

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

6-7 ans

CP

NOUVEAU
PROGRAMME

Maths

NOMBRES

CALCULS

ESPACE & GÉOMÉTRIE

GRANDEURS & MESURES

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ **230 exercices** progressifs
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Exercices interactifs
sur hatier-entrainement.com



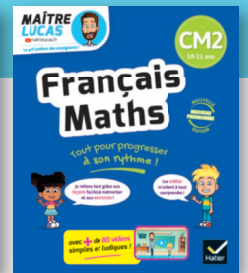
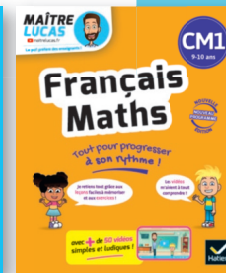
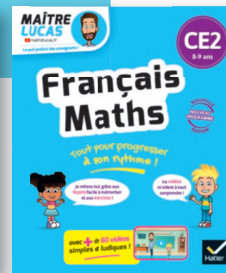
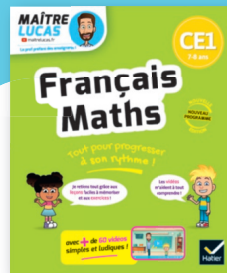


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE
Conforme
aux derniers
programmes
ÉDITION



Un onglet
« Moi en... »
centré sur
l'élève pour
l'aider à **MIEUX
SE CONNAÎTRE
ET À RÉUSSIR**

Un onglet
« Vers le... »
qui permet
de **PRÉPARER
L'ANNÉE
SUIVANTE**

Toutes les matières dans un seul ouvrage,
pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la
Grande section
à la 2nde

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés
et des conseils pour accompagner son enfant

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

6-7 ANS

CP

Maths

Lucie Domergue

Juliette Domingie

Muriel Iribarne

Enseignantes



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier de **mathématiques** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CP**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire**, en **NOMBRES**, **CALCULS**, **ESPACE ET GÉOMÉTRIE** et **GRANDEURS ET MESURES**.

Leçon visuelle

accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

Exercices progressifs

classés en 3 niveaux de difficulté pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

34 **CALCULS** **Problèmes : groupements et partages**

CONSEILS PARENTS
Pour chaque problème, laissez votre enfant aller jusqu'au bout de sa démarche, même s'il se trompe, avant d'intervenir en lui demandant ce qu'il a voulu faire.

Problème 1
Léon a fait 3 tours de manège.
Combien dépense-t-il ?

Problème 2
Rose a dépensé 10 €. Combien de tours de manège a-t-elle faits ?

1 Léon a fait 3 tours de manège.
Combien dépense Léon ?
Ton calcul :

2 Rose a dépensé 10 €.
Combien de tours de manège a-t-elle faits ?
Ton calcul :

3 Mourad a fait 4 tours de manège.
Combien dépense-t-il ?
Ton calcul :

4 Luc, Paul, Marie, Éric, Florence et Julie font chacun un tour de manège.
Combien dépensent-ils en tout ?
Ton calcul :

5 Victoria et Leïla font chacune 3 tours de manège.
Combien dépensent-elles ensemble ?
Ton calcul :

6 Avec 21 €, combien de tours de manège peux-tu faire ?
Ton calcul :

7 Carine a 11 €. Elle fait 3 tours de manège et achète une glace à 1 €.
Combien lui reste-t-il ?
Ton calcul :

41

CONSEILS PARENTS
Quand tu as résolu chaque problème de la page, écris ta réponse et ton calcul.

CORRIGÉS P. 6

Information ou conseil pratique

donné aux parents pour les aider à accompagner leur enfant dans ses révisions.

Astuce ou conseil

pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

Corrigés détachables

au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...



un accès gratuit au SITE **www.hatier-entrainement.com**

POUR S'ENTRAÎNER D'AVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque page d'exercices et coche la case 😊 😐 😞 qui correspond à ton résultat.



Test 4

NOMBRES

Fini le... 😊 😐 😞

1 • Les nombres 1, 2, 3, 4, 5	8	☐	☐	☐
2 • Dénombrer	9	☐	☐	☐
3 • Les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	10	☐	☐	☐
4 • Les nombres de 1 à 10	11	☐	☐	☐
5 • Problèmes : utiliser les nombres	12	☐	☐	☐
6 • Comparer	13	☐	☐	☐
7 • Les nombres 11, 12, 13, 14, 15, 16	14	☐	☐	☐
8 • Les nombres 17, 18, 19, 20	15	☐	☐	☐
9 • Les nombres jusqu'à 39, les dizaines et les unités	16	☐	☐	☐
10 • Le tableau des nombres de 1 à 69	17	☐	☐	☐
11 • Dire et écrire le nom des nombres jusqu'à 69	18	☐	☐	☐
12 • Les nombres jusqu'à 69, les dizaines et les unités	19	☐	☐	☐
13 • Le tableau des nombres de 1 à 99	20	☐	☐	☐
14 • Les nombres de 0 à 99	21	☐	☐	☐
15 • Problèmes : utiliser la numération	22	☐	☐	☐
16 • Le double, la moitié – Le tiers, le quart	23	☐	☐	☐

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Fini le... 😊 😐 😞

36 • Anticiper un trajet	43	☐	☐	☐
37 • Comprendre le vocabulaire de l'espace	44	☐	☐	☐
38 • Utiliser un tableau à double entrée	45	☐	☐	☐
39 • Reproduire sur un quadrillage : les cases	46	☐	☐	☐
40 • Tracer à main levée	47	☐	☐	☐
41 • Tracer des segments à la règle (1)	48	☐	☐	☐
42 • Tracer des segments à la règle (2)	49	☐	☐	☐
43 • Repérer des alignements	50	☐	☐	☐
44 • Reproduire sur un quadrillage : les nœuds	51	☐	☐	☐
45 • Reconnaître des figures identiques	52	☐	☐	☐
46 • Reconnaître des figures usuelles	53	☐	☐	☐
47 • Reproduire les figures usuelles sur un quadrillage	54	☐	☐	☐
48 • Identifier des figures usuelles dans diverses positions	55	☐	☐	☐
49 • Repérer les étapes pour tracer un dessin	56	☐	☐	☐
50 • Découvrir le cube	57	☐	☐	☐

CALCULS

Fini le... 😊 😐 😞

17 • Addition, composer les premiers nombres (1)	24	☐	☐	☐
18 • Addition, composer les premiers nombres (2)	25	☐	☐	☐
19 • Décomposer les nombres	26	☐	☐	☐
20 • Problèmes : addition, soustraction (1)	27	☐	☐	☐
21 • Table d'addition (1)	28	☐	☐	☐
22 • Table d'addition (2)	29	☐	☐	☐
23 • Problèmes : addition, soustraction (2)	30	☐	☐	☐
24 • Problèmes : addition, soustraction (3)	31	☐	☐	☐
25 • Décomposer les nombres en dizaines et unités	32	☐	☐	☐
26 • Additionner en faisant des sauts	33	☐	☐	☐
27 • Problèmes : addition, soustraction (4)	34	☐	☐	☐
28 • Additionner en colonne	35	☐	☐	☐
29 • Problèmes : addition, soustraction (5)	36	☐	☐	☐
30 • Soustraire en faisant des sauts	37	☐	☐	☐
31 • Problèmes : addition, soustraction (6)	38	☐	☐	☐
32 • Problèmes : addition, soustraction (7)	39	☐	☐	☐
33 • Calcul mental : additions et soustractions	40	☐	☐	☐
34 • Problèmes : groupements et partages	41	☐	☐	☐
35 • Jouer avec les nombres	42	☐	☐	☐

GRANDEURS ET MESURES

Fini le... 😊 😐 😞

51 • Relever des informations sur un calendrier	58	☐	☐	☐
52 • Se repérer dans le temps	59	☐	☐	☐
53 • Repérer des moments dans la journée	60	☐	☐	☐
54 • La monnaie	61	☐	☐	☐
55 • Comparer avec la monnaie	62	☐	☐	☐
56 • Les longueurs	63	☐	☐	☐

Bilan 64

Mémos

> sur le poster à détacher

Corrigés

> dans le livret détachable au centre du cahier

Test

Pour commencer...

➔ Réponds à ces questions et consulte les résultats page 6.

1 Relie chaque image au nombre qui lui correspond.



1

2

3

2 Colorie en bleu tous les triangles.



3 Écris le nombre de points de chaque face de dé.



a)



b)



c)

4 Colorie en vert tous les rectangles.



5 Écris le nombre de points de chaque face de dé.



a)

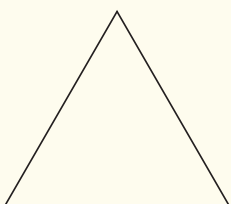


b)



c)

6 Reproduis le triangle.

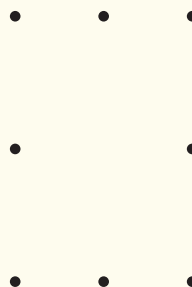
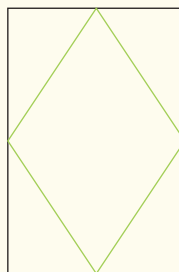


7 Écris le nombre de perles sur le dessin.

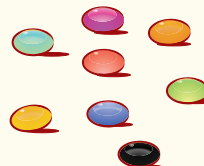


.....

8 Reproduis le modèle.



9 Écris le nombre de perles sur le dessin.

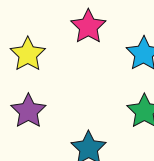


.....

10 Observe et continue.



11 Écris le nombre d'étoiles sur le dessin.

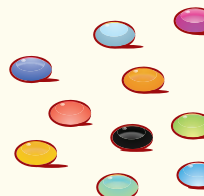


.....

12 Observe et continue.

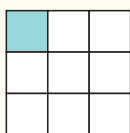
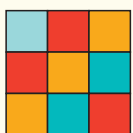


13 Écris le nombre de perles sur le dessin.

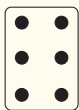


.....

- 14 Continue de reproduire le coloriage dans la deuxième grille.



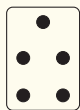
- 15 Écris le nombre de points de chaque carte.



a)



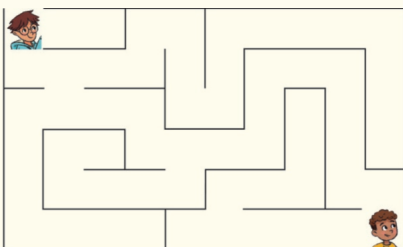
b)



c)

- 16 Trace le trajet qui conduit Luc vers son ami Ahmed.

Luc



Ahmed

- 17 Colorie 4 carreaux en jaune.



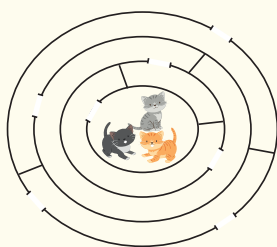
Colorie 5 carreaux en bleu.



Colorie 7 carreaux en vert.



- 18 Trace le trajet qui permet aux chatons de sortir de leur cachette.



- 19 Observe la suite des nombres et complète-la.

1	2	3		5		7		9	10
---	---	---	--	---	--	---	--	---	----

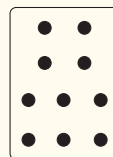
- 20 Complète par le mot qui convient : droite ou gauche.

La fille lève sa main

Le petit garçon lève sa jambe

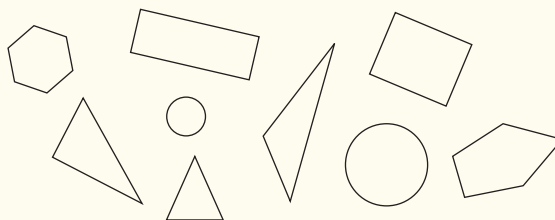


- 21 Écris le nombre de points de la carte.



.....

- 22 Colorie en jaune tous les ronds.



- 23 Relie entre elles les cartes qui ont le même nombre de dessins.



- 24 Compte les perles de Leïla et de Marie.



Mets une croix sous le sac de l'enfant qui a le plus de perles.

- 25 Compte les billes de Luc, Pierre et Paul.



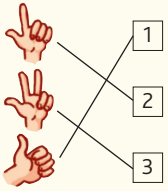
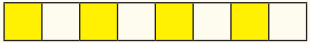
Écris le prénom de l'enfant qui a le plus de billes :

a)

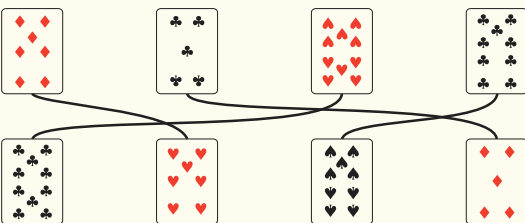
Écris le prénom de l'enfant qui a le moins de billes :

b)

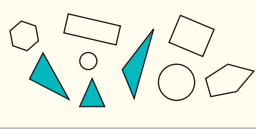
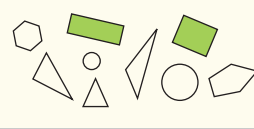
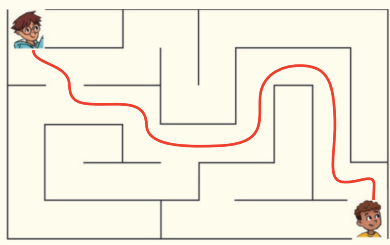
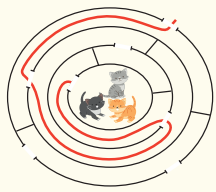
NOMBRES ET CALCULS

- 1  ☐
- 3 a) 3 ; b) 2 ; c) 1 ☐
- 17 Les carreaux colorés peuvent se trouver n'importe où, par exemple :
-  Même remarque pour les carreaux bleus : 
- ou bien  Même remarque pour les carreaux verts : 
- ou bien  ☐
- 19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

☐
- 21 10 points. ☐
- 23  ☐
- 24 C'est Leïla qui a le plus de perles. ☐
- 25 a) L'enfant qui a le plus de billes : Paul.
b) L'enfant qui a le moins de billes : Pierre. ☐

MESURES ET GÉOMÉTRIE

- 2  ☐
- 4  ☐
- 6 Voir le modèle. ☐
- 8 Voir le modèle. ☐
- 10  ☐
- 12  ☐
- 14 Voir le modèle. ☐
- 16 Luc  Ahmed ☐
- 18  ☐
- 20 La fille lève sa main droite.
Le garçon lève sa jambe gauche. ☐
- 22  ☐

NOMBRES ET CALCULS

- Si tu as entre 10 et 14 bonnes réponses :
- Si tu as entre 5 et 9 bonnes réponses :
- Si tu as moins de 4 bonnes réponses :

Bravo ! Tu connais déjà très bien les nombres et calculs. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.

C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.

Lis attentivement les leçons des pages **NOMBRES** et **CALCULS** avant de faire les exercices qui suivent.

MESURES ET GÉOMÉTRIE

- Si tu as entre 9 et 11 bonnes réponses :
- Si tu as entre 4 et 8 bonnes réponses :
- Si tu as moins de 3 bonnes réponses :

Bravo ! Tu es un as en mesures et géométrie. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.

C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.

Lis attentivement les leçons des pages **GRANDEURS ET MESURES**, **ESPACE** et **GÉOMÉTRIE** avant de faire les exercices qui suivent.

Sur le site www.hatier-entrainement.com, tu trouveras d'autres exercices pour t'entraîner.

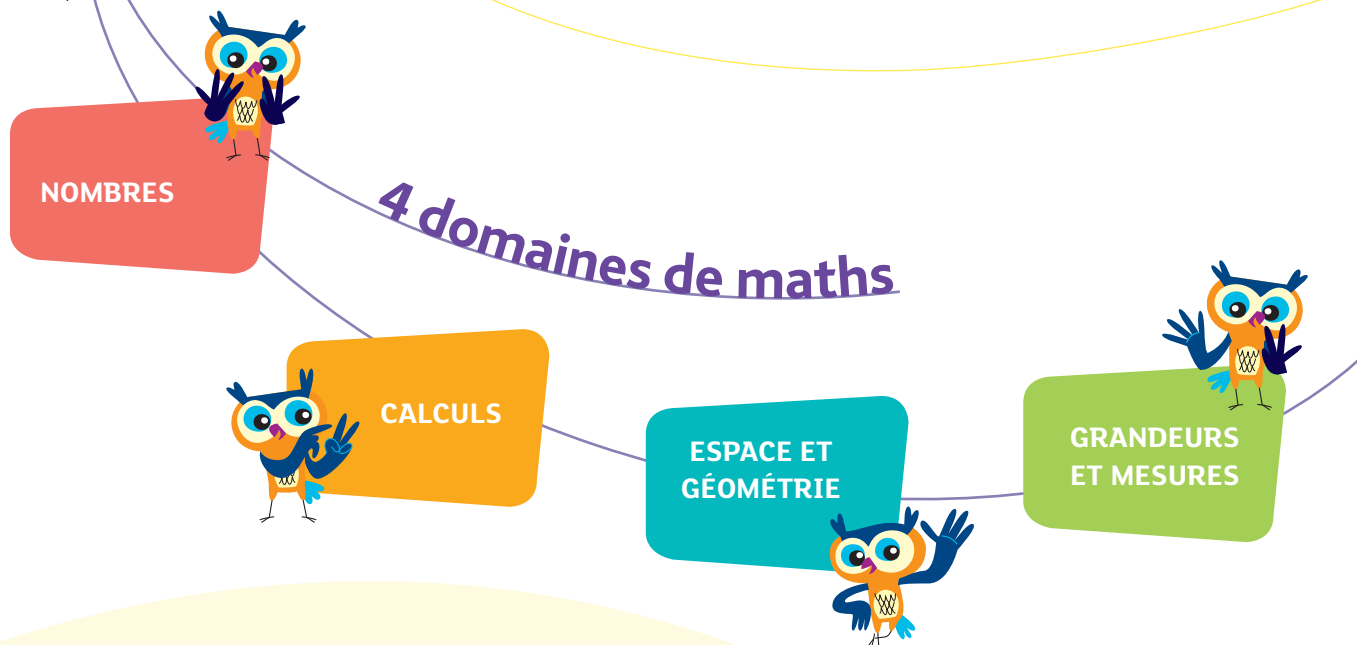


Bonjour !

Faire des maths, c'est vraiment « chouette » ! C'est connaître les nombres, savoir effectuer des opérations, découvrir la géométrie et les mesures, et aussi résoudre des problèmes grâce à tout ce que tu as appris.

Pour t'entraîner, tu auras besoin de crayons de couleur, d'un stylo bille, d'une gomme et d'une règle graduée.

Ce cahier va te permettre de progresser rapidement !



***Ce cahier comporte 4 parties.
Chacune correspond à un domaine.
Lis attentivement la leçon de l'encadré jaune
avant de commencer les exercices de la page.***

→ Les **exercices** te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.

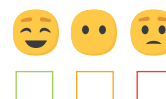
→ Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en fin de chapitre : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a 1 ou 2 erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.

→ Sur ton poster à décrocher et à colorier, tu trouveras des mémos avec la **table d'addition**, les **doubles**, les **moitiés** et les **repères de temps** que tu dois impérativement connaître en CP. Tu peux le regarder pour faire les exercices autant de fois que nécessaire.



Pour t'aider, repère la main droite et la main gauche du petit garçon.

CORRIGÉS P. 4



Les nombres 1, 2, 3, 4, 5



1	2	3	4	5
un	deux	trois	quatre	cinq

CONSEILS PARENTS

Faites dénombrer à votre enfant des objets réels avant de travailler sur ce cahier.

1 Relie chaque image au nombre qui lui correspond.



1



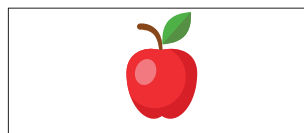
2

3



4

5



2 Observe et continue d'écrire les nombres : un, deux, trois, quatre, cinq.

un	1	1																	
deux	2	2																	
trois	3	3																	
quatre	4	4																	
cinq	5	5																	

3 Écris le nombre de doigts tendus.



.....



.....



.....



.....



.....

4 Dessine.



3 fleurs



5 billes



4 pommes



Quand tu as fini de dessiner, vérifie que tu as le nombre demandé.

CORRIGÉS P. 2

