

**l'arbre
aux sons**

dès
6 ans

mon gros cahier de comptines

POUR APPRENDRE
L'anglais



20 comptines
et plus de **200** mots
sur le CD

avec un jeu
de 7 familles
en anglais





mon gros cahier de comptines

POUR APPRENDRE
L'**anglais**

Jeanette Loric

Responsable pédagogique des Mini-Schools®

Illustré par Marie-Hélène van Tilbeurgh



Écris ton prénom :

.....

Présentation – Sommaire

Mon gros cahier de comptines pour apprendre l'anglais est un cahier de vocabulaire et d'activités, accompagné d'un CD audio, pour s'initier à l'anglais de façon très ludique et progressive. Votre enfant peut utiliser cet ouvrage toute l'année, à son rythme, en suivant les 4 périodes qui symbolisent les 4 saisons. Cette présentation le motive car il est fier d'arriver à la fin d'une partie et d'en commencer une nouvelle.

Chacun des 20 chapitres thématiques commence par une comptine anglaise que votre enfant peut écouter sur le CD, mimer et chanter pour ainsi se familiariser avec une autre langue.

Puis une grande image, en lien avec la thématique du chapitre, lui propose quelques mots de vocabulaire enregistrés sur le CD, afin qu'il les répète avec la juste prononciation.

Un encadré « Le sais-tu ? » lui donne une information sur l'histoire ou les traditions anglo-saxonnes. Enfin, des activités ludiques lui permettent de réinvestir ce vocabulaire et de s'initier à quelques toutes premières notions grammaticales très simples.

Sur les planches cartonnées à la fin de l'ouvrage, un jeu de cartes à découper lui permettra de prolonger l'apprentissage de l'anglais de façon très ludique.



Numbers – Les nombres	4
In the garden – Dans le jardin	8
The weather – La météo	12
The body – Le corps humain	16
In the bathroom • Left and right	
Dans la salle de bain • La gauche et la droite	20
Révisions 1	24



In the bedroom – Dans la chambre	26
In the kitchen – Dans la cuisine	30
In the living room – Dans le salon	34
At the doctor's – Chez le docteur	38
Means of transport – Les moyens de transport	42
Révisions 2	46



Times of the day – Les moments de la journée	48
Fruit and vegetables – Fruits et légumes	52
Colours – Les couleurs	56
At the zoo – Au zoo	60
Sports – Les sports	64
Révisions 3	68



In the town – En ville	70
In the country – À la campagne	74
The farm – La ferme	78
The orchestra – L'orchestre	82
The sky – Le ciel	86

Traductions des comptines	90
Corrigés des activités	92
Jeux d'anglais	96

Conception graphique et mise en page : Al'Solo • Édition : Stéphanie Simonnet • Arrangements comptines : Jean-François Leroux.

Crédit photo : page 71 © Jeanette Loric.

© Didier Jeunesse pour les comptines extraites de la collection *Les Petits cousins*.

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Achevé d'imprimer en France par Loire Offset Titoulet à St Étienne – France. Dépôt légal : 96473 2/01 – Mai 2018



Période 1



Numbers

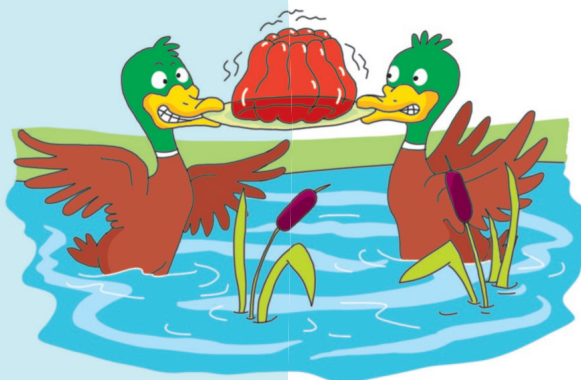
Les nombres



Écoute la comptine.

Jelly on a plate

One jelly on a plate
Wibble wobble
Two ducks on a pond
Wibble wibble
Wobble wobble
Three old ladies going to market
Wibble wibble wibble
Wobble wobble wobble



Mime la comptine.

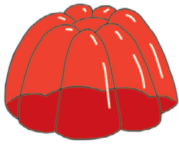
- Les gelées oscillent quand on les bouge. C'est ce que tu vas faire pendant les deux premières lignes de la comptine : tu te balances un peu de gauche à droite.
- Les canards se dandinent quand ils se déplacent. Tu vas « marcher en canard », les pointes de pieds tournées vers l'extérieur, pendant les deux lignes suivantes.
- Les vieilles dames tremblotent en se déplaçant. Fais de même, en te courbant le dos, pendant les deux dernières lignes. Mime ces mouvements trois fois de suite, de plus en plus vite.



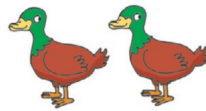


Écoute ces mots sur le CD et répète-les.

1 one jelly



2 two ducks



3 three old ladies



4 four pens



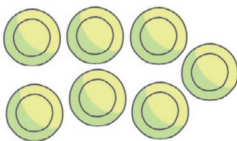
5 five books



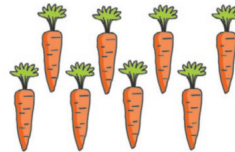
6 six pencils



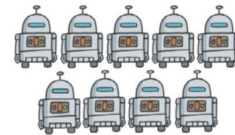
7 seven plates



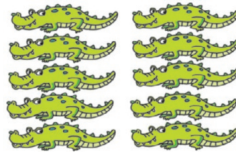
8 eight carrots



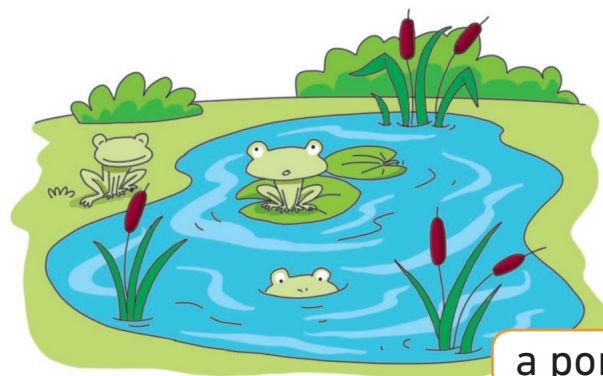
9 nine robots



10 ten crocodiles



the market

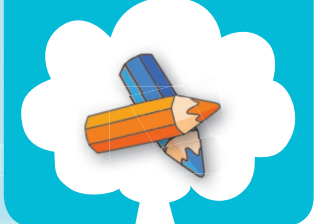


a pond



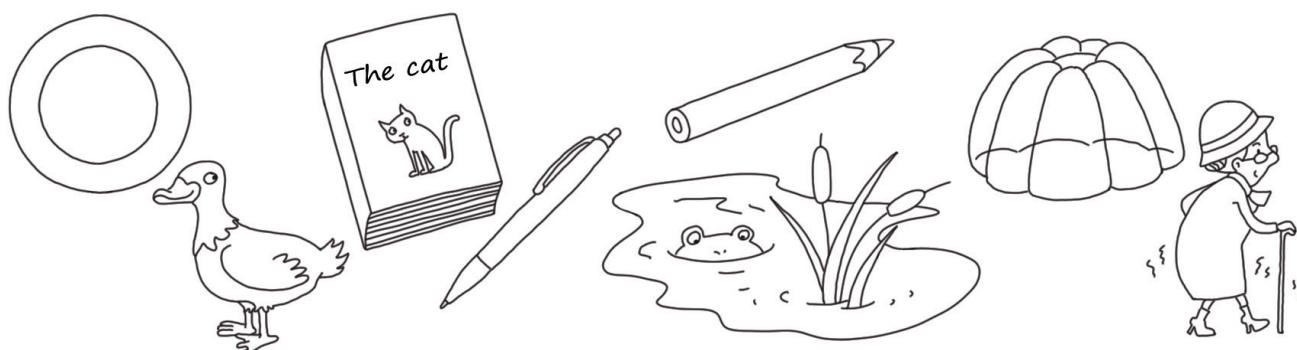
Le sais-tu ?

Chaque pays a ses spécialités culinaires. La « jelly » en Angleterre, ou « jell-o » aux États-Unis, est une gelée orange, rouge ou verte à base de fruits. C'est un dessert préparé pour les fêtes des enfants qui aiment surtout taper dessus avec leur cuillère pour la faire trembloter de manière rigolote.

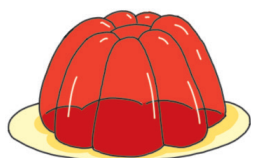


À toi de jouer !

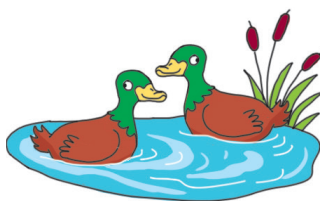
- 1** Colorie uniquement les mots que tu entends dans la comptine « Jelly on a plate ».



- 2** Regarde chaque dessin et coche la bonne phrase.



- ☐ one jelly on a pond
☐ two jellies on a plate
☐ one jelly on a plate



- ☐ one duck on a pond
☐ two ducks on a plate
☐ two ducks on a pond



- ☐ one old lady
☐ two old ladies
☐ three old ladies

- 3** Quel âge as-tu ? Écris ton âge ici.

I'm

Pour demander l'âge de quelqu'un, on dit :
 • *How old are you?*

Et on répond :
 • *I'm six (seven, eight...).*

- 4** Écris et dis en anglais, chiffre par chiffre, un numéro de téléphone que tu connais.

.....



5 Écris le bon chiffre dans chaque case.

.....					
zero		two		four	
	one		three		six
			five		seven
					eight
					ten
					nine

6 D'après la comptine, complète chaque phrase et dis-les à voix haute.

one jelly on a

two on a pond

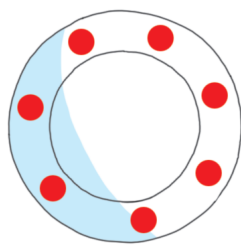
three ladies

Pour mettre un nom au pluriel, on ajoute un « s » à la fin. Mais si le mot se termine par un « y », il faut le remplacer par « ies » pour faire le pluriel.

7 Retrouve et entoure les nombres de 1 à 9 dans la grille.

S	T	H	R	E	E
E	F	F	I	V	E
V	O	O	N	E	N
E	U	S	I	X	I
N	R	T	W	O	N
E	I	G	H	T	E

8 Compte les points sur chaque dessin et écris leur nombre en anglais en toutes lettres.



.....

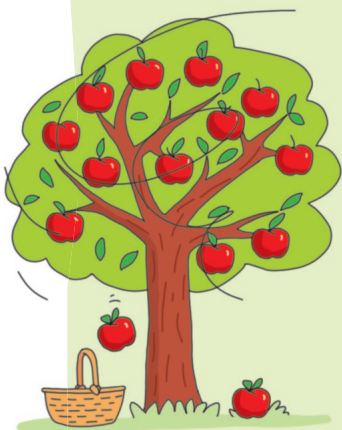


In the garden

Dans le jardin



Écoute la comptine.



Here is the tree

Here is the tree with leaves so green
Here are the apples that hang between
When the wind blows, the apples fall
Here is a basket to gather them all



Mime la comptine.

- « Here is the tree »,
tu lèves tes bras très haut de chaque côté de ta tête.
- « with leaves so green »,
tu agites tes doigts.
- « Here are the apples »,
tu ramènes tes bras devant et tu fermes tes poings.
- « When the wind blows »
tu gonfles tes joues et tu souffles (pour évoquer le vent).
- « Here is a basket »,
tu croises tes doigts et tournes les paumes
vers le haut pour former un panier avec tes mains.

