

Corinne Desbornes

Aider son enfant à apprendre à écrire

COMPRENDRE VOTRE ENFANT, LE **MOTIVER**
ET **JOUER** AVEC LUI.



+ de 50 jeux
bienveillants pour
lui donner envie
d'apprendre
avec plaisir

Corinne Desbornes

Aider son enfant à apprendre à écrire

COMPRENDRE VOTRE ENFANT, LE **MOTIVER**
ET **JOUER** AVEC LUI.





© Hatier - 8, rue d'Assas 75006 Paris

Direction : Rachel Duc

Responsable éditoriale : Caroline Terral

Directeur artistique : Nicolas Vallet

Illustrations : Christel Han

Couverture et mise en page : SKGD-Créations

Chef de studio : Karine Alary

Correction : Anne-Fleur Drillon

Fabrication : Cécile Labarthe



Sommaire



INTRODUCTION	5
--------------------	---

QUIZ : Quel est votre profil d'« éducateur » ?	10
--	----

PARTIE 1 : : Comment l'enfant apprend-il à écrire ?	15
---	----

Les grandes étapes de l'apprentissage de l'écriture	16
---	----

Les conditions requises pour l'acquisition de l'écriture	26
--	----

Les règles de l'écriture	40
--------------------------------	----

PARTIE 2 : Créer un climat familial propice à l'apprentissage de l'écriture	53
--	----

Comment donner le goût de l'écriture manuelle ?	54
---	----

Adoptez un comportement positif	57
---------------------------------------	----

Encouragez le goût de l'effort et de la persévérance	61
--	----

Créez un environnement propice à l'écriture	65
---	----

Mise en condition par la gestion de l'énergie	74
---	----

Personnalisez l'apprentissage	77
-------------------------------------	----

PARTIE 3 : Les activités ludiques à mettre en place	85
---	----

Activités autour des cinq sens	86
--------------------------------------	----

Activités pour s'appropriier son corps	97
--	----

Jeux et exercices graphiques	114
------------------------------------	-----

CONCLUSION	125
------------------	-----

Ressources utiles	127
-------------------------	-----



Introduction



Au même titre qu'apprendre à lire, apprendre à écrire est une étape essentielle dans la vie d'un enfant. L'enfant apprend à lire et, en même temps – ou en second lieu –, il apprend à écrire ! Dès son plus jeune âge, c'est-à-dire à partir du moment où il peut tenir un crayon, l'enfant découvre **le pouvoir magique de laisser une trace**. Avec l'écriture, il va développer la faculté de rendre visible sa parole, de traduire sa pensée et de transmettre ses idées. Écrire va devenir pour lui une nouvelle façon de communiquer qui va l'introduire dans la cour des grands !

Apprendre à écrire est un projet ambitieux, car du gribouillage à l'écriture, il y a un long chemin à parcourir. C'est dire à quel point il est important de bien connaître et comprendre les différentes étapes qui parsèment ce chemin pour aider votre enfant à les franchir. Car oui, **l'écriture est une activité complexe et exigeante** qui demande la mise en place de nouvelles compétences, lesquelles doivent être identifiées et comprises par vous, parent, pour pouvoir accompagner votre enfant dans cette belle aventure qui fait partie intégrante de sa construction.

Comme dit Jacqueline Peugeot, grande spécialiste de l'écriture de l'enfant : « Inséparable de la scolarité, l'écriture est un instrument privilégié, très investi par l'enfant, l'entourage scolaire et familial qui le juge, le blâme ou le loue au travers de cette activité.¹ » L'écriture peut être une source de satisfaction et de bonheur pour l'enfant mais aussi de frustration. C'est également **une activité qui prend part de façon incontournable à la réussite scolaire**, l'apprentissage du geste graphique s'opérant dès l'école maternelle. Pour votre enfant, accéder à l'expression écrite est donc une affaire commune (enseignants, parents, tuteurs...). Aussi avez-vous un rôle important à jouer, tant dans son éveil à l'écriture que dans son apprentissage, en complément des méthodes scolaires. Votre participation, votre disponibilité et votre

¹ Jacqueline Peugeot, *La connaissance de l'enfant par l'écriture*, Privat, 1979.

complicité vont valoriser et sécuriser votre enfant. Vous avancerez avec lui, main dans la main, vers le chemin des lettres et des mots, contribuant ainsi à sa réussite.

Avec l'avènement du numérique, l'écriture a fait l'objet de nombreux débats, questionnant son maintien ou sa disparition au profit du clavier... Aujourd'hui, l'écriture manuscrite a tendance à retrouver ses lettres de noblesse. Elle a même été réintroduite dans certains états des États-Unis qui l'avaient supprimée ! Et avec le développement des neurosciences, certains experts affirment qu'**écrire à la main est une activité qui utilise le cerveau d'une façon très complète**, ce qui produit des effets neurologiques très positifs sur l'enfant.

Alors, non seulement ce manuel va vous guider pour accompagner votre enfant dans cette démarche, mais il va aussi vous éclairer sur tous les bénéfices à tirer de cet apprentissage pour que votre enfant grandisse harmonieusement à la maison et à l'école.



L'entrée dans le graphisme marque une étape essentielle sur le chemin de l'autonomie

L'écriture est le miroir de la vie familiale et scolaire. Accompagner votre enfant va ainsi vous permettre de mieux le connaître pour l'aider à trouver du plaisir à tracer de belles lettres et à accéder à une nouvelle autonomie. Car cette activité va avoir un effet sur son développement ; elle va permettre à votre enfant d'apprendre à **s'autoréguler**, à **gérer ses émotions**, à **mémoriser son travail**... Ainsi, par l'intermédiaire de cet apprentissage, l'enfant va apprendre à développer et à traduire sa propre pensée, à forger sa personnalité et, plus tard, à trouver sa place dans la société.

L'apprentissage de l'écriture est nécessaire à l'enfant pour progresser et grandir. L'écriture est l'instrument qui l'incite à **réfléchir et à organiser sa pensée** pour pouvoir la transmettre aux autres. Entrer dans le « monde de l'écriture » est un acte individuel qui rend l'enfant autonome et responsable. Et votre accompagnement est essentiel dans ce processus de maturation qui conduit du tracé des premières lettres à l'expression personnelle.



Écrire est un apprentissage complexe dans lequel de nombreux facteurs interviennent

L'enseignement de l'écriture cursive dans les petites classes a pour but de faire acquérir aux enfants un automatisme cognitif (la capacité de former des lettres sans effet conscient) le plus tôt possible afin qu'ils puissent progressivement se concentrer sur ce qu'ils doivent apprendre. L'acte d'écrire va faire appel à de nouvelles compétences corporelles et nécessite une maturité neurologique qui se met en place vers l'âge de 6 ans. L'apprentissage de l'écriture est d'autant plus complexe qu'il est étroitement lié à celui de la lecture. Comment un enfant qui ne sait pas lire pourrait-il reproduire des sons qu'il ne connaît pas ? Parallèlement, il est essentiel de **développer le langage oral**, une bonne discrimination des sons, des phonèmes et la capacité d'identifier les détails qui permettent de bien reconnaître les formes et de bien les orienter dans l'espace pour accéder à l'apprentissage de l'écriture. Le mouvement qui produit le tracé de l'écriture ne se fait pas par hasard ou de manière instinctive. Il est préparé, programmé, élaboré plus ou moins intentionnellement par le cerveau.

Contrairement à l'apprentissage de la lecture, qui, pour certains enfants, peut se faire seul, intuitivement, l'apprentissage de l'écriture doit se faire en étant accompagné de façon qu'il soit structuré.

L'apprentissage de l'écriture se fait progressivement. Afin d'aider au mieux votre apprenti « écrivain », ne perdez pas de vue que l'enfant ne progresse pas sans effort ni remise en question. Il sera constamment partagé entre le respect du modèle imposé et l'agencement de son propre graphisme. Il a besoin d'être guidé et soutenu dans sa progression. Ainsi, vous pouvez l'épauler dans le moment de préparation, en l'engageant à adopter une bonne posture, une bonne prise en main du crayon, un bon placement de son cahier, et en l'aidant à mobiliser sa concentration. Il est important que vous **valorisiez ses efforts**, que vous le félicitez pour ses petites victoires, que vous le souteniez les jours où il se démotive mais, surtout, **que vous acceptiez ce long chemin d'apprentissage**. Votre bienveillance ne peut que le rassurer et on le sait, un enfant rassuré a plus de facilité à persévérer dans ses efforts qu'un enfant inquiet et stressé.

« Connectez-vous » à lui et avancez ensemble : ses sentiments de stabilité et de sécurité, indispensables pour progresser dans cet apprentissage complexe, seront alors renforcés.



Le contexte éducatif est primordial dans le développement des compétences nécessaires aux apprentissages

Notre condition humaine étant faite d'interactions indissociables entre notre corps, nos affects, nos pensées et l'environnement, l'accompagnement doit se faire simultanément sur tous ces plans pour aboutir à un développement harmonieux. Les dernières découvertes scientifiques démontrent qu'une **relation empathique est nécessaire pour permettre au cerveau des enfants d'évoluer au mieux** en déployant pleinement ses capacités intellectuelles et affectives.

Il s'agit donc d'accompagner votre enfant à la fois :

- **sur le plan intellectuel**, en lui permettant de découvrir le monde, en le motivant à apprendre, en lui ouvrant l'accès à la lecture, en développant de bonnes capacités intellectuelles...
- **sur le plan corporel**, en encourageant toutes sortes d'activités physiques et ludiques : jeux de construction, de manipulation d'objets, activités manuelles variées, afin de favoriser un bon développement psychomoteur, une aisance corporelle, une bonne coordination et le développement de la motricité fine, indispensable pour bien tenir son crayon ;
- **sur les plans émotionnel et affectif**, en comprenant les étapes de la maturation émotionnelle de l'enfant, pour l'aider à se sentir compris et à gagner confiance en lui. Ainsi il sera en mesure de respecter les règles de la calligraphie qui sont aussi, d'une certaine manière, des règles de la société.