

La récréation de Kim et Tom



Un roman pour s'entraîner en maths !

Les romans de calcul « **Pas à Pas** » proposent **4 niveaux** adaptés à la **progression en mathématiques** du CP au CE1.

- Le niveau MATHS 1 permet aux lecteurs d'aborder les **nombre**s jusqu'à 10 et de se familiariser avec les **opérations** simples.
- Les niveaux suivants les accompagnent au fil de leur apprentissage en proposant des histoires plus longues et des **situations mathématiques plus complexes** autour des **nombre**s jusqu'à 999.
 - Le niveau MATHS 2 aborde les nombres jusqu'à 50.
 - Le niveau MATHS 3, les nombres jusqu'à 100.
 - Le niveau MATHS 4, les nombres jusqu'à 999.
- Les niveaux MATHS 1 et MATHS 2 apportent une aide à l'apprentissage : une couleur est associée aux signes et mots mathématiques.

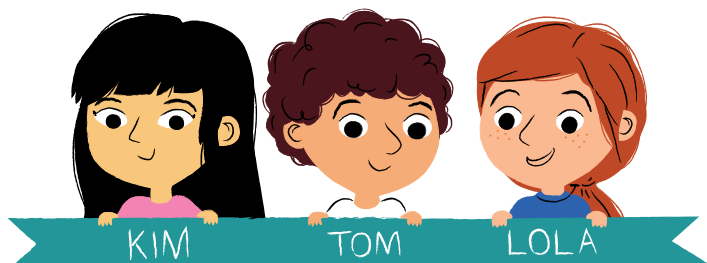
Les compétences mathématiques à maîtriser pour lire
La récréation de Kim et Tom **MATHS 1** :

Les nombres jusqu'à 10	
Numération	Connaître l'écriture chiffrée, compter, dénombrer
Calcul	Additionner, soustraire, partager

La récréation de Kim et Tom

Texte Isabelle Chavigny
Illustrations Alice Turquois

Prépare-toi !



☀ Lis les nombres dans l'ordre.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☀ Lis les nombres dans le désordre.

3 9 7 4 10 5 8

☀ Lis les signes mathématiques.

plus

moins

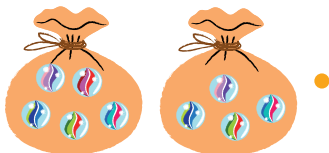
égal

+

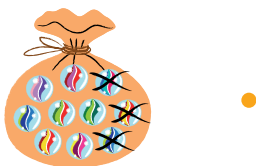
-

=

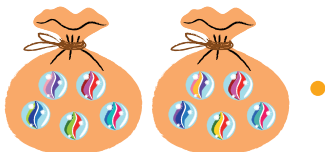
☀ Relie les dessins au bon calcul.



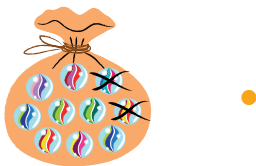
• • $5 + 5 = 10$



• • $5 + 4 = 9$



• • $10 - 2 = 8$



• • $10 - 3 = 7$



Kim prépare son cartable.

- Ma trousse, mon cahier, mes billes. Tout y est !
- Tu es sûre de n'avoir rien oublié ? lui demande son papa.

Kim ouvre son sac de billes.

Elle les compte : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

– Tu as raison. Il n’y a que 8 billes dans mon sac. J’ai le droit d’en apporter 10 à l’école. Je vais en ajouter !

Combien de billes
ai-je le droit d’ajouter
dans mon sac ?





– Je pensais plutôt
à ton livre de lecture !
soupire son papa.

Kim met 2 billes de plus dans
son sac puis part à la recherche
de son livre.

– Kim ! Tu vas être en retard !
lui dit sa maman.

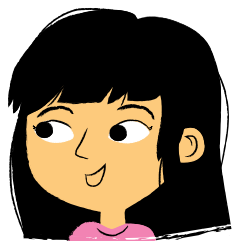
– Pas du tout ! Il me reste
10 minutes avant l'heure
de l'école.

– Oui, mais il faut compter
6 minutes pour y arriver !

Combien de minutes
me reste-t-il pour trouver
mon livre et arriver
à l'heure à l'école ?



$$10 - 6 = 4$$



– Il me reste 4 minutes !
J'ai le temps ! dit Kim
sans se presser.

