

My best friend is Rachid

durée 10 minutes
niveau 6^e/5^e

de
Sophie Rosenberger



L'HISTOIRE

Depuis quelques semaines, il y a certaines tensions entre les élèves dans la classe de Joe. Des disputes, des bagarres et des incidents racistes éclatent de plus en plus souvent. Un rien devient prétexte aux injures et aux dénonciations. Comment Joe va-t-il pouvoir soutenir son meilleur ami Rachid et lui prouver son amitié ? La tâche n'est pas facile non plus pour Mr Flag, le professeur et Mrs Scott, la directrice de l'école qui doivent résoudre les problèmes et rétablir une bonne ambiance au sein de la classe.

COMPÉTENCES LANGAGIÈRES

Exprimer ses préférences. Accepter / refuser une invitation. L'école, les amis, les différences.

LES PERSONNAGES

Joe : il est populaire au sein de la classe.

Mr Flag : le professeur, plutôt sympathique. Il essaie de rétablir le dialogue au sein de sa classe.

Mrs Scott : la directrice de l'école, autoritaire. Elle souhaite maintenir l'ordre et le respect mutuel entre élèves dans son établissement.

Rachid : le meilleur ami de Joe, malgré le conflit de classe qui les sépare.

Momo : d'un naturel habituel plutôt calme, il prend le parti de Rachid.

Stephen : il a une mauvaise influence sur ses camarades et est en grande partie responsable du conflit raciste qui mine la classe.

Zora : elle est très peinée de voir ses camarades se déchirer.

Susie : meilleure amie de Zora. Elle ne comprend pas les gens racistes et haineux.

Ken : il fait partie de la « bande » de Stephen et recherche constamment la bagarre.

Ahmed : il est très agressif et raciste envers les élèves « blancs ».

Alice : elle se sent en dehors des disputes mais se révolte contre l'injustice et la méchanceté.

Swanie : il ne supporte pas les disputes continuelles et se renferme sur lui-même. Il rêve d'un lieu « meilleur ».

Paul : il fait partie de la « bande » de Stephen et accuse systématiquement ses camarades d'origine étrangère.

Mary : elle donne raison à Stephen au début puis change d'avis.

———— DÉCORS ET ACCESSOIRES ————

Des sacs de classe.

———— CONSEILS D'UTILISATION ————

Lecture dialoguée en classe ou présentation devant un public.

Scène 1

Le soir à la sortie de l'école, les élèves sortent par petits groupes et se retrouvent sur le trottoir devant les portes.

JOE

Hey! Rachid! Are you coming with me to the football game?

RACHID

Er! I'm sorry, Joe, but I can't.

JOE, *étonné.*

You can't! Why?

AHMED, *assez agressif envers Joe.*

He can't. He's busy!

JOE, *il regarde Rachid.*

OK! Bye!

RACHID, *cherchant à s'excuser auprès de son meilleur ami.*

I have problems!

JOE

Problems?

AHMED, *toujours agressif.*

Yes! You and your friends don't like us.

STEPHEN, *à Ahmed, il rejoint le petit attroupement.*

You and your friends are bad. I don't like you.

KEN, *il renchérit.*

Go away! We don't need you here!

SUSIE, *elle est révoltée par ces paroles.*

Enough! This is stupid!

Texte de **Sophie Rosenberger**, *Saynètes en anglais.*
© Retz/HER, Paris, 2000.

AHMED, à Stephen. *Les deux garçons commencent à s'empoigner.*

Stay with your white friends. Don't talk to me !

MR FLAG, *il sort de l'école et voit les élèves qui commencent à se battre. Il les sépare.*

What are you doing, again ?

MRS SCOTT, *arrivant à son tour, avec autorité.*

No fighting in my school ! Stop that !

MR FLAG, à Ahmed et Stephen.

Why are you fighting this time ?

STEPHEN, *regardant méchamment Ahmed et Rachid.*

He... They are not like us. I don't like them.

MARY

Yes. They are different.

MOMO, à Stephen, *prennant la défense de Rachid et Ahmed.*

You are WHITE and you think you're the BEST !

JOE ET SWANIE

But, white people are not better.

ALICE, *elle regarde un peu tout le monde.*

Stephen and Ken and... think they are the best because...

SUSIE, *elle continue sur l'idée d'Alice.*

... because they are white ?

ZORA

... or because they are black or from another country ?

MR FLAG

You're right, Zora. Everybody is different. But you can be friends !

JOE

Rachid is my best friend and we are different.

SUSIE, *prennant la main de Zora.*

And Zora is my best friend. I like her. She's very nice.

KEN

Well ! I know something about Rachid and Momo and Ahmed.

MR FLAG

What is it ?

KEN

They steal things from the school.

MARY

Yes ! Yes ! They steal !

MR FLAG, *aux trois garçons accusés.*

Is it true ?

RACHID, *ennuyé.*

Er...

STEPHEN

He's a thief and a liar !

MR FLAG

Be quiet, Stephen !

MOMO

Yes ! I have a book in my schoolbag.

MR FLAG

What book ?

AHMED, *volant au secours de Momo.*

It's a dictionary. We need it for our homework.

RACHID, *hurlant.*

I'm not a thief ! I'm not a thief !

JOE

Don't worry, Rachid ! I know, you're my friend !

RACHID

You can't understand, Joe !

MR FLAG

Children ! Don't forget to bring it back tomorrow.

MRS SCOTT, *aux enfants devant l'école.*

It's late. The school is closed. It's time to go home !

Scène 2

Le lendemain matin, devant l'école, avant l'ouverture. Alice et Swanie sont en avance.

ALICE

Hi, Swanie !

SWANIE

Hello, Alice !

ALICE, *triste.*

I hope today is going to be calm.

SWANIE, *très triste lui aussi.*

I don't like fights. I want to go somewhere there is no fighting !
There is a war in my country !

ALICE

A war ! That's terrible. Where is your country ?

SWANIE

It's in Africa. It's a very nice country.

MARY, *arrivant avec Paul.*

Good morning, Alice !

ALICE, *poliment.*

Good morning ! What don't you say "Hi" to Swanie, Mary ?

MARY

He's just like them ! I don't want to talk to him.