



NOUVEAU
PROGRAMME

Anglais

6^e

Conçu par
des enseignants

Tu vas voir
c'est facile!



Avec :

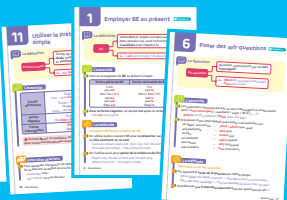
- » des **mémos visuels** pour comprendre facilement
- » des **exercices guidés** pour progresser rapidement
- » des **quiz bilans** et des **jeux**
- » les **corrigés expliqués**



Des **vidéos de cours**
pour **réviser autrement**



23 fiches de révision
dans un carnet détachable
que tu peux emporter partout



Que contient ce cahier ?

» Tous les outils pour comprendre et progresser facilement en anglais 6^e !

Dans chaque chapitre :

- un mémo visuel sous forme de cartes questions-réponses
- des exercices progressifs pour s'entraîner



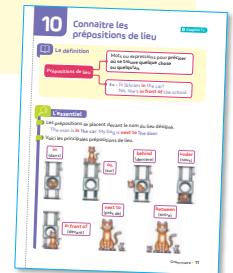
Régulièrement, dans chaque partie :

- un quiz bilan pour faire le point
- des jeux et énigmes pour faire une pause



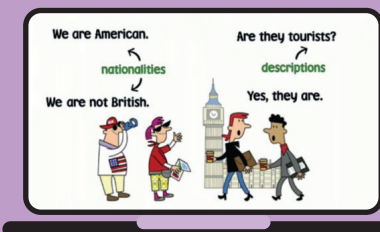
Pour réviser :

un carnet détachable avec des fiches sur toutes les notions à retenir



Et aussi

▶ Des vidéos de cours



Une sélection de vidéos de cours pour apprendre et réviser autrement



Anglais

6^e

Marjorie Foot

Professeure d'anglais en collège,
lycée et BTS

Florence de France de Tersant

Professeure d'anglais en collège

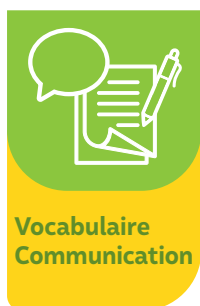
✓ Les 32 chapitres du cahier



Coche la case ☐
quand tu as fini
un chapitre !



1	BE au présent	4	☐
2	There is / There are	5	☐
3	Have	6	☐
4	Le présent simple	7	☐
5	Le présent en BE + V-ing	8	☐
6	L'impératif	9	☐
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		10	☐
7	Can, can't	12	☐
8	Must, mustn't	13	☐
9	Les wh-questions	14	☐
10	Les Yes / No questions	15	☐
11	Les prépositions de lieu	16	☐
12	Les déterminants possessifs	17	☐
13	Le génitif et of	18	☐
14	Le prétérit simple	19	☐
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		20	☐



15	Se présenter	22	☐
16	Demander ou donner des nouvelles	23	☐
17	Parler de l'école	24	☐
18	Parler de sa famille	25	☐
19	Décrire ses habitudes	26	☐
20	Comprendre ou donner des consignes	27	☐
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		28	☐
21	Parler de ses goûts et préférences	30	☐
22	Parler de ses talents	31	☐
23	Décrire quelqu'un physiquement	32	☐
24	Décrire la personnalité	33	☐
25	Situer dans le temps	34	☐
26	Donner l'heure	35	☐
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		36	☐
27	Parler du temps qu'il fait	38	☐
28	Décrire une maison	39	☐
29	Indiquer un chemin	40	☐

30	Décrire une photo de paysage	41	□
31	Exprimer une opinion ou une volonté	42	□
32	Écrire un mail à son correspondant	43	□
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		44	□



Repères et outils

Les sons en anglais	46	□
Les nombres cardinaux et ordinaux	47	□
Le calendrier	48	□
Le Royaume-Uni	49	□
Le lexique des exemples et des exercices	50	□
Quelques verbes irréguliers	51	□

✓ Les fiches de révision

» dans le carnet détachable



Avec ce carnet, le programme d'anglais, c'est dans la poche !



Grammaire

1	Employer BE au présent	2
2	Utiliser le présent simple	3
3	Utiliser le présent en BE + V-ing	4
4	Utiliser l'impératif	5
5	Employer <i>can</i> et <i>must</i>	6
6	Poser des <i>wh</i> -questions	7
7	Poser des <i>Yes / No questions</i>	8
8	Distinguer <i>a</i> , <i>the</i> et <i>no</i>	9
9	Exprimer la possession	10
10	Connaître les prépositions de lieu	11
11	Utiliser le prétérit simple	12

Vocabulaire et communication

12	La famille	13
13	Le corps et les vêtements	14
14	Le caractère	15
15	Les émotions et les sentiments	16
16	La classe et le matériel scolaire	17
17	L'habitat, la maison	18
18	Les aliments	19
19	Les actions du quotidien	20
20	Les loisirs et les sports	21
21	Le voyage	22
22	Notre environnement	23
23	Les formules de politesse	24

📺 Les vidéos

Révisé autrement
en regardant des
vidéos de cours !

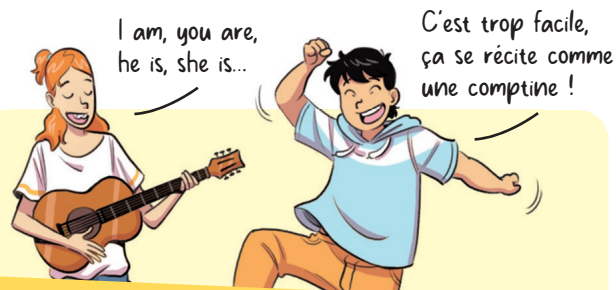
☑ Les quiz battle

Défie en ligne
les autres utilisateurs
du cahier !

✓ Tous les corrigés

Avec des explications
» dans le livret
détachable, au centre
du cahier





À quoi sert-il ? Comment le conjugue-t-on ?

- BE sert à **se présenter** (âge, nationalité...) et à **se décrire** (physique, personnalité...).
- Voici sa conjugaison au présent.
I **am** ten years old.
You **are** from Great Britain.
He/She/It **is** small.
We **are** thin.
They **are** very funny.
- BE peut se contracter pour être plus court :
I'm, you're, she's, he's, it's, we're, they're

Et dans une négation ou une interrogation ?

- Forme négative :
Sujet + am/is/are + not + ...
We **are not/aren't** hungry.
She's not/**isn't** very tall.
- Forme interrogative :
Are/Is + sujet + ...?
Are you English?
Is he sixteen years old?

> fiche 1

vidéo

hatier-clic.fr/25ang601



Les exos

★ 1 Écris les formes contractées du verbe BE conjugué.

a. I am = b. He is = c. They are = d. She is =

★ 2 Colorie, dans la même couleur, la question et la réponse qui correspond.

Where is she from?

How old are they?

Are you hungry?

Is he very tall?

No, I'm not!

No, he isn't, he is small.

She's from Ireland.

They're fourteen.

★ 3 Transforme chaque phrase comme demandé.

a. I'm shy and calm. → Interrogation : you?

b. Joshua is eleven years old. → Négation :

c. They're from New York. → Négation :

d. I'm not very happy today. → Interrogation : you?

★ 4 WRITING Écris trois phrases en utilisant BE à propos de ton âge, ta personnalité, ton physique ou ton origine.

Ex. I am thirteen years old. I'm tall and a little chatty.
I'm Canadian.

.....

.....

.....

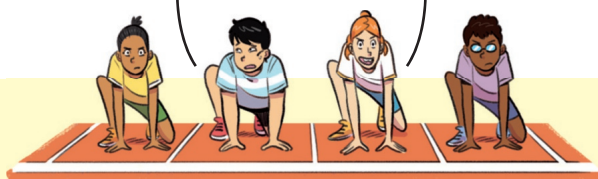
.....

Petit rappel
Tu peux écrire **I'm**
au lieu de **I am** et
tu peux aussi utiliser
la forme contractée
à l'oral pour parler
plus vite.



There are sooooo many participants...

But there is only ONE winner!



À quoi ces expressions servent-elles ?

- À parler de **ce qu'il y a** ou de **ce qu'il n'y a pas**.
- **There is / isn't** est suivi d'un singulier ou d'un nom indénombrable (on ne peut pas compter).
There's **a red car** in the street.
There isn't any **water**.
- **There are / aren't** est suivi d'un pluriel.
There are **five apples** on the table.
There aren't any **pears**.

Quels déterminants utiliser ?

- Devant une personne ou un objet...
– identifié : **the** (le, la, les, l')
– non identifié : **a** (un, une) / **an** (si le nom commence par un son voyelle), ou **Ø** (= pas de déterminant, si le nom est au pluriel).
In **the** zoo, there is **a** lake: **the** lake of **the** black spider! There are **Ø** baby animals. Is there **an** octopus?
- Pour exprimer une quantité nulle, tu peux utiliser : **no**.
There's **no** food. There are **no** bees.

> fiche 8

vidéo

hatier-clic.fr/25ang602



Les exos

★ 1 Entoure la proposition qui convient.

- a. There's **a fox** / **two foxes** in the forest. c. There **isn't** / **aren't** any books on the desk.
b. There are **five tigers** / **one tiger** in the zoo. d. There **is** / **are** water on the floor.

★ 2 Réécris ces mots dans le bon ordre. Pense à ajouter les majuscules.

a. are / ? / many children / there / in the picture

b. at school / there / a new Spanish teacher / is /

c. in my house / there / . / any pets / aren't

★ 3 Complète avec le déterminant qui convient.

- a. There's orange cat on the bed. c. There's tiger in the zoo.
b. There are koalas in Australia. d. There are penguins in Africa.

★ 4 READING Lis ce texte puis souligne le nom des animaux à adopter dans ce refuge.

In this shelter, there are a lot of baby animals. There's also a poney, but there aren't any dolphins of course. There's a black cat, a very small dog and some birds. There are no snakes, but, look! Are there spiders in this cage? Yes, they're so scary!

Check!
Vérifie bien que les phrases ne sont pas négatives, sinon ces animaux ne sont pas présents au refuge !



Tu avais remarqué que **have**, ça faisait penser à « avoir » mais avec un **h** au début ?!



Non, mais comme ça je suis... have-ertie !

À quoi sert-il ? Comment le conjugue-t-on ?

- **Have** sert à parler de l'**apparence physique**.
Il sert aussi à dire ce qu'**on possède**.
You **have** blue eyes.
I **have** a dog.
- À la 3^e personne du singulier (he/she/it), **have** devient **has**.
She **has** a big red car.

Et dans une négation ou une interrogation ?

- On fait appel à l'auxiliaire **do** (do devient **does** à la 3^e personne du singulier).
- Forme négative :
Sujet + don't/doesn't + have + ...
I **don't** have a blue jacket. • He **doesn't** have blond hair.
- Forme interrogative :
Do/Does + sujet + have + ...?
Do you have white shoes? • **Does** she have a blue pencil?

> fiche 9

vidéo

hatier-clc.fr/25ang603



Les exos

★ 1 Relie les éléments de ces deux colonnes pour faire des phrases.

- | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|
| My parents have | • | do you have a game console? |
| My parents don't | • | has a smartphone. |
| My little brother | • | a TV in their bedroom. |
| What about you, | • | have any computers. |

★★ 2 Complète les phrases avec **have** conjugué à la forme qui convient.

Hello, I a sister named Ashley. She is sixteen years old.
She dark curly hair. Me, I blond hair.
We two dogs but we a cat.
What about you, you a sister?

★★ 3 Transforme les phrases à la forme négative.

- a. I have a big family. →
- b. Chloe has brown eyes and long hair. →
- c. We have books in our schoolbag. →

★★★ 4 LISTENING Écoute Emily parler de sa famille. Coche et complète.

- a. ☐ She has a husband. ☐ She doesn't have a husband.
- b. ☐ Emily and Zach don't have children. ☐ They have one child.
- c. ☐ Emily has a big brother. ☐ She has a younger brother.
- d. **BONUS QUESTION** : How old is Emily's dad?



hatier-clc.fr/
25ang603a

Un coup de main ?
N'oublie pas que
si l'on entend **don't**
ou **doesn't**, la phrase
est négative !

> Corrigés p. I

Il faut juste qu'on se souvienne d'ajouter un « s » à la fin du verbe, avec « he », « she » et « it ».



C'est vrai qu'il est... simple, ce présent simple!

À quoi sert-il ? Comment le forme-t-on ?

- Il permet d'exprimer une **action habituelle**.
I **play** football on Sunday.

- Pour former une affirmation :

Sujet + B.V. (+ s) + ...
pour la 3^e pers. du sg.

I **play** tennis.
She **plays** rugby.

⚠ Il faut parfois ajouter un **e** devant le **s** de la 3^e personne du singulier.
She watch**es** TV.

Et dans une négation ou une interrogation ?

- On fait appel à l'auxiliaire **do** (do devient **does** à la 3^e personne du singulier).

- Forme négative :

Sujet + don't/doesn't + B.V. + ...

We **don't** play table tennis.
She **doesn't** wake up at 9 o'clock.

- Forme interrogative :

Do/Does + sujet + B.V. + ...?

Do you prefer the colour green or purple?
Does he like rock music?

> fiche 2

vidéo

hatier-clic.fr/25ang604



Les exos

1 Souligne les verbes au présent simple comme dans l'exemple.

I go to school every day at 8 o'clock. • My brother always wakes up late. • I sometimes walk the dog on Saturday morning and my mother goes to the supermarket with my father.
• We often cook together on the weekend.

2 Dans chaque phrase, transforme le verbe en le conjugant à la 3^e personne du singulier.

- a. They eat hamburgers. → She
- b. We always play basketball on Sunday. → Kasey
- c. You brush your teeth in the morning. → She her teeth

3 Transforme chaque phrase comme demandé et encadre en vert l'auxiliaire que tu utilises.

- a. I get up early on Monday. → **Négation** : I don't
- b. Lily likes chocolate. → **Interrogation** :
- c. You wear jeans. → **Négation** :
- d. They eat tomatoes for dinner. → **Interrogation** :

4 LISTENING Écoute Leslie parler de son temps libre.

- a. Relève au moins deux de ses activités.

b. Et toi, quelles activités fais-tu le samedi ?



hatier-clic.fr/
25ang604a

L'astuce
Prends exemple
sur les activités
de Leslie
et repense
à ce que tu fais
le samedi !



Le mémor

À quoi sert-il ?
Comment le forme-t-on ?

- Il permet d'exprimer une **action en cours** au moment où l'on parle.

They're **playing** outside
with their friends.

- Pour former une affirmation :

Sujet + BE + V-ing + ...
conjugué au présent

I'm **running**.

You're **walking**.

(N'oublie pas la conjugaison de BE : voir p. 4)

Et dans une négation
ou une interrogation ?

- Forme négative :

Sujet + BE + not + V-ing + ...
conjugué au présent

He's **not doing** his homework.

- Forme interrogative :

BE + sujet + V-ing + ...?
conjugué au présent

Are you **listening** to me?

La forme en « BE + V-ing » ?
On est passé en cours de maths ?!

Mais non ! We are still
learning English!



> fiche 3

vidéo

hatier-clic.fr/25ang605



Les exos

- ★ 1 Réécris ce texte en conjuguant les verbes soulignés au présent en BE + V-ing.

I watch a swimming competition on TV. The Americans win the race! They swim very fast!
But look, the Australian gets in first position! The coach applauds her.

.....

.....

.....

.....

- ★★ 2 Transforme à l'oral chaque affirmation en phrase négative puis en phrase interrogative.

- a. My mum is calling my sister.
b. Damien and Leo are playing in the garden.
c. We're listening to K-pop music.

- ★★ 3 LISTENING Écoute cette conversation.

- a. Entoure vrai (V) ou faux (F).
Tu peux réécouter l'audio et faire des pauses.

- John fait les courses, il achète à manger. V / F
– Emma fait du sport. V / F
– Alex regarde un match de baseball à la télévision. V / F
– Marcus et Emily sont présents, ils jouent ensemble. V / F

- b. C'est ton tour ! Raconte en trois phrases ce que tu fais ou ne fais pas en ce moment.



hatier-clic.fr/
25ang605a

Un coup de main ?
Concentre-toi sur
les personnages qui
posent les questions.
Tu n'es pas obligé
de tout comprendre
pour réussir !



> Corrigés p. I