



JE T'ACCOMPAGNE!

Maths

NOMBRES

CALCULS

ESPACE & GÉOMÉTRIE

GRANDEURS & MESURES

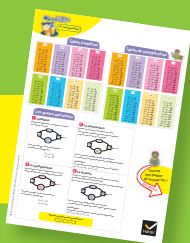
CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ 240 **exercices** progressifs
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



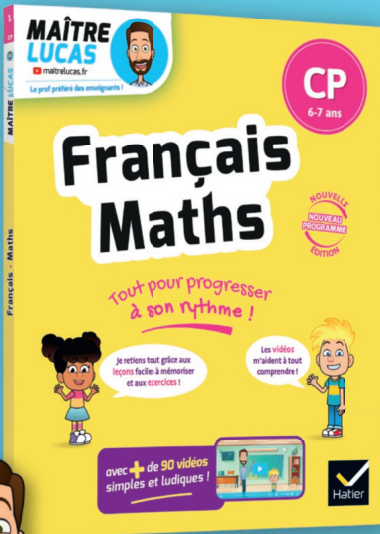
Exercices interactifs
sur hatier-entrainement.com



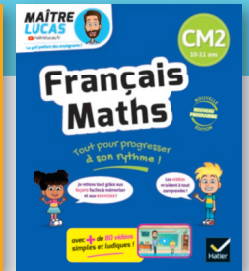
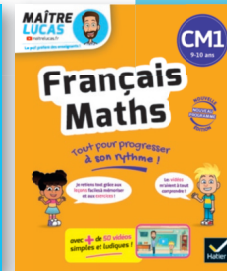
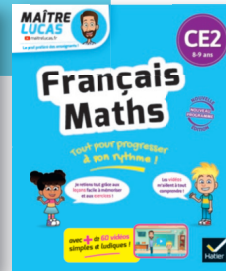
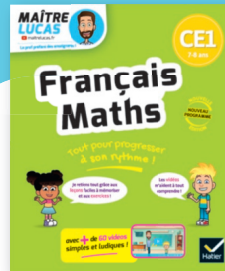


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE ÉDITION
Conforme aux derniers programmes



Un onglet « Moi en... » centré sur l'élève pour l'aider à **MIEUX SE CONNAÎTRE ET À RÉUSSIR**

Un onglet « Vers le... » qui permet de **PRÉPARER L'ANNÉE SUIVANTE**

Toutes les matières dans un seul ouvrage, pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la Grande section à la 2^{de}

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés et des conseils pour accompagner son enfant

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

8-9 ANS

CE2

Maths

Lucie Domergue

Juliette Domingie

Muriel Iribarne

Enseignantes



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier de **mathématiques** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CE2**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire**, en **NOMBRES**, **CALCULS**, **ESPACE ET GÉOMÉTRIE** et **GRANDEURS ET MESURES**.

Leçon visuelle

accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

Exercices progressifs

classés en 3 niveaux de difficulté pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

45 **ESPACE ET GÉOMÉTRIE** **Quelques polyèdres**

Un polyèdre a toutes ses faces planes. Un pavé droit est un polyèdre. Il a 6 faces, 8 sommets et 12 arêtes.

sommet arête face pavé droit

1 Utilise des buchettes et de la pâte à modeler pour réaliser les « squelettes » des solides suivants. Ensuite, complète le tableau.

	A	B	C	D
Nombre d'arêtes (buchettes)	12			
Nombre de sommets (pâte à modeler)				

A cube B pavé droit C pyramide D octaèdre

2 Reproduis la construction sur du papier quadrillé. Découpe suivant les traits bleus. Plie selon les pointillés. Quel solide de l'exercice 1 as-tu construit : A, B, C ou D ? Entoure la bonne réponse.

Tu remarqueras que deux polyèdres peuvent avoir le même nombre de sommets sans avoir le même nombre de faces : regarde bien les polyèdres A et D de l'exercice 1.

Sois très soigneux lors du découpage et du pliage pour obtenir un beau polyèdre !

corrigés p. 7

Information ou conseil pratique

donné aux parents pour les aider à accompagner leur enfant dans ses révisions.

Astuce ou conseil

pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

Corrigés détachables

au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...



un accès gratuit au SITE **www.hatier-entrainement.com**

POUR S'ENTRAÎNER D'AVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque page d'exercices et coche la case    qui correspond à ton résultat.



Test 4

NOMBRES

Fini le...   

- | | | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 • Les nombres jusqu'à 1 000 | 8 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 • Comparer des nombres jusqu'à 1 000 | 9 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 • Dire les nombres jusqu'à 1 000 | 10 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 • Les nombres jusqu'à 10 000 | 11 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 • Décomposer les nombres jusqu'à 10 000 | 12 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 • Représenter les nombres sur une file numérique | 13 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 • Comparer les nombres jusqu'à 10 000 | 14 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 • Dire les nombres jusqu'à 10 000 | 15 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 • Relations entre les nombres (doubles et moitiés, triples et tiers) | 16 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 • Représenter les nombres sur une droite numérique | 17 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 • La droite graduée et les multiples d'un nombre | 18 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 • Les fractions (1) | 19 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 • Les fractions (2) | 20 | ☐ | ☐ | ☐ |

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Fini le...   

- | | | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 38 • Se repérer sur un quadrillage | 45 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 39 • Reconnaître des polygones | 46 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 40 • Droites parallèles, droites perpendiculaires | 47 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 41 • Rectangles, losanges, carrés | 48 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 42 • Tracer des cercles | 49 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 43 • Symétrie par rapport à un axe | 50 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 44 • Compléter ou reproduire une figure par symétrie | 51 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 45 • Quelques polyèdres | 52 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 46 • Patrons de polyèdres | 53 | ☐ | ☐ | ☐ |

Bilan 64

Mémos

> Sur le poster à détacher au centre du cahier

Corrigés

> dans le livret détachable au centre du cahier

CALCULS

Fini le...   

- | | | | | |
|---|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14 • Mémoriser la table d'addition | 21 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 • Problèmes : addition, soustraction (1) | 22 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 • Additionner en faisant des sauts | 23 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 • Additionner en colonne | 24 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 • Soustraire en faisant des sauts (1) | 25 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19 • Soustraire en faisant des sauts (2) | 26 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 • Comprendre l'énoncé d'un problème | 27 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21 • Soustraire en colonne (1) | 28 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 22 • Soustraire en colonne (2) | 29 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 23 • Soustraire en colonne (3) | 30 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 24 • Problèmes : addition, soustraction (2) | 31 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 25 • Multiplier en faisant des additions répétées | 32 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 26 • Mémoriser la table de multiplication | 33 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 27 • Multiplier par 10, 100 et leurs multiples | 34 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 28 • Multiplier en colonne (1) | 35 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 29 • Multiplier en colonne (2) | 36 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 30 • Problèmes : addition, soustraction, multiplication | 37 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 31 • Problèmes : multiplication, division (1) | 38 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 32 • La droite graduée pour diviser | 39 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 33 • Diviser : vers la technique | 40 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 34 • Problèmes : multiplication, division (2) | 41 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 35 • Les quatre opérations | 42 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 36 • Problèmes : les quatre opérations (1) | 43 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 37 • Problèmes : les quatre opérations (2) | 44 | ☐ | ☐ | ☐ |

GRANDEURS ET MESURES

Fini le...   

- | | | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 47 • La monnaie (1) | 54 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 48 • Mesurer des longueurs (1) | 55 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 49 • Mesurer des longueurs (2) | 56 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 50 • Lire le calendrier | 57 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 51 • Lire l'heure, calculer des durées | 58 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 52 • Problèmes : heures et durées | 59 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 53 • Mesurer des masses | 60 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 54 • La monnaie (2) | 61 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 55 • Mesurer des contenances | 62 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 56 • Utiliser des graphiques | 63 | ☐ | ☐ | ☐ |



Test

Pour commencer...

➔ Réponds à ces questions et consulte les résultats page 6.

1 Écris en chiffres.

Deux-cent-quatre-vingts :

Quatre-vingt-seize :

Cinq-cent-treize :

Trois-cent-huit :

2 Écris en lettres.

634 :

720 :

205 :

378 :

3 Complète la table d'addition.

+	7	9	6	8	5
8					
6					
7					

4 Mesure la longueur de chaque segment.

a)



b)



c)

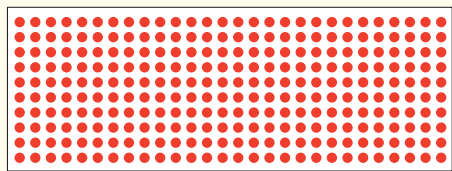


d)



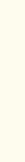
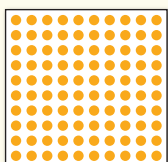
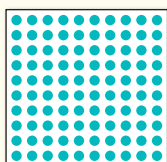
5 Les enfants comptent leurs économies : 5 pièces de 2 €, 4 billets de 5 €, 3 billets de 10 € et 7 pièces de 1 €. Pourront-ils offrir à leurs parents une perceuse à 53 € ?
.....

6 Combien y a-t-il de gommettes dans cette planche ?



.....

7 Combien de gommettes y a-t-il en tout ?

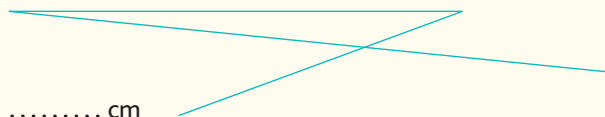


.....

8 Complète la table de multiplication.

×	7	9	6	8	5
3					
5					
4					

9 Mesure la ligne brisée avec ta règle graduée.



10 Le directeur d'une école de 100 élèves doit acheter des cahiers. Les cahiers sont vendus par paquet de 5. Combien devra-t-il acheter de paquets de cahiers pour que chaque élève possède un cahier ?

11 Écris les nombres du plus petit au plus grand.

272 – 340 – 209 – 79 – 328 :
.....

12 Souligne le plus petit nombre, puis écris le signe qui convient : < ou >.

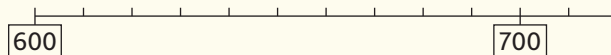
318 342

804 796

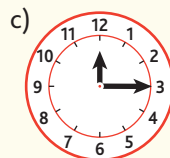
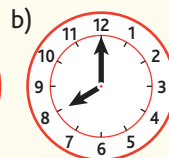
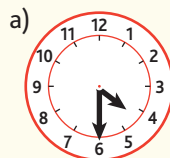
347 400

124 97

13 Place ces nombres sur la droite graduée à la place qui convient. 650 642 665 620 710 680



14 Quelle heure est-il ?



.....

15 Calcule.

a. $362 + 127 =$

c. $280 + 52 =$

b. $418 + 135 =$

d. $678 + 43 =$

- 16** Ethan a une collection de 185 images de motos et de voitures. Le nombre d'images de motos est 72. Combien a-t-il d'images de voitures ?

.....

- 17** a. On a commencé à compter de 10 en 10. Continue.

8	18	28	38						
---	----	----	----	--	--	--	--	--	--

- b. On a commencé à compter de 5 en 5. Continue.

4	9	14	19						
---	---	----	----	--	--	--	--	--	--

- 18** Trouve la règle et continue.

150	140	130								
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

- 19** Combien pèse chaque personne ?



Élia : Marguerite : Arthur :

- 20** Calcule.

a. $178 - 36 = \dots\dots\dots$

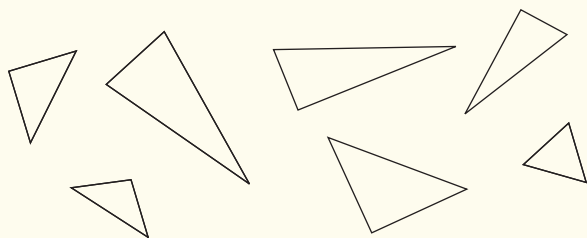
c. $417 - 134 = \dots\dots\dots$

b. $392 - 68 = \dots\dots\dots$

d. $560 - 234 = \dots\dots\dots$

- 21** Un club de tennis achète 12 boîtes de 4 balles.
Combien de balles a-t-il achetées ?

- 22** Colorie les triangles rectangles, puis vérifie avec ton équerre. Marque l'angle droit.



- 23** Complète les phrases suivantes avec le nombre qui convient.

Le double de 100 est

La moitié de 30 est

- 24** Quatre enfants se partagent 100 images à parts égales.
Combien d'images auront-ils chacun ?

- 25** Calcule.

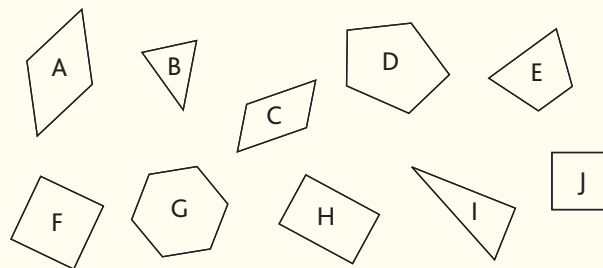
a. $437 \times 2 = \dots\dots\dots$

c. $154 \times 5 = \dots\dots\dots$

b. $218 \times 3 = \dots\dots\dots$

d. $160 \times 4 = \dots\dots\dots$

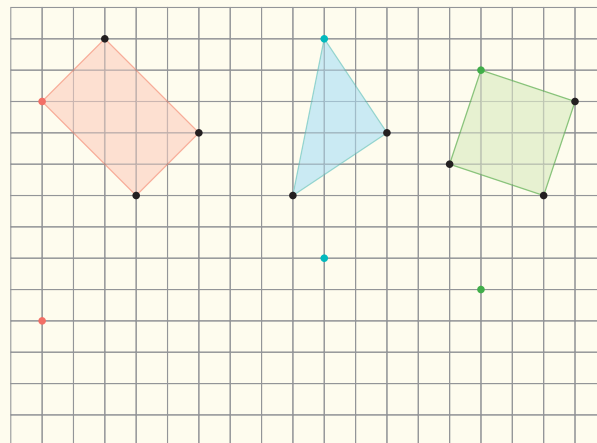
- 26** Observe les polygones et complète le tableau.

[illegible]

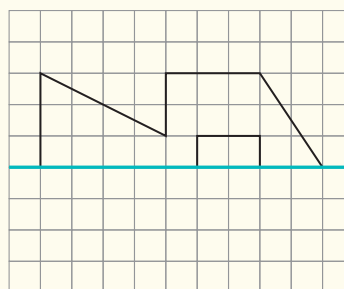
- 27** Une boîte de crayons de couleur coûte 5 €. Une boîte de peinture coûte 6 €. La maîtresse achète 4 boîtes de crayons de couleur et 10 boîtes de peinture. Combien dépense-t-elle ?

.....

- 28** Reproduis le rectangle, le triangle rectangle et le carré.
Pour chaque figure, un sommet est déjà placé.



- 29** Complète le dessin par symétrie par rapport à l'axe bleu.





NOMBRES

1. 280 96 513 308 ☐
2. Six-cent-trente-quatre ; Sept-cent-vingt ; Deux-cent-cinq ; Trois-cent-soixante-dix-huit ☐
6. Il y a 280 gommettes. ☐
7. Il y a 235 gommettes. ☐
11. 79 209 272 328 340 ☐
12. $318 < 342$ $347 < 400$ $804 > 796$ $124 > 97$ ☐
13. ☐
17. a.

8	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

☐
- b.

4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

☐
18.

150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----

☐
23. Le double de 100 est 200. La moitié de 30 est 15. ☐

CALCULS

3.

+	7	9	6	8	5
8	15	17	14	16	13
6	13	15	12	14	11
7	14	16	13	15	12

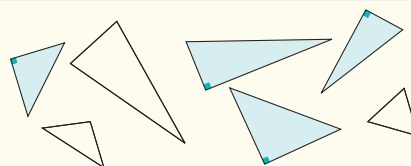
☐
8.

×	7	9	6	8	5
3	21	27	18	24	15
5	35	45	30	40	25
4	28	36	24	32	20

☐
10. Le directeur doit acheter 20 paquets de cahiers. ☐
15. a. 489 b. 553 c. 332 d. 721 ☐
16. Ethan a 113 images de voitures. ☐
20. a. 142 b. 324 c. 283 d. 326 ☐
21. Le club a acheté 48 balles de tennis. ☐
24. Chaque enfant aura 25 images. ☐
25. a. 874 b. 654 c. 770 d. 640 ☐

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

22.



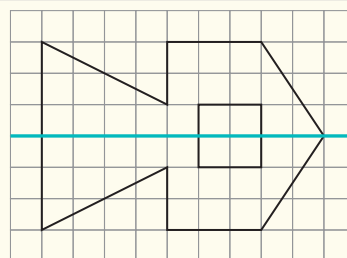
Si ta réponse est bonne, coche la case située à côté.

26.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nombre de côtés	4	3	4	5	4	4	6	4	3	4
Nombre de sommets	4	3	4	5	4	4	6	4	3	4

28. Figures identiques aux modèles. ☐

29.



GRANDEURS ET MESURES

4. a. 2 cm b. 5 cm c. 4 cm d. 7 cm ☐
5. Les enfants ont 67 €, ils pourront acheter la perceuse. ☐
9. La ligne brisée mesure 18 cm. ☐
14. a. Il est 4 h 30 ou il est 16 h 30. ☐
- b. Il est 8 h ou il est 20 h. ☐
- c. Il est 12 h 15 ou il est 0 h 15. ☐
19. Élia : 52 kg Marguerite : 37 kg Arthur : 74 kg ☐
27. La maîtresse dépense 80 €. ☐

NOMBRES

- Si tu as entre 7 et 10 bonnes réponses : Bravo ! Tu connais déjà bien les nombres. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.
- Si tu as moins de 7 bonnes réponses : Lis attentivement les leçons des pages **NOMBRES** avant de faire les exercices qui suivent.

CALCULS

- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses : Bravo ! Tu es un as en calcul. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.
- Si tu as moins de 6 bonnes réponses : Lis attentivement les leçons des pages **CALCULS** avant de faire les exercices qui suivent.

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

- Si tu as entre 2 et 4 bonnes réponses : Bravo ! Tu es un as en géométrie. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.
- Si tu as moins de 2 bonnes réponses : Lis attentivement les leçons des pages **ESPACE ET GÉOMÉTRIE** avant de faire les exercices qui suivent.

GRANDEURS ET MESURES

- Si tu as entre 4 et 6 bonnes réponses : Bravo ! Tu es un as en grandeurs et mesures. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.
- Si tu as moins de 4 bonnes réponses : Lis attentivement les leçons des pages **GRANDEURS ET MESURES** avant de faire les exercices qui suivent.

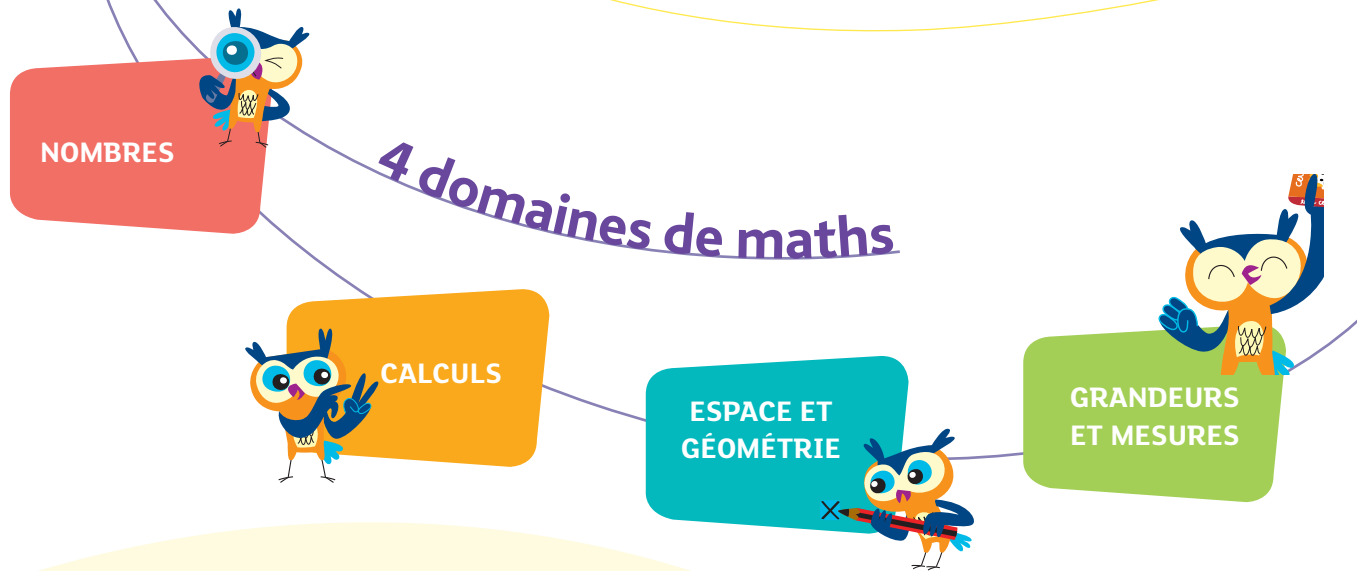
Sur le site www.hatier-entrainement.com, tu trouveras d'autres exercices pour t'entraîner.



Bonjour !

Faire des maths, c'est vraiment « chouette » ! C'est connaître les nombres, savoir effectuer des calculs, découvrir la géométrie et les mesures, et aussi résoudre des problèmes grâce à tout ce que tu as appris.

Pour t'entraîner, tu auras besoin de crayons de couleur, d'un stylo bille, d'une gomme, d'une règle graduée, d'une équerre et d'un compas. Ce cahier va te permettre de progresser rapidement !



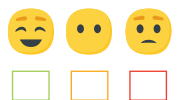
Ce cahier comporte quatre parties. Chacune correspond à un domaine. Lis attentivement la leçon de l'encadré jaune avant de commencer les exercices de la page.

- Les exercices te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.
- Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en fin de chapitre : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a 1 ou 2 erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.
- Sur le poster au centre du cahier, tu trouveras des **mémos** et les **tables de multiplication de 1 à 9**, que tu dois impérativement connaître en CE2. Tu peux les regarder pour faire les exercices autant de fois que nécessaire.



L'abréviation de minutes est **min** et non **mn** comme on le voit souvent !

CORRIGÉS P. 4



Les nombres jusqu'à 1 000



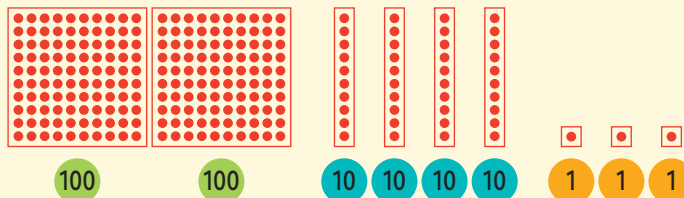
10 unités, c'est 1 dizaine.

10 dizaines, c'est 1 centaine.

$$243 = 200 + 40 + 3$$

243, c'est **2 centaines**, **4 dizaines** et **3 unités**.

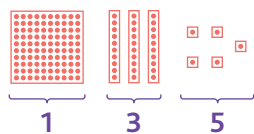
243, c'est aussi 24 dizaines et 3 unités.
C'est 243 unités.



CONSEILS PARENTS

Il est nécessaire de varier l'ordre dans lequel on donne les centaines, dizaines et unités pour que votre enfant reste toujours vigilant.

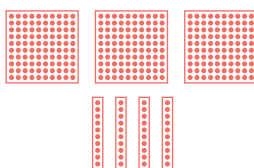
1 Écris le nombre représenté.



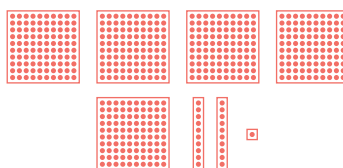
a)



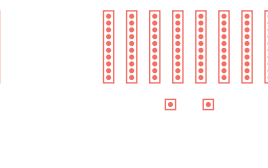
b)



c)



d)



e)

2 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$$246 = 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 200 + 40 + 6$$

a) $164 = \dots\dots\dots$

b) $472 = \dots\dots\dots$

c) $95 = \dots\dots\dots$

d) $630 = \dots\dots\dots$

e) $503 = \dots\dots\dots$

3 Complète.

a) 5 centaines, 7 unités et 4 dizaines, c'est unités.

b) 5 unités, 7 dizaines et 4 centaines, c'est unités.

c) 5 dizaines, 7 centaines et 4 unités, c'est unités.

d) 5 centaines, 7 dizaines et 4 unités, c'est unités.

4 Complète.

a) 56 dizaines, c'est unités.

b) 5 centaines et 6 unités, c'est unités.



Rappelle-toi, l'ordre n'a pas d'importance : 5 unités et 7 dizaines, ou 7 dizaines et 5 unités, c'est pareil, c'est toujours **75**.

CORRIGÉS P. 2

