

prépaBAC



1^{re}
GÉNÉRALE

AMC

Anglais
Monde
contemporain

SPÉCIALITÉ

**Cours &
entraînement**

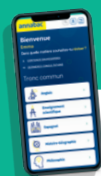
**NOUVEAU
BAC**

Pour maîtriser
ta spécialité!

- ✓ Un **cours** complet et visuel
- ✓ Les **méthodes** clés
- ✓ **100 exos & sujets** guidés
- ✓ Des **corrigés** expliqués

INCLUS

Des **vidéos** de révision



+

OFFERT Un abonnement
au site de révision **annabac**





AMC

Anglais
Monde
contemporain

SPÉCIALITÉ

Cours &
entraînement

► **Aline Charles**

Professeure agrégée d'anglais
Lycée Descartes, Rabat (Maroc)

► **Anne-Cécile Couturier**

Professeure certifiée d'anglais
Université Paris-Saclay, Université d'Évry (91)

► **Jean-Marck Mollignier**

Professeur certifié d'anglais
Lycée Saint-Michel de Picpus, Paris (75)

► **Christine Bitailou**

Professeure certifiée d'anglais
Lycée Louis-Barthou à Pau (64)

► **Isabelle Kherbouche**

Professeure certifiée d'anglais
Lycée Louis-Barthou à Pau (64)

Mode d'emploi

Voici les ressources que vous trouverez dans ce Prépacab :

Dans chaque chapitre

Un cours visuel

1. Des fiches synthétiques et illustrées
2. Des méthodes détaillées
3. Une carte mentale récapitulative

Un entraînement progressif

1. Des quiz pour se tester
2. Des exercices guidés
3. Des sujets de type bac

Des corrigés détaillés



Et aussi : Des vidéos de révision.
Retrouvez leur liste [p. 6](#)

Nous vous recommandons d'utiliser régulièrement l'ouvrage, en fonction de vos besoins. Ainsi, vous pourrez aborder vos contrôles en toute sérénité et acquérir les compétences nécessaires pour la Terminale.

Les auteurs



Aline
Charles



Anne-Cécile
Couturier



Jean-Marck
Molignier



Christine
Bitailou



Isabelle
Kherbouche

SOMMAIRE

Les axes du programme

1 Producing and sharing knowledge



FICHES DE COURS

1	Educational systems in English-speaking countries	8
2	Research, experimentation and development	10
3	Knowledge, a key asset for self-made men?	12
4	Digital education	14

MÉMO VISUEL

16

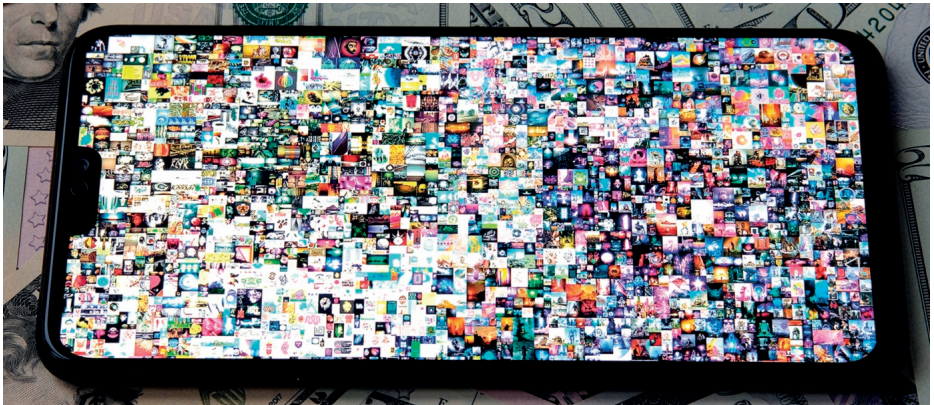
EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	18
--	----

CORRIGÉS

24

2 Science and techniques, promises and challenges



FICHES DE COURS

5	From inventions to innovations	30
6	Threatening scientific innovations	32
7	A better place to live	34
8	Art & science	36

MÉMO VISUEL

38

EXERCICES & SUJETS SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	40
---	----

CORRIGÉS

46

3 Every voice counts: representation and participation

FICHES DE COURS

9	British legacy and Commonwealth	52
10	Current political situations	54
11	Representativeness of institutions and counterpowers	56
12	Democracy 3.0	58

MÉMO VISUEL	60
-------------	----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	62
--	----

CORRIGÉS	68
----------	----



4 Breaking the news and getting informed

FICHES DE COURS

13	Freedom of the press	74
14	The media landscape: evolution and limits	76
15	The media and political power	78
16	What's true?	80

MÉMO VISUEL	82
-------------	----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	84
--	----

CORRIGÉS	90
----------	----



5 Representing the world, representing oneself

FICHES DE COURS

17	Self-portrait: a distorting mirror?	96
18	National discourse, identity and communities	98
19	The British monarchy: between facts and fiction	100
20	Iconic cities	102

MÉMO VISUEL	104
-------------	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	106
--	-----

CORRIGÉS	113
----------	-----

6 Faire une synthèse de documents

FICHES DE COURS

21	Analysing fiction	118
22	Analysing non-fiction	120
23	Analysing a picture	122
24	Analysing a chart or a map	124
25	La synthèse	126

MÉMO VISUEL

128

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	130
--	-----

CORRIGÉS

135

7 Améliorer son expression

FICHES DE COURS

26	Bien organiser sa synthèse	140
27	Muscler la logique interne de sa synthèse	142
28	Exploiter les documents spécifiques à l'AMC	144
29	Varié et enrichir son expression	146

MÉMO VISUEL

148

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	150
--	-----

CORRIGÉS

153



8 Traduire ou transposer un texte

FICHES DE COURS

30	Se lancer dans une traduction	156
31	Traduire le lexique	158
32	Utiliser les procédés de traduction	160
33	Résoudre les problèmes de traduction	162
34	Réussir un exercice de transposition	164

MÉMO VISUEL

166

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	168
--	-----

CORRIGÉS

171



FICHES DE COURS

35	Construire le dossier	174
36	Présenter le dossier	176
37	Améliorer sa prestation orale	178
38	Être à l'aise à l'oral	180

MÉMO VISUEL

182

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	184
---	-----

CORRIGÉS

189

Les vidéos de l'ouvrage



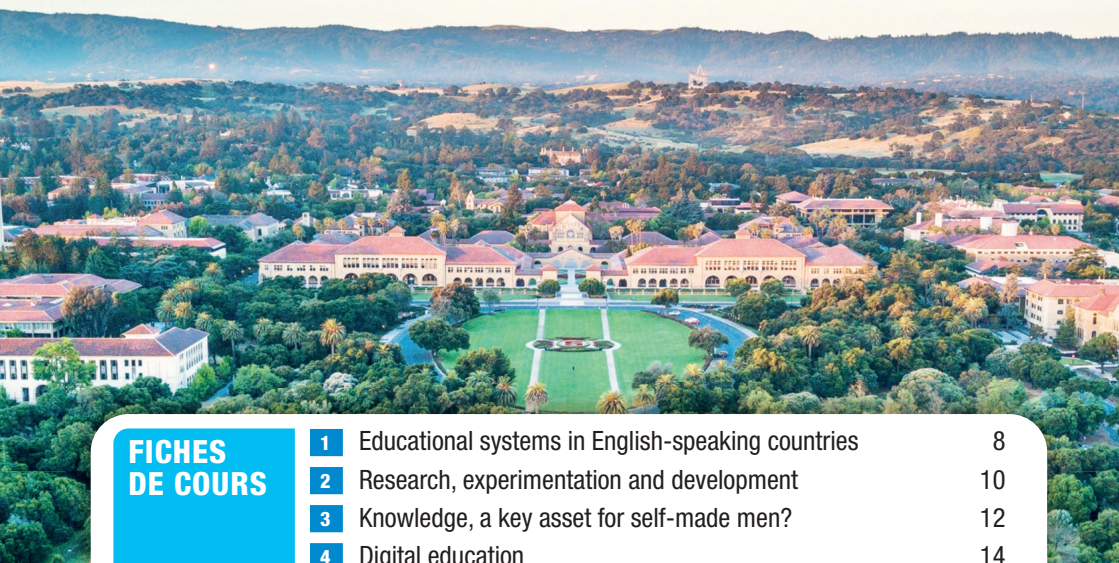
Pour consolider vos compétences en grammaire,
retrouvez des vidéos de révision
sur la chaîne Youtube **annabac**

▶ Anglais AMC – Les tutos de grammaire
hatier-clic.fr/amc_1



1 Producing and sharing knowledge

Partly located in the Silicon Valley, Stanford University in California enrolls 17,250 students. It is one of the best and most prolific research universities in the world, with numerous grants and scholarships available for students.



FICHES DE COURS

1	Educational systems in English-speaking countries	8
2	Research, experimentation and development	10
3	Knowledge, a key asset for self-made men?	12
4	Digital education	14

MÉMO VISUEL

16

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER	Exercices 1 à 4	18
S'ENTRAÎNER	Exercices 5 à 8	19
OBJECTIF BAC	Exercice 9	22

CORRIGÉS

Exercices 1 à 9	24
-----------------	----

1

Educational systems in English-speaking countries

En bref

Studying in Los Angeles, in the suburbs of Manchester or New Delhi, may be a source of disparities. Students from different social backgrounds – boys or girls – are facing different systems and curricula. Is there educational equality amongst English-speaking countries?

I Educational or schooling systems

1 Equal opportunities

■ **Common knowledge** is shared amongst the different English-speaking countries. Indeed, the English language as well as the Anglo-Saxon heritage are to be found in their schooling systems.

■ In most countries, there are two systems: **a public and a private sector**. About 85% of American children attend free state-funded public school, 11% attend private schools and 4% are homeschooled. In the UK, education is a **devolved issue**. Each country (England, Wales, Scotland and Northern Ireland) has its own system.



INFO

A **public school** in England and Wales is a fee-charging school, it is therefore not state-funded, so it is "private".

■ Each country has its own curriculum and **own historical narrative**. However, a strong emphasis is placed on **personal achievement** in American schools, where pupils are required to practise sports and join clubs. Otherwise, it is a challenge for them to be accepted into higher education.

2 Educational divide

■ In most English-speaking countries, education provided by the state is a **human right**. Primary education is compulsory, and secondary education should be accessible to every child, but is not mandatory like in India for example.

■ **Gender equality** is not always respected. Girls' access to education is an everyday struggle for NGOs in India, while it should be a universal right (adopted by the UNO in 1948). Even if education is free, the cost of supplies can make it **inaccessible**, and parents prefer to send only their sons instead.

II Gaining knowledge

1 Access to education in the English-speaking world

■ For the past few years, there have been **new forms of learning**, such as remote learning or learning with robots. Podcasts, augmented reality, voice commands