

Le caneton de Téo et Nina



Les romans « **Je lis Pas à Pas** » proposent **4 niveaux de lecture** pour **commencer à lire** dès le début de l'apprentissage et **progresser pas à pas**.

- Le niveau 1 permet aux apprentis-lecteurs de **déchiffrer une histoire entière** dès leurs premiers pas en lecture. Les niveaux suivants les **accompagnent au fil de leur apprentissage** en proposant des textes de plus en plus longs.
- Les niveaux 1, 2 et 3 apportent une aide à la lecture :
 - Les lettres muettes, qui ne se prononcent pas, sont en **gris**.
 - Les digrammes (les sons formés avec deux lettres) sont en **gras** dans les niveaux 1 et 2.
 - Les sons complexes ou peu fréquents sont soulignés et indiqués sous la lettre correspondante : le **nez**



Le jeune lecteur peut lire seul le roman
Le caneton de Téo et Nina **Niveau 2** **s'il connaît :**

Le son des voyelles	a, à, â i, o, u, e, é, è, ê ou, on, om, ai
Le son des consonnes	b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v c (/K/ /S/), s (/S/ /Z/), ch, qu, fr, pr, tr, vr
Les mots outils	et/est/un/au



Niveau
2
MILIEU DE CP

Le caneton de Téo et Nina

Texte Isabelle Chavigny

Illustrations Marie-Hélène Van Tilbeurgh



Prépare ta lecture

★ Lis le nom des personnages de l'histoire.

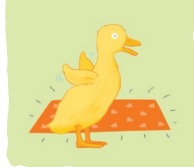
Téo



Nina



le caneton



Roméo



★ Lis chaque mot et trouve le dessin correspondant.

l'arbre

le pré

la cour

un super-héros



★ Lis les syllabes.

dou sou cou bon mon fon
ai mai rai des les mes

★ Lis les mots avec le son è.

Elle caquette les ailes
des caresses

★ Entraîne-toi à lire les mots outils :

c'est c'était au

c'était c'est au c'est au c'était

★ Lis les phrases avec les liaisons.

Ils ont adopté un caneton.

Il secoue ses ailes.

Il dort sous un arbre.



Papi **et** Mamie **ont** adopté
un caneton. Il **est** si joli
et si doux.

Téo et Nina l'adorent.





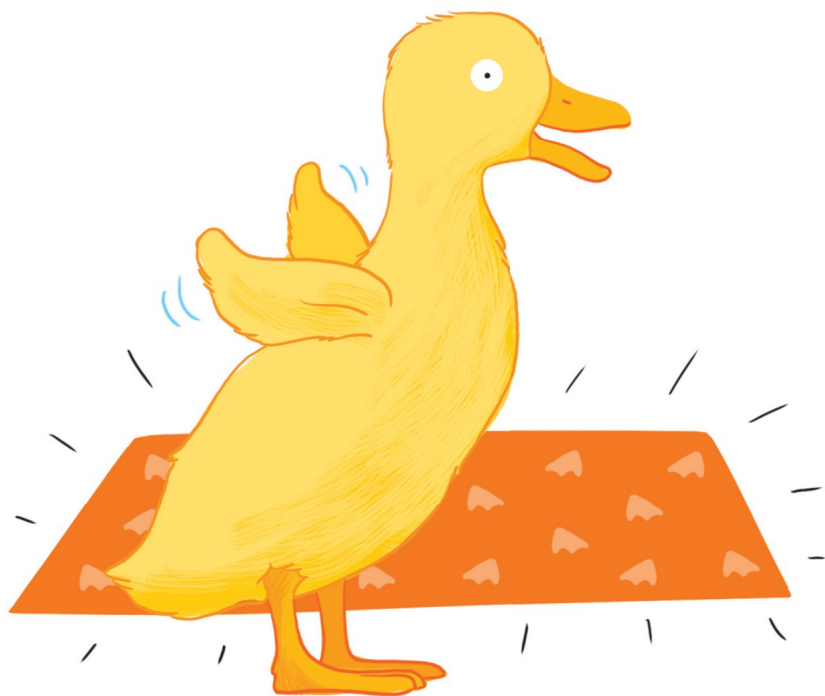
Roméo ne l'adore pas.

Le caneton caquette trop fort.

Il secoue ses ailes sous son nez.



Il a **un** joli tapis
et toutes les caresses.





Roméo **boude**. Il va dormir
sous un arbre.