

6-7 ANS

MON CAHIER DE FRANÇAIS facile! CP

DYS

Conçu par des orthophonistes
et des enseignants
spécialisés

CONFORME
AUX
PROGRAMMES

Des leçons
et exercices
adaptés
aux enfants
en difficulté
d'apprentissage

•
Des aides
visuelles

•
Des lectures
audio



Présentation

Ce cahier, conforme au programme de **CP** de français, convient aux enfants pour lesquels les apprentissages demandent plus d'énergie ainsi qu'à ceux rencontrant des difficultés passagères ou plus spécifiques telles que la dyslexie, la dyspraxie ou la dysphasie.

L'objectif est aussi de redonner à votre enfant la possibilité d'apprendre avec **plaisir** et d'être enfin en **réussite**.

- Grâce à des **leçons** claires, aérées et adaptées, votre enfant comprendra les bases du français. Les exercices sont suffisamment courts pour ne pas engendrer trop de fatigue.

Le QR-code devant certains textes et leçons indique qu'ils sont enregistrés et accessibles gratuitement. Scannez le code ou rendez-vous à l'adresse suivante : <https://www.hatier-clic.fr/2941365>

- À la fin de l'ouvrage, vous trouverez les **corrigés** mais également des conseils et astuces pour aider votre enfant à travailler sur des temps courts, sans pression afin que les apprentissages proposés dans ce cahier restent des moments agréables entre vous et lui, dans le respect de ses difficultés et de la fatigue supplémentaire qu'elles entraînent.

Sommaire

Français

Je reconnais un mot dans les trois écritures	2
Je reconnais les sons voyelles	4
Je joue avec les syllabes	6
Je différencie des sons voisins	8
Je différencie les lettres b, d, p et q	10
Le jeu de l'oie des syllabes	12
Je me situe dans la page pour écrire	14
J'écris les lettres	16
J'écris les chiffres	18
J'écris des mots	20
Je connais l'ordre alphabétique	22
Je comprends un extrait de récit	24
Je découvre la poésie	26
Je comprends ce que je lis	28
Coloriages codés	30

MON CAHIER DE FRANÇAIS facile! CP

DYS

Conçu par des orthophonistes
et des enseignants
spécialisés

Évelyne BARGE
Marco OVERZEE
Enseignants spécialisés

Dominique BALICHARD
Mathilde PERRIOUX
Orthophonistes



Je reconnais un mot dans les trois écritures

Je comprends

Voici une carte postale.



Lac de Paladru

Ces mots sont écrits en lettres minuscules scriptes, comme dans les livres et les journaux.

*Cher papi Jules,
Je suis en vacances
au lac de Paladru.
L'eau est froide au
début, mais bonne
après.
Gros bisous!
Pierre*



M. JULES BALICI

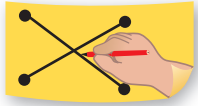
12, RUE DU POISSON

66340 PIVOLLES

Ces mots sont écrits en lettres cursives (attachées). C'est souvent ainsi quand on écrit à la main.

Ces mots sont écrits en majuscules d'imprimerie, comme dans les titres d'albums et sur les panneaux publicitaires.

Je m'entraîne

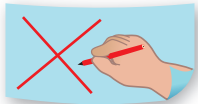


1 Relie les deux morceaux de phrases qui ont la même écriture.

Le loup décida de descendre • du pédalo.

JACK • par la cheminée.

On a fait • ET LE HARICOT MAGIQUE



2 Sur chaque ligne, tu vois le même mot écrit dans les trois écritures, et un mot différent. Barre cet intrus.

• banane	BANANE	banane	fraise
• robot	robot	grue	ROBOT
• POIRE	poire	PAIRE	poire
• limace	limite	limace	LIMACE

Distingue bien le l minuscule script du l majuscule.

Je reconnais les sons voyelles

Je comprends

- L'alphabet compte **26** lettres.
- **6** lettres sont des **VOYELLES** qui peuvent se « chanter » seules.
- Les **20** autres lettres sont des **CONSONNES** qui se « chantent » généralement accompagnées d'une voyelle.

Pour mémoriser les **6** voyelles, tu peux t'aider d'un geste qui accompagne le son. Fais le geste en même temps que tu prononces la voyelle.



(a)



(e)



(i), (y)



(o)



(u)



Je m'entraîne



Entoure chaque image avec la couleur de l'étiquette à laquelle elle appartient.

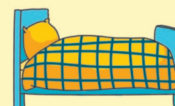
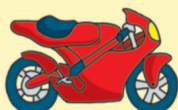
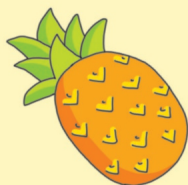
(a)

(i),(y)

(u)

(e)

(o)



Je joue avec les syllabes

Je comprends

- Voici un jeu pour deux personnes ou plus.
Il faut un pion par personne et un dé.
- Tous les joueurs posent leur pion sur la case **DÉPART**.
- Le plus jeune joueur lance le dé et avance du nombre de cases correspondant.
- Si tu lis correctement la syllabe de la case, tu rejoues (au maximum 3 fois).
Dans le cas contraire, tu passes le dé à ton voisin.

Cases spéciales



Avance de 3 cases.



Passe ton tour.

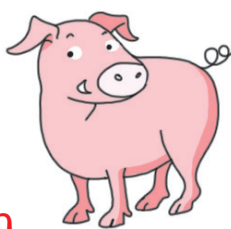
- Le premier sur la case **ARRIVÉE** a gagné la coupe !
- Pour t'aider, voici quelques sons que tu peux rencontrer dans ce jeu. 

ou



loup

on



cochon

an



fantôme

in



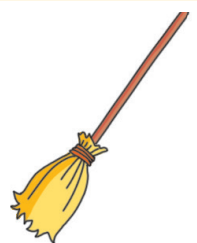
singe

oi



voiture

ai



balai

Je m'entraîne



À toi de jouer !

Word search grid with a central illustration of a boy in a blue racing suit holding a trophy next to a red car.

 DÉPART	ma	li	ro	pou	ne	von	
 ARRIVÉE							su
né							to
lo							lai
je							ri
voi							as
du							fa
pan							
							mon
ca							poi
so							fé
sin	ru	fa	bé		mo	non	ju

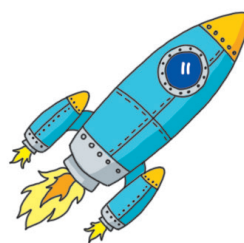
Je différencie des sons voisins

Je comprends

- Certaines consonnes ont une prononciation très proche : **f** et **v**, **s** et **z**, **c** et **g**.
- Pour bien les différencier, tu peux leur associer un bruit. 

F La **F**usée **f**ile en **f**aisant

fff



V Le **V**ent **v**ole en faisant

vvv



S Le **S**erpent **s**iffle en faisant

sss



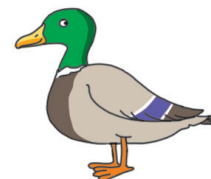
Z Le **Z**èbre **z**ozote en faisant

zzz



C Le **C**anard **c**ancane en faisant

coin coin



G La **G**azelle **g**alope en faisant

ggg

