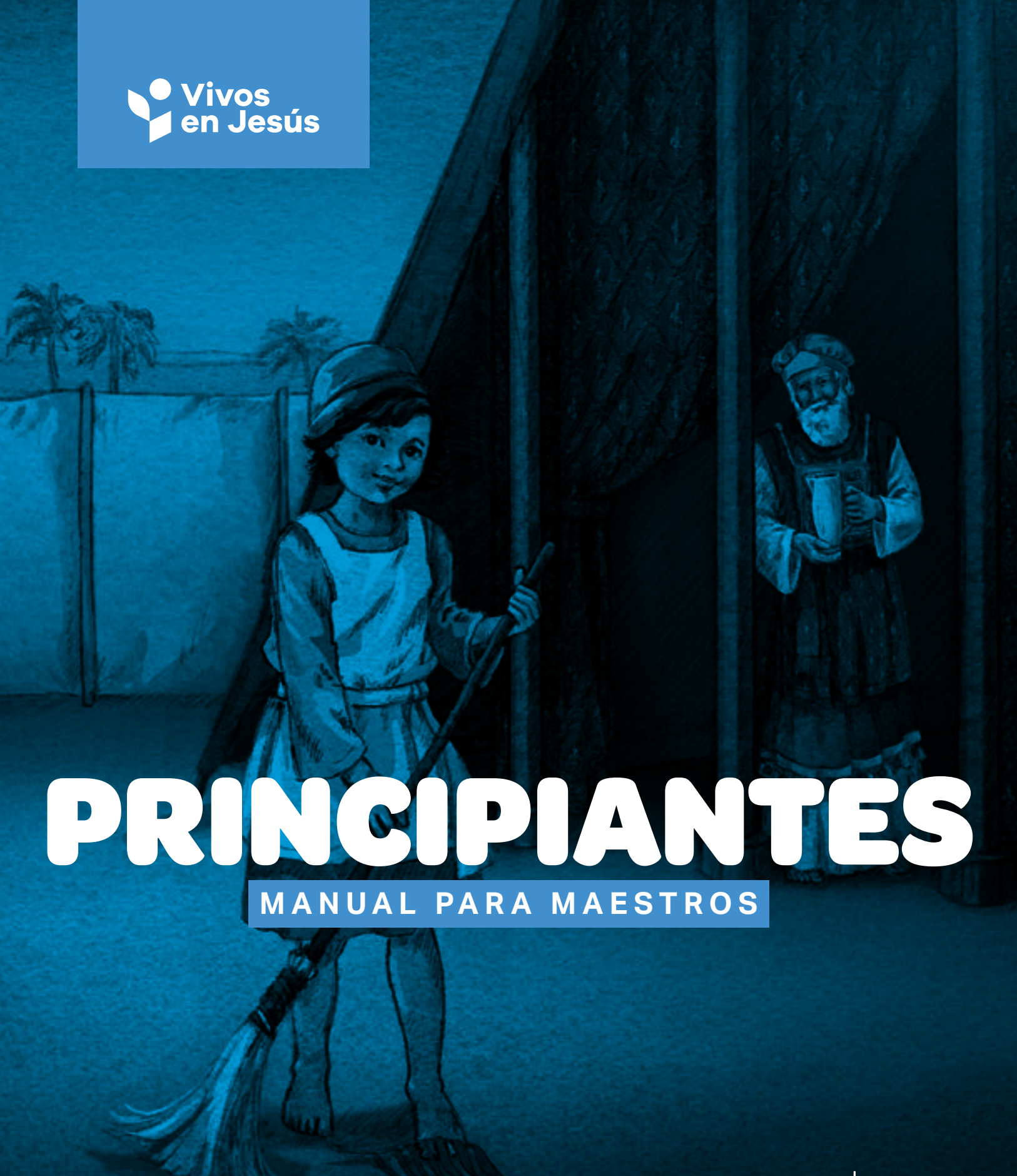
Vivos en Jesús



PRINCIPIANTES

MANUAL PARA MAESTROS

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Puedo ser un ayudante de Dios

Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRINCIPIANTES · AÑO A · CUARTO TRIMESTRE

Manual para maestros (1 a 3 años)

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Principiantes: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Principiantes: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV)**. © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se cita la siguiente versión de la Biblia: **Reina-Valera contemporánea (RVC).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 2009, 2011.

ACES Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

Principiantes: Manual para maestros
Carolin Schmitz, Nina Atcheson, Rosie Smith

Título del original: *Beginner Sabbath School Teacher Guide*

Dirección y Traducción: Claudia Blath
Ilustración de tapa: Lisa Papp
Diseño: Ivonne Leichner

Primera edición – *e-book*

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11723.
Todos los derechos reservados.

Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina).

Libro de edición argentina

editorialaces.com

—116223—

Schmitz, Carolin
Principiantes: manual para maestros / Carolin Schmitz; Nina Atcheson; Rosie Smith; Director Claudia Blath. - 1ª ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online
Traducción de: Claudia Blath.
ISBN 978-631-305-472-5

1. Vida Cristiana. I. Blath, Claudia, dir. II. Blath, Claudia, trad. III. Título.
CDD 200

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras
Carolin Schmitz
Nina Atcheson
Rosie Smith (manualidades)

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Clinton Wahlen

Diseño
Types and Symbols
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general
Claudia Blath

Edición y traducción
Claudia Blath

Diagramación
Agostina Torreblanca, Ivonne Leichner

Corrección de pruebas
Jael Jerez

Transcripción musical
Cinthya Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

Manual para maestros de Principiantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

ÍNDICE

Escuela Sabática de Principiantes
RESEÑA 7

RECURSOS PARA IMPRIMIR 10

EN SÍNTESIS 11

ESQUEMA DEL PROGRAMA 12

PROGRAMA DE PRINCIPIANTES 13

Puedo ser un ayudante de Dios (lecciones 1-8)

HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 15

SEMANA 1 Ana ora por un bebé

SEMANA 2 El pequeño ayudante

HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 16

SEMANA 3 Samuel escucha a Dios

SEMANA 4 Rut y Noemí

HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 17

SEMANA 5 El bondadoso Booz

SEMANA 6 Puedo ayudar a mi familia

HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 18

SEMANA 7 Puedo ayudar a los demás

SEMANA 8 Puedo ayudar a Dios

El bebé Jesús (lecciones 9-13)

HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 19

SEMANA 9 El ángel resplandeciente

SEMANA 10 El viaje a Belén

HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 20

SEMANA 11 Nació en un establo

SEMANA 12 Los pastores

HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 21

SEMANA 13 Los sabios

MANUALIDADES 22

MATERIALES PARA MANUALIDADES 34

El niño de Principiantes*

El currículo de la Escuela Sabática de Principiantes «Vivos en Jesús» es un currículo de tres años diseñado para niños de uno, dos y tres años.

Físicamente, los niños de Principiantes:

- Necesitan la seguridad de tener suficiente comida, abrigo, descanso y protección.
- Necesitan moverse y explorar; pueden permanecer sentados por períodos breves si se logra captar su atención.
- Necesitan un equilibrio entre los momentos de tranquilidad y de actividad.
- Experimentan diferencias individuales en el desarrollo físico.
- Crecen rápidamente.

Mentalmente, los niños de Principiantes:

- Son curiosos.
- Aprenden las características físicas de los objetos.
- Necesitan experiencias manuales, sensoriales y musicales para aprender, con menos énfasis en la enseñanza verbal.
- Desarrollan habilidades nuevas para el juego de roles, pero siguen pensando en las cosas en términos literales.
- Aprenden participando activamente y por imitación.
- Necesitan libertad dentro de límites definidos.
- Desarrollan su corta capacidad de atención.
- Pueden seguir instrucciones sencillas.

Social y emocionalmente, los niños de Principiantes:

- Necesitan confiar y pertenecer.
- Buscan aprobación y reconocimiento.
- Prosperan en una atmósfera de amor y aceptación incondicionales.
- Son mayormente egocéntricos; se creen el centro de todo lo que ocurre a su alrededor.
- Desarrollan la independencia y la iniciativa.
- Aprenden a actuar teniendo en cuenta las necesidades y los sentimientos de los demás.
- Aprenden a expresar sus necesidades con palabras, pero pueden seguir utilizando el llanto.

Espiritualmente, los niños de Principiantes:

- Entienden el mundo y aprenden de él mediante los sentidos.
- Aprenden del amor de Dios por medio del amor de sus padres.
- Aprenden a confiar en Dios al confiar en sus padres.
- Aprenden a obedecer.
- Aprenden prácticas religiosas sencillas, como orar antes de comer, antes de acostarse, o durante el culto.
- Desarrollan la conciencia mediante lo que pueden y no pueden hacer en casa y en la iglesia.
- Forman una actitud hacia la iglesia, la Escuela Sabática, la oración y el culto.

- «Captan» la religión del hogar y de la iglesia.
- Son muy sensibles: sienten más de lo que piensan.
- Son muy impresionables: las historias bíblicas no deberían asustarlos.
- Pueden comprender conceptos religiosos sencillos.
- Desarrollan el carácter de manera trascendental.
- Aprenden a separar lo real de lo imaginario.
- Pueden percibir actitudes de respeto, gozo y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús.
- Pueden juntar las manos y arrodillarse para orar brevemente.

* El material para esta sección es una adaptación de la obra de Donna Habenicht y Anna Bell, *How to Teach Children in Sabbath School* (Washington, D.C.: E.P. Dutton, 1983).

Consejos para los maestros de Escuela Sabática de Principiantes

- **Dedica tiempo a tu relación personal con Dios:** Al prepararte cada semana, concéntrate en los conceptos espirituales que constituyen la esencia de las lecciones. Dedica tiempo a la oración: ofrécele tus esfuerzos a Dios y pídele que bendiga a los niños y el programa.
- **El amor:** Uno de los principales objetivos de este currículo es mostrar el amor de Jesús y contárselo a los niños mediante historias bíblicas sencillas. Lo más importante a esta edad es enfatizar cuánto los aman Dios y Jesús, cuánto los aman sus padres y cuánto los amas tú, el maestro de Escuela Sabática. Demuéstrales tu amor a los niños y sus padres, y tu Escuela Sabática prosperará.
- **La confianza:** Los niños de Principiantes necesitan un maestro en quien confiar. Es importante que el maestro de Escuela Sabática esté presente casi todos los sábados. Trata a los niños con cariño y bondad (no alzando la voz, enojado ni con movimientos bruscos) y demuéstrales que cumplirás tus promesas.
- **La obediencia:** «Una de las primeras lecciones que necesita aprender el niño es la de la obediencia. Se le debe enseñar a obedecer antes que tenga edad suficiente para razonar» (Elena de White, *Conducción del niño*, cap. 11, p. 77). Incluye canciones, relatos, historias bíblicas y actividades que les enseñen tiernamente a obedecer a sus padres. A los niñitos les encanta identificarse con los animales, por lo que las familias de animales son muy eficaces para enseñar obediencia.
- **La Biblia** es nuestro fundamento seguro, por lo que, en todas tus interacciones, debates y actividades (tanto con los niños como con los padres) recuerda resaltar la Palabra viva y poderosa de Dios.
- **La coherencia:** Sé coherente con lo que esperas, y el niño de Principiantes seguirá la rutina. Como le gusta la consistencia, es ideal que el maestro de Escuela Sabática que dirige el programa cada semana sea el mismo para desarrollar confianza en los niños.
- **Las rutinas:** Conserva muchas de las rutinas, los cantos y las actividades durante todo el año. Cuando los niños oigan ciertos cantos, entenderán lo que viene a continuación.
- **La música:** La música es una parte muy importante del aprendizaje para el niño de Principiantes. Puedes encontrar las partituras y los audios de los cantos de este manual en vivosenjesus.editorialaces.com.
- **La cultura:** Actúa con una intención clara para fomentar una cultura específica en el aula de Escuela Sabática. Haz de esta un lugar donde los niñitos y sus cuidadores (padres, abuelos, amigos) quieran ir. Demuestra calidez, preocupación e interés auténtico por las familias a medida que llegan, y muestra alegría en tu manera de enseñar. Convierte tu Escuela Sabática en un espacio para crear lazos comunitarios con padres e hijos.

- **Un ayudante adulto:** Encárgate de que siempre haya al menos un ayudante adulto en la sala contigo que pueda dar la bienvenida a los padres y ayudarte cuando sea necesario.

- **La adaptación:** Este es un nuevo currículo de Escuela Sabática a nivel mundial, escrito para cientos de culturas. Sin duda necesitarás ajustar y adaptar algunas cosas para satisfacer las necesidades de los niños que tienes a cargo. Ora pidiendo sabiduría para usar este currículo, y mantente fiel a los objetivos.

- **El compromiso:** Utiliza métodos que intencionalmente muestren los caminos de Dios y su amor mediante actividades prácticas y multisensoriales. Invita a los padres a participar activamente con sus hijos durante el programa de la Escuela Sabática, dándoles instrucciones específicas para los cantos y las actividades. Anima a las familias a repetir las actividades durante la semana en casa.

- **Conoce a los niños y a sus padres:** Tu interés auténtico y tu deseo de conocer a cada niño y a sus padres/cuidadores pueden ser una poderosa demostración del amor de Dios. Aprende sus nombres para personalizar tus interacciones con cada uno. Descubre los intereses y las alegrías de cada niño y adapta el programa según sea necesario. Visualiza a los padres/cuidadores como parte del ministerio de tu Escuela Sabática e interactúa y ora con ellos antes del inicio de la Escuela Sabática.

- **La repetición:** Al niño de Principiantes le gusta la repetición y se siente seguro y confiado cuando sabe qué esperar cada semana al participar de la Escuela Sabática. La primera semana de una nueva lección puede ser inquietante para él. Los niños pequeños se benefician de un único programa que varía poco a lo largo de un trimestre y cobran fuerza al prever lo que viene a continuación. Al repetir las mismas tareas una y otra vez, organizan la información y adquieren un mayor control y coordinación para aprender nuevas habilidades. Por esta razón, el programa trimestral para Principiantes es el mismo cada semana, a excepción de la partecita de la historia bíblica en consonancia con la guía semanal del alumno.

- **La preparación:** Tanto tú como los niños de Principiantes disfrutarán más de la experiencia de la Escuela Sabática si se sienten cómodos y familiarizados con el programa. Tener un aula organizada con recursos fácilmente disponibles a medida que avanza el programa ayudará a que la clase se desarrolle sin problemas. Trata de mantener el programa en movimiento, pero sin prisa, para que los niños participen activamente.

- **Las necesidades especiales:** Organiza un aula de Escuela Sabática donde los niños con necesidades especiales se sientan bienvenidos y valorados. Para lograr una inclusión exitosa, es importante adaptar y tener a mano algunos materiales sencillos y un diseño del aula que sea sensible a una variedad de necesidades sensoriales y de movilidad. Algunos aspectos para tener en cuenta son: ilustraciones que ayuden en las transiciones, pasillos, asientos y lugares disponibles para andadores y sillas de ruedas, objetos fáciles de agarrar, objetos para inquietos y un espacio tranquilo para una pausa sensorial si un niño se siente agobiado. Consulta con los padres y cuidadores y súmalos al proceso de creación de una experiencia de Escuela Sabática inclusiva.

- **La integración de las familias:** Suma a los padres y cuidadores en el programa semanal siempre que sea posible. Pídeles que te ayuden a organizar cada nuevo programa y entrena a alguien que pueda reemplazarte cuando no puedas estar presente.

Gracias por tu disposición a servir de esta manera. Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una amistad amorosa con él.

Nina y el equipo de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General

Escuela Sabática de Principiantes Reseña

Referencias bíblicas	Lección 1 - 1 Samuel 1; 2:1-11 Lección 2 - 1 Samuel 2:18-21 Lección 3 - 1 Samuel 3 Lección 4 - Rut 1 Lección 5 - Rut 2 Lección 6 - Gálatas 5:13 Lección 7 - Hebreos 13:16 Lección 8 - Hebreos 13:16 Lección 9 - Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38 Lección 10 - Lucas 2:1-6 Lección 11 - Lucas 2:1-6 Lección 12 - Lucas 2:8-20 Lección 13 - Mateo 2:1-12
Creencias fundamentales	3. El Padre 4. El Hijo 6. La creación 9. Vida, muerte y resurrección de Cristo 10. La experiencia de la salvación 11. El crecimiento en Cristo 17. Los dones y los ministerios espirituales 18. El don de profecía 21. La mayordomía 22. La conducta cristiana 23. El matrimonio y la familia
Versículos para memorizar	*«No se olviden de hacer el bien ni de compartir»* (Hebreos 13:16). *«Lo llamarás Jesús, porque él salvará a su pueblo»* (Mateo 1:21).
Objetivos del aprendizaje	Los niños: • **Sabrán** que Dios quiere que seamos sus ayudantes especiales. • **Se sentirán** felices de ser ayudantes de Dios. • **Responderán** todos juntos con frases que comienzan con «Puedo ser un ayudante de Dios [cuando]...»
Estilo pedagógico de la Escuela Sabática de Principiantes	• Programa trimestral predecible y repetitivo. • Música sencilla con ademanes y utilería. • Juego táctil interactivo y multisensorial. • Aprendizaje mediante participación e imitación. • Sentados en el suelo en círculo a la altura de los ojos del niño, o en sillas con los niños. • Refuerzo de lazos entre padres e hijos, y Jesús. • Inclusión de las necesidades especiales. • Uso de mímicas y tonos expresivos.

Reseña *(continuación)*

Ambientación de la Escuela Sabática de Principiantes

- Decoración adecuada para la edad y a la altura de los ojos del niño.
- Espacio acogedor y organizado.
- Recursos al alcance de la mano para mantener la atención del niño.
- Mesitas de fácil acceso para el momento sensorial.
- La seguridad se tendrá en cuenta en todo: la decoración, el mobiliario y la utilería.
- Acondicionamiento de zonas para cada actividad.
- Estera o alfombra grande para sentarse juntos en el suelo.
- Selección de elementos sencillos para evitar la sobreestimulación.

Cómo utilizar este programa

- Sigue el modelo de flujo del programa cada semana.
- Guíate por las sugerencias semanales interactivas para la historia y la utilería.
- Encuentra los cantos en vivosenjesus.editorialaces.com.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Qué hay en tu lista de «pendientes» esta semana? Tal vez un trabajo, las tareas domésticas, cuidar a los miembros de tu familia, hacer ejercicio, comer bien, e incluso otras responsabilidades de la iglesia quizá. A veces las listas nos resultan demasiado largas, y necesitamos eliminar cosas y concentrarnos en lo que es verdaderamente importante.

Cuando tu cónyuge, un amigo o un hijo te ayudan con las tareas, te levantan el ánimo. Cuando tenemos prisa, la bondadosa ayuda de un desconocido puede parecernos la mano de Dios que nos recuerda que él nos ve y está cerca.

Del mismo modo, cuando ayudas a los demás, reflejas el cuidado que Dios tiene por ellos.

> Debemos considerar todo deber, por muy humilde que sea, como sagrado por ser parte del servicio de Dios. Nuestra oración cotidiana debería ser: «Señor, ayúdame a hacer lo mejor que pueda. Enséñame cómo hacer mejor mi trabajo. Dame energía y alegría. Ayúdame a compartir en mi servicio el amante ministerio del Salvador. (Elena G. de White, *El ministerio de curación,* cap. 40, p. 376)

Imagina a Jesús extendiéndote su mano fuerte y bondadosa, hablándote al corazón y animándote a que «trabaje[s] de buena gana en todo lo que haga[s], como si fuera para el Señor y no para la gente» (Colosenses 3:23).

Al enseñar a los niños de tu clase de Escuela Sabática a ser ayudantes de Dios este trimestre, recuérdales que ellos pueden dar un poderoso testimonio, aun a su tierna edad. Mientras dedicas tiempo a colaborar con su obra este trimestre, pídale a Dios que ilumine tu corazón dispuesto con su hermosa luz para que los niños también deseen servir a Dios de todo corazón.

