

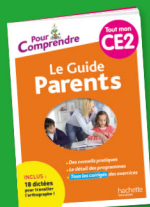
**Pour
Comprendre**



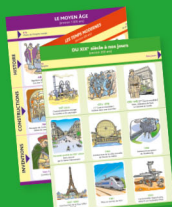
Tout mon CE2



- ✓ Leçons réexpliquées
- ✓ Méthodes avec exemples
- ✓ Exercices progressifs
- ✓ Dictées pour s'entraîner



Le **GUIDE PARENTS** :
• tous les corrigés
• des conseils pratiques



Un **POSTER**
d'histoire-géo



En **ANGLAIS**,
les fichiers **AUDIO**
en accès gratuit



Anglais

Sciences

Géographie

Histoire/EMC

Maths

Français

hachette
ÉDUCATION



Français

Claire Faucon
Marie-Laure Carpentier

Maths

Agathe Allisy

Histoire

Enseignement moral et civique

Fabienne Dacht

Géographie

Emmanuel Guimberteau
Pauline Bodeau

Sciences

Jack Guichard

Anglais

Séverine Chatelain
Pascale Huet



- Le Guide Parents avec :
- des **conseils pratiques**
 - les **programmes**
 - tous les **corrigés**
 - **18 dictées d'entraînement**
- Une frise historique / carte

Sommaire

Mode d'emploi 4

Français

Grammaire

- 1 Les types de phrases –
Les formes affirmative et négative 8
- 2 Les noms communs et les noms propres 10
- 3 Les déterminants 12
- 4 Les pronoms personnels sujets 14
- 5 L'adjectif 16
- 6 Le verbe 18
- 7 Le sujet du verbe 20

Conjugaison

- 8 Le passé, le présent et le futur 22
- 9 Le présent des verbes du 1^{er} groupe 24
- 10 Le futur des verbes du 1^{er} groupe 26
- 11 L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe 28
- 12 Temps simples et temps composés –
Le passé composé 30
- 13 Les verbes *être* et *avoir* 32
- 14 Les verbes *aller* et *venir* 34

- 15 Les verbes *dire*, *faire* et *voir* 36
- 16 Les verbes *pouvoir*, *vouloir* et *prendre* 38

Orthographe

- 17 Le pluriel des noms 40
- 18 Les accords dans le groupe nominal 42
- 19 L'accord sujet/verbe 44
- 20 *s – ss – c – ç / c – k – qu / g – ge* 46
- 21 *a – à / on – ont / et – est / son – sont* 48
- 22 *an / am – en / em – on / om – in / im –*
Les mots invariables 50

Vocabulaire – Compréhension de texte

- 23 Utiliser le dictionnaire 52
- 24 Les synonymes et les contraires –
Les familles de mots 54
- 25 Le champ lexical 56
- 26 Les registres de langue 58
- 27 Comprendre un texte littéraire 60
- 28 Comprendre un texte documentaire 62

Histoire / Enseignement moral et civique

Histoire

- 1 Les traces du passé des hommes 122
- 2 Au temps de la Préhistoire 124
- 3 L'Antiquité 126
- 4 Le Moyen Âge 128
- 5 Les temps modernes 130

- 6 Les idées nouvelles au XVIII^e siècle 132
- 7 Le XIX^e siècle 134
- 8 Le XX^e siècle et notre époque 136

Enseignement moral et civique

- 9 Le bon comportement du piéton et du cycliste 138
- 10 Prévenir et porter secours 140

Maths

Nombres et calculs

1	Les nombres jusqu'à 99 (lire, écrire, décomposer) ...	66
2	Les nombres jusqu'à 999 (lire, écrire, décomposer).....	68
3	Les nombres jusqu'à 999 (comparer, ranger et encadrer).....	70
4	Les nombres jusqu'à 9 999 (lire, écrire, décomposer).....	72
5	Les nombres jusqu'à 9 999 (comparer, ranger et encadrer).....	74
6	Les compléments à 10, à 100 et à 1 000	76
7	L'addition posée	78
8	La soustraction sans retenue	80
9	La soustraction avec retenue	82
10	La multiplication à 1 chiffre	84
11	La multiplication par 10, 20... 100, 200...	86
12	La multiplication à 2 et 3 chiffres	88
13	La division : situations de groupements et de partages.....	90
14	La calculatrice.....	92

Espace et géométrie

15	Les figures simples	94
16	Le cercle.....	96
17	Construire et reproduire des figures.....	98
18	Les solides.....	100
19	La symétrie.....	102

Grandeurs et mesures

20	Les longueurs	104
21	Les masses et les contenances	106
22	Le temps.....	108
23	La monnaie.....	110

Résolution de problèmes Graphiques et tableaux

24	Résoudre un problème nécessitant un seul calcul	112
25	Les graphiques.....	114
26	Les tableaux	116
27	Résoudre un problème nécessitant plusieurs opérations.....	118

Géographie

1	Les paysages qui nous entourent	144
2	Les paysages lointains.....	146
3	La Terre : continents et océans.....	148
4	Les territoires français dans le monde	150
5	Comparer les modes de vie dans le monde.....	152
6	La Terre et les astres	154



Sciences

1	L'air : une matière invisible et inodore... ..	158
2	Le trajet de l'eau dans la nature	160
3	Comment les plantes grandissent.....	162
4	Comment les animaux grandissent	164
5	L'hygiène de vie et la santé	166
6	Les mouvements corporels.....	168
7	Les circuits électriques.....	170
8	Le fonctionnement des objets.....	172

Anglais

1	Saluer et se présenter – Le corps.....	176
2	La maison.....	178
3	Le visage – Les nombres.....	180
4	La semaine – Le sport et la musique....	182
5	Les aliments – Les couleurs.....	184
6	Les sentiments et les émotions	186



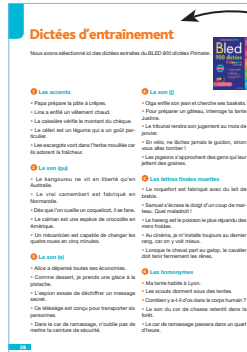
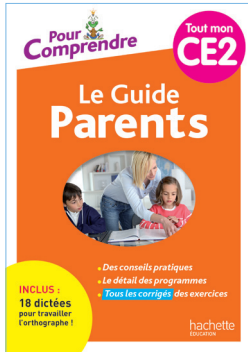
1 Les doubles pages types dans chaque matière

4

2 Le Guide Parents

Le Guide Parents vous propose :

- **des conseils** pour bien accompagner votre enfant tout au long de l'année ;
- **tous les corrigés** des exercices de l'ouvrage ;
- **18 dictées**, classées par notions d'orthographe, pour valider l'acquisition de ces notions.



18 dictées
classées par notions,
pour un entraînement
ciblé en orthographe.

3 Le poster

Le poster, ou dépliant, vous propose :

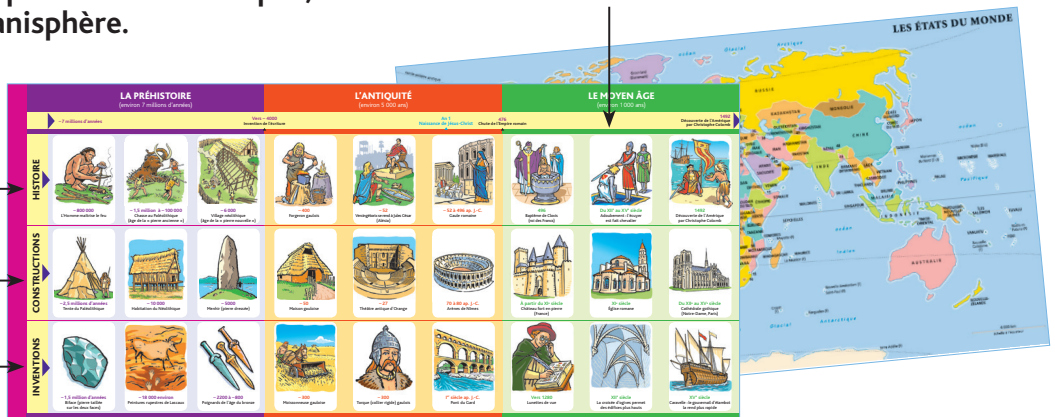
- au recto, une **superbe frise historique** ;
- au verso, un **planisphère**.

Grandes périodes
de l'Histoire

Les faits marquants

Les constructions
typiques de la période

Les inventions



4 Les tables de multiplication, les tableaux de conjugaison et les chiffres romains

En fin d'ouvrage, retrouvez les tables de multiplication, toutes les conjugaisons du programme et les chiffres romains.

Conjugaisons

Tables de multiplication

1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

Les chiffres romains

Nombre	Écriture en chiffres romains	Nombre	Écriture en chiffres romains
1	I	11	XI car 11 = 10 + 1
2	II car 2 = 1 + 1	12	XII car 12 = 10 + 2
3	III car 3 = 1 + 1 + 1	13	XIII car 13 = 10 + 3
4	IV car 4 = 5 - 1	14	XIV car 14 = 10 + 4
5	V	15	XV car 15 = 10 + 5
6	VI car 6 = 5 + 1	16	XVI car 16 = 10 + 6
7	VII car 7 = 5 + 2	17	XVII car 17 = 10 + 7
8	VIII car 8 = 5 + 3	18	XVIII car 18 = 10 + 8
9	IX car 9 = 10 - 1	19	XIX car 19 = 10 + 9
10	X	20	XX car 20 = 10 + 10



Français

Grammaire

1	Les types de phrases – Les formes affirmative et négative	8
2	Les noms communs et les noms propres	10
3	Les déterminants	12
4	Les pronoms personnels sujets	14
5	L'adjectif	16
6	Le verbe	18
7	Le sujet du verbe	20

Conjugaison

8	Le passé, le présent et le futur	22
9	Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe	24
10	Le futur des verbes du 1 ^{er} groupe	26
11	L'imparfait des verbes du 1 ^{er} groupe	28
12	Temps simples et temps composés – Le passé composé	30
13	Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	32
14	Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i>	34
15	Les verbes <i>dire</i> , <i>faire</i> et <i>voir</i>	36
16	Les verbes <i>pouvoir</i> , <i>vouloir</i> et <i>prendre</i>	38

Orthographe

17	Le pluriel des noms	40
18	Les accords dans le groupe nominal	42
19	L'accord sujet/verbe	44
20	<i>s – ss – c – ç / c – k – qu / g – ge</i>	46
21	<i>a – à / on – ont / et – est / son – sont</i>	48
22	<i>an / am – en / em – on / om – in / im –</i> Les mots invariables	50

Vocabulaire – Compréhension de texte

23	Utiliser le dictionnaire	52
24	Les synonymes et les contraires – Les familles de mots	54
25	Le champ lexical	56
26	Les registres de langue	58
27	Comprendre un texte littéraire	60
28	Comprendre un texte documentaire	62

Les types de phrases

Les formes affirmative et négative

POUR L'ADULTE

• Pour identifier la phrase, l'enfant doit comprendre :
 – qu'elle commence par une majuscule ;
 – qu'elle se termine par un point (., ?, !, ...) ;
 – qu'elle a un sens ;
 – qu'elle ne contient pas forcément de verbe.
 Ex. : *Quelle jolie robe !*

• Pour faciliter l'identification du type de phrase (phrase déclarative ou interrogative), mettez en avant l'importance de la ponctuation.
 Ex. : *Il dort. / Dort-il ?*



Retiens l'essentiel !

Les phrases déclarative, interrogative, impérative et exclamative

► La phrase **déclarative** donne des **informations** et se termine par un point (.).

Ex. : *Tu joues avec moi.*

► La phrase **interrogative** sert à poser une **question**. Elle se termine par un point d'interrogation (?). Ex. : *Veux-tu jouer avec moi ?*

► Pour transformer une phrase déclarative en phrase interrogative, on peut inverser le sujet et le verbe ou utiliser la formule « **Est-ce que** ».

Ex. : *Tu aimes les fraises.* → *Aimes-tu les fraises ?*

L'étoile brille dans le ciel. → *Est-ce que l'étoile brille dans le ciel ?*

► La phrase **impérative** sert à donner un ordre ou un conseil et se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!).

Ex. : *Mélange la farine et le sucre. Viens ici !*

► La phrase **exclamative** sert à exprimer un sentiment et se termine par un point d'exclamation (!). Ex. : *Ce tableau est beau !*

Pour transformer une phrase déclarative en phrase exclamative, il faut remplacer le point par un point d'exclamation, il est possible aussi d'ajouter un mot (comme, que...) au début de la phrase.

Ex. : *Tu as grandi.* → *Comme tu as grandi !*

La forme affirmative et la forme négative

► Une phrase peut être **affirmative** ou **négative**. Pour transformer une phrase affirmative en phrase négative, il faut encadrer le verbe ou l'auxiliaire (être ou avoir) par **ne ... pas**, **ne ... plus**, **ne ... jamais**, **ne ... rien**...

Ex. : *Le vent souffle fort.* → *Le vent ne souffle pas fort.*

⚠ **ne** devient **n'** devant un verbe qui commence par une voyelle.

Ex. : *Elle utilise le livre.* → *Elle n'utilise plus le livre.*



Regarde comment on fait !

Transformer une phrase affirmative en phrase négative

Transforme la phrase affirmative en phrase négative.

Clara joue d'un instrument de musique.

1 Cherche le **verbe conjugué** : c'est le mot qui indique ce qui se passe ou ce que fait le personnage.

Que fait Clara ? Elle joue d'un instrument de musique.

→ **Joue** est le verbe conjugué.

2 Pour transformer la phrase affirmative en phrase négative, encadre le verbe avec les deux mots de la **négation** : **ne ... pas**.

Réponse : Clara **ne joue pas** d'un instrument de musique.

N'oublie pas que dans une phrase négative, il y a toujours deux petits mots qui encadrent le verbe.





Entraîne-toi !

Corrigés, voir livret p. 6

1 ★ Indique s'il s'agit d'une phrase déclarative ou interrogative.

a) L'orage va éclater.

.....

b) Est-ce que ton bateau flotte sur l'eau ?

.....

c) Vis-tu dans une grande ville ?

.....

d) La feuille vole dans le vent.

.....

2 ★ Transforme les phrases en phrases interrogatives.

Ex. : Tu as chaud. → As-tu chaud ?

a) Vous buvez un verre d'eau.

.....

b) Nous préparons un gâteau au chocolat.

.....

c) Tu as un nouveau maillot.

.....

3 ★★ Transforme les phrases en phrases interrogatives en utilisant Est-ce que. N'oublie pas les points d'interrogation.

Ex. : Lou est en retard.

→ Est-ce que Lou est en retard ?

a) Marie a mis son maillot de bain.

.....

b) La neige tombe doucement.

.....

c) Le gardien de but arrête le ballon.

.....

d) L'eau gèle quand il fait froid.

.....

4 ★★ Indique si les phrases sont affirmatives, négatives ou exclamatives. Souligne les petits mots de la négation s'il y en a.

a) La reine regarde le paysage.

.....

b) La voiture ne tourne pas à droite.

.....

c) Comme cette fleur est jolie !

.....

d) Cette robe n'est pas rouge.

.....

5 ★★★ Transforme les phrases en phrases négatives en utilisant ne (n') ... pas, ne (n') ... plus ou ne (n') ... jamais.

a) Le téléphone a sonné.

.....

b) Louis saute toujours dans les flaques.

.....

c) Le train avance sur les rails.

.....

d) Les oiseaux chantent encore.

.....

Fais le bilan

Relie pour indiquer si les phrases sont interrogatives ou négatives.

a) Il ne pleut pas ce matin. •

b) Viendras-tu demain ? •

c) Est-ce que vous arriverez tard ? •

d) Elle ne pense plus à partir. •

e) Il ne joue jamais aux cartes. •

• phrase
négative

• phrase
interrogative

TOTAL : ____ /5