

ATENA

ANUÁRIO DOS TRABALHOS DA ETEC DE NOVO HORIZONTE E ARREDORES

1ª EDIÇÃO - 2016/2017



ORGANIZAÇÃO
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA
ETEC "PROFª MARINÊS TEODORO DE FREITAS ALMEIDA"



ATENA 2016/2017



ATENA 2016/2017

ATENA

ANUÁRIO DOS TRABALHOS DA ETEC
DE NOVO HORIZONTE E ARREDORES

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC PROFESSORA
MARINÊS TEODORO DE FREITAS ALMEIDA

Associação de Pais e Mestres da Etec Profa. Marinês Teodoro de Freitas Almeida.

Anuário dos Trabalhos da Etec de Novo Horizonte e Arredores/Associação de Pais e Mestres da Etec Profa. Marinês Teodoro de Freitas Almeida. – 2016.

180f. : il.



ATENA 2016/2017

ATENA

ANUÁRIO DOS TRABALHOS DA ETEC
DE NOVO HORIZONTE E ARREDORES

1ª EDIÇÃO

2016/2017



Dedicado ao Professor Douglas Gabriel Galbiatti
In Memoriam



ATENA 2016/2017

ORGANIZAÇÃO

Associação de Pais e Mestres da Etec Profa. Marinês Teodoro de Freitas Almeida

EDITOR

Abner Maicon Fortunato Batista

COLABORADORES

Jussara da Silva Tavares

Camila Baleiro Okado

Reginaldo Aparecido Pereira Bolin

DIAGRAMAÇÃO

Abner Maicon Fortunato Batista

CAPA

Fagner Gustavo Fortunato de Lima

REVISÃO

Patrícia Liana Floriano Osti

PREFÁCIO

Geraldo José Sant'anna

γνωθι σεαυτό
Conhece-te a ti mesmo
Aforismo Grego



ATENA 2016/2017

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	11
NOTA DA DIREÇÃO.....	16
NOTA DO EDITOR.....	18

ARTIGOS:

ANÁLISE DAS RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES.....	21
MARKETING DE LUXO.....	35
EDUCAÇÃO FINANCEIRA.....	45
O JOGO COM TEMPO CONTROLADO.....	57
A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO INTERNA NAS ORGANIZAÇÕES.....	66
DIÁLOGO ENTRE GERAÇÕES.....	85
INOVAÇÃO E TECNOLOGIA EM RH.....	92
UMA NOVA MANEIRA DE EDUCAR.....	101
AGRONEGÓCIO.....	110
IRRIGAÇÃO INTELIGENTE.....	120

SISTEMA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA.....	129
PROCESSO DE URBANIZAÇÃO.....	137
SALA DE AULA INVERTIDA.....	172



ATENA 2016/2017

PREFÁCIO

“Por aprendizagem significativa, entendo aquilo que provoca profunda modificação no indivíduo. Ela é penetrante, e não se limita a um aumento de conhecimento, mas abrange todas as parcelas de sua existência”.

Carl Rogers

Os olhares reluzem atentos. Os lábios esboçam leve sorriso denunciando que a mente cavalga por sítios repletos de curiosidade. A memória relaciona outras vivências, compara, ajusta, suplementa. O pensamento se forma. A argumentação se aguça. O conhecimento se constrói. O professor delinea caminhos para a aprendizagem.

Embora tudo isso ocorra na sala de aula e quem lê estas linhas se já ousou ensinar sabe identificar o que estou dizendo, também sabe que a tarefa não é simples. A cada dia nos assombramos mais com a incrível capacidade humana de ir além. A neurociência explora novos campos evidenciando os potenciais humanos e as conexões que fomentam a aprendizagem. Descobrimos a diversidade de

inteligências e estilos que são mobilizados para compreensão e aquisição de saberes.

Os desafios se acentuam quando se trata de Ensino Técnico, considerando a pluralidade na sala de aula: diferenças na faixa etária, na experiência profissional, nas lacunas e dificuldades de aprendizagem, nas expectativas com relação ao curso, além de inúmeras outras diferenças que compõe a riqueza de ser humano. Indubitavelmente, o desenvolvimento de competências exige uma aprendizagem significativa.

A Escola Técnica Estadual (Etec) Prof.^a Marinês Teodoro de Freitas Almeida se erige em bases sólidas.

Mas, antes de falarmos sobre elas quero fazer um paralelo com o Burj Khalifa, em Dubai, o prédio mais alto do mundo, com 160 andares, altura de 828 metros e 49 elevadores. Apenas uma pergunta ressoa: como esse megaedifício não desmorona? Para que conseguissem essa construção espetacular os engenheiros, dentre outras competências postas em ação, cuidaram de sua aerodinâmica e também concluíram que não era conveniente o uso de materiais densos e resistentes – o prédio precisava balançar um pouco, ter flexibilidade, assim apresenta recursos para enfrentar ventos, furacões e abalos sísmicos. É fascinante estudar esta construção. Todo conhecimento necessário foi aplicado para se tornasse o maior e mais seguro edifício do planeta.



A Etec de Novo Horizonte, como é carinhosamente conhecida, é restrita em sua estrutura física. Não havendo como expandir-se ampliando espaços de aprendizagem, decidiu-se erguer-se, feito o Burj Khalifa.

Apoiada em conceitos importantes como a Aprendizagem Baseada em Projetos a Etec assinalou em sua Proposta Pedagógica a tarefa de orientar seus alunos na elaboração, desenvolvimento, monitoramento e avaliação de projetos. Tornar um aluno competente em sua formação profissional por meio de projetos e resolução de problemas tornou-se a obsessão da Equipe Pedagógica.

Da mesma forma que o citado arranha-céu a Etec percebeu a importância de compreender seus alunos, seus anseios, interesses, formas de aprender e de se entusiasmar, e, com flexibilidade, passou a inserir práticas mais interativas em sala de aula, levando os alunos a dialogarem, desenvolverem a argumentação, estimular a curiosidade e a pesquisa, a orientação quanto a produção textual, a leitura e a interpretação.

Os resultados foram sendo colhidos com projetos premiados, apresentados em Simpósios e Conferências – inclusive internacionais – diversas publicações, mas sobretudo, pela qualidade de ensino, gradualmente construída.

Vemos na atuante Prof.^a Jussara da Silva Tavares, Diretora da Escola, uma permanente insatisfação positiva. O desejo de ir além, não apenas ela mesma, mas toda Comunidade Escolar. Ousadia, determinação, coragem de viver situações novas e uma incrível capacidade de contagiar para que sua equipe e seus alunos também não temam trilhar por caminhos inovadores. Podemos citar Mark Twain, quando assim se expressou "They did not know it was impossible, so they did it!" ("Não sabendo que era impossível, foi lá e fez").

E foi construindo cada degrau e cada andar que Novo Horizonte viu alçar um Burj Khalifa na forma de forma de instituição de ensino profissional.

A revista ATENA-Anuário dos Trabalhos da Etec de Novo Horizonte e Arredores, materializa um pouco desse importante trabalho educacional. São projetos, artigos e experiências pedagógicas consolidadas ao longo do tempo retratadas através do projeto Biblioteca Ativa, desenvolvido pelos professores Abner Maicon Fortunato Batista e Patricia Liana Floriano Osti.

O desejo de compartilhar esse trabalho denota que a grandeza da escola também se alicerça na humildade, no desejo de que ainda outras instituições – com suas não menos valiosas experiências – possam conhecer, interagir e socializar, uma vez que não há outro caminho para que tenhamos uma sociedade que atenda não apenas a



ATENA 2016/2017

sobrevivência, mas que valorize a dignidade e o respeito sem negligenciar a liberdade dos indivíduos e as diferenças que, naturalmente, integram a natureza humana.

Apresento a vocês a Revista Atena. Boa leitura.



Geraldo José Sant'anna

Escritor e Assistente de Supervisão Educacional
do Centro Paula Sousa

NOTA DA DIREÇÃO

Em julho de 2009 implantou-se a ETEC Prof^a. Marinês Teodoro de Freitas Almeida na cidade de Novo Horizonte/SP, num convênio firmado entre Estado e Município através do Centro Paula Souza e da Prefeitura de Novo Horizonte, inicialmente com dois cursos técnicos no período noturno. A partir de 2010, com o oferecimento de duas turmas de ensino médio é que a escola passou a atuar na sua plenitude. Desde o início na Direção da escola, algumas coisas chamaram minha atenção de forma a efetivar a visão definida pela equipe, qual seja a de, ... *Ser referência qualitativa no ensino técnico integrado ao médio e cursos técnicos, dentre elas, o prédio* que, por ser pequeno e sem espaço para ampliação, é um limitador para a implantação de cursos que necessitassem de laboratórios e, por outro lado, a contratação de novos professores que desconheciam a política de trabalho do Centro Paula Souza era também um desafio a ser encarado...quantas reuniões para estudar e discutir os Planos de Trabalho Docente, a avaliação por competência, dentre outros e, paralelamente, despertar o interesse pela pesquisa, pela educação por projetos, pela participação em eventos acadêmicos, como Simpósios e Congressos. A escola precisava crescer qualitativamente através da atuação de seu corpo docente e discente, visto que novos cursos estavam limitados pelo espaço físico do prédio. E, assim, investiu-se fortemente na capacitação do nosso corpo docente. Já em 2010, os docentes participaram do Simpósio no Centro Paula Souza com a apresentação de três trabalhos, a partir daí foi uma