LA GEOPOLÍTICA Y LA ECONOMÍA MUNDIAL

La Geopolítica y la Economía Mundial es un ensayo multidisciplinar en el que ofrecemos una serie de conocimientos económicos y geopolíticos para que un lector no especializado entienda tanto a nivel local como a nivel mundial, las razones de la riqueza de una población, su sistema económico, su historia como imperio, etc.
El contenido del texto va acompañado con otros recursos que facilitan la recepción de la información, como pueden ser las imágenes, las gráficas o las definiciones de conceptos.

Esta obra por su magnitud la dividimos en tres partes:

Primera Parte.
La iniciamos con los procesos de la formación de la Economía Mundial: el Mercantilismo, el Libre Cambio y el Bilateralismo. Las formaciones de los Imperios coloniales...la primera y segunda revolución industrial..la causa de la riqueza de las naciones ...las cadenas globales de valor... los conflictos bélicos y la economía mundial.. la Revolución francesa y la 1ª y la 2ª Guerra
Segunda Parte.
Análisis de las crisis económicas... la tercera revolución industrial...las comunicaciones...los recursos naturales renovables y no renovables...el universo de los minerales...los recursos alimentarios...la cadena textil...el transporte como sector estratégico...el automóvil…la industria química y la farmacéutica...los mercados financieros , la economía del turismo
Tercera Parte.
Las agrupaciones entre países por intereses geopolíticos...los principales indicadores de la economía mundial...la geopolítica y la economía de las 15 primeras potencias mundiales...las principales variables económicas de las regiones del mundo...resumen de la geopolítica y la economía del siglo XX.. la robótica

REGISTRO TERRITORIAL DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL
COMUNIDAD DE MADRID

N.º de Referencia 49/536375.9/22
N.º Expediente 09-RTPI-05269.1/2022
N.º Registro 16/2022/6521

Editor. Fran Alva

ISBN 9798387447211

Índice 1ª parte...página

Prólogo...17

1ª Parte I.-Los procesos de la formación de la economía mundial...21
1.1 Geografía Económica Mundial... 21
1.2 Los albores de la Economía Mundial..21
1.3 Mercantilismo 22
1.4 La era del Librecambio…23
1.5 El Liberalismo Económico Clásico…24
1.6 El Bilateralismo…25
1.7 Nuevo Orden Económico Internacional…26

1ª Parte II.-La formación de los «Imperios Coloniales».29
2.1 Los Imperios y el Colonialismo…29
2.2 El Imperio colonial español…30
2.3 El Imperio colonial británico…43
2.4 El Imperio colonial francés…48
2.5 El Imperio norteamericano…51
2.6 El Imperialismo Ruso…58
2.7 Las consecuencias de los imperios coloniales…63

1ª Parte III.- Los modelos económicos. La I y II "Revolución Industrial"..65
3.1 Tipos de modelos económicos…65
3.2 El Capitalismo…66
3.3 El Socialismo…67
3.4 La I Revolución Industrial del 1760 al 1870…68
3.5 La II Revolución Industrial...73

1ª Parte IV.- Los flujos migratorios...77
4.1 Los flujos migratorios…77

4.2 La emigración y la economía mundial...77
4.3 Mapa mundial de los flujos migratorios...78

1ª Parte V.- De la producción artesanal a la producción industrial...81
5.1 La aparición de la "la producción en serie"…81
5.2 El "fordismo"…82
5.3 El "toyotismo" como sistema de producción flexible…83
5.4 Los sistemas productivos y la economía mundial...84

1ª Parte VI. Instituciones de apoyo al «desarrollo de la economía mundial»...87
6.1 Instituciones de apoyo a la economía mundial…87
6.2 La Organización de las Naciones Unidas (ONU). 87
6.3 El Fondo Monetario Internacional (FMI)…90
6.4 El Banco Mundial…92
6.5 Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)…93
6.6 Cumplen sus objetivos los "organismos internacionales"?…93

1ª Parte VII. La causa de la riqueza de las naciones...97
7.1 Porque hay países ricos?…97
7.2 Breve historia de la evolución de los estados: la riqueza y la pobreza…99
7.3 Intentos por conseguir "la igualdad entre individuos"…100
7.4 Líneas de "pobreza extrema"…102
7.5 Los orígenes de la pobreza y prosperidad de los países…103

1ª Parte VIII.- La correlación entre los niveles «socioeconómicos y culturales» de los pueblos...107
8.1 El Sistema “Mundo de Wallerstein”…107
8.2 Clasificación de los países según la "teoría de Wallerstein"...108
8.3 El índice de desarrollo humano al 2018 "I+D+H"...109
8.4 La salud en el mundo y «la esperanza de vida»...110
8.5 Los Niveles de renta «en el mundo»…114
8.6 La corrupción institucional «el freno» para el desarrollo

económico y social...118
8.7 Niveles de enseñanza en el mundo…122

1ª Parte IX.-La aportación de las "cadenas globales de valor" a la economía...131
9.1 Que es una cadena global de valor?...131
9.2 Breve historia de las cadenas de valor...131
9.3 La estructura de las cadenas globales…132
9.4 La economía mundial a través de las "cadenas globales de valor"…134
9.5 El papel de la empresa multinacional en las «cadenas globales de valor»…35

1ª Parte X.- El comercio mundial, el derecho aduanero y la balanza de pagos...139
10.1 Introducción…139
10.2 Breve historia…139
10.3 La Balanza de pagos…140
10.4 Comercio mundial de mercancías..141
10.5 El crecimiento del comercio en los últimos 10 años..144
10.6 Magnitud del comercio mundial de mercancías…145
10.7 Derecho aduanero…147
10.8 Las ayudas al comercio mundial a través de las "cadenas de valor"…150
10.9 La relación entre la financiación para el desarrollo y la ayuda para el comercio…151
10.10 Como se "fiscalizan" las ayudas para el comercio…152
10.11 Gráfico sobre las ayudas para el comercio «por regiones geográficas»…153

1ª Parte XI. Como afectan los «conflictos bélicos» a la economía mundial...155
11.1 Introducción…155

11.2 Que efectos producen los «conflictos» sobre el crecimiento económico…156
11.3 Efectos sociales y ecológicos…158

1ª Parte XII.-Las consecuencias "geopolíticas y económicas" de La Revolución Francesa.. 165
12.1 La Revolución francesa 1789 al 1799...165
12.2 La Ilustración…166
12.3 La profunda crisis económica y social del Estado una de las causas de "La Revolución"...166
12.4 Enormes gastos "suntuarios de la corte"…166
12.5 Las malas cosechas…167
12.6 Las subidas de impuestos…168
12.7 Los "cambios sociales en el mundo" que propició la Revolución francesa…170
12.8 Las Guerras Napoleónicas...171

1ª Parte XIII.-Las consecuencias "geográficas y económicas" de la I Guerra Mundial...173
13.1 Introducción..173
13.2 Causas principales de la I Guerra Mundial…173
13.3 La geopolítica de las potencias europeas por las "colonias de África"…174
13.4 La I Guerra Mundial "consecuencias económicas"…175
13.5 Países neutrales que salieron beneficiados del conflicto bélico…176
13.6 Cambios en el mapa político de Europa después, de la Primera Guerra Mundial…180
13.7 Consecuencias sociales…181
13.8 Geopolítica y "El Tratado de Versalles"…181
13.9 La Primera Guerra Mundial «en cifras»….182
13.10 «Inventos» que aportó la I Guerra Mundial…185

1ª Parte XIV.-Las consecuencias"geográficas-políticas-económicas" de la II Guerra Mundial...187

14.1 Introducción…187
14.2 Causas de la II Guerra Mundial….187
14.3 La preparación para la Guerra…190
14.4 La II Guerra Mundial «en cifras»…191
14.5 Cambios en el mapa «geopolítico» después de la II Guerra Mundial…193
14.6 Consecuencias sociales de la II Guerra Mundial…194
14.7 Los efectos negativos para la «economía»…195
14.8 Los efectos positivos para la «economía»…197
14.9 Por qué la "Alemania nazi" no pagó las reparaciones de la "segunda guerra"? …201
14.10 Avances tecnológicos y "curiosidades" de la II Guerra Mundial…201

Índice 2ª parte...página 205

2ª Parte 1.-Las graves crisis económicas mundiales...205
1.1 Los ciclos económicos…205
1.2 Que es una crisis económica?…206
1.3 Estados Unidos "La Gran Depresión del 1929"…207
1.4 La crisis del petróleo del 1973…210
1.5 La crisis económica del (2007-2008)…211

2ª Parte 2.-La Tercera Revolución Industrial «las comunicaciones»… 222
2.1 Introducción…222
2.2 Las telecomunicaciones…223
2.3 La informática. «Las nuevas tecnologías»…224
2.4 El impacto de las telecomunica.. en la "globalización..."225
2.5 Conexión por satélite…229
2.6 Conexión por cable…229
2.7 El impacto de los dispositivos móviles en la «economía mundial»…231

2ª Parte 3.- Los "recursos naturales renovables"...233
3.1 Introducción…233
3.2 Que son los recursos naturales renovables?…233
3.3 Recursos naturales renovables «un cam. sin contaminación..233
3.4 La energía solar como recurso renovable " el futuro para un mundo en desarrollo…235
3.5 El agua como "recurso renovable"…237
3.6 Los bosques «recurso natural renovable»…242
3.7 El viento «recurso renovable»…249
3.8 La cara oculta de las energías renovables...252

2ª Parte 4.- Los "recursos naturales no renovables"...259
4.1 Energías y recursos naturales «no renovables»…259
4.2 La minería del petróleo "fuente de energía no renovable"…259
4.3 La minería del carbón "fuente de energía no renovable"…268
4.4 La energía nuclear "fuente de energía no renovable"…272
4.5 Generación eléctrica por tipos de fuente…276

2ª Parte 5. El universo de los minerales...277
5.1 Los minerales…277
5.2 Como se forman los minerales…277
5.3 Los 5 principales países productores de minerales "…278
5.4 Los metales del presente y futuro "las tierras raras"…282

2ª Parte 6. Los recursos alimentarios: la agricultura...285
6.1 La Agricultura en el mundo…285
6.2 Datos estadísticos de la FAO…285
6.3 Producción mundial de cereales...287
6.4 Frutas y hortalizas…288
6.5 La viticultura en el mundo…292
6.6 Las oleaginosas más comunes...295
6.7 Otros productos agrícolas de importancia nutricional...299
6.8 Las semillas transgénicas…301

2ª Parte 7. Los recursos alimentarios: la ganadería...305
7.1 La ganadería pecuaria "sector primario"…305
7.2 Que aporta la ganadería a la economía mundial…305
7.3 Porcentaje de «consumo cárnico» a nivel mundial…306
7.4 «Países consumidores de carne»…307
7.5 Perspectivas del mercado mundial de carne …307
7.6 El exceso de produc. de carne afect al medio ambiente..308

2ª Parte 8 .Los recursos alimentarios: La pesca...315
8.1 La pesca y «la acuicultura»…315
8.2 Las áreas de pesca marítima (Fao)…316
8.3 Las artes de «la pesca»…316
8.4 Datos de la producción pesquera mundial…316
8.5 La aportación de la pesca a la «economía mundial»…318
8.6 La acuicultura…320
8.7 La «sobre pesca» y los conflictos internacionales…321

2ª Parte 9. La Cadena Textil...325
9.1 Actividades de la cadena Textil…325
9.2 Desarrollo de las fibras…326
9.3 Cadena «global de valor» de la industria textil…326
9.4 La “deslocalización” de la industria textil…328
9.5 Las fibras de origen vegetal… 328
9.6 Las fibras de origen animal… 333
9.7 Las fibras químicas (artificiales y sintéticas)…339
9.8 Resumen total de «la industria textil»…340
9.9 La industria textil y el medio ambiente…341

2ª Parte 10. El transporte como sector estratégico en la "economía global"...343
10.1 Introducción…343
10.2 El transporte terrestre… 343
10.3 Transporte marítimo…351
10.4 Transporte aéreo…357

2ª Parte 11. La industria del automóvil...361
11.1 La industria del automóvil…361
11.2 «Los diez grupos empresariales» más importantes del sector automovilístico…362
11.3 «Los 15 países mayores productores de vehículos (18-19) »… 363
11.4 Aportación de la industria del automóvil al crecimiento de la económia mundial…364
11.5 El futuro del sector del automóvil a medio y largo plazo…366
11.6 El exceso de oferta en el sector de «la automoción»…368

3ª Parte12. La Industria Química...369
12.1 Introducción…369
12.2 Variables de la industria química…369
12.3 Datos económicos sobre «La industria química global»…371
12.4 Las empresas químicas más importantes del mundo…371
12.5 El sector farmacia «industria química»…373
12.6 El sector plásticos «industria química»…377

2ª Parte 13. Los Mercados Financieros... 383
13.1 Introducción…383
13.2 Mercados bursátiles»…384
13.3 La importancia de los «mercados bursátiles y de capitales » 384
13.4 Los activos financieros...386
13.5 Las «bolsas de valores» más importantes del mundo…387
13.6 Los ratios bursátiles…388
13.7 Verdades ocultas de los «mercados financieros»…394
13.8 Que son las Agencias de rating .. 395

2ª Parte 14 La economía del Turismo...399
14.1 Introducción ...399
14.2 Formas de hacer turismo...400
14.3 El turismo y la economía mundial...401
14.4 Perspectivas del turismo mundial según la OMT...402

14.5 Los líderes mundiales de la industria turística ...403
14.6 El "low cost" turístico...406

Índice 3ª Parte... página 409
3ª Parte 1.-"Las agrupaciones entre países" movidos por intereses comunes...411
1.1 Concepto y objeto de las agrupaciones «entre países»…411
1.2 Esquema del proceso de formación de las «agrupaciones entre países» …411
1.3 Las Agrupaciones entre países por intereses «geopolíticos y económicos»…413
1.4 Que aportan las agrupaciones a la «globalización»…421

3ª Parte 2. -Los principales indicadores de la economía mundial...423
2.1 La economía mundial…423
2.2 Principales indicadores económicos ...425
2.3 El G-7…428
2.4 El G-20…430
2.5 La formación del espacio "económico mundial"..431
2.6 La deuda mundial…434
2.7 Los "paraísos fiscales"…435
2.8 Como está conformado el PIB mundial...438

3ª Parte 3.- Geopolítica y economía de las 15 potencias ...441
Grupo I (EE.UU- China-Japón y Reino Unido)
3.1 La primera potencia económica: EE.UIU...441
3.2 La segunda potencia: China...446
3.3 La tercera potencia económica: Japón...452
3.4 La cuarta potencia económica: Alemania..456
3.5 La quinta potencia económica: Reino Unido...457

3ª Parte 4. Geopolítica y economía de las 15 principales potencias (Grupo II (India- Francia- Italia- Canadá y C.del Sur)...461
4.1 La sexta potencia económica: India...461

4.2 La 7ª Potencia económica: Francia...464
4.3 La 8ª Potencia económica: Italia...466
4.4 La 9ª Potencia económica: Canadá...467
4.5 La 10ª Potencia económica: Corea del Sur...468

3ª Parte 5. Geopolítica y economía de las 15 potencias
(Grupo III Rusia-Brasil-España y México)...471
5.1 La 11ª Potencia económica: Rusia...471
5.2 La 12ª Potencia económica: Brasil...472
5.3 La 13ª Potencia económica: Australia..474
5.4 La 14ª Potencia económica: España...477
5.5 La 15ª Potencia económica: Mexico...483

3ª Parte 6. Análisis de las variables de las 15 potencias ...487
6.1 Introducción...487
6,2 PIB (Producto Interior Bruto)...487
6.3 Relación entre la posición mundial de un país como potencia económica (PIB bruto) y su posición mundial con los niveles de renta neta (PIB neto)…488
6.4 La importancia de la educación en el desarrollo social y económico mundial...489
6.5 Análisis comparativo de los tres sectores de la economía mundial...490
6.6 Análisis comparativo de los indicadores de desarrollo (15 principales potencias mundiales)...492

3ª Parte 7. Los indicadores económicos de las diversas regiones del mundo (Unión Europea- América L. y el Caribe- América del N- Oriente Medio y N. de África- África Subsahariana - Asia Oriental y el Pacífico)...499
7.1 La UE...499
7.2 América Latina y El Caribe... 502
7.3 Oriente Medio y Norte de África...507
7.4 La economía de la Unión Africana (UA)...513

Capítulo 8. Resumen de la geopolítica y la economía del siglo XX ...519
8.1 Acontecimientos desde el 1900 al 1920..519
8.2 Acontecimientos desde el 1921 al 1950...519
8.3 Acontecimientos desde el 1951 al 1978...522
8,4 Acontecimientos desde el 1979 al 1999...523

Capítulo 9. La IV Revolución Industrial...525
9.1 Introducción...525
9.2 Claves de la IV Revolución Industrial...525
9.3 La revolución tecnológica...526
9.4 La era de los Robots (inteligencia artificial)...527
9.5 Evolución de la generación inalámbrica móvil...527
9.6 Datos económico-sociales de la IV Revolución Industrial...528

Fuentes de datos 1ª parte ..de la página 531 a la 538
id id 2ª parte id 538 id 551
id id 3ª parte id 551 id 556

PRÓLOGO

«Si ignoras lo que ocurrió antes de que tu nacieras, siempre serás un niño»..M.T.Cicerón »

PRESENTACIÓN

"La Geopolítica y la Economía Mundial", es el título de los trabajos que presentamos de análisis político-económico de las diversas zonas geográficas: locales, regionales y mundiales, a partir de las siguientes etapas:

•El mercantilismo, el libre-cambio y el bilateralismo. (siglos XVI al XIX)
•El capitalismo, como paradigma del progreso.
•El comunismo, como simbología del retraso económico-social.
•Los cambios económicos, sociales y demográficos a partir de la I Revolución Industrial
•Las crisis económicas mundiales
• Los indicadores de la economía mundial
•La Robótica o la IV Revolución Industrial del siglo XXI.

Un grupo de titulares mercantiles con más de 40 años de profesión en la "gestión y dirección de empresas" componen nuestro equipo, así como profesionales del Derecho y la Pedagogía.
Superamos con éxito: la crisis del petróleo "del 73"...la inflación "del 77" (25%)...cuatro devaluaciones de la peseta entre el 92 y el 95... y nos doctoramos profesionalmente con "la gran recesión mundial del 2008-2013".
En este libro valoramos lo que aportan a la economía los tres principales sectores: primario, secundario y terciario.

AGRADECIMIENTOS
Como coordinador del presente trabajo, quiero dar las gracias a todo el equipo, por su buen hacer, por los conocimientos que nos han

transmitido y por su contribución a la cultura y a la "libre información".

La diversidad cultural, factor de desarrollo

"La diversidad cultural amplía las posibilidades de elección que se brindan a todos; es una de las fuentes del desarrollo, entendido no solamente en términos de crecimiento económico, sino también como medio de acceso a una existencia intelectual, afectiva, moral y espiritual satisfactoria."
(Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural. Artículo 3º)

L*a pedagogía*

Explicamos como se desarrollan las diversas etapas de la economía mundial ...países que antes eran ricos, ahora son pobres... países que antes eran pobres, ahora son ricos…y países que hoy siendo pobres, mañana pueden ser ricos.
Como ejemplo, nos trasladamos al año 1800: el 90% de la población era pobre y analfabeta...y en el 2020, solo el 10% de la población es pobre y analfabeta
Noruega siendo un país pobre en el año 1900, hoy es uno de los países con mayores niveles de renta del mundo, y no precisamente por sus recursos naturales… la República Democrática del Congo es un país rico en recursos y muy pobre en "niveles de renta".
«Los países no son ricos necesariamente por sus recursos naturales, son ricos por las inversiones en bienes de capital»

La veracidad y la información

"Si no tenéis cuidado, los medios de información harán odiar a las personas oprimidas y querer a quienes las oprimen" (*Malcom X.)*
La historia convencional se ha escrito para criminalizar a quienes defendieron los derechos de la mayoría y elogiar a unos caudillos

que nada tenían de democráticos. ¿Por qué se manipula la historia de este modo?... Jacques Pauwels

«Nuestras fuentes de información»

1) De Organismos Internacionales:

a) Economía: Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Banco Central Europeo etc.,
b) Agricultura, ganadería y pesca: FAO: la agencia de Naciones Unidas, responsable de los temas de alimentación y agricultura a nivel mundial
c) Comercio mundial: OMC: La Organización Mundial del Comercio se ocupa de las normas mundiales por las que se rige el comercio entre las naciones.
d) Evaluación de estudiantes: Informe PISA
e) Conservación de la naturaleza: UICN:
f) Prospectiva de la economía mundial.

2) De otras fuentes:

Notas de la "prensa independiente" nacional e internacional ... conferencias en los medios de comunicación... hemerotecas...cursos de la "historia del pensamiento económico"...etc.,
Más de 200 Representaciones estadísticas a través de: gráficos de áreas, gráficos de sectores, series cronológicas, series porcentuales, diagramas de barras, fichas de indicadores macroeconómicos, cartogramas, organigrama

Libro para todos los públicos

La versión interdisciplinaria integrada por las ciencias sociales y los aspectos políticos, geográficos y económicos, hacen un libro de "alto valor pedagógico".

Para una mejor comprensión de nuestra realidad social, es imprescindible conocer la historia de la geopolítica y la economía mundial, para entender el presente y las perspectivas de futuro
La globalización de la economía aporta crecimiento económico a los países y desarrollo tecnológico
Al igual que conocemos la "Historia de los pueblos", también debemos conocer su historia política y su económica.

Es una satisfacción poder compartir con los lectores los conocimientos que nos han aportado estos trabajos de investigación sobre las economías más importantes del mundo.
Recomiendo vivamente el estudio de este libro con la seguridad de que tendrá una gran acogida por parte del público al que va dirigido.

Coordinador editor
Frank Alva
Titular mercantil. Master en Marketing y Dirección de Empresas.
Auditor de cuentas. Empresario.
Estudios sobre: Filosofía política, Economía, Ciencia y Política, Derecho Romano, Epistemología

Parte 1ª
1.- Los procesos y la formación de "La Economía Mundial"

1.1 Geografía Económica Mundial

"Rama de la Geografía que estudia las formas de producción y de localización del consumo de los diversos bienes y servicios, en un espacio geográfico"

Estudia, en definitiva, como se inserta la actividad económica de los hombres en el espacio geográfico. Su diferencia sustancial con las ramas de análisis espacial de la Economía es que la Geografía Económica considera siempre el espacio físico real en sus formas concretas (paisaje... hábitat) en tanto que para los análisis económicos el espacio es siempre una dimensión abstracta.

«También se consagra al estudio de»:

•Las condiciones de distribución, cuantitativas y cualitativas de los grupos humanos por la superficie del globo
•Las materias primas y las fuentes de energía.
•Las economías de los sectores primario, secundario y terciario
•Todos los conflictos mundiales que alteran la economía: situaciones bélicas, cambios climáticos, crisis económicas etc.,
•Analiza y valora los efectos de las diferentes políticas económicas aplicadas sobre el territorio, en especial aquellas que tratan de promover el desarrollo regional o local

1.2 Los albores de la Economía Mundial

"En la antigua Grecia, Platón ya hablaba del primer proyecto de la «organización económica de la sociedad y planificación de la distribución» y Aristóteles, hablaba de la «función del dinero», la teoría del valor y de la administración"

«La Escuela de Salamanca», el mayor exponente de la Escolástica

tardía»

•El valor de los bienes bajo el puno de vista subjetivo, es la capacidad de satisfacer las necesidades.
•El valor de los bienes bajo el punto de vista objetivo se determina con el valor del trabajo.
•La teoría monetaria de las Escuela de Salamanca: "existe una relación entre la cantidad de dinero y el nivel de precios de un país" En el siglo XVI se produjo una gran *deflación en España por los desajustes de precios

«*Teólogos de la Escuala de Salamanca»*

Francisco de Vitoria. -Tomás de Mercado. - Domingo de Soto.- Luis de Molina. - Juan de Mariana. - Martín de Azpilicueta

(*) *Deflación. Cuando se produce una baja importante de la demanda, provoca una caída del nivel general de precios.*

1.3 El Mercantilismo *(F1)*

Conjunto de hechos o ideas que se desarrollaron entre los siglos *XVI* a la mitad del *XVIII*,
Sus Objetivos:
A) La Unificación Nacional realizada por el Estado
B) Economía Nacional y la fortificación del poder del Estado frente a los demás países.
C) Intervención del estado apoyando a la economía con el capital proveniente del ahorro

«Teorías y políticas comerciales»:

•Proteccionismo**:** incrementar impuestos a las importaciones y abolir impuestos a las exportaciones.

•Privilegios a la navegación: refuerzo a las marinas mercantes para favorecer al comercio colonial, concesión de monopolios a grandes compañías nacionales y protección contra la piratería.
•Política industrial: orientada hacia el interior, con dotación de exenciones fiscales, subvenciones y privilegios a la industria nacional»

«Teorías y políticas demográficas»:

•Psicosis sobre la escasez de población; aumentar la mano de obra para el desarrollo económico.
•Asegurar la oferta de trabajo, y el ejército como garante para mantener los imperios.
•La peculiar teoría del salario mercantilista: "la teoría del salario de subsistencia es conocida como el salario natural, y surge principalmente con las teorías de David Ricardo, en sus Principios de Economía Política y Tributación. Indica que su precio natural es el que da lugar a que los trabajadores puedan subsistir y perpetuar su raza, y que el precio de la mano de obra corresponde al precio del juego de las fuerzas de oferta y demanda"

«Teorías y Políticas Monetarias»:

•Metalistas: acumulación de oro y plata
•La teoría cuantitativa del dinero: «si hay mucho dinero, aumentan las transacciones y favorecen el desarrollo económico»

1.4 La era del Librecambio.

"Ante las constantes dificultades que impuso el Mercantilismo, protegiendo sus mercados internos con excesivos aranceles aduaneros, surgió El LIBRECAMBIO en Inglaterra en el siglo XVIII."

«Situación de relaciones económicas internacionales»

•Sin trabas aduaneras ni limitaciones a la importación de mercancías.
•El Imperio Colonial Británico creó la hegemonía en todos los mares del planeta.
•La libra esterlina se impuso como moneda de cambio.
•La división del trabajo *favoreció a Inglaterra como la primera potencia industrial y comercial sin impuestos arancelarios.
•La libertad de navegación por todos los mares del planeta y la libertad de las migraciones, favorecieron los grandes movimientos poblacionales.

(*) La división del trabajo, hace referencia al número de tareas distintas necesarias para la producción de bienes y servicios, desarrolladas por distintos trabajadores especializados en cada una de ellas.

1.5 El Liberalismo Económico Clásico

" Es el conjunto de las transformaciones ideológicas y políticas del s.XVII al XIX"

«*Situaciones clásicas»:*

1.-Adam Smith 1723-1790 2.-Thomas Malthus 1766-1834 3.- Jean-B .Say 1767-1832 4.-David Ricardo 1.772-1823 5.-John Stuart Mill 1.806 al 1.873"

«*Doctrina»*
•El Liberalismo económico, defiende la no intromisión del Estado en las relaciones mercantiles entre ciudadanos.
•Reducir los impuestos a su mínima expresión, eliminando cualquier regulación sobre comercio y producción
•Proteger a los más débiles, subvencionar el desempleo, las pensiones públicas, la beneficencia, la sanidad etc.,
•Eliminar los fuertes aranceles y las subvenciones a la producción.

«*Revolución científica»*

•Se intentó rebajar las tensiones coloniales que existían desde el siglo XV hasta el XVIII

«*Liberalismo Político»*
•La doctrina que defiende las iniciativas individuales y la no intervención del Estado «Identidad de los Estados nación en Europa» *(España, Francia e Inglaterra, los primeros estados-nación de Europa)*
•Los Estados ***s***e empiezan a configurar en el siglo XVI y se consolidan en el siglo XVII con la monarquía autoritaria de España, la monarquía absoluta de Francia y las parlamentarias de Inglaterra y Holanda.

«Mercantilismo Liberal»
•Aunque sean Mercantilistas proponen "Teorías Liberales de Mercado".
• Enemigos de los fisiócratas, son liberales cambistas por una razón de mantener el valor

«Los pensadores económicos del año 1723 al 1873»

•Adam Smith 1723-1790: "Filósofo Escocés"
Se le considera el fundador de la "Escuela Económica Clásica"**.**
Su obra cumbre :«La Riqueza de las Naciones» es uno de los textos de economía más leídos del mundo.
Su tesis: "el crecimiento humano viene dado por la división del trabajo, el cual encaja con el egoísmo humano como motor del proceso económico, la libertad privada y la libertad natural"».
«La riqueza de una nación está en relación directa con la distribución del trabajo en el cómputo de las actividades económicas y del progreso técnico".

1.6 El Bilateralismo

"La doctrina del librecambio favoreció totalmente a Inglaterra y creó un malestar en el resto de las potencias europeas. A partir de finales de

la primera revolución industrial del 1870, comenzó a fraguarse una transformación que nos llevaría al «bilateralismo o convenios entre dos países», ya sea para intercambios comerciales de productos o servicios."

«*Políticas proteccionistas entre países»*

•Alemania y Francia se aliaron en su comercio frente a la competencia británica.
•Nuevas tensiones entre potencias europeas, por el desigual reparto de las colonias de África; una de las causas del desencadenante de la I Guerra Mundial *(1914-1918).*
•A finales de la "Gran Guerra", fueron los comienzos de la *Economía Internacional* de nuestro tiempo, con un nuevo modelo que surgió opuesto al *Capitalismo...el Socialismo.*
•En 1940 al final de la gran depresión, el *librecambio* quedó totalmente sustituido por el *bilateralismo,* como modelo de relaciones económicas que se mantuvo entre los países desarrollados hasta la década de los 50. En el 1948 se creó la **OECE, que* puso en marcha los mecanismos de liberalización del comercio, y la ***convertibilidad* de las monedas.

**Organización Europea de Cooperación Económica (OECD), creada en 1948 para administrar las ayudas del Plan Marshall. **En un sistema monetario, la convertibilidad es la valoración que se "fija" a las monedas entre países, o con respecto al patrón oro.*

1.7 Nuevo "orden" Económico Internacional

"Los dos grandes cimientos de la Economía Internacional han sido: el comercio y los pagos exteriores. Desde hace siglos, existe un comercio a escala mundial con una larga trayectoria que se remonta a los propios orígenes de la ciencia económica."

El «Nuevo Orden»

En el concepto puro de *comercio internacional* se barajan los volúmenes, la estructura del intercambio y las consecuencias de la protección y discriminación.
•En el concepto de los *pagos internacionales* se estudia el análisis de las balanzas de pagos y de sus mecanismos de cohesión.
•A partir de la *Primera Guerra Mundial* y sobre todo en la Segunda -1939 a 1945-, se establece un nuevo orden en las economías internacionales entre las potencias del Pacto Tripartito y el resto de naciones, con el objetivo de crear unas relaciones comerciales entre países con la llegada de la paz"
•*A comienzos del siglo XXI*, han sido decisivas las relaciones comerciales entre países en el intercambio de mercancías, mediante "los flujos monetarios".
•*La globalización* trata de integrar las economías mundiales a través del comercio y de los flujos financieros.
•*Las revoluciones industriale*s han sido decisivas en el desarrollo del capitalismo, como motor de los avances de las nuevas tecnologías: las telecomunicaciones y la informática.
•*El mercado labora*l, la libre circulación de mercancías en el comercio internacional, y el incremento de la calidad de vida, está relacionado con los niveles de desarrollo de las diferentes naciones.
"Nuevo Orden Económico Internacional «NOEI». "Asamblea General de las Naciones Unidas del 1 de mayo de 1974" que se refieren respectivamente, a la declaración sobre el establecimiento de un nuevo orden económico internacional (resolución 3201 (S-VI), que atestigua sobre todo, la voluntad de los nuevos estados, surgidos de la descolonización, de participar efectivamente en la vida política internacional"

Sabias que?... *en el siglo XVII reinando Felipe IV tuvo lugar uno de los mayores "robos históricos" a la población ?...el resello de la moneda, "el maravedí de vellón de plata"*
Que significa resellar en numismática?: "a la acción de cambiar el valor de una moneda".

•Como consecuencia de los enormes gastos suntuarios de palacio, de los gastos "en guerras", y de las falsificaciones de las monedas de plata, por la ciudadanía, la Corona se vio inmersa en un caos económico-financiero sin precedentes, teniendo que recurrir a la población para compensar el déficit.

•El robo a la población comenzó cuando el Rey Felipe IV ordenó a la casa de la moneda, rebajar el valor intrínseco del "maravedí de vellón de plata" (cambiar los gramos de contenidos en plata por otra moneda con contenido en cobre)

Se decreta la siguiente ley: "se obliga a todos los súbditos a cambiar todas las monedas en su poder de 2 y 4 maravedís anteriores al 1600, por otras de "inferior valor", sin que la población tuviera consciencia del valor del trueque.

•Al perder las monedas su valor, la población se vio empobrecida "de un día para otro" en un 100 % , creando una situación inflacionaria sin precedentes

Parte 1ª

2.- *La formación de los «Imperios Coloniales»*

2. 1.- Los Imperios y el Colonialismo

«Un Imperio es un estado que abarca varias naciones cuya unidad política se ha conseguido frecuentemente por la fuerza, más que por la voluntariedad de los pueblos que los forman»

"Quien se encuentra a la cabeza de un imperio, se le denomina, emperador o rey de reyes.
La palabra imperio, en latín "Imperium", proviene de la Civilización de Roma, la más importante de la antigüedad.
El cargo supremo del Imperio Romano se le llamaba emperador "imperatore", que significa «comandante», era el título que ostentaba el jefe supremo del ejército; por extensión se llama así al monarca de cualquier imperio". **(F1*)***

«Un imperio colonial»... es la dominación de uno a más países por otro más poderoso de forma violenta, pacífica, militar, político o económico.

•*El Imperio españo*l creó una estructura permanente y por ello la cultura hispana es dominante en Sudamérica.
•*El Imperio portugués del XV*I, "se dedicó" a comerciar con especies y esclavos.
•*Los imperios coloniale*s, británico, francés, y holandés del siglo XVI, nacieron bajo el signo del mercantilismo y el librecambio, buscaban riquezas en ultramar de materias primas, mercados y tráfico de esclavos.

Los Imperios más importantes de La Edad Moderna por su extensión: *Británico /Mongol /Ruso /Español /Omeya /Francés /Portugués*
El Imperio británico en su plena expansión no duró más de 50 años
El Imperio español se mantuvo más de dos siglos y medio»

Img 2/1.



Edición propia

Diferencias entre

El Colonialismo	*El Imperialismo*
•Instalación de colonias	•Ocupación del territorio por la fuerza
•Integración de la población	
•Consolidación con los pueblos colonizados	•Aniquilar a la población autóctona.
•Implica intercambios culturales	•Dominación de la población.
	•No hay aporte social ni cultural.

En ambos casos se ejerce un dominio económico, político y militar

2.2 El Imperio "colonial español "

"España fue durante más de 250 años la principal potencia económica, política y militar de la época"

•La unificación de Castilla y Aragón en el 1469, la posterior conquista de Granada a los musulmanes, y la conquista de *América en el 1492* por los Reyes Católicos, hicieron frente a un nuevo desafío, la apertura de nuevas rutas comerciales propiciando la llegada de los primeros europeos a *América*.
Isabel la Católica o de Trastámara *"transformó la tierra"* de plana a redonda

•*La corona disponía de recursos escasos para soportar*:
-Los enormes gastos de carácter suntuario.
-La apertura de las nuevas rutas comerciales y
-El costo de los conflictos bélicos, que de forma permanente asolaban al Imperio.***(F2)***

•*Las riquezas en recursos naturales*:
-El oro, la plata, las especias, el azúcar, algodón, tabaco, etc., que abundaban en los territorios conquistados fueron como una tabla de salvación para amortizar en parte, las enormes deudas que la monarquía había contraído con los banqueros castellanos, y alemanes, como es el caso de la familia **Jakob Fugger* «*Banqueros de Augsburgo*»



(*) Si viviera hoy Jakob Fugger, (1459-1525) sería más rico que Bill Gates, Warren Buffet, Carlos Slim y Mark Zuckerberg combinados. Según su biógrafo Greg Steinmetz, durante su vida el banquero y mercader alemán , apodado "El rico"- llegó a amasar una fortuna equivalente hoy a US $ 400.000 millones".-(F20)

«Historia del escudo español»

Img 2/2. Edición propia

El origen del escudo de España, es el que adoptaron Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón, el 15 de enero de 1475.
«*Características*»
*** El escudo de los Reyes Católicos estaba formado por un cuartelado en el que se alternaban:*

A.- Armas de Castilla: en campo de gules (rojo), un castillo de oro (amarillo) con tres torres de homenaje.
B.-Armas de León: en campo de plata (acero), un león de púrpura.
C.- Armas de Aragón: en campo de oro (amarillo) y cuatro palos de gules (rojo).
D.-Armas de las Dos Sicilias: cuatro palos de gules (rojo) y un águila de sable (negro).
E.- En la parte inferior del escudo, las Armas del Reino de Granada

«Los elementos en el escudo»

1.-El yugo, hace referencia a la leyenda del famoso "nudo gordiano" que cuenta que cuando el emperador Alejandro Magno *llegó al* templo de Gordio, halló un yugo atado por un nudo muy complejo del que se decía que quién lo desatare sería "Señor de toda Asia". Alejandro Magno, sacó la espada y cortó el nudo, diciendo: da lo mismo (tanto monta) cortar que desatar"
2.-"Y", por la que entonces comenzaba el nombre de la reina Isabel. A su vez, ella adoptó las flechas como emblema de la "F" de Fernando.
3.-Las flechas: representadas unas veces, sueltas, y otras, paralelas en número variable. Hacen referencia al viejo cuento del padre que al morir dice a sus hijos que: permaneciendo unidos como el haz, serán más fuertes.
4.-El Águila de San Juan: símbolo de la reina Isabel la Católica, representa a San Juan Evangelista, al que la reina profesaba gran devoción" **(F21)**

(**) El escudo de los Reyes Católicos, ha sufrido muchas alteraciones en "el tiempo" ..en 1492..1503..1504..1512
Hemos querido extendernos en las explicaciones sobre las características del escudo de los Reyes Católicos, para que los adoctrinadores y adoctrinados sepan de una vez por todas, de donde proviene el escudo de España actual y el significado que representa el águila de S. Juán

2.2.1 Los descubrimientos del Estado español en el "Nuevo Mundo."

«Cronología»

"La conquista de América está considerada como uno de los hechos memorables y trascendentales más importantes acaecidos a la humanidad desde la aparición del primer documento escrito"

Antes de la conquista de América, se creía que el cabo *Finisterre* era el fin de la Tierra. El escudo de los Reyes Católicos, estaba

flanqueado por dos columnas con una inscripción que decía "Non Plus Ultra", *no hay más allá*...el fin de la tierra.
Cuando se descubre América, cambia la inscripción; ahora dice: "Plus Ultra", *hay más allá*

AMÉRICA



Img 2/3. Pinteres.

•«*El Virreinato de Nueva España*»: lo formaban los actuales países de México, y los estados de California, Nuevo México, Arizona, Texas, y parte de Colorado y Utah en Estados Unidos. España mantuvo bajo su control estos territorios desde 1519 hasta 1821. Sin embargo, es necesario recordar que la independencia de Nueva España fue iniciada en 1810,

• «*Capitanía General de Guatemala*»: comprendía los territorios de Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Honduras, Costa Rica,

• «*La Luisiana»*: territorios cedidos por Francia a España, desde 1762 hasta 1801. Estos territorios comprendían los actuales estados de: Florida, Luisiana, Arkansas, Oklahoma, Kansas, Nebraska, Dakota del Sur, Dakota del Norte, Wyoming, Montana, Idaho, Minnesota y Iowa

• «*Virreinato de Nueva Granada*»: comprendían los actuales países de Panamá, Colombia y Ecuador.

• «*Capitanía General de Venezuela*»: la actual Venezuela

• «*Virreinato del Perú*»: el actual Perú.

• «*Virreinato del Río de la Plata*»: los actuales países de Bolivia, Argentina (excepto la región de Patagonia), Paraguay y Uruguay.

• «*Capitanía General de Chile*»: el actual Chile y la región de Patagonia.

• «*Territorios Insulares»:* los actuales países de Cuba, Puerto Rico, República Dominicana, Bahamas, Antigua y Barbuda, Trinidad y Tobago y Granada.

ASIA

• *«Filipinas»*: desde 1521 hasta 1898.También existieron algunos asentamientos españoles en las islas de Nueva Guinea y Borneo

ÁFRICA

• «*Sáhara Occidental»* , desde 1885 hasta 1975.- Protectorado Español de Marruecos, desde 1912 hasta 1956.- Sidi Ifni», hasta 1969.- Guinea Española, desde 1843 hasta 1968.

EUROPA

• *«Portugal»:* desde 1580 hasta 1640. Además se incluyeron todos los territorios del Imperio
Portugués: Reino de Nápoles, el actual sur de Italia, junto con las islas de Sicilia, Cerdeña y Malta
• *«Franco Condado»:* en la zona centro-oriental de Francia.
• *«Ducado de Milá*n»: en el norte de Italia.
• *«Países Bajos»*los actuales países de Bélgica, Luxemburgo y Países Bajos.
Nota.-La mayoría de los territorios europeos españoles se perdieron en 1710 con la Paz de Utrecht.

OCEANÍA

• *«Islas Carolinas»:* vendidas a Alemania en el 1899

2.2.2 Aspectos positivos y negativos de la «conquista de América»

«Los aspectos negativos»
•El trato como esclavos que se le dispensaba a los indígenas.
•Pérdida de la propia identidad de los indígenas.
•Los conquistadores trataron de enriquecerse gracias a los tesoros y

a las riquezas que albergaban esas tierras.
•Contagio de enfermedades, que produjeron mucha mortandad en la población por falta de inmunidad.
•Trato discriminatorio de las razas, al considerar a los indígenas como seres inferiores.
• La Inquisición excluyó en las primeras décadas del siglo XVI a la población indígena de abrir juicios contra ella, por no considerar a los indígenas herejes en el cristianismo, quedando en *nulidad* la apertura de juicios.

«Los aspectos positivos»
•Los conquistadores españoles introdujeron su cultura, pusieron a disposición de la población todo el saber del «Siglo de Oro»: Cervantes, Lope de Vega, Quevedo, Calderón de la Barca, entre otros; también su lengua, «el español» hoy lo hablan mas de 600 millones de personas, -el idioma en "lengua materna" más hablado del mundo- después del chino; la religión oficial del Imperio fue la religión católica.
•Los nativos aprendieron a leer y a escribir, una nueva cultura, una nueva lengua.
•Fue erradicado el canibalismo.
•Uno de los aspectos más positivos que aportaron los navegantes españoles en sus viajes a las Américas fueron: los enormes progresos que experimentó el arte de la navegación.
La Casa de Contratación exigía, que para viajar a las Américas era necesario poseer el *«Titulo de Piloto de las Indias.*». Estos tuvieron en lo sucesivo que demostrar los siguientes conocimientos: -Geometría de la esfera .- Medición y uso de la posición del sol y del polo.- Uso de la carta.- Uso de los instrumentos de la navegación: aguja imantada, astrolabio, cuadrante, ballestilla.- División del tiempo, fases de la luna y horas de las mareas.
La Casa de Contratación hizo publicar para que sirviera como instrucción a capitanes y pilotos, obras como: «La Suma de Geografía e arte de marear», de Fernández de Enciso, en 1519.



Img: 2/4.Astrolabio del siglo XVI. LDA

•"El Arte de navegar» publicado en 1545 por Pedro de Medina, se compone de ocho libros cuyos títulos dan una idea clara de lo que era entonces la ciencia náutica:1) El mundo según Ptolomeo y los árabes.- 2) Invención de la navegación.- 3) Teoría de los vientos.-4) Método para medir la posición del sol.- 5) Posición del polo por medio de las estrellas.- 6) Aguja imantada.-7) La Luna y las mareas.- 8) Los días del año y sus desigualdades.

Esta obra gozó de un enorme éxito, fue traducida al: italiano, francés, portugués, flamenco y al ing*lés".**(F4)***

2.2.3 Inversiones que realizó «El Imperio español» en América»

Fueron muchas las inversiones en infraestructuras que se realizaron, teniendo en cuenta que los Reyes Católicos consideraban a la población indígena como "*parte del Imperio".*

•"En 1500, Isabel La Católica dicta un decreto que prohibía la esclavitud de los nativos-indios

•En 1538, Se inaugura la primera universidad de América en Santo Domingo, de ahí surgieron eminentes escritores.

•En 1541, Se crea el primer periódico en Nueva España: La Hoja de México. "En América del Norte el primer periódico apareció en 1704; en Alemania en 1615 y en Inglaterra en 1622"

•En 1543. Se instalan las primeras escuelas industriales para indios.

•En 1554. Las primeras escuelas primarias.

•En 1556. Escuelas para niños huérfanos

2.2.4 «El oro de las Américas»

«Breve Historia»

La Península Ibérica ha tenido muchos nombres en función de los colonizadores; los fenicios la llamaron *I-Spin-Ya, tierra de*

conejos, los griegos la llamaron *Iberia* y los romanos la llamaron *Hispania*. La Península fue la zona más rica y próspera de todo el mundo conocido, todas las civilizaciones e imperios que surcaron la Península, extrajeron todos los metales existentes: oro, plata, cobre, hierro, estaño etc., esquilmando los yacimientos de estos apreciados metales.

Es difícil precisar los kilos o toneladas de oro que extrajeron los fenicios, griegos, cartagineses y romanos, de la Península; tenemos algún dato del metal que extrajeron puntualmente los romanos.

El Imperio *«lo apuntaba todo*» por eso se conoce con detalle, lo que extrajeron de Hispania y sus sistemas.

"*Ruina Montium: c*on este nombre describe el historiador romano Plinio el viejo (*23-79*), el sistema de explotación de Las Médulas, es el autor romano que recoge en su «*Historia Natural -libro XXXIII*», los datos más importantes que tenemos para conocer la minería de toda la Hispania Romana, en la época de Augusto.

Menciona las minas de la Bética, el sistema de laboreo y el rendimiento de las minas de *Gallaecia y Asturias.* Para facilitar la extracción del metal, se empleaba una corriente de agua a *chorro*. La cantidad de oro que extraían por este procedimiento era de 20.000 libras al año (*Plinio 33-77*). No había en ninguna parte de la *tierra conocida con esa riqueza* y durante tantos siglos. La zona de *pizarras auríferas* que los romanos trabajaron por este procedimiento, comprende las actuales provincias de *Asturias, Lugo, León, Orense y Zamora*"

«*El oro de Roma*» *Las Médulas:* ***(F5)***

Durante los siglos I y II de nuestra era, los romanos extrajeron más de un millón (*) de kg. de oro, del paraje de Las Médulas, en la provincia de León. Tuvieron que destruir y reducir a barro montañas enteras. El resultado fue un paisaje dantesco único en el mundo, que fue declarado por la UNESCO, en 1997 Patrimonio de la Humanidad.

Si comparamos la exigua cantidad de oro que los españoles extrajeron de las Américas hasta el *año 1700*, con la cantidad de oro que los colonizadores se *llevaron* solo de una sola provincia de la antigua Hispania, observamos que es más el daño que quieren hacer los detractores a la imagen del Imperio, que la *realidad histórica*

- Oro extraído de Las Médulas, por los romanos 1.000.000 Kg
- Oro extraído de América por los españoles, hasta el 1700 140.000 Kg

(*) El millón de kilos de oro extraído de las Médulas por el Imperio Romano a valor actual de mercado serían 50 mil millones de €

2.2.5 La leyenda negra sobre el trato que "La Corona de España" dispensó a los indígenas

"Políticos traidores y oportunistas se han encargado de "inocular" a la población, una propaganda negativa y sesgada sobre el trato que la Corona de Castilla dispensó a la población en el descubrimiento de América".
«El acontecimiento más importante de la historia del mundo» (Vargas Llosa)

•Uno de los baluartes y creadores de la leyenda negra, fue sin duda el español *Fray Bartolomé de las Casas*. Su falta de veracidad, sus comportamientos dispares en los territorios conquistados, sus informes sesgados, sus datos falsos sobre las conquistas, han sido el caldo de cultivo para el desarrollo de la propaganda negativa.
"Psicólogos, historiadores, investigadores, literatos, etc., han analizado la personalidad de este *fraile* y la gran mayoría coincide "**Fray Bartolomé de Las Casas sufre de doble personalidad», megalomanía, exageración sin límites... un gran falsario*"
•La Corona realizó en el *Nuevo Mundo* grandes inversiones en infraestructuras, como: hospitales, universidades, escuelas, etc., *(Capi. 2.2.3)*

•*Para hacer justicia,* habría que descontar a la cantidad de metales que los españoles se trajeron de América, los *robos* que sufrió "*la Corona" c*uando sus galeones transportaban los metales preciosos y eran asaltados por corsarios y piratas, con la protección y el beneplácito de los Estados de: Inglaterra, Holanda, Alemania, Francia, etc.,
Son famosos, entre otros: *Francis DraKe (ingles), Henry Morgan (ingles), Barbanegra (ingles) , **Jean Fleury (francés), Jeireddín Barbaroja (magrebí)...entre otros muchos* etc.,

«Charles F. Lummis»

"La cultura hispánica ha producido y sigue produciendo una fascinación sin par. Su riqueza es excepcional y su desarrollo en América desplegó un enriquecimiento inconmensurable.
Uno de los personajes maravillados por esta cultura y los rastros de las exploraciones y grandes proezas fue el eximio periodista estadounidense Charles Fletcher Lummis (1859-1928). Han sido pocos los que han sabido reconocer con tanta finura como él el notable legado español y el prodigioso mestizaje"

"En 'The Spanish Pioneers', Lummis absuelve a los españoles de los cargos de crueldad hacia los indios y señala constantemente la buena actitud de los españoles al tratar con los nativos americanos, en contraste con el trato otorgado a los indios por los colonos ingleses y el Gobierno de los Estados Unidos. Atraído tanto por la cultura india como por la hispanoamericana, Lummis se tuvo que enfrentar a un importante dilema al escribir sobre la conquista: obligado a elegir entre la colonización española y la inglesa...eligió la española."(24)

(*)Críticas sobre las biografías de Fray Bartolomé de Las Casas: Ramón Menéndez-Pidal)
(**)Jean Fleury fue un oficial de la marina francesa y corsario. Capturó en 1522 a la flota española, el fabuloso tesoro de Moztuzuma, que Hernán Cortés remitió a la Corona. Los españoles capturaron a Jean Fleury, Michel Fere y

Mezie de Irizar; el rey Carlos I , ordenó que fueran colgados en el puerto del Pico en Colmenar de Arenas (Ávila)

2.2.6 Los desequilibrios territoriales

•*La historia señala,* que las potencias extranjeras, han tratado al *Descubrimiento de América* con maldad e inquina con el único objetivo de envenenar las mentes de los colonos para finalmente desembocar en la independencia, y así manejar a su antojo la economía, y las fértiles tierras Americanas •*España perdió la batalla de la propaganda*, ¡¡como fue posible conquistar tan vastos territorios con solo un puñado de hombres.!! •*Una vez descubierto el Nuevo Mundo*, se produjo un "*desequilibrio territorial"* a favor de España, que los ingleses no podían tolerar. Al *Imperio español* había que destruirlo a toda costa: política, militar, a través de la difamación, o de la propaganda negativa.
Hubo una gran campaña de descrédito por parte de *ingleses* y *holandeses,* a los que se sumaron también, *franceses, portugueses y judíos*

«España ha exportado su cultura y su civilización al mundo entero»

"Desde la cumbre bravía
que el sol indio tornasola.
Hasta el África que inmola
sus hijos en torpe guerra.
¡No hay un puñado de
tierra sin una tumba
española!"
*"**Bernardo López "***

"Al Imperio Español se le
llamaba, «El Imperio donde
nunca se ponía el sol»
¿Que pasó para que existiese
tanta inquina y rencor contra
España, con tantos afectos que
tenia a esa raza y a esos
territorios?"

«Los instigadores de la leyenda negra»

•*Los Políticos*: que tratan de desprestigiar y buscar el lado negativo de los éxitos que España ha conseguido a lo largo de la historia,

•*Religiosos*: la brutal campaña contra el catolicismo efectuado por los *países anglosajones* con mayoría protestante.
•*Los judíos:* se sumaron a esta campaña de descrédito, en represalia por su expulsión de España por los Reyes Católicos, en el 1492

2.2.7 España el estado-nación más antiguo de Europa

España es la nación más antigua de Europa.
•Algunos historiadores han considerado "*ya a España como nación*", desde el reinado de los * visigodos (*Leovigildo, siglo VI)*
•El origen del *"estado-nación"* de España surge, cuando Los Reyes Católicos sometieron a la nobleza y al clero, expulsaron a los judíos, unificaron las coronas de Castilla y Aragón, conquistaron Granada, y descubrieron América en el 1492..

(*) *San Isidoro de Sevilla, clérigo, hijo de padre hispanorromano y de madre goda, eleva a España a la categoría de Primera Nación de Occidente en su libro «Historia Gothorum»: «De cuantas tierras se extienden desde el Occidente hasta la India, tú eres la más hermosa, oh sagrada y feliz España, madre de príncipes y de pueblos»*

2.2.8 El siglo de oro, de las artes y las letras

«Literatura»
El culmen de la literatura española y universal se desarrolló durante los siglos XVI y XVII. Si estudiamos el Imperio, no podemos esconder lo que representó para el recién nacido estado-nación, el siglo de oro. Las riquezas que el Imperio no pudo dar a la sociedad, lo recibió a través de sus literatos: Miguel de Cervantes, Francisco de Quevedo, Lope de Vega, Pedro Calderón de la Barca, Luis de Góngora, Tirso de Molina, Garcilaso de la Vega, Baltasar Gracián
Pero la figura más relevante de todo el siglo XVII es, sin duda, Miguel de Cervantes. La novela "El Ingenioso Hidalgo D.Quijote de la Mancha" escrita por el español ha trascendido en la historia con más de 500 millones de copias vendidas, convirtiéndose en el número uno.

«Las artes»

En cuanto a la pintura, podemos destacar a numerosos pintores desde el siglo XVI, como El Greco, que desarrolló buena parte de su obra en Toledo, Francisco Herrera el Viejo, Alonso Cano, Juan Pantoja de la Cruz… hasta Murillo, José Ribera, Francisco de Zurbarán, Diego de Velázquez...

Otra infinidad de artistas que no mencionamos, también contribuyeron

a la grandeza del Siglo de Oro

2.2.9 La expulsión de los judíos de España y del "resto de países"

Por razones religiosas, *Isabel* decide expulsar a los judíos de España para unificar la Corona de Castilla y Aragón con el resto del País.

«La leyenda negra dice: "*los pobres e indefensos judíos fueron expulsados de España"*». Parece ser que para los detractores, la única nación que expulsó a los judíos fue España

«Expulsión de los judíos de España 1492»

•España decide expulsar a los judíos para unificar la Corona de Castilla y Aragón con el resto del país.

•Los que se quedaron, no perdieron sus propiedades.

•Los que se fueron, se llevaron sus pertenencias en dinero, oro y valores"

«Cronología de la expulsión de los judíos de varios países de Europa»

• Inglaterra en 1290 • Francia en 1306. 1321 y 1394 • Alemania e Italia en el siglo XIV • Hungría en 1349 • Austria en 1421 • Lituania en 1445 y 1495 • España 1492/• Portugal en 1497 • Bohemia y Moravia en 1744

«Otras expulsiones»

En el año 49 (dc) Claudio, Emperador de Roma / En el 616 Reino

Visigodo / En el 1140 Al-Ándalus / En el 1535 Túnez / En el 1669 Orán“ **(F6)**

2.3 El Imperio Colonial británico

•El Imperio británico fue el más extenso jamás conocido, aunque su extensión no condiciona su grandeza.
•Sus comienzos fueron en el XVIII, alcanzando su punto de madurez en la *era victoriana*, entre el *1837 y 1900*.
•Los territorios controlados por los británicos, tenían un amplio carácter comercial y de intercambio de mercancías a través del control de los mares.
•En el siglo XVIII antes de la *era victoriana,* surgió el sistema de librecambio *(ver cap.1.4)*, que se define como una situación de relaciones económicas internacionales, sin trabas aduaneras, ni limitación al intercambio de mercancías en puerto a través de los barcos de la *Royal Navy*
•En el siglo XX, el Imperio Británico llegó a contar con unos 500 millones de habitantes, en sus territorios de Europa, América, África, Asia y Oceanía. casi una cuarta parte de la población mundial. El Imperio estableció una hegemonía económica y política a nivel mundial, no se caracterizó por la culturización de los pueblos dominados.

2.3.1 El comercio triangular de mercancías. El transporte de esclavos

"La operativa del "librecambio inglés":
•Envíos masivos de barcos cargados de *manufacturas llamativas* que demandaban los africanos, (baratijas, telas de colores, espejos, collares etc.,) desde Inglaterra a los países del Golfo de Guinea: Senegal, Gambia, Costa de Marfil, Ghana, Nigeria, Camerún, Guinea Ecuatorial etc.,
•Los marinos ingleses capturaban a los africanos en el golfo de Guinea, eran transportados a las nuevas plantaciones del Caribe,

Brasil, las Trece Colonias Británicas y posteriormente al Norte de América. La venta de esclavos, hombres en mayor número, se producían a través de mercaderes o traficantes-negreros.

-Datos conmovedores: *«más de 4 millones de esclavos fueron transportados a las Indias Occidentales británicas para la recogida de algodón. Cuando la Proclamación de la Emancipación en el 1863 , solo quedaban 400.000, la mayoría murieron por las hambrunas, los malos tratos y por los virus transmitidos por los blancos* » ***(F7)***

•Una vez que "*descargaban*" a los esclavos en el Caribe, los barcos llenaban sus bodegas con mercancías autóctonas: tabaco, azúcar, arroz, algodón, café, madera, pieles etc., para su posterior traslado y venta en Europa.

•Este negocio generó grandes ingresos tanto para los dueños de las plantaciones, como para la compañía de transportes creada para este menester, «*La Royal African Company* ***F8*** » propiedad de la Corona inglesa

«Testimonios de testigos presenciales en los barcos "negreros ingleses": «Los llevábamos hacia los barcos como si hubieran sido ganado»*

*«Los chillidos de las mujeres y los gemidos de los moribundos bañaban la escena con un terror casi **inconcebible»*

*(*Diogo Gomes Explorador portugués (1458)*

***Olaudah Equiano. Escritor y esclavo liberto africano (1789).*



(Img:2/6 Edición propia. Ilustración del funcionamiento del tráfico de esclavos.

2.3.2 Países que pertenecieron al «Imperio Británico»



Img 2.7. Edición propia. Mapa del Imperio Británico

AMÉRICA

*«*Las Trece Colonias:» Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur, Massachusetts, Connecticut, Nueva York, Nueva Jersey, Pennsylvania, Delaware,Georgia, Maryland, Rhode Island, New Hampshire

«Canadá» del 1763 al 1950

OCEANÍA

Australia *(1788 al 1931)* . Nueva Zelanda *(1839 al 1931)*

ÁFRICA

Sierra Leona, Nigeria, Egipto, Sudán, Rodesia del Sur (*Zimbabue*), Kenia, Uganda, Ghana, Zambia, Botswana, Sudáfrica, *Tanzania**, Gambia.

**Tanzania se adjudicó a Alemania en la Conferencia de Berlin en 1885 y posteriormente pasó a Inglaterra después de la Primera Guerra Mundial, por el (Tratado de Versalles.)*

2.3.3 Aspectos positivos y negativos del Imperio Colonial Británico

«Los aspectos positivos para el Imperio»

•El Imperio Británico ha sido el más extenso de todos conocido. En la llamada «era victoriana» (*del 1837 al 1901*), su extensión fue de unos *34 millones de Km² con una población de 500 millones de habitantes al final del periodo.

•"La sociedad victoriana, era sectaria y aristócrata, *las damas lucían trajes de lentejuelas y sombreros de plumas".*
•La Revolución Industrial, ha sido uno de los periodos más prósperos del Imperio, abarca desde la mitad del siglo XVIII hasta principios del XIX. La mayoría de la población abandonó las zonas rurales trasladándose a los núcleos industriales
•El descubrimiento de la máquina de vapor, propició la mecanización de la industria textil
•El ferrocarril y el barco de vapor, acortaron las distancias de las rutas terrestres y marítimas.
•Aparecieron nuevas clases sociales: la burguesía y la clase obrera.
•Su población experimentó un gran crecimiento: *5.5* millones de habitantes en 1750 a *16.5* millones en 1850.

«Los aspectos negativos para la población»

•Los niños morían de hambre en los barrios obreros industriales. Una vez más la propaganda ha "t*apado ese borrón*" que empaña todo el esplendor de ese gran Imperio.
•Los anglosajones ejercieron la segregación racial en todas las zonas colonizadas: América, Australia, Nueva Zelanda, India, África, Canadá etc.,
•Más de 2 millones de africanos e irlandeses fueron diezmados por hambrunas, epidemias o por las armas.
•Miles de hindúes fueron masacrados por los soldados británicos en manifestaciones pacíficas; seguidores de la doctrina del *Mahatma Gandhi*.



Img 2/8 Propieded de ABC

•En el aspecto imperialista, los ingleses dejaron sus huellas en las colonias de África, convirtiendo al *continente más rico, en la población más pobre*. Las consecuencias de la descolonización llevaron un enorme retraso a los pueblos ocupados, "*usurparon todas las riquezas*", sin ninguna contrapartida económica ni desarrollo tecnológico alguno

•En el terreno político, no todos los ciudadanos podían votar ni optar a cargos públicos, solo las clases privilegiadas. La reforma del 1882 implantó definitivamente el derecho al voto de todos los ingleses a partir de los 21 años.

•Los problemas agrarios originaron graves conflictos entre terratenientes y colonos.

•Irlanda fue sometida, vejada y humillada, bajo la bota del Imperio. Los irlandeses no podían ejercer cargo público, estaban obligados por ley a pagar un tributo a la *Iglesia Protestante* contraria a su credo católico. La hambruna en la década de lo 1840 asoló a casi toda la población.

«Observaciones»

"De los 48 países más *pobres del mundo,* las tres cuartas partes están situados en el Continente Africano, su capacidad adquisitiva está por debajo de los 2 $ diarios. En 2015 había 413 millones de personas en África al sur del Sáhara en situación de extrema pobreza. Toda esta situación ha sido en parte propiciado por el abandono de las potencias coloniales a la población autóctona". ***(F9)***

"Miles de documentos, que registraban en detalle algunos de los actos y crímenes más vergonzosos cometidos durante los últimos años por *Imperio Británico,* fueron destruidos sistemáticamente, para evitar que cayeran en manos de los *gobiernos surgidos de la independencia,* según ha demostrado un estudio oficial.

Los documentos que sobrevivieron a la purga, fueron trasladados discretamente a Gran Bretaña donde fueron escondidos durante 50 años en un archivo secreto del *«Foreign Office»* ("Ministerio de Asuntos Exteriores Británico en sus relaciones con la Commonwealth"), más allá del alcance de historiadores, prensa y público en general.-

La "*legalidad de estado"* les obligaba, a que estos documentos fueran de dominio público, y así poderlos consultar en el centro de comunicaciones gubernamentales de alta seguridad de «Hanslope Park.». El archivo salió a la luz el año *2011,* cuando un grupo de *keniatas* detenidos y supuestamente torturados durante la rebelión *Mau Mau,* obtuvo el derecho de demandar al Gobierno Británico. El Ministerio de Asuntos Exteriores se comprometió a liberar los «8.800 expedientes de 37 ex colonias escondidos en Buckinghamshire»."*(F10)*

.



Img 2/9. Publicación del diario The Guardian

(*) La extensión del Imperio Británico, en su etapa máxima representaba el 23 % de la superficie terrestre y su población representaba el 27 % de la población mundial.

2.4 El Imperio Colonial Francés

•*Francia logró establecerse en el África Occidental* en el siglo XIX, desde Argelia hasta el Golfo de Guinea (9 millones de Km2)
•*En Asia* en la zona de Cochinchina...Vietnam...Laos para controlar el comercio del arroz
•*Madagascar* fue controlado a finales del siglo XIX.

•*Francia perdió* sus colonias de Canadá y la India a manos de Inglaterra.
•La descolonización del *Imperio colonial francés,* se produjo desde la II Guerra Mundial, hasta el 1975,
El Imperio francés se estimaba en una superficie de 12.8 millones de Km² en su máxima extensión y más de 110 millones de habitantes.

2.4.1 Países que conformaron «El Imperio francés»



AMÉRICA
«América del Norte»: Canadá (1608 al 1763) Missouri, Illinois, Indiana, Arkansas, Louisiana, Misisipi, Alabama (1682 al 1763) y (1800 al 1803)/ Isla de Terranova (1655 al 1713)

Img:2/15 Mapa del Imperio francés, con exclusión de la etapa napoleónica. Edición propia
«América Central»:Las Antillas: Guadalupe/ Martinica/S. Bartolomé/ S. Martín / Haití / República Dominicana/ Santa Lucía/ San Vicente y las Granadinas/ Santa Lucía/

*«América del Sur» :*Guayana francesa (1604 al 1946)

ÁFRICA
Mauritania/ Marruecos/ Argelia/ Túnez/ Senegal/ Costa de Marfil/ Madagascar/ Guinea francesa/ Mali/ Gabón/ Congo francés/ Chad/ Níger/ Togo/

ASIA
Estas provincias pertenecieron colonialmente a Francia, aproximadamente desde mediados del siglo XIX hasta mediados del siglo XX.- Indochina: Camboya/ Laos/ Cochinchina/ Tonkin/ Annam

OCEANÍA

Nueva Caledonia 1853 al 1946 / Nuevas Hébridas (1906 al 1980) / Polinesia (1180 al 1946)

Nota:-Hay infinidad de pequeños estados, asentamientos y departamentos, que fueron ocupados brevemente por Francia; aquí no los mencionamos,

2.4.2 Las causas de la descolonización y la pérdida de las colonias

•Parte de las poblaciones indígenas se formaron en *universidades europea*s e iniciaron los procesos revolucionarios con el deseo de conseguir la independencia, considerando que la *metrópoli* no aportaba ningún beneficio social ni económico a la sociedad colonizada.
•Tras la I Guerra Mundial, surgieron los primeros líderes africanos en los movimientos independentistas: *Jomo Kenyatta, (Kenia), Nkrumah (Costa de Oro), Senghor (Senegal), y Houphouët- Boigny (Costa de Marfil)*, entre otros.
•El "éxito" de la revolución en la India instigada por *Mahatma Gandhi*, fue un referente para el resto de los pueblos en la lucha por su independencia.
•La descolonización se produjo en algunos países de forma pacífica y en otros se consiguió mediante el uso de las armas, como fue el caso de Argelia, *en 1962.*
•Francia dijo que los pueblos tienen derecho a la *autodeterminación*.
•Terminada la II Guerra Mundial, se hizo un manifiesto en todas las naciones de Europa "*por la libertad de los pueblos*", que habían sido ocupados por los nazis; y se hicieron la siguiente pregunta: ¿"si los pueblos europeos están luchando por su libertad, después de haber sido su población secuestrada en sus derechos"?, ¿porque no van a luchar por su libertad, las colonias de África e Indochina sometidas al imperialismo francés?, ¿cual es la diferencia?
•Después de la II Guerra Mundial surgió un nuevo movimiento filosófico, "e*l existencialismo*" de *Jean-Paul Sartre*, sobre la