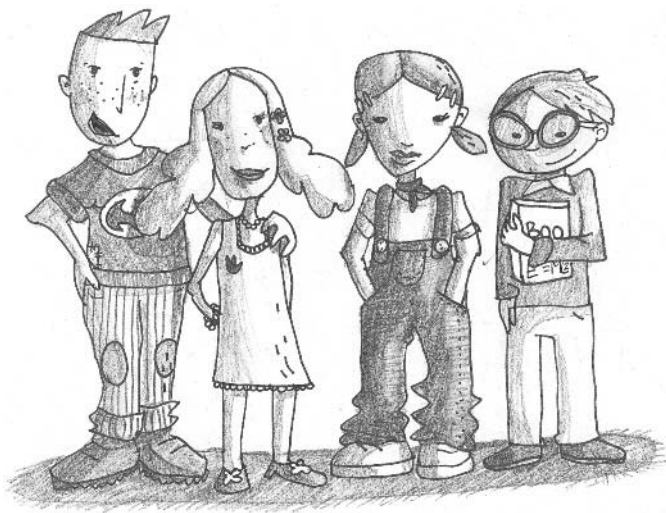


Une semaine avec Peter, Nancy, Betty et Steve

durée 14 saynètes (1 à 2 minutes chacune)
niveau CM/6^e

de
Lalie Walker



———— L'HISTOIRE ————

Pendant une semaine, nos quatre amis vont vivre de nombreuses aventures. Certaines de leurs aventures sont étranges, incroyables, tendres ou inattendues. Et elles pourraient bien vous arriver à vous aussi.

———— COMPÉTENCES LANGAGIÈRES ————

Compétences de base (phrases affirmatives, négatives, interrogatives, exclamatives) vocabulaire courant (les jours de la semaine, les vacances, les loisirs, la famille...).

LES PERSONNAGES

4 personnages principaux :

Peter : 10 ans, jeune garçon à l'esprit aventureux.

Nancy : 9 ans, sœur de Peter, sentimentale et romantique.

Betty : 10 ans, très active, style garçon manqué.

Steve : 9 ans, frère de Betty, tempérament intellectuel, plus calme et posé que le reste du groupe.

Les autres personnages sont présentés au fil des saynètes dans lesquelles ils interviennent.

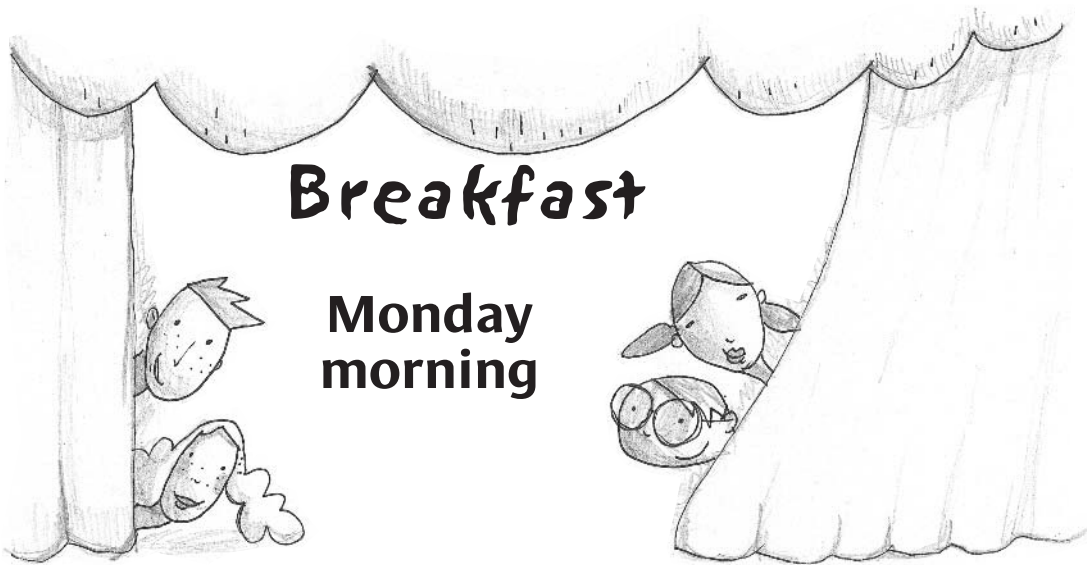
DÉCORS ET ACCESSOIRES

Suivant leur complexité, les décors pourront être réalisés par les élèves ou simplement imaginés (dans le cadre de lectures dialoguées par exemple). Les accessoires seront réunis ou fabriqués par les élèves (voir la liste figurant dans la présentation de chaque saynète).

CONSEILS D'UTILISATION

Lecture dialoguée en classe.

Dans les saynètes : « Birthday party » et « We play sport », toute la classe peut participer étant donné qu'il y a besoin de figurants.



Durée : 1 minute

Niveau : CM / 6^e

L'histoire : Betty et Steve se réveillent et prennent leur petit-déjeuner.

Compétences langagières : Aller, venir. Les vacances. Le petit-déjeuner.

Personnages : Betty et Steve (voir présentation générale).

Décor et accessoires : Une table, deux chaises, les ustensiles et ingrédients d'un petit-déjeuner à l'anglaise.

Conseils d'utilisation : Lecture dialoguée en classe.

Dans le noir, on voit passer deux ombres qui se déplacent silencieusement, en faisant « chut » et en prenant des objets dans un placard, avant de disparaître. Plus tard, Betty et son frère, Steve, prennent leur petit-déjeuner. Sur la table : lait, confiture d'orange, beurre, pain de mie, chocolat, une bouteille de jus d'orange, deux bols, des couteaux et des cuillères.

BETTY, en train de manger.

What are we doing this morning?

STEVE, endormi.

I don't know... I'm tired...

BETTY

Tired? But you sleep all day!

Steve hausse les épaules et boit son chocolat chaud.

Texte de **Lalie Walker**, *Saynètes en anglais*.

© Retz/HER, Paris, 2000.

BETTY, *mangeant un toast.*

I want to go to the zoo.

STEVE

Again? Oh no!

BETTY, *se levant.*

Oh no? Oh yes!

Elle cherche quelque chose dans le placard.

BETTY

Steve? Where are the Cornflakes?

STEVE

I don't know...

BETTY

And where is my blue glass?

STEVE, *posant sa tête sur la table.*

I don't know...

BETTY, *irritée.*

You don't know! (*Elle cherche toujours.*) Steve? Where's your red glass?

STEVE, *se redressant.*

What? (*Se levant et cherchant à son tour.*) But... They've disappeared!

BETTY

It's impossible...

Ils fouillent partout.

BETTY, *s'approchant de la fenêtre.*

Steve, please, come here.

STEVE, *la rejoignant.*

What is it?

BETTY, *en souriant.*

Look over there! There are our glasses and...



STEVE, *content*.

And Nancy and Peter. (*Triste.*) Well, you go to the zoo...

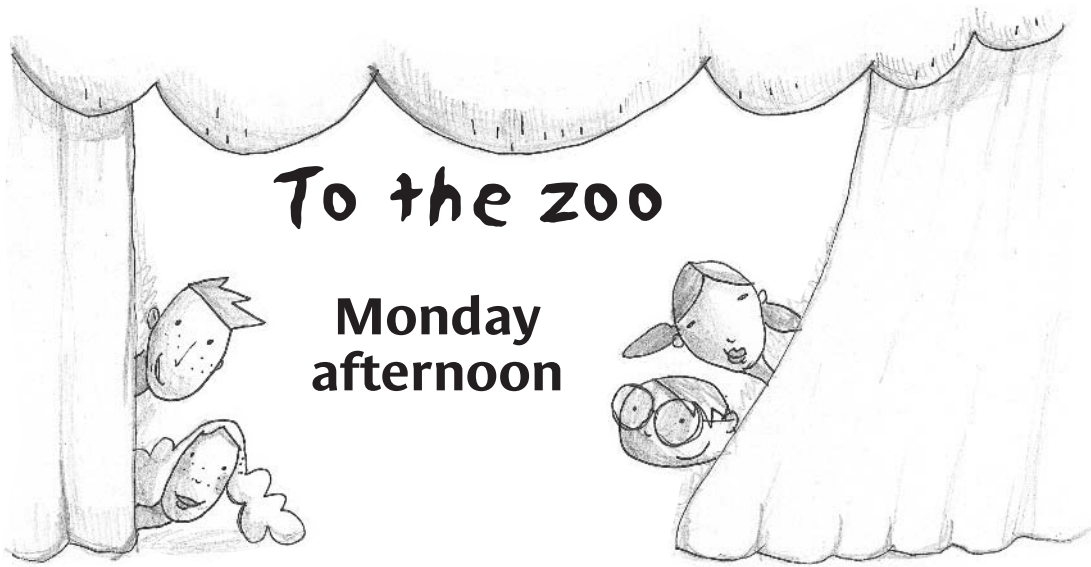
BETTY

And you? But, Steve, we are on holiday!

STEVE

I know! And during my holiday, I want to sleep too.

Il s'en va, tandis que Betty sort rejoindre Peter et Nancy dans le jardin.



Durée : 1 minute

Niveau : CM / 6^e

L'histoire : Nancy, Betty et Peter vont au zoo.

Compétences langagières : Se présenter. Poser des questions.

Personnages : Nancy, Betty et Steve (voir présentation générale).

Andrew, un jeune garçon et Mark, son grand frère de 18 ans.

Décor et accessoires : On pourra imaginer le décor d'un zoo ou le représenter par une toile de fond.

Conseils d'utilisation : Lecture dialoguée en classe.

Nancy, Betty et Peter arrivent au zoo. Au moment où ils payent leurs tickets, ils entendent un horrible rugissement.

PETER

Hey! What's that?

BETTY

A lion!

Ils entrent et aperçoivent un jeune garçon effrayé. Immédiatement, Nancy se précipite vers lui.

NANCY, *doucement.*

What's your name?

Texte de **Lalie Walker**, *Saynètes en anglais*.

© Retz/HER, Paris, 2000.

ANDREW, *pleurant un peu.*

My name is Andrew... *(Sniff.)* I'm lost !

NANCY

Lost ? Oh, poor Andrew...

ANDREW, *pleurant plus fort.*

When the lion... *(Sniff.)* and my brother...

BETTY

Where's your brother ?

ANDREW

The lion...

Silence.

PETER

What's the problem with the lion ?

ANDREW, *criant.*

He's eating my brother !!!

BETTY

Don't be silly, Andrew ! That's not possible.

ANDREW, *criant encore plus fort.*

You must believe me !

NANCY

Peter, do you think that a lion can eat a boy ?

ANDREW, *criant et pleurant.*

I want my brother !

BETTY

We must do something, and quickly !

NANCY

Ask for some help.

Arrive un garçon d'environ 18 ans, à moitié endormi.

MARK

Hey, you! What are you doing with my brother?

ANDREW, *content mais surpris.*

Mark! It's Mark, my brother!

Il court vers son frère. Mark ne comprend pas pourquoi son frère est si content de le voir.

Betty, Peter et Nancy s'approchent des deux frères.

MARK

Hello! What's the matter with Andrew?

BETTY

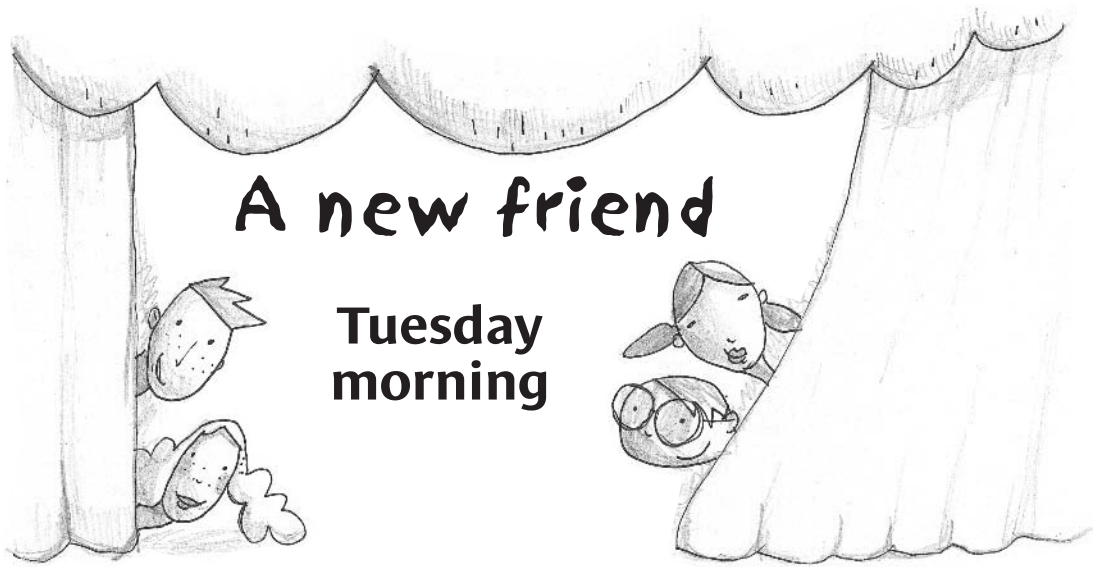
So... we can see that the lion isn't eating you!

Ils éclatent tous de rire.

MARK, *consolant son petit frère.*

What about an ice-cream?





Durée : 1 minute

Niveau : CM / 6^e

L'histoire : Nos amis jouent aux cartes quand Steve arrive avec une grande nouvelle.

Compétences langagières : Jouer entre amis et en famille.

Personnages : Steve, Betty, Nancy et Peter (voir présentation générale).

Décors et accessoires : Une table, quatre chaises, un jeu de cartes, un chien en peluche.

Conseils d'utilisation : Lecture dialoguée en classe.

*Peter, Betty et Nancy sont en train de jouer aux cartes
quand arrive Steve, très excité.*

STEVE, *ouvrant et refermant rapidement la porte.*

Hey! I've got a new friend!

BETTY, *se concentre avant de jouer.*

And?

STEVE, *s'asseyant avec eux.*

He's really... incredible.

PETER, *joue.*

What's his name?

STEVE, *s'intéresse au jeu.*

Dakota.

Texte de **Lalie Walker**, *Saynètes en anglais*.

© Retz/HER, Paris, 2000.

NANCY

That's a strange name, isn't it ?

STEVE, à Nancy, *en lui montrant une carte.*

Play this one...

BETTY

Please, Steve ! Don't help your sister !

NANCY, à Steve.

She's losing...

PETER

And your new friend ? You seem very excited...

STEVE

I am ! Because he's so lovely.

BETTY, *sursautant.*

Lovely ? How old is he ?

STEVE

Maybe one year old.

Nancy pose une carte sur la table, et gagne la partie.

NANCY, *contente.*

I am the winner !

PETER, *en soupirant.*

Once again, you win !

BETTY, *furieuse de perdre.*

One year old ! (*Elle rit.*) Your new friend is a baby !

STEVE, *en souriant.*

You can laugh, Betty. He's a very good friend.

NANCY, *intriguée.*

But, Steve... What can you do with a baby ?