Vivos en Jesús

Infantes

MANUAL PARA MAESTROS



AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

INFANTES • AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Manual para maestros (4 a 6 años)

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Infantes: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Infantes: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV).** © Tyndale House Foundation, 2010. Usada con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: **Dios habla hoy® (DHH)**, 3ª ed. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. — **Reina-Valera 95® (RVR 95).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. — **Reina-Valera actualizada 2015 (RVA-2015)**. © Editorial Mundo Hispano, 2015. — **Nueva Biblia viva (NBV).** © Biblica, Inc.®, 2006, 2008. Usada con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.

Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras
Carolin Schmitz
Janel Tasker

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Daniel Bediako

Diseño
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general
Claudia Blath

Traducción y edición
Mónica Díaz

Diagramación
Arturo Krieghoff
Giannina Osorio

Corrección de pruebas
Denise Lehoux

Transcripción musical
Cinthya Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

Manual para maestros de Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

ÍNDICE

Dios está conmigo

SEMANA 1	Isaac y Rebeca	9
SEMANA 2	La bendición de la primogenitura	19
SEMANA 3	Jacob encuentra a su Salvador	29
SEMANA 4	Jacob en Harán	39
SEMANA 5	Los hermanos se vuelven a encontrar	49
SEMANA 6	El soñador	58
SEMANA 7	¡Vendido!	68
SEMANA 8	Una nueva vida en Egipto	78
SEMANA 9	Milagros en la cárcel	88
SEMANA 10	El nuevo gobernador	98
SEMANA 11	Una reunión familiar	109
SEMANA 12	Luz en lugares lejanos	118
SEMANA 13	Bienvenida a la familia	127

Infantes: Manual para maestros
Fascículo 2.
Carolin Schmitz; Janel Tasker
Título del original: *Kindergarten Sabbath School Teacher Guide*
Dirección: Claudia Blath
Traducción: Mónica Díaz
Ilustración de tapa: Carlos Seribelli; Paula Lobo
Diseño: Megan Betteridge; Arturo Krieghoff; Giannina Osorio

Primera edición – *e-book*

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.
Todos los derechos reservados.

Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina).

Libro de edición argentina

editorialaces.com

—116223—

Schmitz, Carolin
Infantes: manual para maestros / Carolin Schmitz; Janel Tasker; Ilustrado por Carlos Seribelli; Paula Lobo. - 1a ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online
Traducción de: Mónica Díaz.
ISBN 978-631-305-460-2

1. Vida Cristiana. I. Seribelli, Carlos, ilus. II. Lobo, Paula, ilus. III. Díaz, Mónica, trad. IV. Título.
CDD 230



Estimado maestro de Escuela Sabática de Infantes:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Infantes este año! Que su inocencia, su energía, sus rápidos progresos en el aprendizaje y, sobre todo, su sencillo amor por Jesús, te inspiren y te recuerden lo que es «volverse como niños».

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para que cada sábado esté lleno de lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Infantes a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza** y **a querer servirlo cada día.**
- En todas las interacciones, en las narraciones de las historias y en las actividades grupales, recuerda guiarlos **a la Palabra de Dios, que es viva y poderosa**. Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, ten la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta.
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como con un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllate con ellos para la oración inicial y explícales que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales el **canto** correspondiente, que también los ayudará a recordar el versículo. Dedica tiempo para reflexionar juntos en el significado de cada versículo mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir **la lista de cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de estos versículos a lo largo del trimestre.
- Anima a los **padres y cuidadores a que lean la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños de la clase a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (puedes ver ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Infantes).
- Para algunos niños, este quizá sea el único momento de la semana en que interactúen con otros niños. **Sé intencional a la hora de fomentar una cultura** en el aula que los ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Esto tendrá un gran impacto en el desarrollo de su fe. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre haya al menos un **ayudante adulto** en el aula contigo para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se ha preparado para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase**. Si tu grupo tiene poco conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Haz lo posible para adaptar las actividades a los niños con **necesidades especiales**. En la página web aliveinjesus.info/training/953816340 verás un video de capacitación doblado al español (cambia el idioma en ajustes) sobre cómo nutrir con la Palabra de Dios a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo y mantenerte fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas**. Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- Hemos incluido **sugerencias musicales** en el programa y cantos grabados en la página web vivosenjesus.editorialaces.com. Otra opción es invitar a los niños a elegir los cantos y a dirigirlos durante el momento de alabanzas. Intenta, en lo posible, que los cantos estén

relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos aprendan juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en vivosenjesus.editorialaces.com para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a ser generosos para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.






- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un regalito al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero.
- Asegúrate de saludar siempre a las **visitas** y de darles la bienvenida a la Escuela Sabática.
- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en **vivosenjesus.editorialaces.com**. En *aliveinjesus.info,* encontrarás también videos de capacitación doblados al español o subtitulados, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.

Los niños de Infantes te considerarán uno de los adultos más importantes en su vida. Por eso, es fundamental que hagas de tu comunión diaria y personal con Jesús una prioridad. Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Mientras cuidas, guías, enseñas y amas a los pequeños bajo tu responsabilidad, recuerda las palabras de Jesús: «Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí» (Mateo 18:5).

¡Gracias por llevar a los niños a Jesús!

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo,** [...] porque da a jóvenes y ancianos un **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades**,y **el deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática,* cap. 1, p. 16).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todos los manuales para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

GANCHO

Despertar la curiosidad
Captar el interés en el tema y motivar a los niños a aprender las verdades bíblicas.

CABEZA

Inmersión y exploración de la historia
Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.

CORAZÓN

Conexión con Dios
Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.

MANO

Compromiso y aplicación
Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.

¡VIVA!

Celebración del aprendizaje
Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios o lo aprendido de la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contar la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Queremos mostrarles a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Aprende la historia. Familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo y escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia la modulación y el tono de la voz y haz variaciones en el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza expresiones, entusiasmo y gestos adecuados.
- Piensa en una frase inicial que capte la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles harán falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia; los niños no lo necesitan.

2. Cuenta la historia bíblica completa cada sábado. Algunos niños no habrán leído la lección en casa, y esta podría ser la única oportunidad para que escuchen la historia y aprendan el mensaje.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y centrarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Dale vida a la historia bíblica de alguna de estas formas:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos **muñecos de madera.** También puedes exponer estos personajes en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, todos ellos hechos con materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñarles a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.
- Utiliza las **láminas de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, al contexto y a los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil, porque puedes desarrollar la historia paso a paso con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos con sonidos y olores. Involucra los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza.
Salmo 25:4, 5

Escuela Sabática de Infantes Reseña

Preparación del aula

- Cuelga el **mura**l en el frente del aula, junto con la frase **«Dios está conmigo» en letras grandes.** Esta temática trimestral debe reforzarse cada semana.
- Busca **objetos de la naturaleza** para exponer cerca del mural, como un árbol o una planta, flores de colores, animales de juguete, frutas de plástico y otros.
- Si el aula es lo suficientemente amplia, crea **espacios separados** para las actividades de apertura, el programa general, la historia bíblica (rincón/alfombra) y las manualidades (mesa). La transición de un espacio de aprendizaje a otro ayudará a reforzar las ideas, el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsita de papel para cada niño **(bolsa de tarjetas de la naturaleza)**. Escribe el nombre de cada niño en el frente de la bolsa y pídeles que la decoren o la coloreen al inicio o al final de la Escuela Sabática. Cuelga las bolsas en la pared utilizando ganchitos. Cada semana, los niños colocarán su tarjeta de la naturaleza en la bolsa. Al final del trimestre, podrán llevarse las tarjetas a casa.
- Prepara un **recipiente especial para la ofrenda**. Los niños, por turnos, podrán usarlo cada semana para recoger la ofrenda. Puedes decorar un frasco con pintura brillante, crear un diseño con forma de rollo de dinero o utilizar una alcancía para este trimestre. Cambia el recipiente cada trimestre para hacerlo especial y mantener el interés de los niños.
- Coloca la **tabla de las ofrendas** en un lugar visible del aula (puedes imprimirla desde vivosenjesus.editorialaces.com). Cada semana, coloreen juntos la tabla para registrar cuánto se ha recolectado para el proyecto misionero especial. Demuestra con el ejemplo la importancia de ofrendar y, en lo posible, lleva un poco de dinero extra para compartir con los niños que no tienen nada para dar.
- **Decora dos cajas (de zapatos)** para usar durante todo el trimestre. Etiquétalas como (1) **caja de sorpresas** y (2) **caja de exploradores bíblicos**.
- Utiliza una **campana** u otro sonido agradable (de teléfono móvil, triángulo, xilófono) para señalar la transición entre actividades y para abrir cada semana la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos.
- Accede a los **cantos en español** (incluyendo los cantos de los versículos para memorizar, canciones originales y partituras) en vivosenjesus.editorialaces.com.

Más información útil

1. La **historia bíblica** es una parte muy importante de estos manuales para maestros. A esta edad, los niños aprenderán de Dios y sus verdades bíblicas mediante historias. Cada semana, prepárate para que las partes de la historia sean atractivas, memorables y apropiadas. Familiarízate con las **narraciones** para compartirlas con seguridad, sin leerlas. Utiliza los **puntos clave** para guiarte cuando sea necesario y mantén el interés de los niños utilizando materiales de apoyo, sonidos y música. En lo posible, practica antes en voz alta y ten en cuenta que las historias que cuentes sentarán las bases de la fe de los niños. Haz siempre hincapié en que las historias son verdaderas y están sacadas de la Biblia. Cuéntales lo mucho que Jesús los ama y desea tener una amistad con ellos.
2. **Las historias misioneras y las lecciones de la naturaleza** se presentan de manera alternada cada semana. Ambas refuerzan la idea principal semanal. Por esta razón, se encuentran en la última parte del programa, luego de la exploración de la idea principal. En el primer sábado de cada trimestre se dedicará más tiempo a presentar el proyecto misionero, por lo que esa semana se compartirá una breve lección sobre la naturaleza.

   El enfoque general del **desafío misionero** para este trimestre es el siguiente: Haz de tu hogar un lugar donde todos sean bienvenidos.

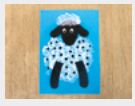
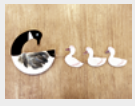
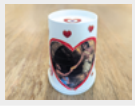
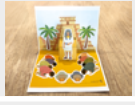
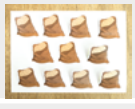
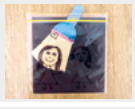
   Historias misioneras: Hemos seleccionado las mejores historias misioneras para cada edad para reforzar el eje central de la lección semanal. Aunque estas historias misioneras no siempre guardarán relación con el destino de las ofrendas del trimestre, cada semana compartirás una noticia misionera breve vinculada a los proyectos misioneros que recibirán el apoyo de la ofrenda mundial de ese trimestre.

   Lecciones de la naturaleza: Cada sábado, los niños recibirán una tarjeta temática tras escuchar una lección sobre la naturaleza. En el reverso de esa tarjeta semanal, se incluirá el versículo para memorizar. Los sábados que haya una historia misionera, se compartirá una breve lección de la naturaleza. En los sábados alternos, se presentará una lección más extensa sobre la naturaleza con preguntas para analizar.
3. La **Nueva Traducción Viviente (NTV)** es la versión bíblica principal utilizada en este currículo, incluyendo los versículos para memorizar. Sin embargo, ocasionalmente, se citan otras versiones para mejorar la claridad o adaptar el lenguaje al nivel de comprensión de los niños.
4. Mira los **videos para maestros** [subtitulados o doblados al español] en aliveinjesus.info para encontrar consejos que te ayudarán a enseñar en Infantes.
5. Todas las **plantillas de manualidades** están disponibles en vivosenjesus.editorialaces.com.

   En la página siguiente, encontrarás una lista completa de los elementos que necesitarás comprar o conseguir para las trece manualidades de este trimestre.

Manualidades del trimestre

Infantes, año A, segundo trimestre

SEMANA	MANUALIDAD	MUESTRA	RECURSOS/ÚTILES
1: Isaac y Rebeca	Cuadro de árbol de la amabilidad		Plantilla de la semana 1, papel azul y verde, papel madera o bolsas de papel madera, tijera, pegamento para manualidades, lápices.
2: La bendición de la primogenitura	Títere de Jacob que habla		Plantilla de la semana 2, lápices de colores, tijera, pegamento.
3: Jacob encuentra a su Salvador	Piedra del perdón		Piedras lisas, rotuladores permanentes plateados o dorados, pegatinas de corazones o de ángeles, pegamento con purpurina, gemas, pegamento para manualidades.
4: Jacob en Harán	Cuadro de oveja manchada		Plantilla de la semana 4, papel azul, pintura blanca y negra, bolas de algodón, cotonetes, ojos móviles, tijera, pegamento, platos de cartón o paletas de pintura, si dispones de ellas.
5: Los hermanos se vuelven a encontrar	Ángel de la paz		Platos de cartón, círculos de papel, tijera, pegamento, rotuladores, pegatinas, pegamento con purpurina, palitos de chenilla o limpiapipas, cinta adhesiva.
6: El soñador	Túnica de colores de José		Bolsa de papel madera, tela o cintas de colores, tijera, pegamento.
7: ¡Vendido!	Ganso canadiense con sus polluelos		Plantilla de la semana 7, lápices, tijera, plumas marrones para manualidades, ojos móviles, pintura negra, pinceles, cuerda, pegamento, cinta adhesiva, vasos de agua, platos de cartón o paletas de pintura si dispones de ellas.
8: Una nueva vida en Egipto	Imágenes giratorias con vasos de cartón		Plantilla de la semana 8, vasos de cartón, lápices, rotuladores rojos, pegatinas de corazones, tijera, pegamento.
9: Milagros en la cárcel	Vaca gorda y vaca flaca		Plantilla de la semana 9, broche tipo mariposa, tijera, pegamento.
10: El nuevo gobernador	Escena desplegable de José		Plantilla de la semana 10, tijera, pegamento.
11: Una reunión familiar	Juego del saco de Benjamín		Plantilla de la semana 11, cartulina, tijera, pegamento.
12: Luz en lugares lejanos	Luz brillante		Plantilla de la semana 12 en cartulina, bolsas con cremallera, cartulina negra, rotuladores permanentes negros, tijera.
13: Bienvenida a la familia	Marco de huellas dactilares		Cartulina blanca, lapiceros negros, palitos de manualidades grandes (15 cm), pinturas de varios colores, pegamento para manualidades, toallitas húmedas, pegatinas (opcional), platos de cartón o paletas de pintura, si dispones de ellas.

Tarjetas de la naturaleza

Puedes imprimir estas tarjetas coleccionables para cada niño en vivosenjesus.editorialaces.com.



«Alaben al Señor, porque me ha mostrado las maravillas de su amor inagotable».
Salmo 31:21

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 1
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Ya no mientan más, sino diga cada uno la verdad».
Efesios 4:25, DHH

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 2
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados».
1 Juan 1:9

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 3
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Todo lo que esté en tu mano hacer, hazlo con todo empeño».
Eclesiastés 9:10, DHH

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 4
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Les dejo la paz. Les doy mi paz».
Juan 14:27, DHH

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 5
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Pongan todas sus preocupaciones y ansiedades en las manos de Dios, porque él cuida de ustedes».
1 Pedro 5:7

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 6
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«No tengas miedo, porque yo estoy contigo; no te desalientes, porque yo soy tu Dios. Te daré fuerzas y te ayudaré».
Isaías 41:10

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 7
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente».
Colosenses 3:23

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 8
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Tú eres grande y haces cosas maravillosas; solo tú eres Dios».
Salmo 86:10

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 9
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Y este mismo Dios quien me cuida suplirá todo lo que necesiten».
Filipenses 4:19

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 10
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Sabemos que Dios hace que todas las cosas cooperen para el bien de quienes lo aman».
Romanos 8:28

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 11
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Procuren [...] que su luz brille delante de la gente, para que [...] todos alaben a su Padre que está en el cielo».
Mateo 5:16, DHH

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 12
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!».
1 Juan 3:1

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
2º trimestre, lección 13
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

Infantes

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Dios está conmigo

SEMANA 1 **Isaac y Rebeca**

SEMANA 2 La bendición de la primogenitura

SEMANA 3 Jacob encuentra a su Salvador

SEMANA 4 Jacob en Harán

SEMANA 5 Los hermanos se vuelven a encontrar

SEMANA 6 El soñador

SEMANA 7 ¡Vendido!

SEMANA 8 Una nueva vida en Egipto

SEMANA 9 Milagros en la cárcel

SEMANA 10 El nuevo gobernador

SEMANA 11 Una reunión familiar

SEMANA 12 Luz en lugares lejanos

SEMANA 13 Bienvenida a la familia

Semana 1

Isaac y Rebeca

Referencia bíblica: Génesis 24, 25

Idea principal	Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.
Versículo para memorizar	«Alaben al Señor, porque me ha mostrado las maravillas de su amor inagotable» (Salmo 31:21).
Referencias	*Patriarcas y profetas,* caps. 15, 16.
Creencias fundamentales	En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. El Padre 11. El crecimiento en Cristo 17. Los dones y los ministerios espirituales 22. La conducta cristiana 23. El matrimonio y la familia
Palabra de la semana	**Amabilidad:** La amabilidad es el amor en acción. Cuando eres amable, eres servicial y amigable con los demás. Podemos mostrar amabilidad con palabras cariñosas, oídos atentos, pies dispuestos y manos serviciales.
Resumen de la lección	Abraham envió a su fiel siervo, Eliezer, a buscar esposa para su hijo Isaac. Eliezer le pidió a Dios una señal para saber a quién debía elegir. Rebeca mostró amabilidad al ofrecerse a darle de beber a los camellos de Eliezer. Esta era la señal que Eliezer había pedido. Rebeca decidió acompañar a Eliezer de vuelta y casarse con Isaac. Por años, Isaac y Rebeca oraron para tener hijos. Dios les dio dos hijos mellizos: Jacob y Esaú. Esaú, el mayor, tenía el derecho de la primogenitura, es decir, el derecho a llegar a ser el líder de la familia. Pero cuando los hermanos crecieron, Esaú le dio la primogenitura a Jacob a cambio de un plato de guiso.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • **Sabrán** que Dios es amable. • **Sentirán** el deseo de usar sus manos y sus palabras para mostrar la amabilidad de Dios a los demás. • **Responderán** pidiendo a Dios que los ayude a mostrar amor y amabilidad a quienes los rodean.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

«Amabilidad» es una simple palabra, pero representa una realidad que toca el corazón. ¿Qué te viene a la mente al pensar en la amabilidad?

Ser amable es ofrecer ayuda a un padre o a una madre que está en apuros para llevar las bolsas de las compras mientras intenta calmar el llanto de su bebé. Amable es un niño que se agacha a recoger una delicada flor para dársela a alguien solamente para hacerlo sonreír. La amabilidad en acción es llamar a la puerta con comida en forma de ayuda y como señal de esperanza para una familia que está pasando por una crisis.

La amabilidad puede ser espontánea, o planificada e intencional. Sea cual sea la forma en que se exprese, la amabilidad puede llenar de profunda alegría tanto al que la ofrece como al que la recibe. Qué maravilloso que este fuera el atributo que el siervo de Abraham deseaba que tuviera la futura esposa de Isaac. Es una hermosa huella del carácter de Dios.

Rebeca se dio cuenta rápidamente de la necesidad y respondió de forma considerada y amable. «Su presta cortesía daba testimonio de que poseía un corazón bondadoso y una naturaleza activa, enérgica» (Elena G. de White, *Patriarcas y profetas,* cap. 15, p. 170).

La amabilidad, ¿es algo familiar en nuestro corazón y en nuestro hogar? Aun conociendo nuestras imperfecciones, Dios, que tiene un corazón amable, cada día nos invita a unirnos a él en amor y fe. Es a partir de una relación con él que podemos ser amables y que nuestro corazón puede ser transformado y renovado.

Al enseñar la lección de esta semana a los niños, deja que la amabilidad entone un dulce canto en tu corazón, para que ellos también lleguen a conocer y a amar al Dios lleno de bondad al que servimos.

«Hazme oír cada mañana acerca de tu amor inagotable, porque en ti confío. Muéstrame por dónde debo andar, porque a ti me entrego» (Salmo 143:8).

Esquema del programa

Idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.

Infantes, año A, segundo primestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Jugar «Atrápalo» con música intentando ser amables.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
  - **«Buen día, mi Jesús».**
  - **«Siempre conmigo va Dios».**
  - **«La familia del Señor».**
  - **«¿Quién nos viene a visitar?»** y menciona por nombre a las visitas.
  - **«¡Feliz cumpleaños!»** si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Explica el proyecto misionero trimestral y comparte la primera **noticia misionera.**
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón».** Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten **«De rodillas estoy».** Oren.
- Canten **«La Biblia es».**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Alaben al Señor, porque ha mostrado las maravillas de su amor inagotable» (Salmos 31:21).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Papel de lija** y **algodón** que puedan tocar. Para reflexionar: nuestras palabras y acciones pueden ser ásperas e hirientes o suaves y amables.
- Comparte la **idea principal: Dios está conmigo. Él me ayuda a ser amable.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora. Luego, usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Jueguen con fichas de dominó y lancen confeti** para reflexionar sobre cómo se puede compartir la amabilidad. Hablen de las formas en que se puede ser amable con los demás.

HISTORIA MISIONERA/LECCIÓN DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 14: Capibara.**
- **Lección de la naturaleza:** «Un amigo amable».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Cuadro de árbol de la amabilidad.
- **Aplicación:** ¿A quién puedes mostrar amabilidad hoy al regalarle tu cuadro especial?
- **Desafío misionero:** Haz de tu hogar un lugar donde todos se sientan bienvenidos.
- Canten **«Nos volveremos a ver».**
- **Oración.**

Preparación del programa

Preliminares

Escribe las **palabras** «Dios está conmigo» en algún lugar del salón de clases (cerca del mural, si es posible).
Consigue un **globo**, una **pelotita de gomaespuma** o una **pelota blandita.**
Familiarízate con el proyecto misionero/destino de las ofrendas de este trimestre para compartirlo con los niños. Imprime las **13 noticias misioneras** del trimestre.
Imprime la **tabla de las ofrendas** y prepara un **recipiente vistoso para recoger la ofrenda.**
Consigue una **campana** o algún **otro elemento de sonido agradable** para llamar la atención de los niños antes de abrir la **caja de sorpresas** y la **caja de exploradores bíblicos.** Por ejemplo: una campana, una flauta de juguete, castañuelas, un tubo de cartón sellado relleno de frijoles secos.
Prepara **dos cajas** (caja de zapatos) para utilizarlas como caja de sorpresas y caja de exploradores bíblicos.
Prepara el contenido de la **caja de sorpresas: papel de lija y algodón.**
Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: recipiente lleno de arena, muñecos de madera, dibujos de camellos en palitos de manualidades, recipiente con un dibujo de un camello pegado en la parte delantera, vasos de cartón, botella de agua, cuchara de madera, olla grande, verduras de juguete, dos muñecos bebés y mantas.
Figuras de fieltro/pañolenci o **láminas de PowerPoint.**
Caja de exploradores bíblicos: un juego de dominó, confeti.

Historia misionera/Lección de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 14: Capibara** para cada niño.

Materiales para manualidades

Consigue la **plantilla de la semana 1,** **papel azul y verde, papel madera o bolsas de papel madera, tijera, pegamento para manualidades y lápices.**

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- ☐ Música
  - «Buen día, mi Jesús».
  - «Siempre conmigo va Dios».
  - «La familia del Señor».
  - «¿Quién nos viene a visitar?».
  - «¡Feliz cumpleaños!».
  - «Mis manos y corazón».
  - «De rodillas estoy».
  - «La Biblia es».
  - «Alaben al Señor» (canto del versículo para memorizar: Salmo 31:21).
  - «Nos volveremos a ver».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 14 (Capibara).
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 1.

Recursos adicionales

- ☐ Dos cajas de zapatos (caja de sorpresas, caja de exploradores bíblicos. Se utilizarán durante todo el trimestre).
- ☐ Prepara o compra una bolsa para las tarjetas de la naturaleza, para que cada niño la utilice a lo largo del trimestre.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: papel de lija y bolas de algodón.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: juego de dominó y confeti.
- ☐ Utilería para contar la historia: recipiente con arena, muñecos de madera, camellos en palitos para manualidades, recipiente con imagen de un camello pegada en la parte delantera, vasos de cartón, botella de agua, cuchara de madera, olla grande, verduras de juguete, dos muñecos bebés y mantas.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).