

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO BRASIL

1^a edição

São Paulo /SP

2023

AUTORES

Daniela Corte Parola de Marchi

**Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciatura em
Pedagogia**

**Professora Especialista em Gestão Escolar, Educação Especial e
Psicopedagogia**

**Professora Mestre na área de Ciências Básicas pela Universidade
Estadual de Campinas**

Eli De Marchi Junior

Bacharel em Administração, Licenciatura em Pedagogia

**Professor Especialista em Psicopedagogia Institucional e Educação
Inclusiva.**

Leonardo Takamasa Otsuka

**Bacharel em Administração, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em
Matemática.**

**Professor Especialista em Metodologias e Gestão para Ensino a
Distância.**

Mateus Reynaldo de Toni Bariotto

**Bacharel em Administração, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em
História**

**Professor Especialista em Psicopedagogia Institucional e
Empreendedorismo**

São Paulo /SP

2023

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO PÚBLICA (CIP)

(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO BRASIL / : de Marchi, Daniela Corte Parola; de Marchi Júnior, Eli ; Otsuka, Leonardo Takamasa ; Bariotto, Mateus Reynaldo de Toni.

p.34

ISBN:978-65-00-76563-2

Publicação Digital: Livro Capítulos Impresso: PDF

Modo de Acesso: <https://clubedeautores.com.br/books>

1.Educação 2. Integral 3. Integradora

Ilustração: Luiz Antônio Gonçalves Pinheiro

CDD: 371.006

Índice para Catálogo Sistemático:

1.Educação 370

PREFÁCIO

A Educação Integral tem se destacado como uma abordagem transformadora no cenário educacional brasileiro. Com o objetivo de proporcionar uma formação mais completa e integral aos estudantes, essa modalidade de ensino busca contemplar não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o social, emocional e cultural dos alunos.

Neste contexto, surge o livro "Educação Integral em Tempo Integral no Brasil", uma obra que busca analisar e debater os desafios, as práticas e os resultados alcançados com a implementação dessa proposta educacional em nosso país. Ao longo das páginas deste livro, os leitores terão a oportunidade de explorar diferentes perspectivas e abordagens relacionadas à Educação Integral em Tempo Integral. Acreditamos que este livro será uma importante contribuição para todos aqueles que se interessam pela Educação Integral em Tempo Integral no Brasil. Educadores, gestores, pesquisadores e demais profissionais da área encontrarão neste material subsídios teóricos e práticos para aprimorar suas práticas pedagógicas, fortalecer parcerias e promover uma educação mais inclusiva e transformadora.

Os autores.

SUMÁRIO

1. Definição de Educação Integral e Integradora	7
Autor: Daniela Corte Parola de Marchi	
2. Pilares da Educação Integral e Integradora.....	10
Autor: Eli De Marchi Junior	
3. Benefícios da Educação Integral e Integradora.....	13
Autor: Leonardo Takamasa Otsuka	
4. Implementação da Educação Integral e Integradora.....	16
Autor: Mateus Reynaldo de Toni Bariotto	
5. Experiências de Sucesso.....	20
Autor: Daniela Corte Parola de Marchi	
6. Tecnologia na Educação Integral e Integradora.....	24
Autor: Eli De Marchi Junior	
7. Avaliação na Educação Integral e Integradora.....	28
Autor: Leonardo Takamasa Otsuka	
8. Parcerias e Articulação.....	31
Mateus Reynaldo de Toni Bariotto	
9. Referências.....	34

1. DEFINIÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA

Autor: Daniela Corte Parola de Marchi

A educação integral e integradora é uma abordagem educacional que busca proporcionar uma formação completa e abrangente para os estudantes, considerando não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o desenvolvimento social, emocional e físico.

Diferente do modelo tradicional de ensino, que muitas vezes se concentra apenas no ensino de conteúdos específicos, a educação integral e integradora visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, levando em consideração suas múltiplas dimensões.

Nesse sentido, a abordagem holística da educação integral e integradora reconhece que os estudantes são seres complexos, que possuem diversas necessidades e potencialidades. Portanto, além de adquirir conhecimentos acadêmicos, os alunos também são estimulados a desenvolver habilidades socioemocionais, como empatia, resiliência, colaboração e pensamento crítico.

Essa abordagem visa preparar os estudantes para enfrentar os desafios da vida de forma mais completa e equilibrada. Um exemplo de como a educação integral e integradora pode ser aplicada é através da inclusão de atividades extracurriculares e projetos interdisciplinares no currículo escolar.

Essas atividades proporcionam aos alunos a oportunidade de explorar diferentes áreas de conhecimento, desenvolver habilidades práticas e aplicar o que aprendem em situações reais. Além disso, elas também promovem a interação entre os alunos, estimulando a cooperação, o trabalho em equipe e o respeito às diferenças.

Outro aspecto importante da educação integral e integradora é a valorização da saúde física e bem-estar dos estudantes. Isso inclui a promoção de uma alimentação saudável, a prática regular de atividades físicas e a conscientização sobre a importância do autocuidado.

Essas práticas contribuem não apenas para a melhoria do desempenho acadêmico, mas também para o desenvolvimento de hábitos saudáveis que podem ser levados para toda a vida.

Além disso, a educação integral e integradora também se preocupa com a formação cidadã dos estudantes, incentivando o engajamento social e a participação em projetos comunitários. Isso permite que os alunos compreendam a importância de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, desenvolvendo assim um senso de responsabilidade e comprometimento com o bem comum. Em resumo, a educação integral e integradora é uma abordagem que busca desenvolver de forma integral e equilibrada os aspectos acadêmicos, sociais, emocionais e físicos dos estudantes.

Ela reconhece a importância de uma formação completa e abrangente, que prepara os alunos não apenas para o mundo do trabalho, mas também para a vida em sociedade.

Definição

A educação integral e integradora é um modelo educacional que busca proporcionar uma formação completa e abrangente aos estudantes, considerando não apenas os aspectos acadêmicos, mas também o desenvolvimento pessoal, social e emocional. Nesse tipo de abordagem, o objetivo é ir além do ensino tradicional, que muitas vezes se concentra apenas em transmitir conteúdos específicos, e promover uma educação mais holística e integrada.

A educação integral se baseia no princípio de que a formação dos estudantes não pode se restringir apenas à sala de aula. Ela reconhece a importância de promover atividades extracurriculares, como esportes, artes, música, dança, teatro, entre outras, que contribuem para o desenvolvimento de habilidades sociais, criativas e motoras dos alunos. Além disso, a educação integral também busca integrar os conhecimentos de diferentes disciplinas, de forma a mostrar aos estudantes a relevância e aplicação prática dos conteúdos aprendidos.

Por exemplo, em vez de abordar a Matemática de forma isolada, a educação

integral busca relacionar essa busca relacionar essa disciplina com outras áreas do conhecimento, como a Física, a Biologia e até mesmo as Artes, mostrando como os conceitos matemáticos podem ser aplicados em diferentes contextos.

Já a educação integradora vai além da integração dos conhecimentos. Ela também busca promover a integração entre os diferentes aspectos da vida dos estudantes. Isso significa considerar suas vivências, experiências, habilidades e interesses individuais dentro do processo educacional.

A educação integradora valoriza a diversidade e reconhece que cada aluno é único, com suas próprias necessidades e potencialidades. Em resumo, a educação integral e integradora é um modelo educacional que busca proporcionar uma formação completa e integrada, considerando não apenas os aspectos acadêmicos, mas também o desenvolvimento pessoal, social e emocional dos estudantes. Ela valoriza a integração dos conhecimentos de diferentes disciplinas, bem como a integração das vivências e interesses individuais dos alunos.

Em uma escola guiada por uma abordagem holística da educação, ela tem grandes expectativas para o aprendizado e o desenvolvimento de todos os alunos, ao mesmo tempo em que fornece a todos as ferramentas para o aprendizado e o desenvolvimento holísticos. Essas altas expectativas são baseadas na premissa de que todos os alunos são capazes de aprender.

Para fazer isso, as estratégias devem ter uma intenção pedagógica clara e desenvolver um plano abrangente que defina metas e objetivos de aprendizagem. Nesse sentido, a distinção entre aulas e oficinas divertidas – e a divisão dos períodos – perde o sentido. Todas as recomendações devem ser incorporadas ao planejamento das escolas e educadores.

2. PILARES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA

Autor: Eli De Marchi Junior

A educação integral e integradora é um conceito que visa promover uma educação mais abrangente, que vai além do ensino tradicional em sala de aula. Ela busca desenvolver todas as dimensões dos estudantes, não apenas as cognitivas, mas também as sociais, emocionais, físicas e culturais. Existem diferentes pilares que sustentam a educação integral e integradora. Segue definição de cada um deles:

Aprendizagem significativa: A educação integral e integradora incentiva a aprendizagem significativa, que ocorre quando os alunos conseguem relacionar os conteúdos escolares com a sua vida cotidiana e com suas experiências pessoais. Isso torna o processo de ensino-aprendizagem mais relevante e motivador, aumentando o interesse dos estudantes em aprender.

Integração curricular: Outro pilar importante é a integração curricular, que busca a articulação entre diferentes áreas do conhecimento. Ao integrar conteúdos de diferentes disciplinas em projetos ou atividades, os estudantes são incentivados a fazer conexões entre os saberes, desenvolvendo uma visão mais ampla e holística do conhecimento.

Valorização da diversidade: A educação integral e integradora valoriza a diversidade, promovendo o respeito e a valorização das diferenças. Ela reconhece e valoriza as múltiplas formas de conhecimento, as diferentes culturas e as particularidades de cada estudante. Isso contribui para uma educação mais inclusiva e que atende às necessidades de todos os estudantes.

Participação ativa dos estudantes: A participação ativa dos estudantes é um pilar fundamental da educação integral e integradora. Ela busca envolver os estudantes de forma ativa e protagonista em seu próprio processo de aprendizagem, permitindo que eles sejam sujeitos ativos na construção do conhecimento. Isso pode ser feito por meio de projetos, debates, trabalhos em grupo e outras atividades que estimulam a participação e a autonomia dos estudantes.

Parcerias e integração com a comunidade: A educação integral e integradora também busca estabelecer parcerias com a comunidade, envolvendo atores externos, como famílias, instituições locais e organizações da sociedade civil. Essas parcerias podem enriquecer o processo educativo, proporcionando aos estudantes oportunidades de aprendizagem fora da escola, em contextos reais e significativos. Esses são alguns dos pilares da educação integral e integradora. Ao promover uma educação mais completa e abrangente, essa abordagem visa formar cidadãos mais preparados para enfrentar os desafios do século XXI, desenvolvendo suas múltiplas potencialidades e habilidades.

Isso significa que os conteúdos e as disciplinas são abordados de forma integrada, mostrando as conexões e relações entre diferentes áreas do conhecimento. Por exemplo, em um projeto sobre sustentabilidade, os estudantes podem explorar conceitos de ciências, matemática, geografia, história e artes, compreendendo a importância da colaboração entre diferentes disciplinas para uma compreensão mais completa e contextualizada.

Um dos principais pilares da educação integral e integradora é a valorização da diversidade. Isso significa reconhecer e respeitar as diferenças entre os estudantes, sejam elas culturais, étnicas, socioeconômicas, de gênero ou de habilidades. A escola deve ser um espaço inclusivo, que acolhe e promove a igualdade de oportunidades para todos os alunos, independentemente de suas características individuais.

Outro pilar importante é o respeito às individualidades. Cada estudante é único, com suas próprias características, interesses e potenciais. A educação integral e integradora busca compreender e atender às necessidades específicas de cada aluno, oferecendo um ensino personalizado e adaptado às suas particularidades. Isso contribui para que cada estudante possa desenvolver seu máximo potencial e se sentir valorizado como indivíduo.

A participação ativa dos estudantes também é um elemento fundamental da educação integral e integradora. Ao invés de serem apenas receptores passivos de conhecimento, os alunos são incentivados a serem protagonistas do seu próprio aprendizado. Eles são convidados a participar ativamente das atividades escolares, a expressar suas opiniões, a colaborar com os colegas e a tomar