



— NOUVEAU —
PROGRAMME

Anglais

5^e 

Conçu par
des enseignants

Tu vas voir
c'est facile!



Avec :

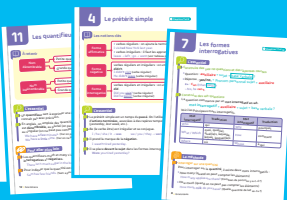
- » des **mémos visuels** pour comprendre facilement
- » des **exercices guidés** pour progresser rapidement
- » des **quiz bilans** et des **jeux**
- » les **corrigés expliqués**



Des **vidéos de cours**
pour **réviser autrement**



23 fiches de révision
dans un carnet
que tu peux emporter partout



Que contient ce cahier ?

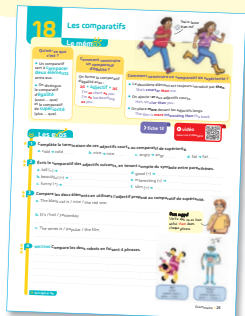
» Tous les outils pour comprendre et progresser facilement en anglais 5^e !

Dans chaque chapitre :

- un mémo visuel sous forme de cartes questions-réponses
- des exercices progressifs pour s'entraîner

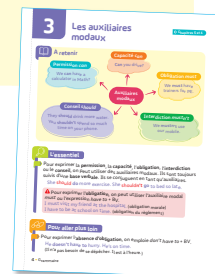
Régulièrement, dans chaque partie :

- un quiz bilan pour faire le point
- des jeux et énigmes pour faire une pause



Pour réviser :

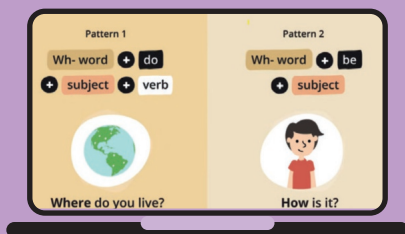
un carnet avec des fiches sur toutes les notions à retenir



Et aussi



Des vidéos de cours



Une sélection de vidéos de cours pour apprendre et réviser autrement



Anglais



Évelyne Ledru-Germain
Formatrice académique

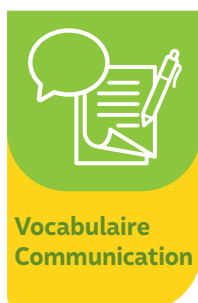
✓ Les 36 chapitres du cahier



Coche la case ☐
quand tu as fini
un chapitre !



1	Be et have (got) au présent	4	☐
2	Le présent simple	5	☐
3	L'expression des ordres	6	☐
4	Les verbes et expressions de goût	7	☐
5	Can, must, should	8	☐
6	L'expression de l'obligation	9	☐
7	Le prétérit de be et have	10	☐
8	Le prétérit simple	11	☐
9	Le présent en be + V-ing	12	☐
10	L'expression du futur	13	☐
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		14	☐
11	Les yes-no questions	16	☐
12	Les wh-questions	17	☐
13	Les pronoms personnels	18	☐
14	Les articles et les démonstratifs	19	☐
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		20	☐
15	Les déterminants et les pronoms possessifs	22	☐
16	Le génitif et whose	23	☐
17	Les quantifieurs	24	☐
18	Les comparatifs	25	☐
19	Les superlatifs	26	☐
20	Les pronoms réfléchis	27	☐
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		28	☐



21	Utiliser le Classroom English	30	☐
22	Parler d'habitudes	31	☐
23	Se repérer dans le temps	32	☐
24	Faire un portrait	33	☐
25	Parler de goûts et de préférences	34	☐
26	Parler de ses vacances	35	☐
27	Manger au restaurant	36	☐
28	Comprendre une recette	37	☐
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		38	☐
29	Comprendre une biographie	40	☐
30	Raconter un événement passé	41	☐

31	Décrire des lieux touristiques	42	□
32	Exprimer une opinion ou un souhait	43	□
33	Demander des renseignements	44	□
34	Rendre compte d'une visite	45	□
35	Comprendre un récit de fiction	46	□
36	Décrire une image	47	□

BILAN • Quiz, Jeux et énigmes

48 □



Les sons en anglais	50	□
Les nombres cardinaux et ordinaux	51	□
Quelques verbes irréguliers	52	□

✓ Les fiches de révision

» dans le carnet
au centre du cahier



Avec ce carnet, le programme
d'anglais, c'est dans la poche !



Grammaire

1	Be et have (got)	2
2	Le présent simple et les adverbes de fréquence	3
3	Les auxiliaires modaux	4
4	Le prétérit simple	5
5	Le présent en <i>be</i> + <i>V-ing</i>	6
6	L'expression du futur	7
7	Les formes interrogatives	8
8	Les pronoms personnels sujets et compléments	9
9	Les articles et les déterminants démonstratifs	10
10	L'expression de la possession	11
11	Les quantifieurs	12
12	Les comparatifs et les superlatifs	13

Vocabulaire et communication

13	La classe et les fournitures scolaires	14
14	Les activités quotidiennes	15
15	La description physique	16
16	Les familles de mots	17
17	La personnalité	18
18	Les transports et les vacances	19
19	La nourriture et la cuisine	20
20	Les métiers	21
21	La phrase et son organisation	22
22	Les verbes usuels	23
23	La localisation	24

📺 Les vidéos

Révisé autrement
en regardant des
vidéos de cours !



Les quiz battle

Défie en ligne
les autres utilisateurs
du cahier !

✓ Tous les corrigés

Avec des explications
» dans le livret



Be et have (got) au présent

Le mémor

Le verbe be

- **Be** signifie en général **être**.
Tom **is** very nice.
Are you happy?
We **aren't** tired.
- Dans certaines expressions, il est traduit par le verbe **avoir**.
They're 12 years old.
I'm cold! We're hungry.

Le verbe have

- **Have** signifie en général **avoir**.
You **have** / She **has** a black dog.
Do you / **Does** he **have** a cat?
I **don't** / he **doesn't** **have** a computer.
- On peut aussi utiliser la forme **have got**.
I **have got** / He **has got** a pet.

To be or not to be...

Have... or have got?



> fiche 1

vidéo

hatier-clic.fr/25ang501



Les exos

- ★ 1 Dans chaque phrase, transforme le verbe en le conjuguant à la 1^{re} personne du singulier.

- a. Samira and Brian are British. → c. He's very cold. →
b. She has a new bag. → d. He's got blue trainers. →

- ★★ 2 Complète avec le verbe **be** ou **have (got)**, en les conjuguant.

- a. Tom and Vanessa my friends. They a house in Bristol. Their house three bedrooms.
b. My brother a new school bag, so he in a good mood today!

- ★★ 3 Transforme chaque phrase comme demandé.

Affirmation	Négation	Interrogation
They have an electric car.		
Ed's tall.		
Julia has a cat.		
You're happy.		

- ★★★ 4 **WRITING** Donne 4 informations sur Joanna en t'appuyant sur la fiche.

- **Age:** 14
- **Nationality:** American
- **Description:** athletic, blue eyes, black hair

-
-
-
-

Un coup de main?
Utilise **have** ou **have got**, selon ce que tu as appris en classe.

2

Le présent simple

Le mémo

Today's lesson is the simple present!

Simple, simple... That's easy to say!



Qu'est-ce que c'est ?

- Le présent simple sert à parler d'**actions habituelles** ou de **vérités générales**.
A lot of people **speak** English and Gaelic in Ireland.
- Il est souvent associé à des adverbes de fréquence.
My parents **often go** to Paris.

Comment le conjuguer ?

- À la forme affirmative, la base verbale prend un **-s** à la 3^e personne du singulier.
She plays tennis.
- On utilise l'**auxiliaire do / does** aux formes négative et interrogative.
She doesn't take the bus.
Do they drive?

Comment utiliser un adverbe de fréquence ?

On le place toujours **avant** la base verbale.
I **always wear** trainers.
Do you **usually get up** early?
He doesn't **often watch** golf.

> fiche 2

vidéo

hatier-clic.fr/25ang502



Les exos

- 1 Observe les phrases soulignées. Entoure celles que tu pourrais traduire avec un verbe au présent simple.
- a. Nous allons souvent à la mer. c. Il pleut régulièrement en Écosse.
- b. Je ne suis pas prête. Je prends un bain ! d. Est-ce que tu manges à 8 h le samedi ?

- 2 Écris une phrase au présent simple en suivant l'indication entre parenthèses.

a. I – always – cook – at the weekend. (forme affirmative)

→

b. They – have a shower – in the morning (forme négative)

→

c. Pamela – live – in London (forme interrogative)

→

- 3 Traduis les phrases suivantes en conjuguant le verbe au présent simple.

a. Il aime les muffins. →

b. Nous ne parlons pas souvent anglais. →

c. Est-ce qu'il parle français ? →

- 4 LISTENING Écoute la première conversation et réponds aux questions.

a. Quel est le métier du père de Madison ?

b. Que fait sa mère ? Coche les réponses qui conviennent.

Elle travaille ☐ dans un hôpital ☐ pour la ville ☐ dans une école.

☐ Elle aide les gens. ☐ Elle enseigne le français. ☐ Elle travaille sur ordinateur.

Un coup de main ?
Pense à utiliser **do** ou **does** dans les phrases négatives et interrogatives.



hatier-clic.fr/
25ang502a

> Corrigés p. III

3

L'expression des ordres

Le mémor

Comment donner un ordre à une ou plusieurs personnes ?

On utilise l'**impératif**.

- À la forme affirmative, à la 2^e personne du singulier et du pluriel, on utilise la **base verbale** (BV).
Listen to me!
(Écoute-moi ! / Écoutez-moi !)
- À la forme négative, on ajoute **don't** devant la base verbale.
Don't forget!
(N'oublie pas ! / N'oubliez pas !)

Comment donner un ordre à la 1^{re} personne du pluriel ?

On utilise l'impératif, avec **let's + BV**, où **let's** est la forme contractée de **let us**.
Let's go. (Allons-y !)
Let's have pizza tonight.
(Mangeons une pizza ce soir.)

Remarque

On peut aussi donner un ordre de façon impersonnelle, en utilisant le **gérondif** (BV-ing).
On utilise alors **no + BV-ing**.
No talking, please!
(Pas de bavardages !)

Let's go to the cinema, OK?

All right!

vidéo

hatier-clic.fr/25ang503



Les exos

1 Surligne les deux phrases qui n'expriment pas un ordre.

Let's get off the bus.

Please, don't leave us.

We often have spaghetti.

No swimming in the lake.

Cut the carrot in slices.

Why don't you open the window?

2 Coche la traduction qui convient parmi ces propositions.

- a. Rentrez chez vous. ☐ Go home.
☐ Let's go home. ☐ No going home.
☐ Don't go home. ☐ You go home.

- b. Dînons à 8 heures. ☐ Having dinner at 8.
☐ Let's have dinner at 8. ☐ We have dinner at 8.
☐ Have dinner at 8. ☐ You have dinner at 8.

3 Traduis les phrases suivantes.

- a. Ferme la porte. →
b. Fais tes devoirs. →
c. Allons au cinéma. →
d. Partons à 7 heures. →
e. Fumer est interdit. →

Check
Vérifie que tu as bien placé l'apostrophe dans le mot **Let's**.



4 LISTENING Lucy fixe un programme pour rester en forme. Écoute-la jusqu'à 0'51 et repère :

- a. 2 aliments à privilégier.
b. 2 aliments à éviter.
c. 1 habitude à éviter.



hatier-clic.fr/
25ang503a

Corrigés p. III

4

Les verbes et expressions de goût

Le mémor

Comment exprimer un goût avec un verbe ?

- Pour parler de ce que l'on **aime ou pas**, on peut utiliser un verbe de goût.
I **like** ♥ / **enjoy** ♥ / **love** ♥♥ series.
I **don't like** / **dislike** ♥ rugby.
I **hate** ♥♥ cold weather.
- Après un verbe de goût, on ajoute la **terminaison -ing** à la base verbale.
He enjoys **playing** the guitar.

Et avec une expression ?

- On peut aussi exprimer un goût avec des expressions :
be fond of ♥, be keen on ♥
be crazy about ♥♥♥
can't stand ♥♥
I **can't stand** running in the rain!
- Be** se conjugue.
They're crazy about manga!

I'm crazy about cooking!

And me, about eating!



> fiches 1 et 2

vidéo

hatier-clic.fr/25ang504



Les exos

1 Relie les verbes ou expressions de goût au symbole leur correspondant.

be keen on

dislike

can't bear

be crazy about

enjoy

love

be fond of

hate



2 Remplace le symbole par un verbe ou une expression de goût et conjugue-les selon la forme attendue.

- Malika ♥ horror films. →
- My sister ♥♥♥ going to the beach. →
- Peter ♥♥♥ water polo. →
- you ♥ fishing? →

Un coup de main ?
Plusieurs solutions
sont possibles pour
les phrases a. et d.
Choisis-en une !

3 **READING** Lis ci-contre le SMS qu'Alison a reçu de sa correspondante française, Mila. Puis réponds aux questions.

a. Alison a préparé deux programmes pour Mila. Lequel convient le mieux ?

☐ → soccer training with Mila at my club
→ cooking with Dad (French pancakes)

☐ → Harry Potter Museum
→ Teatime in London

b. Le programme que tu as coché est-il parfait pour Mila ?

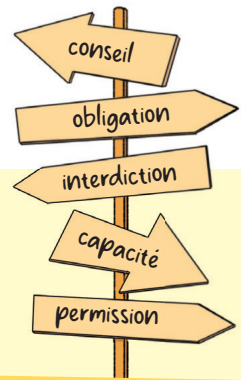
☐ oui ☐ non

Pour quelle raison ?

Hey Alison, you asked me about what I like. Well, I'm very keen on cooking and I'm crazy about watching soccer games and Harry Potter films! I don't really like visiting museums, and I can't stand going to concerts. It makes me sleepy! (-;

> Corrigés p. III

What should I do?



Comment les utiliser ?

- **Can, must** et **should** sont des **auxiliaires modaux**. Ils sont suivis de la base verbale.

She **can** / **can't** swim.He **must** / **mustn't** listen.They **should** / **shouldn't** work.**Can** he dance?**Must** they work?**Should** you wait?

Quels sont les sens de can ?

- **Can** peut exprimer la **permission**.
Can I speak French, please?
(Je demande la permission de parler français.)
- Il peut exprimer la **capacité**.
I **can't** open this door, it's locked.
(Je ne réussis pas à l'ouvrir : elle est fermée à clé.)

Et les sens de must et should ?

- **Must** exprime l'**obligation** et **mustn't** l'**interdiction**.
Pupils **must** listen in class.
They **mustn't** chew gum.
- **Should** sert à exprimer un **conseil**.
You **shouldn't** eat so many sweets.

> fiche 3

vidéo

hatier-clc.fr/25ang505



Les exos

★ 1 Relie chaque énoncé à la notion qui lui correspond.

- a. You should sleep more. •
- b. My little brother can't speak very well. •
- c. Can we open the window, please? •
- d. The spectators mustn't smoke in the room. •
- e. You can walk your dog in the park. •
- f. They shouldn't forget their suntan lotion. •

- conseil
- interdiction
- permission
- capacité

★★ 2 Coche l'auxiliaire modal qui convient.

- a. Your grandparents would like to see you more often. You **can** / **mustn't** / **should** visit them next week-end.
- b. You **can** / **should** / **shouldn't** go to bed before 10 because you're very tired.
- c. **Can** / **Must** / **Should** I close the window, please? I'm a bit cold.
- d. Don't worry. I **must** / **can't** / **can** prepare dinner tonight because I'll be home at 5.

★★★ 3 WRITING Légende ces dessins en utilisant des auxiliaires modaux.



a.



c.



b.



d.

> Corrigés p. III