

CE2

8-9 ans

Les Énigmes

de l'Égypte

Français

Maths



Révisé l'essentiel et deviens le héros de l'histoire !



Quelle Histoire



Hatier

Les Énigmes de l'Égypte

Déborah Mirabel, enseignante



Écris ton prénom :

.....



Quelle Histoire





© Éditions Hatier, 2026.

58, rue Jean Bleuzen - 92170 Vanves

GAH-contact@editions-hatier.fr

Direction : Rachel Duc

Responsable éditoriale : Audrey Gérard

Édition : Marie Trémoureux

Direction artistique : Christelle Daubignard

Cheffe de studio : Julie Dalle Ave

Conception graphique : Joséphine Cormier

Mise en page : Florence Cailly

Fabrication : Cécile Labarthe

Illustrations : Quelle Histoire ; Adobestock p. 9, p. 63.





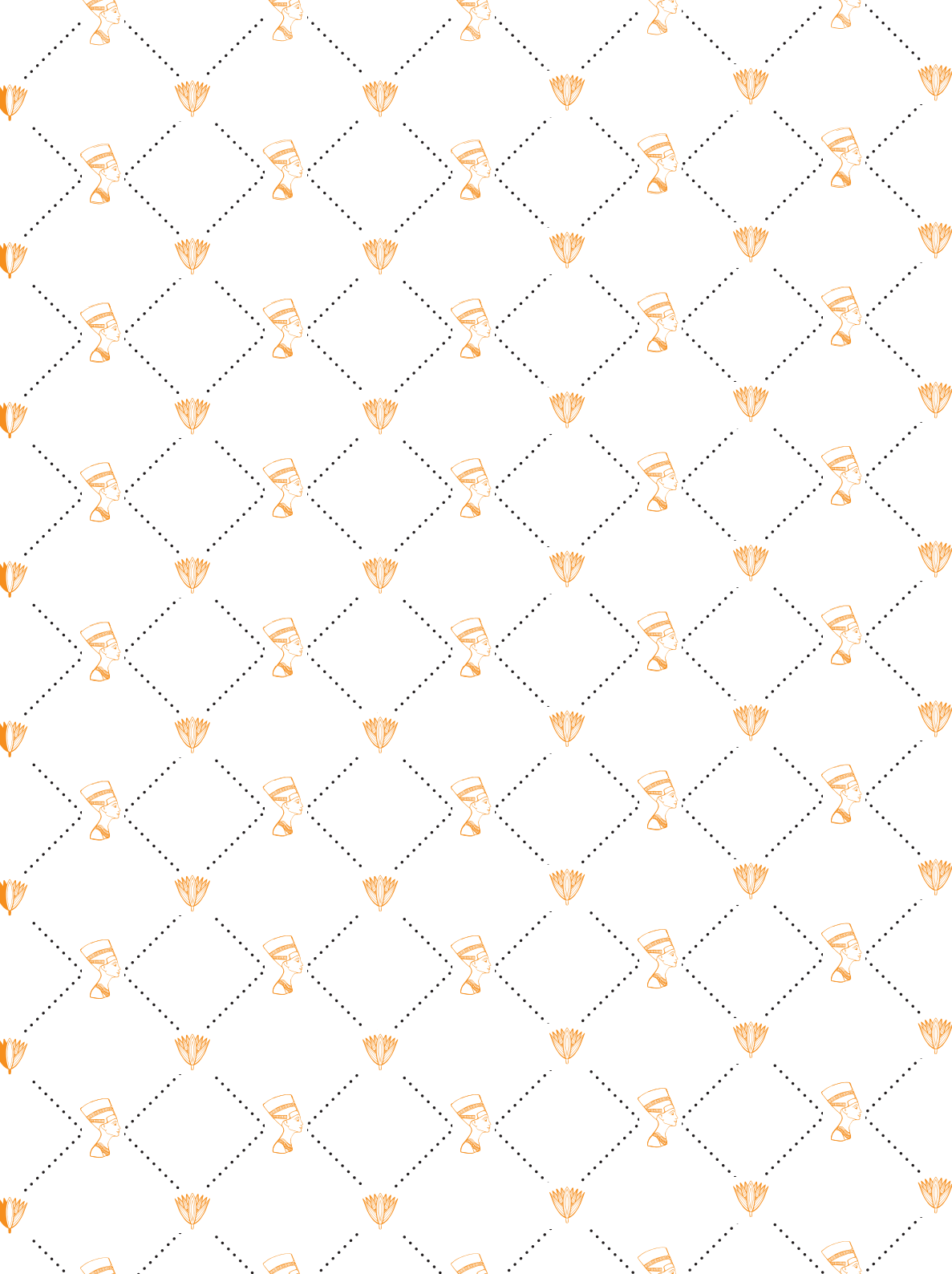
Le mot de l'autrice

Votre enfant adore les énigmes et se passionne pour l'Égypte antique ?

Quoi de mieux pour découvrir l'Histoire que d'en être soi-même le héros ? Dans chaque livre, votre enfant deviendra **un vrai acteur de l'aventure**. À chaque page, il devra résoudre une énigme et aura des choix à effectuer pour continuer sa lecture. Ainsi, réviser le programme scolaire de l'Éducation nationale sera l'occasion pour lui d'en apprendre davantage sur sa période historique préférée.

Les parcours sont nombreux : il est possible de reprendre le livre depuis le début pour découvrir **plusieurs récits** ! Réviser en s'amusant, n'est-ce pas l'idéal ? **Jeux de langue, défis mathématiques ou énigmes logiques**, votre enfant prendra grand plaisir à devenir le héros de SON histoire ! Souhaitez-lui une bonne découverte !

Déborah Mirabel, enseignante





Sommaire



Histoire

Je découvre
les hiéroglyphes p. 8-9

Français

Grammaire

Je reconnais les composants
de la phrase p. 14-15

Je reconnais les COD
et les COI p. 16-17

J'accorde le sujet
et le verbe..... p. 18-19

Je repère le verbe
et son sujet p. 26-27

Je repère le groupe
nominal p. 40-41

Je distingue la forme affirmative
et la forme négative p. 46-47

Vocabulaire

Je repère le sens propre
et le sens figuré p. 10-11

Je reconnais
les synonymes p. 20-21

Conjugaison

Je conjugue des verbes au
présent de l'indicatif p. 30-31

Je repère les verbes
à l'imparfait p. 34-35

Je repère les verbes au passé
composé..... p. 36-37

Je conjugue des verbes
au futur..... p. 48-49

Maths

Nombres et calculs

Je calcule le résultat d'une
addition et d'une soustraction
en colonne..... p. 22-23

Je décompose
les nombres p. 28-29

Je résous
une multiplication p. 32-33

Je range des nombres dans
l'ordre croissant p. 38-39

J'encadre des nombres à la
dizaine supérieure p. 42-43

Je résous
des multiplications p. 44-45

Je repère les égalités
fractionnaires..... p. 50-51

Géométrie

Je calcule
un périmètre..... p. 12-13

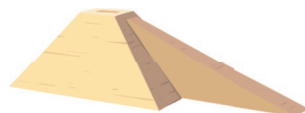
Je découvre le patron
d'un cube p. 24-25

Grandeurs et mesures

Je résous
un problème p. 52-53

Je calcule avec
la monnaie p. 54-55

Corrigés p. 59







Sur les traces des pharaons

« Comme il fait chaud ! »

Tu t'essuies le front tant le soleil frappe fort aujourd'hui.

« Pour la plage, n'oubliez pas vos chapeaux et la crème solaire », rappelle ton père pour la cinquième fois depuis le petit déjeuner.

« Ouiiii ! » répondez en chœur ta copine et toi.

Margaux est ta meilleure amie depuis la maternelle.
Chaque été, elle vient passer au moins une semaine dans ta maison au bord de la mer.

Ça y est, vous êtes en maillots de bain, crémé(e)s et équipé(e)s pour rejoindre le sable.

Et, justement, à peine arrivé(e)s sur la plage, vous remarquez un immense panneau planté en plein milieu :

« Aujourd'hui, concours de châteaux de sable ! »



En deux secondes, vous voilà inscrit(e)s sur la liste du concours. L'organisateur vous donne des consignes :

« N'hésitez pas à être créatifs et créatives. Vous avez toute la matinée pour créer une œuvre gi-gan-tes-que ! »

« J'ai une idée ! t'exclames-tu soudain. **Et si nous faisions une pyramide ?** »

Margaux a les yeux brillants et un immense sourire. Aucun doute, elle valide ton idée !

« Oh oui ! se réjouit-elle. Et nous pourrions même créer tout un village égyptien ! J'ai justement travaillé sur l'**Égypte** cette année à l'école.

– Ça alors ! t'exclames-tu. Moi, j'ai étudié **les dieux de l'Égypte antique** ! À nous deux, on va avoir plein d'idées ! »

Margaux commence à tracer de drôles de dessins sur le sable.

« J'ai écrit mon nom. À toi ! »