais interessante em janeiro?
- Em que dia da semana começou o mês de janeiro?
- Que acontecimentos marcaram o mês de janeiro de 2025?
- Por que dizemos que janeiro é o mês 1?

JANEIRO 2025

	SAB		03			
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Pinte os quadrinhos do calendário de janeiro onde aparece o número **1**, ou o algarismo **1**.

Quantos quadrinhos você encontrou?

COISAS DO 1



UMA CONVERSA SOBRE O UM:

- VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE SEJA FILHO **ÚNICO**?
- VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE SÓ TEM **UM** IRMÃO OU IRMÃ?
- VOCÊ CONHECE A MOEDA DE **1 REAL**?
- VOCÊ SABE QUAL É O MÊS **UM**?
- QUAL É A PRIMERIA LETRA DO SEU NOME?
- O QUE MAIS VOCÊ DIRIA QUE É SÓ **UM**?



NESSE QUADRO TEM UMA PALAVRA QUE SÓ APARECE UMA VEZ.
VOCÊ É CAPAZ DE DESCOBRI-LA? PINTE O QUADRINHO ONDE ELA ESTÁ.

OLHOS	PÉS	BRAÇOS	MÃOS	ORELHAS
COTOVELO	ORELHAS	COTOVELO	BOCA	PÉS
JOELHOS	MÃOS	JOELHOS	BRAÇOS	OLHOS

COMO SURTIRAM OS NÚMEROS.

HÁ MUITO TEMPO ATRÁS NÃO EXISTIAM OS SÍMBOLOS NUMÉRICOS ASSIM COMO O **1**, ENTÃO OS HOMENS PRIMITIVOS CRIAVAM DIVERSAS FORMAS PARA REPRESENTAR QUANTIDADES EM SUAS CONTAGENS.

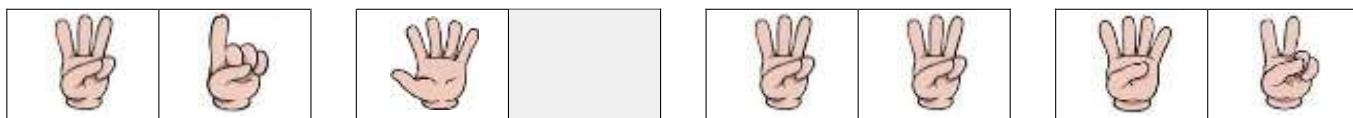


Acesse o link abaixo para ver um pouco mais desta história.

<https://www.youtube.com/watch?v=G-0mhe2x1lc>

NÓS TAMBÉM REPRESENTAMOS QUANTIDADES

ENCONTRE AS PEÇAS DO DOMINÓ QUE CORRESPONDEM ÀS QUANTIDADES REPRESENTADAS PELOS DEDOS.



REPRESENTE-AS AQUI:

--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA A BRINCADEIRA É COM DEDOS E DADOS

- FORME DUPLA COM UM OUTRO AMIGO OU AMIGA;
- PEGUEM DOIS DADOS;
- PEGUEM A CAIXA DE MATERIAL DE CONTAGEM.

JOGUEM ASSIM:

- CADA UM NA SUA VEZ, JOGA OS DOIS DADOS E O OUTRO REPRESENTA COM OS DEDOS, OS NÚMEROS QUE SAÍRAM NOS DADOS. SE ACERTAR, PEGA A QUANTIDADE DO MATERIAL DE CONTAGEM CORRESPONDENTE E RESERVA.
- AO FINAL DE TRÊS RODADAS, CADA UM CONTA SEU MATERIAL PARA VERIFICAR A QUANTIDADE.

PROBLEMAS DE FAZ DE CONTA:

A PROFESSORA ESTAVA OBSERVANDO AS JOGADAS E FEZ ALGUMAS ANOTAÇÕES COM TRACINHOS EM UMA RODADA DE CADA DUPLA. VEJA:

DUPLA 1	DUPLA 2	DUPLA 3	DUPLA 4	DUPLA 5	DUPLA 6

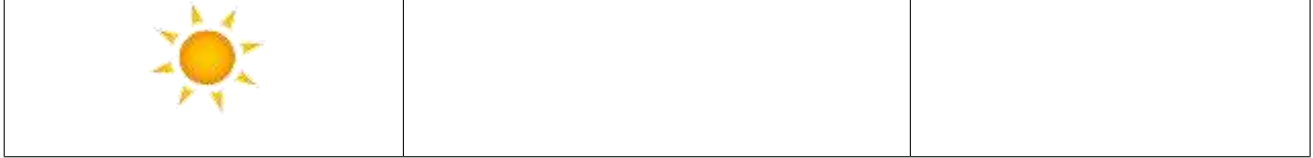
CAPRICHE NA ESCRITA DO UM

	1º momento	2º momento	3º momento	4º momento	5º momento
1					

O UM EM NOSSO DIA A DIA

CONVERSANDO UM POUCO SOBRE ISSO:

ENCONTRAMOS O UM NA NATUREZA



QUEM JÁ VIU O UM MARCANDO COISAS E LUGARES, POR AÍ?



O **1** TAMBÉM ORGANIZA O TEMPO:

A CADA 24 HORAS TEMOS UMA MANHÃ, UMA TARDE E UMA NOITE.

O SOL NASCE:



O SOL SE PÕE:

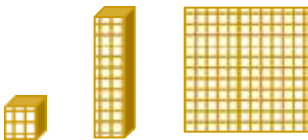
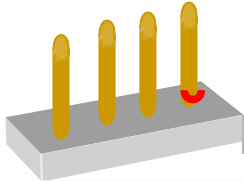
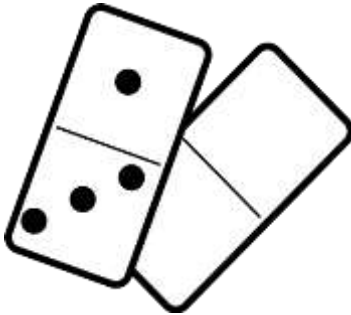


QUE HORAS SÃO?



- VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TENHA **1 ANO** DE VIDA?
- JÁ PENSOU QUE TODOS NÓS JÁ TIVEMOS **1 ANO**?
- QUEM NASCEU NO MÊS **1**, EM QUE MÊS NASCEU?

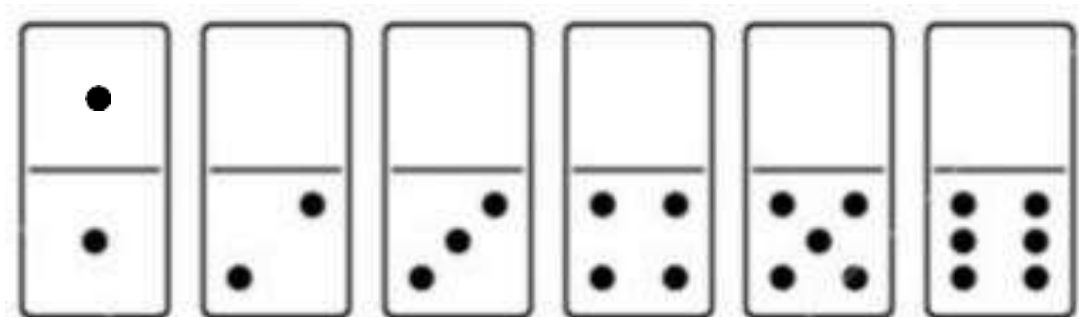
O UM NO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

	 1 10 100	
EM CUISENAIRE	NO MATERIAL DOURADO	NO ÁBACO
		
NO BARALHO	NO DOMINÓ	NOS DADOS

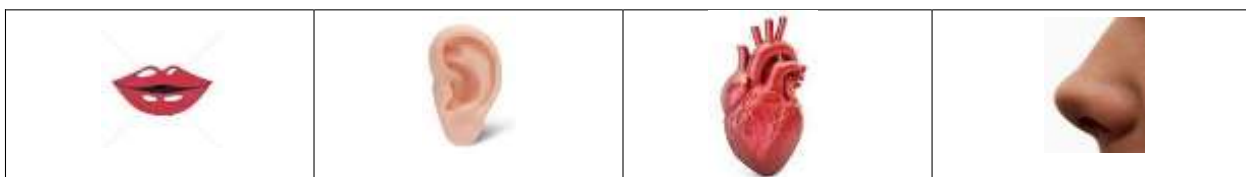
O UM NO DOMINÓ

Maria Flor pegou no Laboratório de Matemática um dominó e foi logo propondo uma atividade. Veja:

- ENCONTRE NO JOGO DE DOMINÓ, TODAS AS PEÇAS EM QUE A REPRESENTAÇÃO DO **1** APARECE.
- ORGANIZE-AS NESTA ORDEM E EM SEGUIDA COMPLETE O DESENHO PARA REPRESENTÁ-LAS.



ENCONTRE O INTRUSO



O QUE É? POR QUE?

*Quando você nasceu, disseram que sua mãe deu a LUZ, e então você ganhou um nome.
Ora! A Matemática não podia perder um evento tão importante.*

MATEMÁTICA NO MEU NOME

SERÁ QUE O SEU PRIMEIRO NOME CABE NESTES QUADRINHOS, SE VOCÊ COLOCAR UMA LETRA EM CADA QUADRINHO?

Se seu nome tiver duas palavras ou mais, pule um quadrinho para separá-las.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SOBRARAM QUADRINHOS?

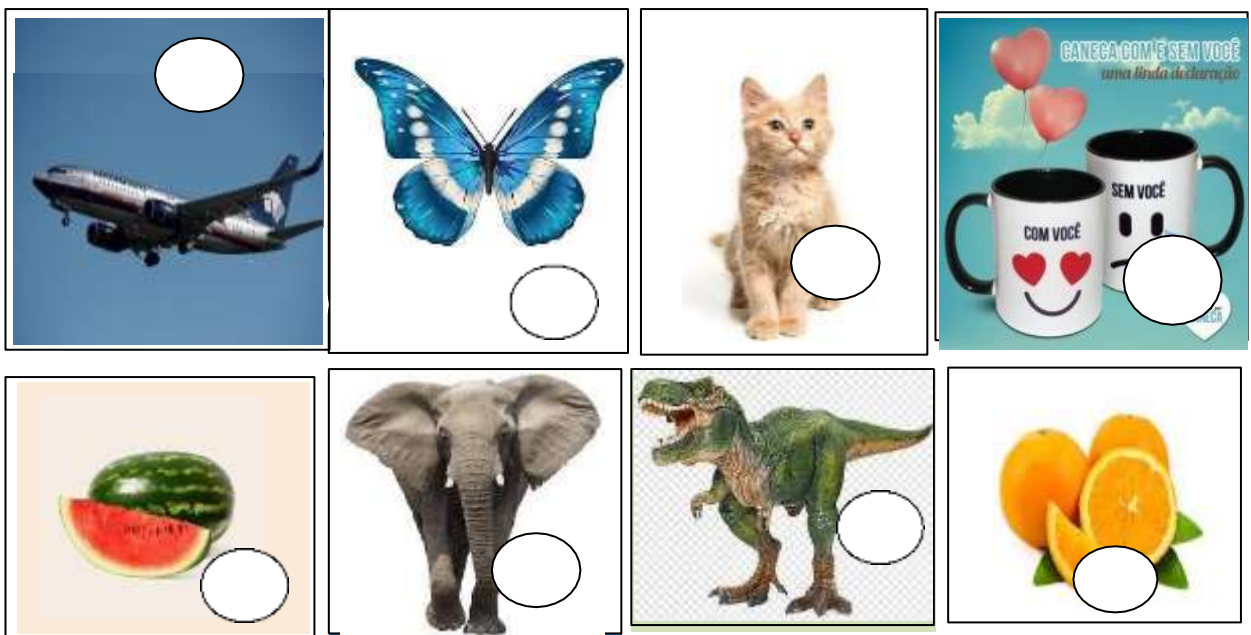
() SIM

() NÃO

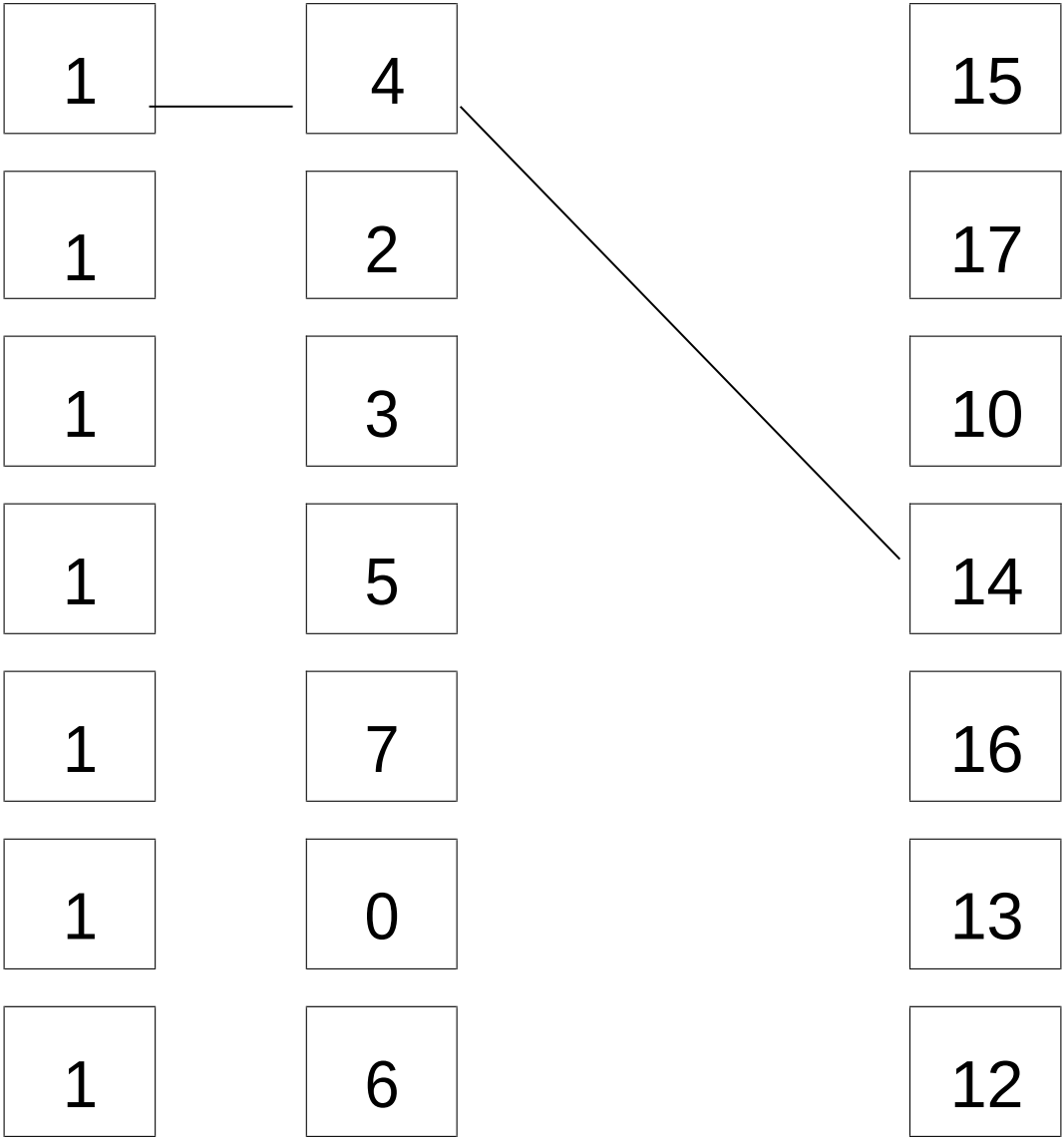
SE SOBRARAM, QUANTOS? _____

VAMOS BRINCAR COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

Coloque a primeira letra do seu nome no círculo correspondente à figura que começa com a mesma letra.



DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE



Agora coloque em ordem os números que você descobriu.

--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE O INTRUSO

18	21	12	15	16
----	----	----	----	----

INSTRUMENTOS DE MEDIDA

O QUE USAR PARA MEDIR?



TECIDO
REFRIGERANTE
ARROZ
ÁGUA
FITA
DISTÂNCIA
BATATAS

UM METRO



Você chegou de fita métrica na mão e convidou: Vamos brincar de medir?

Pegue com sua professora um pedaço de barbante com UM METRO de comprimento, meça larguras, comprimentos, alturas e distâncias. Anote ou desenhe aqui o que você descobriu com:

MENOS DE UM METRO	
UM METRO OU QUASE UM METRO	
MAIS DE UM METRO	

DESCUBRA SUAS MEDIDAS:

SUAS MEDIDAS QUANDO VOCÊ NASCEU		SUAS MEDIDAS AGORA	
SEU PESO	SUA ALTURA	SEU PESO	SUA ALTURA