



Chouette
JE M'ENTRAÎNE !

5^e
12-13 ans

NOUVEAU
PROGRAMME



Anglais LVA

GRAMMAIRE

VOCABULAIRE

ENTRAÎNEMENT
À L'ORAL



CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR DES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des rappels de **cours** visuels
- ✓ **150 exercices** progressifs
- ✓ Un **entraînement** régulier à l'oral
- ✓ **Infos parents & corrigés** dans un livret



Exercices audio
sur hatier-entrainement.com





5^e
12-13 ans

Anglais

Corinne C. Touati

*Professeure d'anglais
Responsable de formation
Traductrice*

Nicole Nemni-Nataf

Professeure certifiée d'anglais

© Hatier, 2026. 58 rue Jean Bleuzen 92170 Vanves. GAH-contact@editions-hatier.fr

L'analyse automatisée de l'œuvre visant à extraire des informations, notamment sur les constantes, les tendances et les corrélations, conformément au III de l'article L.122-5-3 du code de la propriété intellectuelle, est interdite.





TON TABLEAU DE BORD

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque chapitre et coche la case qui correspond à ton résultat.



TEST

pour bien démarrer 4

LE GROUPE NOMINAL

		Date			
1	Les noms	6	.....	☐	☐
2	Les articles et les démonstratifs	8	.....	☐	☐
3	Les quantifieurs : <i>some, any, no</i>	10	.....	☐	☐
4	Les quantifieurs : <i>many, much, a lot of</i>	12	.....	☐	☐
5	Les déterminants et pronoms possessifs	14	.....	☐	☐
6	Le génitif ou cas possessif	16	.....	☐	☐
7	Les pronoms personnels et réfléchis	18	.....	☐	☐
8	Les adjectifs	20	.....	☐	☐
9	Comparatif et superlatif	22	.....	☐	☐

LE GROUPE VERBAL

		Date			
10	Be – <i>There is, there are</i>	24	.....	☐	☐
11	<i>Have, have to</i>	26	.....	☐	☐
12	Les modaux : <i>can, could</i>	28	.....	☐	☐
13	Les modaux : <i>must, should</i>	30	.....	☐	☐
14	Exprimer un souhait, une intention	31	.....	☐	☐
15	Le présent simple	32	.....	☐	☐
16	Le présent en <i>be + -ing</i>	34	.....	☐	☐
17	Présent simple ou présent en <i>be + -ing</i> ?	36	.....	☐	☐
18	Le prétérit	38	.....	☐	☐
19	Le prétérit de <i>be</i> et le prétérit en <i>be + -ing</i>	40	.....	☐	☐
20	Parler d'actions futures	42	.....	☐	☐
21	L'impératif	44	.....	☐	☐
22	Le gérondif	46	.....	☐	☐

LA PHRASE

		Date	😊	😐	😞
23	Les prépositions	48	☐	☐	☐
24	Les adverbes	50	☐	☐	☐
25	Poser une question	52	☐	☐	☐
26	Les phrases réduites	54	☐	☐	☐
27	Les phrases exclamatives	56	☐	☐	☐

COMPRÉHENSION ORALE

- Proposer, refuser 9
- Parler de l'existence d'une chose 11
- Parler d'habitudes 33
- S'excuser 39
- Exprimer le futur 43
- Proposer, questionner 49
- Parler de ses goûts 53
- Remercier 57

VOCABULAIRE

- Body parts 7
- Time 13
- School material 15
- Clothes 21
- Pets 25
- The daily routine 37
- At breakfast 51
- Musical instruments 55

EN COMPLÉMENT

Les mémos

- > en revers de couverture
- Les expressions clés pour communiquer
- > à la fin du cahier
- Le lexique des exercices
- Les tableaux de conjugaison



Le livret des corrigés

- > au centre du cahier
- Tous les **CORRIGÉS** des exercices, avec des explications
- Des informations « spécial parents »



ENTRAÎNE-TOI AUSSI SUR LE SITE



hatier-entrainement.com

- des exercices de **vocabulaire**
- des quiz de **compréhension orale**

1. Flashe ce QR code pour accéder au site



2. Pour créer ton compte, utilise le code à 7 chiffres indiqué en 4^e de couverture au-dessus du code-barres de ton cahier.

Test



Pour bien démarrer ton entraînement...

1

Réponds aux questions du test.

2

Utilise le corrigé page 2 du livret pour vérifier tes réponses.

3

En cas d'erreur, entoure le n° du chapitre : il est à réviser en priorité.

LE GROUPE NOMINAL

CHAPITRE

1	Coche les mots qui sont toujours au pluriel (et qui s'emploient avec <i>are</i>). ☐ hair ☐ police ☐ people ☐ trousers	1 p. 6
2	Complète ces phrases avec les articles : <i>a, an, the</i> ou <i>ø</i> woman over there is engineer. She speaks Italian and plays tennis. She thinks that England is beautiful country.	2 p. 8
3	Tu veux dire que tu n'as pas le temps. Comment le diras-tu ? I	3 p. 10
4	Place <i>many</i> ou <i>much</i> devant ces noms. people money bread books	4 p. 12
5	Léo possède des rollers. Comment les désignes-tu ? ☐ his roller skates ☐ its roller skates ☐ her roller skates	5 p. 14
6	Tu veux savoir à qui appartient le stylo (<i>pen</i>) que tu as trouvé. Tu demandes : ?	6 p. 16
7	<i>He is waiting for his children.</i> Par quoi peux-tu remplacer <i>his children</i> ? ☐ her ☐ his ☐ them	7 p. 18
8	Mets ces mots dans le bon ordre. dark / a / car / blue / beautiful →	8 p. 20
9	Donne les comparatifs de supériorité des adjectifs suivants. good → bad → far →	9 p. 22

LE GROUPE VERBAL

CHAPITRE

10	Pour dire que tu as froid, tu dois dire : ☐ I have a cold. ☐ I am cold. ☐ I had a cold. ☐ I was cold.	10 p. 24
11	Tu veux dire à un ami anglais que tu n'as pas pris ton petit déjeuner à la maison. Que diras-tu ?	11 p. 26
12	Ton grand-père te raconte qu'il savait danser le rock'n roll quand il était jeune. Il te dit : ☐ I am dancing rock'n roll. ☐ I could dance rock'n roll. ☐ I will dance rock'n roll.	12 p. 28
13	Pour dire à ton petit frère qu'il ne doit pas se battre avec ses camarades, quel auxiliaire emploieras-tu ? ☐ must ☐ should ☐ mustn't ☐ can	13 p. 30

14	Une amie te rend visite. Demande-lui ce qu'elle aimerait faire cet après-midi. →	14 p. 31
15	Tu n'es pas d'accord avec ce que tu entends. Dis-le en employant la forme négative. His new camera takes good photos. →	15 p. 32
16	Tu veux dire qu'en ce moment tu lis un très bon livre. Complète la phrase. I a very good book.	16 p. 34
17	Trouve le mot manquant dans la question suivante. ☐ Do ☐ Is ☐ Does ☐ Don't he like playing tennis?	17 p. 36
18	Trouve une réponse logique à la question suivante. What did you buy in New York? ☐ I brought sunglasses. ☐ I bought sunglasses. ☐ I broke sunglasses.	18 p. 38
19	Quelle est la fin de la phrase suivante ? He wasn't at home... ☐ when his friends arrived. ☐ when he'll arrive. ☐ when his friends come.	19 p. 40
20	Voici la réponse ; trouve la question. – No, I won't. ☐ – Are you on the train? ☐ – Do you live in Scotland? ☐ – Will you go to Jane's party? ☐ – Don't you like it?	20 p. 42
21	Propose à des amis de jouer au Monopoly en employant un impératif. →	21 p. 44
22	Comment dirais-tu à ton camarade que cela ne te dérange pas de l'aider ? (Utilise le verbe <i>help</i> .) I	22 p. 46

LA PHRASE

23	Mets ces mots dans le bon ordre pour construire une question. interested / are / what / you / in →?	23 p. 48
24	Mets ces mots dans le bon ordre. much / little / my / likes / sister / very / football →	24 p. 50
25	Tu commences à t'impatienter dans la voiture. Demande à tes parents combien de temps il faut pour aller à la plage. →	25 p. 52
26	Mina n'est pas très sûre de ce qu'elle dit. Ajoute un <i>question tag</i> de confirmation. The children wrote to their parents,	26 p. 54
27	Laquelle de ces phrases est exclamative ? Réponds en ajoutant la ponctuation. ☐ How tall is he ☐ How tall he is	27 p. 56

Les noms

La formation du pluriel des noms

- En général, on forme le pluriel des noms (dénombrables) en ajoutant un **s** au singulier. Ce s se prononce [s] ou [z] selon les mots.

a **book** (un livre) → **books** (des livres)

- Cependant, certains noms forment leur pluriel en **-es** (prononcé [ɪz]), selon les règles suivantes.

- Certains noms ont des pluriels irréguliers qu'il faut retenir.

a **child** → **children**

a **penny** → **pence**

a **foot** → **feet**

a **tooth** → **teeth**

a **man** → **men**

a **woman** → **women**

Noms terminés par -s, -sh, -ch, -x, -z	Quelques noms terminés par -o	Noms terminés par consonne + -y	Noms terminés par -f, -fe, -lf
a dress → dresses	a potato → potatoes	a lady → ladies	a leaf → leaves
a match → matches	a tomato → tomatoes	a baby → babies	a knife → knives
a box → boxes		a story → stories	a shelf → shelves

1 Mets [s], [z] ou [ɪz] à côté des noms au pluriel, suivant leur prononciation.

- boxes
- streets
- beds
- potatoes
- sandwiches
- boys
- elephants
- dresses
- brushes
- hats

2 Mets ces noms au pluriel.

- flash →
- tooth →
- family →
- bus →
- woman →
- mouse →
- half →
- watch →
- penny →
- foot →

3 Transforme ces phrases en mettant leur sujet au pluriel.

- The baby is sleeping. →
- The man is wearing glasses. →
- The knife is on the table. →
- The child always plays in the park. →
- The match starts at 6. →
- Is your tee-shirt clean? →



COUP DE POUCE

Quatre terminaisons se prononcent [ɪz].



ATTENTION !

Certains pluriels sont irréguliers. Le nom *mouse* qui fait son pluriel en *mice* en fait partie.



ATTENTION !

Vérifie que tu n'as pas oublié de mettre les verbes au pluriel (pas de -s dans ce cas au présent simple).

Singulier ou pluriel ?

- Les **noms collectifs** (qui désignent un groupe de personnes) ne prennent **pas de s** ; pourtant ils sont suivis d'un verbe au pluriel.

people There **are** a lot of people at your party. Il y a beaucoup de monde à ta fête.

police The police **are** questioning the gangster. La police interroge le gangster.

- Certains noms dénombrables en français correspondent à des **indénombrables en anglais** (ce que l'on ne peut pas compter). Invariables, ils sont toujours suivis d'un verbe au **singulier**.

hair Your hair **is** dirty. Tes cheveux sont sales.

luggage My luggage **is** heavy. Mes bagages sont lourds.

Attention ! Note bien qu'un vêtement « à deux jambes » est désigné par un nom au pluriel en anglais.

trousers (pantalon), **jeans**, **shorts**, **pyjamas**



COUP DE POUCE

Furniture, hair et luggage sont des indénombrables ; people et police sont des noms collectifs.

4 Complète ces phrases avec *is* ou *are*.

- Your trousers dirty.
- your luggage heavy?
- The furniture in the shop very expensive.
- My sister's hair long and dark.
- Some people walking in the park.
- The police arresting a gangster.



5 Comment dirais-tu que... ?

- les bagages sont dans le hall → The luggage
- son pantalon est neuf →
- tes cheveux sont longs → My hair
- ton pyjama est sur le lit →
- il n'y a pas beaucoup de monde devant le cinéma
→



ATTENTION !

Ne te fie pas au français. Le verbe au pluriel en français peut être au singulier en anglais, et inversement !

CORRIGÉS P. 2



VOCABULAIRE

www.hatier-entrainement.com



6 Body parts Écoute et mémorise ces mots.

the head



the back



the arm



the leg



the foot (pl. feet)



Les articles et les démonstratifs

L'article indéfini

- L'article indéfini **a**, **an** s'emploie devant un nom dénombrable au singulier. Il se traduit par « un » ou « une ».

L'article a

s'emploie devant un nom commençant par une consonne, un y ou un u prononcé [ju]
a ball, a year, a university

L'article an

s'emploie devant un nom commençant par une voyelle ou un h muet
an apple, an hour

- L'article indéfini n'a pas de forme au pluriel. On parle d'« article zéro » (Ø).
There are (Ø) big posters in my room. Il y a de grands posters dans ma chambre.

Attention ! On emploie l'article indéfini devant les noms de métiers au singulier.
Philip's mother is an engineer. La mère de Philip est ingénieure.
 Mais si le nom de métier est au pluriel, on emploie l'« article zéro ».

1 Complète avec l'article a, an ou Ø (article zéro).

- Mbappé is football player.
- She is wearing blue skirt.
- He's carrying yellow suitcase.
- They're engineers not architects.
- The match is starting in half hour.
- This is American car.



ATTENTION !

L'article *a* devient *an* devant une voyelle ou un h muet.

L'article défini et l'article zéro

- L'article défini **the** (« le », « la », « les ») s'emploie devant un nom au singulier ou au pluriel.
the father → the fathers the girl → the girls the car → the cars
- The** s'emploie devant les noms déterminés par la situation ou le contexte. Il ne s'emploie pas dans les généralisations. Compare ces deux phrases.
I like children. J'aime les enfants. [en général]
Where are the children? Où sont les enfants ? [ceux dont je m'occupe]
- L'article défini ne s'emploie pas non plus devant les cas suivants.

Devant...	Exemples
les noms de repas	Lunch is at 1 o'clock. Le déjeuner est à 1 heure.
les noms désignant les jours, les mois, les saisons	I never work on Mondays. Je ne travaille jamais le lundi.
les noms désignant des activités (jeux, sports, matières scolaires)	Susan plays golf. Susan joue au golf.
les noms de langues	I like Spanish but I prefer English. J'aime l'espagnol, mais je préfère l'anglais.
les noms de pays	France is a beautiful country. La France est un beau pays.



On emploie néanmoins *the* si le nom de pays contient un nom commun, comme *the United States* (les États-Unis).