



CM1

Vers le CM2

9/10 ans

Hatier Vacances



**TOUTES
LES MATIÈRES**

Lecture

Français

Maths

Histoire / EMC

Géographie

Sciences

Anglais 

Corrigés



des BD
et des docs
découverte


Hatier

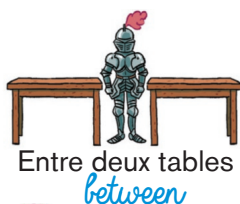
31 Les animaux

Voilà comment caractériser les animaux facilement :

Poisson	Animal aquatique qui respire à l'aide de branchies et possède des nageoires.
Mammifère	Animal vertébré ayant une respiration pulmonaire ; l'embryon se développe dans le corps de la mère et est nourri par allaitement.
Mollusque	Animal à corps mou.
Crustacé	Invertébré ayant deux paires d'antennes, avec une peau durcie par le calcaire.
Insecte	Animal qui possède trois parties et trois paires de pattes articulées.

Anglais

32 Les prépositions



33 Les couleurs (colours)

black		red		yellow	
white		purple		pink	
green		orange		gold	
blue		brown		silver	

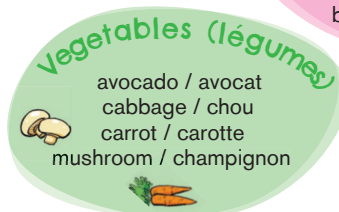
34 Nourriture et repas (food and meals)

Les trois repas se disent :

breakfast → petit-déjeuner

lunch → déjeuner

dinner → dîner



35 Le temps qu'il fait (weather)



CM1
Vers le **CM2**
9/10 ans

Hatier **Vacances**

Thomas Cambarot
professeur des écoles

Illustré par
Yannick Robert

Sommaire et présentation

Conseils aux parents

● Ce cahier va aider votre enfant à **consolider les acquis du CM1** pour **s'assurer un bon départ en CM2** !

● Pour lui permettre d'être plus autonome, repérez ensemble les différentes parties du cahier :

– Les 18 séquences de **français** et de **mathématiques** sont articulées autour de **lectures de textes ou d'images** et accompagnées d'exercices sur les **sciences**, l'**histoire**, la **géographie**, l'**enseignement moral et civique** et l'**anglais**. Certaines séquences s'achèvent par des **petites BD** amusantes.

– Trois double-pages **MON DOCU** sont l'occasion de découvrir des informations passionnantes sur des thèmes variés.

– Les pages **Jeux pour se tester** permettent de **s'exercer** avant de commencer. À la fin, les pages **Bilan Jeux** permettent de **faire le point** sur ses connaissances.

– Les **corrigés** détachables, au milieu du cahier, facilitent l'autocorrection.

– Les pages **Aide-mémoire** à la fin de l'ouvrage apportent des rappels sur les points clés du programme.

● Même si le cahier respecte **une progression**, votre enfant peut **commencer par la séquence qu'il souhaite**. L'essentiel est qu'il travaille à son **rythme** et **avec plaisir** !



Jeux pour se tester

● pages 4-5



Projets de vacances !

● pages 6-7



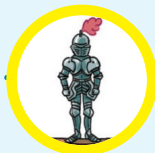
Les préparatifs

● pages 8-9



Tous à l'eau !

● pages 20-21



Une ville médiévale

● pages 22-23



La tête dans les nuages

● pages 24-25



La belle bleue !

● pages 36-37



MON DOCU
La chauvesouris, quelle originalité !

pages 38-39



Quel chantier !

● pages 40-41

FRANÇAIS

Grammaire

Style direct / style indirect	6
La nature des mots	8, 12
Le verbe et le sujet	11, 18
L'infinitif d'un verbe	13
L'accord verbe / sujet	20
Les compléments de verbe	26, 33, 43
Les compléments de phrase	34, 41
L'adjectif attribut	43

Conjugaison

Temps simples, temps composés	19
Passé, présent, futur	23
L'imparfait	24
Le présent	28
Le passé composé	30

Le passé simple	46
-----------------------	----

Orthographe

Homophones grammaticaux	34, 36
Du nom au verbe	41
De l'adjectif à l'adverbe	44

Vocabulaire

Les mots de la même famille	8
Les expressions	12
Décrire un personnage	13
Le contraire des mots	30

MATHS

Nombres et calculs

Comparer les nombres	7, 11
Ranger les nombres	9
Calcul mental	9
Poser une soustraction	9



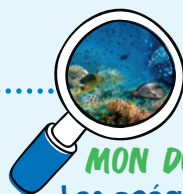
Un port en pleine activité

● pages 10-11



Vive la famille !

● pages 12-13



MON DOCU Les océans, un trésor à protéger

pages 14-15



Prêts pour un pique-nique ?

● pages 16-17



Retour au port

● pages 18-19



MON DOCU Au temps des Mayas et des Aztèques

pages 26-27



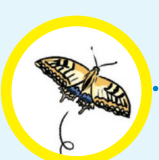
Piétons, c'est à vous !

● pages 28-29



Pirates et corsaires

● pages 30-31



Les petites bêtes

● pages 32-33



Attention, soleil !

● pages 34-35



Tout autour du monde

● pages 42-43



Étoiles filantes...

● pages 44-45



Derniers châteaux de sable

● pages 46-47



Bilan ★ Jeux

● pages 48-49

Suites de nombres	11
Problèmes multiplicatifs	13
Poser une multiplication	17
Les classes des nombres	19
Partager, diviser	19, 23, 29
Encadrer un nombre	25
Approcher un nombre	29
Poser une division	31
Les fractions	33, 35
Les nombres décimaux	37, 41, 42, 45

Grandeurs et mesures

Mesures de longueurs ...	7, 23, 31
Mesures de durées	21
Mesures de masses	35
Angles aigus, angles obtus.	45
Mesures de contenances	47

Espace et géométrie

Droites parallèles	17
--------------------------	----

Carré, rectangle, parallélogramme	21
La symétrie	5
Lire un graphique	25
Raisonnement à partir de données numériques	37
Se repérer dans un tableau	41

HISTOIRE

Quelques dates du Moyen Âge	22
Les outils de l'archéologue	40
Un fort Vauban	47

GÉOGRAPHIE

Différents ports, différentes fonctions	10
S'orienter en mer	18
Lieux remarquables et pays	9, 42

SCIENCES

Les insectes	32
--------------------	----

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

La sécurité routière	29
----------------------------	----

ANGLAIS

Vocabulaire des vacances	7
Les repas	17

JEUX POUR SE TESTER ...

4-5

BILAN ★ JEUX

48-49

CORRIGÉS

I à VIII

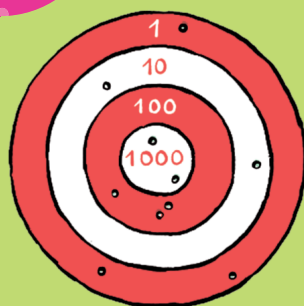
AIDE-MÉMOIRE

50 à 57

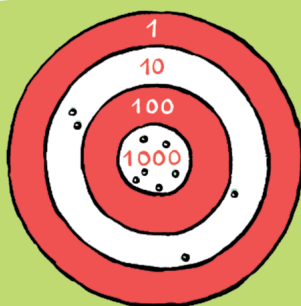


Jeux pour se tester

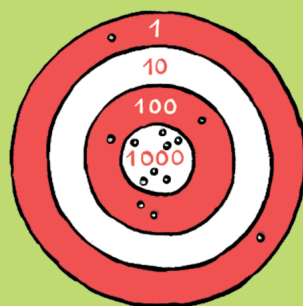
1 Écris le nombre de points marqués dans chaque cible.



.....

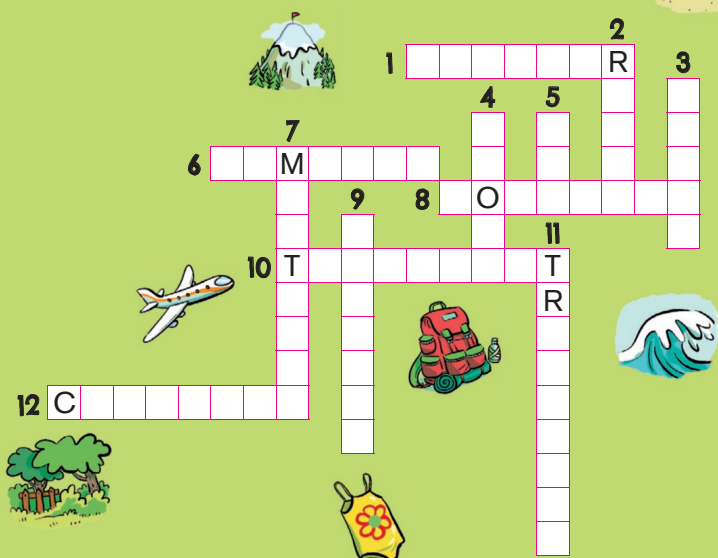


.....



.....

2 Complète les mots croisés.



Horizontal

- 1. se déplacer
- 6. personnes en lien
- 8. voyageur
- 10. l'avion ou le bateau en sont
- 12. étendue de pays

Vertical

- 2. détente
- 3. caillou arrondi, sur la plage
- 4. image reproduite
- 5. fait des vagues
- 7. sommet
- 9. de bain ou de corps
- 11. ensemble de vêtements

3 Entoure les 12 mots invariables présents dans cette grille.

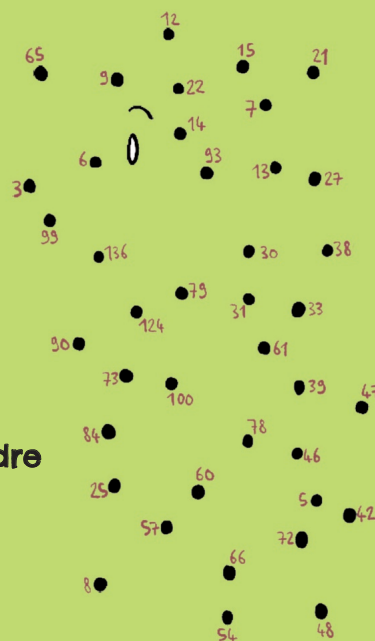
Z	Q	B	V	B	N	I	M
A	U	S	S	I	J	C	T
D	A	N	S	E	H	I	G
E	N	C	O	N	T	R	E
V	D	H	I	E	R	A	M
A	V	E	C	F	A	W	A
N	Y	Z	L	K	P	U	I
T	O	U	J	O	U	R	S

AUSSI
DEVANT
AVEC
HIER
BIEN
ICI
CHEZ
MAIS
CONTRE
QUAND
DANS
TOUJOURS

4 Relie les multiples de 3 dans l'ordre croissant.



Aide-mémoire
n° 16 p. 53



5 Lis le texte suivant puis récris-le sans erreur de frappe.

Théodroe a longtmeps naivgué sur des bateaux de totues
tailles aavnt de se lanecr dnas une avneture fablueuse :
tarvreser l'ocaén Atalntiuqe à la rmae !

.....

.....

.....

As-tu eu du mal
à lire ce texte ?

☐ oui ☐ non



6 Trouve les mots qui se cachent derrière les syllabes mélangées.

bot

que

pa

.....

li

er

voi

.....

go

te

é

let

.....

ran

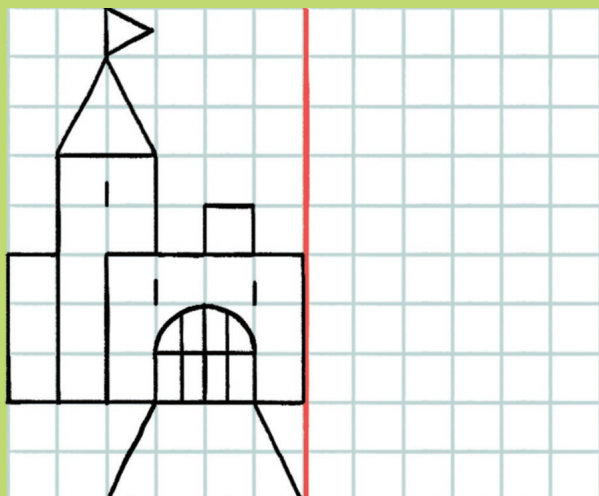
ta

ca

ma

.....

7 Dessine le symétrique de la figure selon l'axe rouge.



8 Casse-tête ! Trouve :

Deux nombres qui se suivent dont
la somme est 55.

Deux nombres dont le produit est 8.

Les deux plus petits nombres impairs
dont la différence est 20.



Projets de vacances !

Lecture

- E**h bien, avec tout ce choix, comment prendre une décision ? Papa se grattait la tête en consultant les offres de vacances.
- Déjà, dit maman, votons entre mer, montagne ou campagne !
 - Mer ! m'exclamai-je.
 - Montagne ! renchérit mon petit frère.
 - Compaille ! dit la dernière, qui articulait encore mal.
- Les voix de nos parents seraient déterminantes.
- Pour moi, ce sera mer, dit maman, j'ai une envie de bain de pieds.
 - Je vote pour mer aussi, ajouta papa, il faut essayer le cerf-volant !
- Et d'une seule voix, ce fut alors un grand cri :
- À la mer !



Français

Compréhension

1 Réponds aux questions.

Combien y a-t-il de personnes qui parlent dans le texte ?

.....

Que doivent-elles choisir ?

.....

Que veut dire la petite sœur par « compaille » ?

.....

Quelle destination est la plus choisie ?

.....

Comment réagissent les cinq à cette décision ?

.....

.....

.....

Étude de la langue

2 Écris les phrases suivantes au style indirect.



« Nous partirons à la mer cet été », dit maman.

Maman dit que

.....

« Je prépare le cerf-volant », ajoute mon père.

.....

Je crie à mes parents : « Je vais faire mon sac ! »

.....

Et papa me répond : « Il faut emmener l'appareil photo aussi. »

.....

Maman demande : « Tout le monde est prêt ? »

.....

.....

Anglais



3 Relie les mots aux dessins.



an airport



a bag



a cow



a mountain



a flower



a postcard



a beach umbrella



a camera

4 Compare les nombres avec les signes < ou >.



Aide-mémoire
n 14 p. 53

1 018 1 081

27 500 27 050

75 000 6 500

102 789 102 799

585 078 586 078

100 000 1 000 000

5 Calcule les distances.



- De Lille à Marseille, en passant par Paris et Lyon.
- De Strasbourg à Bordeaux, en passant par Paris et Nantes.
- De Brest à Lyon, en passant par Nantes, Bordeaux et Marseille.
- De Lille à Brest, en passant par Strasbourg, Paris et Nantes.

ma p'tite BD



Les préparatifs

Pour partir en vacances, Théodore prépare son sac. Il a étalé tout ce qu'il va emporter.



Français



Compréhension

1 a. Établis la liste de tout ce que Théodore et sa petite sœur vont emporter pour leurs vacances.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Qu'emporterais-tu en plus dans ton sac ?

.....

.....

.....

.....

.....

Étude de la langue

Aide-mémoire
n° 2 p. 50

2 Souligne en rouge les déterminants, en vert les noms et en bleu les adjectifs dans les expressions suivantes.

un sac rempli ; des belles vacances ; un guide de voyage complet ; un livre illustré et intéressant ; la brosse à dents usée ; des palmes adaptées ; la grande serviette de plage

3 Trouve le verbe de la même famille que les noms suivants.

la vente :

un accord :

le bronzage :

la découverte :

un essoufflement :

une glissade :

Aide-mémoire
n° 3 p. 50