

Vocabulaire

CM1

Vocabulaire spécifique aux disciplines

Ce lot contient 15 pages dont 7 fiches recto/verso
et un guide pédagogique

- Fiche 1 : Le vocabulaire des consignes
- Fiche 2 : Le vocabulaire de la numération
- Fiche 3 : Le vocabulaire de la géométrie
- Fiche 4 : Le vocabulaire de l'histoire
- Fiche 5 : Le vocabulaire de la géographie
- Fiche 6 : Le vocabulaire des sciences
- Fiche 7 : Jeux d'écriture

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Vocabulaire CM1*, de Catherine Vialles
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725672861

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

LE VOCABULAIRE DES CONSIGNES ET DES DISCIPLINES

L'exercice 2 incite à une analyse fine de l'erreur (lecture trop rapide, confusion entre les termes, incompréhension lexicale, etc.) et montre l'importance de lire avec attention chacun des mots d'une consigne.

1 Complète par des mots de la même famille. → couvrir :
couverte- découvert
Conjugué au futur simple. → Le ciel se couvrira peu à peu.
Écris la lettre qui manque. → Le ciel se couvre peu à peu.
Trouve le nom qui correspond. → Le ciel se couvre. :
la couverture
Complète par ce, se ou s'. → Le ciel se couvre peu à peu.

2 indigo ; a - c - d - e - i - i - i - n - n - o - r - t ;
tombe ; ☒ m - o - q - s - v - x

3 Entoure l'intrus dans cette collection de mots.
Écris cette phrase au pluriel.

- ❶ 0-90-7-6
- ❷ tiers – quart – double – quadruple – triple – moitié
- ❸ UN MILLION – TROIS MILLIÈMES
CINQ DIXIÈMES – DEUX TIERS

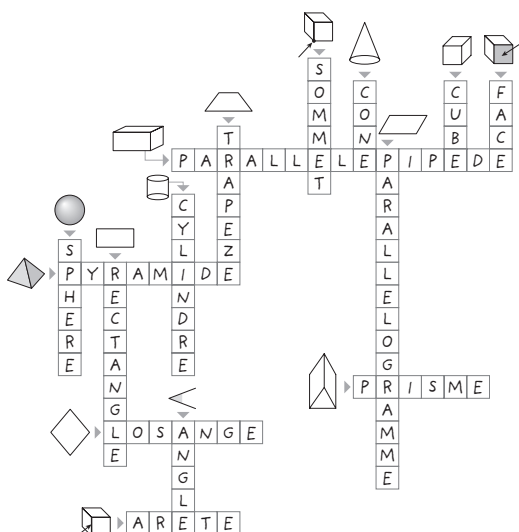
D	E	C	M	A	L	O	P	U	I	T	N	M	E	N	M
B	L	I	N	D	E	C	I	M	A	L	B	U	F	U	M
A	U	T	U	C	P	R	O	D	U	I	T	L	R	M	E
D	A	N	M	A	N	O	D	U	I	T	I	T	A	E	D
I	D	A	E	S	O	I	S	A	N	T	U	I	C	R	E
D	E	C	R	O	I	S	S	A	N	T	O	P	T	A	N
C	N	E	A	M	O	S	S	T	M	Q	V	L	I	T	O
R	O	D	T	M	M	A	E	I	A	U	I	E	O	E	T
O	M	I	E	E	M	N	U	E	L	O	L	R	N	I	E
I	I	V	U	V	E	T	R	R	U	T	O	R	M	R	I
S	N	I	R	I	V	R	E	N	T	I	E	R	T	A	T
O	A	S	B	O	D	I	V	I	D	E	N	D	E	L	A
N	T	E	D	I	F	F	E	R	E	N	C	E	C	A	R
T	E	U	R	E	S	T	R	E	S	T	E	V	O	L	E
E	U	R	O	N	A	F	F	E	R	E	N	C	E	T	E
U	R	O	S	D	T	S	O	M	Q	U	O	P	R	O	D

croissant – multiple – produit – décroissant
entier – décimal – différence ou le reste – fraction
numérateur – dénominateur – dividende – diviseur
quotient – somme

1 Deux droites qui se coupent forment 4 **angles**.
Le **côté** d'une figure géométrique est une ligne qui le délimite.
Un rectangle ABCD a 4 **côtés** : [AB], [BD], [DC] et [CA].
La **face** est la surface plane d'un solide.
Le cube et le pavé ont 6 **faces**.
L'**arête** est la ligne où se rejoignent deux faces d'un solide.
Le **sommet** d'un solide est le point où plusieurs arêtes se rencontrent.

2 **Polygone** : figure géométrique qui a plusieurs côtés.
Trapeze : figure géométrique à quatre côtés dont deux sont parallèles.
Losange : figure géométrique à quatre côtés égaux dont les angles ne sont pas droits.
Parallélogramme : figure géométrique qui a quatre côtés parallèles deux à deux.

Corrigés de la fiche 3b



Corrigés de la fiche 4a

- 1 Préhistoire / Homme de Cro-Magnon
Antiquité / Gaulois et Romain
Moyen Âge / Serf et seigneur
Renaissance / François I^{er}
xvii-xviii^e siècle / Louis XIV
Révolution française / Sans-culotte
- 2 DICTATEUR – ROI – PRÉSIDENT

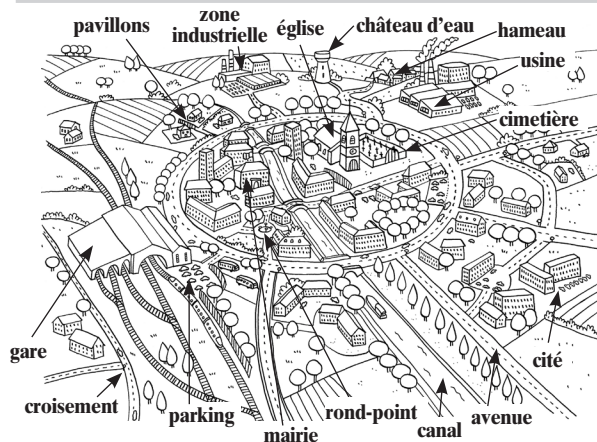
Corrigés de la fiche 4b

1	2	4	E	M	P	E	R	E	U	R
A	P	5	F	15	9	14	B	11	12	E
R	R	R	É	G	M	S	A	C	C	N
C	É	É	O	A	O	I	S	A	R	A
H	H	P	D	U	N	È	T	R	O	I
É	I	U	A	L	A	C	I	A	I	S
O	S	B	L	O	R	L	L	V	S	S
L	T	L	I	I	C	E	L	E	A	A
O	O	I	T	S	H		E	L	D	N
G	I	Q	É	6	I		10	L	E	C
I	R	U	7	S	E	R	F	E	S	E
E	E	E	8	D	O	N	J	O	N	13
3	V	E	R	S	A	I	L	L	E	S

Corrigés de la fiche 5a

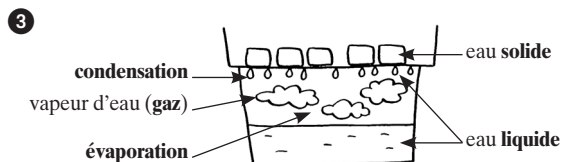
- 1 **Ville** : agglomération – banlieue – capitale – avenue
périphérique – immeuble – arrondissement – cité
métropole – boulevard
Village : rural – chemin – hameau – agriculteur – bourg
laitier
- 2 hameau – rural – agriculteur – chemins – bourg
laitier
- 3 **Agglomération** : groupe d'habitations formant une ville
et sa banlieue.
Métropole : grande ville qui n'est pas forcément la capi-
tale d'un pays.
Capitale : ville où se trouve le gouvernement d'un pays.

Corrigés de la fiche 5b



Corrigés de la fiche 6a

- 1 **Évaporation** : L'eau (**liquide**) se transforme en vapeur
d'eau (**gaz**).
Condensation : Sous l'action de la glace (eau **solide**), la
vapeur d'eau (**gaz**) va se transformer en gouttes d'eau,
et repasse à l'état **liquide**.
- 2 **Précipitations** : chutes de pluie, de neige ou de grêle.
*La météo annonce de fortes précipitations dans le Nord
de la France.*



Corrigés de la fiche 6b

- 1 nuage
évaporation
océan
pluie
torrent
glacier
source
rivière
fleuve
grotte
embouchure
écoulement des eaux usées
- 2 glacier – torrent/source/rivière/fleuve/océan/lac – océan
nuages – pluie – neige – rivières – fleuves

Nom :

Date :

- Analyser des consignes déjà exécutées.
- Maîtriser et comprendre le vocabulaire des consignes.
- Réfléchir aux mots essentiels des consignes.

1 Observe les exercices réalisés.

Colorie d'une même couleur la consigne et l'exercice qui lui correspond.

Consignes	Exercices réalisés
Complète par des mots de la même famille.	Le ciel se couvre. → la <i>couverture</i>
Conjugué au futur simple.	Le ciel <i>se</i> couvre peu à peu.
Trouve le nom qui correspond.	Le <i>Ciel</i> se couvre peu à peu.
Complète par ce , se ou s' .	Le ciel se couvrira peu à peu.
Écris la lettre qui manque.	couvrir → <i>couvercle</i> - <i>découvert</i>

2 Cet élève s'est trompé en lisant les consignes. Corrige-le.

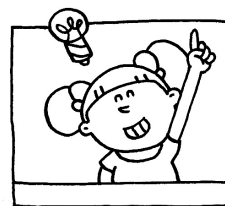
Consignes	Ses réponses	Tes corrections
Barre l'intrus dans cette collection de mots.	jacinthe – iris <u>indigo</u> – muguet pensée – tulipe	jacinthe – iris indigo – muguet pensée – tulipe
Range les lettres du mot « dictionnaire » dans l'ordre alphabétique.	A – C – D – E – I – I – I N – N – O – T – R	
Souligne le verbe dans cette phrase.	La pluie <u>tombe</u> toujours plus fort sur un toit percé.	La pluie tombe toujours plus fort sur un toit percé.
Coche la série de lettres rangées dans l'ordre alphabétique.	☐ q – s – u – w – r – t ☐ m – o – q – s – v – x ☒ q – p – r – s – t – w	☐ q – s – u – w – r – t ☐ m – o – q – s – v – x ☐ q – p – r – s – t – w

3 Rédige les consignes qui correspondent à ces exercices.

Consignes	Exercices réalisés
.....	veste – chemisier – <u>vêtements</u> – pyjama – pantalon – chemise – short – jupe
.....	Le ciel se couvre peu à peu. <i>Les ciels se couvrent peu à peu.</i>

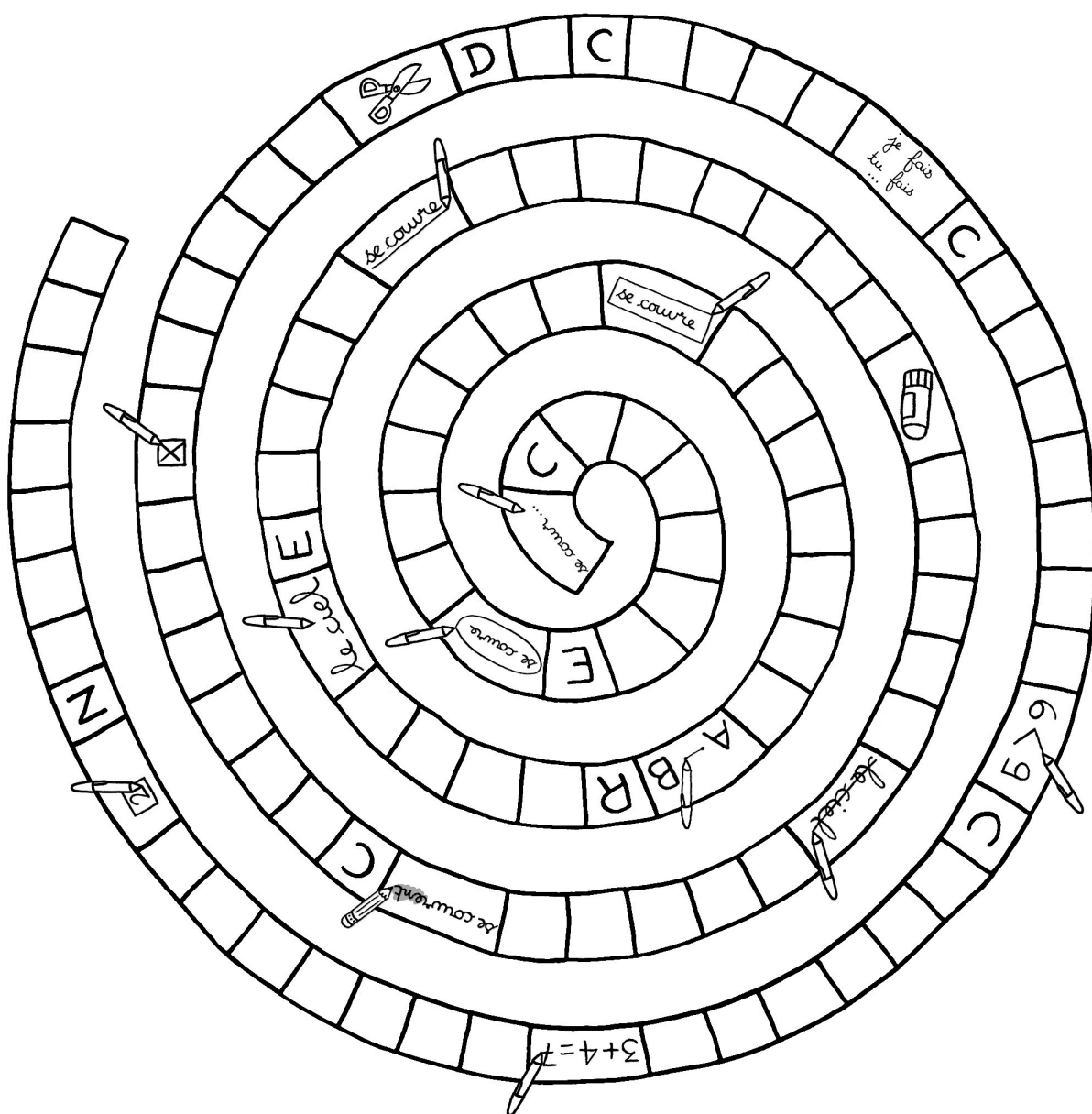
Nom :

Date :



La spirale des consignes

Tu peux trouver ces quinze verbes conjugués dans des consignes.
Observe les illustrations pour compléter la roue.



Nom :

Date :

- Analyser et différencier certains termes numériques.
- Nommer, comprendre et utiliser le vocabulaire de la numération.

Fiche 2a



Le vocabulaire de la numération

1 Relie chaque question à la réponse qui convient.

- Quel est le **chiffre** des dizaines de mille dans 903 768 ? • 90
- Quel est le **nombre** des dizaines de mille dans 903 768 ? • 6
- Quel est le chiffre des **dixièmes** dans 903,768 ? • 0
- Quel est le chiffre des **dizaines** dans 768, 903 ? • 7

2 Observe ces exercices de numération réalisés.

Complète les consignes avec ces termes :

double – moitié – tiers – triple – quart – quadruple

Consignes	Réponses
Écris le de 90.	30
Calcule le de 120	30
Quel est le de 190 ?	380
Écris le de 90.	360
Trouve le de 50.	150
Quelle est la de 90 ?	45

3 Lis ces valeurs numériques chiffrées et complète les nombres en lettres.

1 000 × 1 000 → U N

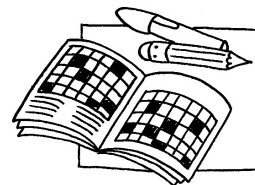
0,003 → T R O I S

0,500 → C I N Q

$\frac{2}{3}$ →

Nom :

Date :



Les mots mêlés de la numération

Les termes suivants sont dans la grille.

Entoure-les, puis complète les définitions avec ces mots.

MULTIPLE
FRACTION
CROISSANT
DÉCROISSANT
ENTIER
DÉCIMAL
NUMÉRATEUR
DÉNOMINATEUR
QUOTIENT
DIVIDENDE
DIVISEUR
RESTE
DIFFÉRENCE
SOMME
PRODUIT

D	E	C	M	A	L	O	P	U	I	T	N	M	E	N	M
B	L	I	N	D	E	C	I	M	A	L	B	U	F	U	M
A	U	T	U	C	P	R	O	D	U	I	T	L	R	M	E
D	A	N	M	A	N	O	D	U	I	T	I	T	A	E	D
I	D	A	E	S	O	I	S	A	N	T	U	I	C	R	E
D	E	C	R	O	I	S	S	A	N	T	O	P	T	A	N
C	N	E	A	M	O	S	S	T	M	Q	V	L	I	T	O
R	O	D	T	M	M	A	E	I	A	U	I	E	O	E	T
O	M	I	E	E	M	N	U	E	L	O	L	R	N	I	E
I	I	V	U	V	E	T	R	R	U	T	O	R	M	R	I
S	N	I	R	I	V	R	E	N	T	I	E	R	T	A	T
O	A	S	B	O	D	I	V	I	D	E	N	D	E	L	A
N	T	E	D	I	F	F	E	R	E	N	C	E	C	A	R
T	E	U	R	E	S	T	R	E	S	T	E	V	O	L	E
E	U	R	O	N	A	F	F	E	R	E	N	C	E	T	E
U	R	O	S	D	T	S	O	M	Q	U	O	P	R	O	D

- 54, 89 – 55 – 55,76 – 55,8 – 56 sont rangés dans l'ordre
- 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 sont des de 2.
- 12 est le de 3×4 .
- 56 – 55,8 – 55,76 – 55 – 54,89 sont rangés dans l'ordre
- 54 est un nombre
- 54,32 est un nombre
- Le résultat d'une soustraction, c'est la ou le
- $\frac{1}{2}$ est une, 1 est le et 2 est le
- Dans la division $56 : 7 = 8$, 56 est le ;
7 est le ; 8 est le
- Le résultat d'une addition, c'est la

Nom :

Date :

- Comprendre, analyser, définir et illustrer avec exactitude le vocabulaire spécifique aux exercices de géométrie.

Fiche 3a



Le vocabulaire de la géométrie

1 Complète les définitions avec ces termes géométriques :

arête – côté – face – sommet – angle

Ensuite, légende les illustrations.

Définitions	Illustrations
Deux droites qui se coupent forment 4	
Le d'une figure géométrique est une ligne qui le délimite. Un rectangle ABCD a 4 : [AB], [BD], [DC] et [CA].	
La est la surface plane d'un solide. Le cube et le pavé ont 6	
L' est la ligne où se rejoignent deux faces d'un solide.	
Le d'un solide est le point où plusieurs arêtes se rencontrent.	

2 Écris les définitions de ces termes géométriques en t'aidant du dictionnaire. Puis, illustre-les avec précision.

polygone :	trapèze :
losange :	parallélogramme :