



É vetada a reprodução parcial ou total de imagens ou textos que compõem o livro “Todos somos diferentes” ou transmissão de qualquer forma de uso, sem autorização prévia por escrito da Escola Prima.

O direito de uso de imagem é cedido à Escola Prima.

Protagonistas

Crianças de 2 e 4 anos

Alice Oliveira Violardi
Antonio Takami Severo
Belchior de Oliveira Squilante
Benjamin Fiore Dacewicz
Bernardo Bergamo de Oliveira
Catarina Gomes
Chiara Gil de Moraes
Elena Furlani
Gael Madoglio Licco
Giulia Furlani
Isabela Dotta Barioni
João Vitor Farias de Oliveira Modesto
Leo Ottoni Faccioli
Liz Camilly Silva Maciel
Maria de Oliveira Pereira Lima
Maya Ferreira Destefani Costa
Miguel Schincariol
Murilo Macedo Berselli
Olivia Ruiz de Moura
Pedro Henrique Peixe Cavagliero Billo
Ricco Dal Piccol Camargo
Sofia Lis Souza da Silva
Sofia Mei Nishiyama
Stella Baffa Bergamini
Thomas Marçal Giacomini

Educadoras

Giuliana Barros

Atelierista e projeto gráfico

Murilo Braga

Revisão Técnica

Paula Ourique
Kelli Viana
Luís Roberto de Francisco

Registros gráficos

Crianças protagonistas do Grupo 3

Registros fotográficos

Giuliana Barros
Murilo Braga

Realização



Apoio





Índice

1 - Introdução	09
2- Projeto de pesquisa: todos somos diferentes	11
2.1 - Como eu sou?	
2.2 - Um retrato do amigo	
2.3 - Como são as nossas famílias?	
2.4 - O desenho de nossas famílias	
2.5 - As famílias em linhas e cores: O desenho de nossas famílias no ateliê.	
3- O cotidiano	74
3.1 - Salão	
3.2 - Pintura	
3.3 - Pintura com aquarela	
3.4 - Guache na parede	
3.5 - Pintura com água	
3.6 - Escritório	
3.7 - Amarelinha	
3.8 - A natureza e a matemática	
3.9 - Concentração e criatividade: O delicioso momento de brincar com massinha.	
3.10 - Estendendo roupas	
3.11 - Resolvendo conflitos nas brincadeiras	
3.12 - Argila - Mensageiro dos ventos	
3.13 - Demonstrando interesse pela leitura	
3.14 - Desenvolvendo habilidades	
3.15 - Brincadeiras de roda	
3.16 - Cantos do brincar	
4 - 10 anos Escola Prima	112
5 - Conclusão	118
6 - Bibliografia	119

Prefácio

O Núcleo de Estudos de Políticas Públicas da UNICAMP e a Escola Prima, em 2020, firmaram um acordo de cooperação para, juntos, viverem com as crianças inúmeras experiências extraordinárias no cotidiano na escola. Percebemos, ao longo da parceria de trabalho que, as tantas atividades do dia a dia são cheias de sentido para as crianças, desde o acolhimento, à entrada da escola, o encontro da turma junto aos professores, o momento das refeições, as brincadeiras no parque e, principalmente, a vivência nos caminhos da pesquisa. São todos momentos ricos em aprendizados.

Sabe-se que a escola deve ser um espaço de vida e experiências significativas tanto para os bebês como para as crianças desenvolverem-se plenamente. Então, convido o leitor a olhar este material da Escola Prima que torna o seu trabalho pedagógico tão primoroso e extraordinário.

A Escola Prima organiza cuidadosamente os ambientes da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais; projeta as pesquisas das crianças; possui profissionais extremamente qualificados que denominamos: professor pesquisador e atelierista; trabalha com as cem linguagens da criança, a cultura e a arte e utiliza a documentação pedagógica como instrumento de avaliação sistêmica da escola. Ela é também o instrumento de trabalho revelado nesta publicação.

Espero que, a cada página apreciada, o leitor se encontre com a qualidade de uma escola tão sensível, singular e cheia de significado. Isto assegura o respeito a essa importante etapa da Educação, pois garante o direito de todas as crianças a terem uma escola e uma infância dignas.

Por fim, este material tornará visível ao leitor: pais e comunidade, toda a aprendizagem que a escola proporciona a cada uma das crianças de forma a gerar um conhecimento memorável e inovador, que está além dos muros da escola, responsabilizando-se na promoção de um ensino e aprendizado que seguirão com as crianças por toda a vida. Desejo também que as palavras que escrevo aqui, sobre esta forma singular de aprender, o leitor encontre a cada página.

Não posso deixar de expressar os meus cumprimentos aos professores, atelierista e coordenadores da Escola Prima que nos presentearam com imagens e narrativas tão singulares das crianças.

Boa leitura e apreciação desta especial obra que a escola fez com muito carinho!

Profa. Dra. Roberta Rocha Borges

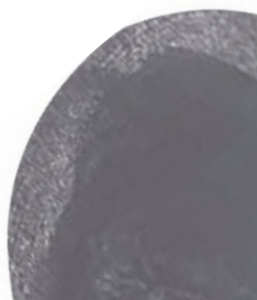
Pesquisadora do Núcleo de Estudos de Políticas Públicas - NEPP
Coordenadora do Programa de Educação Infantil do NEPP
Professora da Pós-Graduação da Faculdade de Educação - FE,
Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

Apresentação

A necessidade de documentar o caminho da pesquisa construído ao longo do ano com as crianças, tornando visível as aprendizagens, as vivências e as diversas relações, impulsionou a criação de livros, constituídos das Documentações Pedagógicas escritas por cada professora de turma, em co-autoria com as crianças.

Cada livro apresenta o trabalho de uma turma e seu propósito é ser mais do que uma narrativa ou registro, pretende colocar em foco o protagonismo das crianças na construção do seu próprio conhecimento, gerando pertencimento e identificação. Além disso, a elaboração dos livros faz parte de um processo reflexivo e avaliativo sobre o trabalho pedagógico, sobre o desenvolvimento da turma, de cada criança, da pesquisa e do próprio educador.

Esperamos que, através de cada página, o leitor possa compartilhar das delicadezas, transformações, criações, experiências e aprendizados vivenciados pelas crianças no cotidiano extraordinário da Escola Prima no ano de 2023.



Introdução

A escola tem um papel fundamental na construção da identidade e da autonomia de cada criança. Pensando nisto, a turma do G3 de 2023 experienciou o tema de projeto: “todos somos diferentes”.

As crianças foram convidadas a olhar para seus amigos, educadoras e suas famílias com outro olhar, dentro de pesquisas desenvolvidas com os campos de experiência sobre o eu, o outro e o nós.

Através de histórias, brincadeiras, vivências, músicas e pesquisas, elas puderam conhecer-se e perceber que as pessoas têm gostos, jeitos, dificuldades, facilidades e que é preciso respeitar a maneira de ser de cada um!

Criar e instigar na criança o senso de respeito ao diferente, permitirá a ela ser mais compreensível com o outro, sem julgamentos ou incômodo com o comportamento das pessoas à sua volta.

Neste livro apresentaremos as vivências no caminho da pesquisa e no nosso cotidiano, tornando visível o aprendizado das crianças através dos nossos registros.

Foi um ano cheio de aprendizagem e significados.





Todos somos diferentes

O tema de pesquisa do grupo 3 se inspira na obra “Tudo bem ser diferente”, que evoca pensar como as diferenças nos constituem enquanto seres singulares e proporcionam grandes encontros e relações.

Explorar este tema é um convite à reflexão profunda sobre o que é a singularidade e como ela se faz presente em nossas vidas, em nosso corpo, nossos gestos, mas sobretudo no *eu* que se relaciona com o *nós*.