

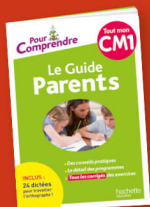
Pour
Comprendre



Tout mon CM1



- ✓ Leçons réexpliquées
- ✓ Méthodes avec exemples
- ✓ Exercices progressifs
- ✓ Dictées pour s'entraîner



Le **GUIDE PARENTS**

- tous les corrigés
- des conseils pratiques



Un **POSTER**
d'histoire-géo



En **ANGLAIS**,
les fichiers **AUDIO**
en accès gratuit

hachette
ÉDUCATION



Anglais

Sciences

Géographie

Histoire/EMC

Maths

Français



Français-Maths

Laure Brémont

Pierre Brémont

Histoire

Enseignement moral et civique

Fabienne Dacht

Géographie

Emmanuel Guimberteau

Sciences

Jack Guichard

Anglais

Séverine Chatelain

Pascale Huet



Sommaire

Mode d'emploi 4

- Le Guide Parents avec :
- des **conseils pratiques**
 - les **programmes**
 - tous les **corrigés**
 - 24 **dictées d'entraînement**
- Une frise historique / carte

Français

Grammaire

- 1 Les formes et les types de phrases.....8
- 2 Les noms et les déterminants..... 10
- 3 L'adjectif qualificatif 12
- 4 Les adjectifs et les compléments du nom 14
- 5 Le verbe 16
- 6 Le sujet et le groupe verbal..... 18
- 7 Les compléments d'objet.....20
- 8 Les compléments circonstanciels.....22

Conjugaison

- 9 Le présent de l'indicatif 24
- 10 Le futur de l'indicatif.....26
- 11 L'imparfait de l'indicatif.....28
- 12 Le passé composé.....30
- 13 Les verbes *être* et *avoir*32

Orthographe

- 14 Les accords dans le groupe nominal..... 34
- 15 L'accord du verbe avec le sujet..... 36
- 16 Participe passé en -é ou infinitif en -er ? 38
- 17 *on - ont / à - a - as / son - sont / et - est* 40
- 18 *ce - se / ces - ses / c'est - s'est* 42
- 19 Relire sa dictée pour la corriger..... 44

Vocabulaire

- 20 Utiliser le dictionnaire 46
- 21 Le sens d'un mot..... 48
- 22 Les synonymes, les contraires, les homonymes..... 50
- 23 Les familles de mots..... 52
- 24 Les champs lexicaux 54

Lecture – Écriture

- 25 Lire et comprendre un texte 56
- 26 L'ordre des actions dans un récit 58
- 27 Les niveaux de langage 60
- 28 Éviter les répétitions..... 62

Histoire / Enseignement moral et civique

Histoire

- 1 Avant la France..... 124
- 2 La Gaule dans l'Empire romain :
guerres et échanges..... 126
- 3 Le Moyen Âge 128
- 4 Le renforcement du pouvoir royal 130
- 5 Les temps modernes..... 132
- 6 Le pouvoir des rois devient peu à peu absolu..... 134
- 7 Le temps de la Révolution et de l'Empire 136
- 8 Napoléon Bonaparte : du général
à l'Empereur..... 138

Enseignement moral et civique

- 9 Connaître les valeurs et les principes
de la République française..... 140

Maths

Nombres et calculs

1 Lire et écrire les nombres entiers	66
2 Décomposer et ranger les nombres entiers	68
3 Les multiples d'un nombre	70
4 Le calcul mental	72
5 Additionner et soustraire des nombres entiers.....	74
6 Multiplier des nombres entiers	76
7 Les partages et les divisions.....	78
8 La technique opératoire de la division.....	80
9 Les fractions (1)	82
10 Les fractions (2)	84
11 Les fractions décimales.....	86
12 Les nombres décimaux (1).....	88
13 Les nombres décimaux (2).....	90
14 L'addition et la soustraction de nombres décimaux.....	92

Résolution de problèmes – Graphiques et tableaux

15 Résoudre un problème.....	94
16 Les tableaux et les graphiques	96
17 Les situations de proportionnalité.....	98

Espace et géométrie

18 Se repérer et se déplacer dans l'espace.....	100
19 Droites perpendiculaires – Droites parallèles	102
20 Les polygones	104
21 Les cercles	106
22 La symétrie.....	108
23 Les solides.....	110
24 Reproduire et construire des figures.....	112

Grandeurs et mesures

25 Les longueurs, les masses et les contenances.....	114
26 Les angles.....	116
27 Périmètres et aires	118
28 Heure et durée	120

Géographie

1 Le découpage administratif de la France.....	144
2 Villes et villages en France.....	146
3 Frontières : France et pays européens.....	148
4 Les principales villes en France et en Europe.....	150
5 Les différents secteurs d'activités économiques.....	152
6 La fabrication d'un produit industriel.....	154

Sciences

1 Les mouvements de la Terre autour du Soleil	158
2 Mélanges et solutions	160
3 L'eau, une ressource	162
4 La digestion	164
5 La respiration	166
6 La circulation sanguine	168
7 Les chaînes alimentaires	170
8 Le levier et les balances.....	172



Anglais

1 Saluer et se présenter	176
2 Les pays	178
3 L'école	180
4 La famille.....	182
5 Demander l'heure.....	184
6 Le temps, les jours, les mois, les saisons..	186



Pour comprendre tout le CM1 !

Dans cet ouvrage, parfaitement conforme au programme officiel du CM1, vous trouverez **tous les outils pour bien accompagner votre enfant** tout au long de l'année, en appui du cours dispensé en classe ou comme support des révisions de vacances.

1 Les doubles pages types dans chaque matière

Chaque double page présente **tout ce que l'enfant doit savoir et savoir faire** sur chaque **notion fondamentale** du programme.

Pour l'adulte

Des conseils, des compléments de méthode ou de cours, pour aider l'enfant.

Regarde comment on fait !

Un exercice corrigé pas à pas, pour montrer à l'enfant comment bien appliquer le cours dans les exercices.

Écoute et répète !

Un mini-dialogue en anglais, avec sa traduction, et son enregistrement audio à télécharger gratuitement sur www.parascolaire.hachette-education.fr

Oscar

La mascotte qui guide l'enfant tout au long du cahier, en lui rappelant les notions ou astuces clés du programme.

Retiens l'essentiel !

Un résumé de cours que l'enfant devra bien connaître.

Entraîne-toi !

Des exercices gradués (faciles* à plus difficiles***) pour un entraînement progressif.

Two sample double-page spreads from the CM1 workbook. The left spread is titled 'Les formes et les types de phrases' and the right spread is titled 'Saluer et se présenter'. Both pages include a 'Pour l'adulte' section, a 'Retiens l'essentiel !' section, an 'Entraîne-toi !' section, and a 'Fais le bilan' section. The pages are illustrated with cartoon characters and various exercises.

Page 1: Les formes et les types de phrases

POUR L'ADULTE

Expliquez à l'enfant :

 - à distinguer les types de phrases et leur usage.
 - à reconnaître :
 - la phrase affirmative
 - la phrase négative
 - la phrase interrogative
 - la phrase injonctive
 - la phrase exclamative

Retiens l'essentiel !

Les formes de phrases

 - Les phrases peuvent être :
 - à la forme affirmative
 - à la forme négative
 - à la forme interrogative
 - à la forme injonctive
 - à la forme exclamative

Les types de phrases

 - Il existe quatre types de phrases qui peuvent être à la forme affirmative ou à la forme négative.
 - La phrase déclarative raconte ou explique quelque chose. Elle se termine par un point (.) Ex. : Le chien aboie. Le chien n'aboie plus.
 - La phrase interrogative pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?) Ex. : As-tu froid ? N'as-tu pas froid ?
 - La phrase injonctive (ou impérative) donne un ordre ou un conseil. Elle se termine par un point d'exclamation (!) ou un point d'interrogation (?). La plus souvent, son verbe est à l'impératif et elle n'a pas de sujet. Ex. : Écoute ton ami ! N'écoute jamais ton ami !
 - La phrase exclamative exprime un sentiment ou une émotion. Elle se termine toujours par un point d'exclamation (!). Ex. : Comme il fait beau ! Comme il ne fait pas beau !

Regarde comment on fait !

Transformer une phrase déclarative en phrase interrogative

Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative. Vous regardez le spectacle.

Tu peux construire une phrase interrogative de deux manières :

 - 1. En inversant le sujet et le verbe : commence par chercher le verbe conjugué et le sujet, puis mets le sujet après le verbe et ajoute un point d'interrogation.
 - 2. En ajoutant « Est-ce que... » au début de la phrase et en mettant un point d'interrogation à la fin.

Exercice : Vous regardez le spectacle. → Est-ce que vous regardez le spectacle ?

Réponse : Regardez-vous le spectacle ? ou Est-ce que vous regardez le spectacle ?

Entraîne-toi !

1. Ajoute un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation à la fin des phrases.

 - a) Peut-il venir me voir après son travail
 - b) Regarde derrière toi
 - c) Les bourgeois s'ouvrent au printemps
 - d) Rangez-vous en silence

2. Transforme les phrases en phrases interrogatives en utilisant est-ce que.

 - a) Nathan fait ses devoirs.
 - b) Notre classe va visiter le Louvre.
 - c) Yousif a résolu le problème.

3. Souligne les phrases négatives et entoure les mots de la négation.

 - a) Louise joue de la guitare tous les soirs.
 - b) Univer, je ne vais plus au football.
 - c) L'inspecteur n'a pas arrêté le voleur.
 - d) J'ai de moins en moins de temps !

4. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

 - a) Solène a une bonne note.
 - b) Les pêcheurs attrapent des truites.
 - c) Les cavaliers sont sur leur monture.

Fais le bilan

Coche la case Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
a) Les phrases interrogatives sont les seules à se terminer par un point d'interrogation.	☐	☐
b) Dans une phrase négative, on peut écrire un seul mot négatif.	☐	☐
c) La phrase « Tu ranges ta chambre, » est une phrase injonctive.	☐	☐
d) La phrase « Viens-tu avec nous ? » est une phrase interrogative.	☐	☐
e) Les mots de la négation se placent à chaque côté du sujet.	☐	☐

Page 2: Saluer et se présenter

POUR L'ADULTE

 - Pour travailler à l'oral, aidez l'enfant à mémoriser les dialogues.
 - Pour lui inculquer les bonnes manières, aidez-le à apprendre les phrases de politesse.

Écoute et répète !

Écoute et répète !

Regarde comment on dit !

Saluer et se présenter

Pour saluer, on peut dire Hello ou Hi. En fonction du moment de la journée, avec des personnes que tu ne vois pas, utilise plutôt :

 - Hello - Good morning! (Bonjour)
 - Hello - Good afternoon! (Bonjour)
 - Hello - Good evening! (Bonsoir)
 - Hello - Good night! (Bonne nuit)

Pour dire au revoir, on dit Goodbye!

Exercice :

 - 1. Comment s'appelles-tu ? Je m'appelle... What's your name? My name's...
 - 2. En anglais, à l'écrit, on utilise le nom. Mais à l'oral, le prénom est plus facile à utiliser.
 - 3. Quel âge as-tu ? I'm 10. How old are you? I'm ten.
 - 4. I'm 10. How old are you? I'm ten.
 - 5. I'm 10. How old are you? I'm ten.
 - 6. I'm 10. How old are you? I'm ten.
 - 7. I'm 10. How old are you? I'm ten.
 - 8. I'm 10. How old are you? I'm ten.
 - 9. I'm 10. How old are you? I'm ten.
 - 10. I'm 10. How old are you? I'm ten.
 - 11. I'm 10. How old are you? I'm ten.
 - 12. I'm 10. How old are you? I'm ten.

Entraîne-toi !

1. Complète les bulles avec les expressions de la leçon.

2. Relie chaque dessin à la bonne expression.

3. Relie chaque question à la bonne réponse.

1. How old are you? a) My name's...

2. What's your name? b) I'm ten.

Fais le bilan

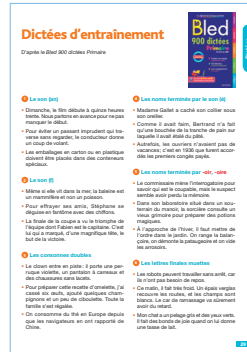
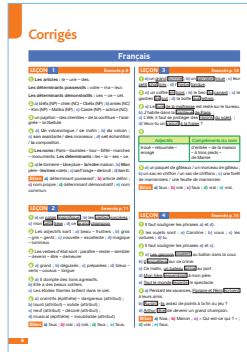
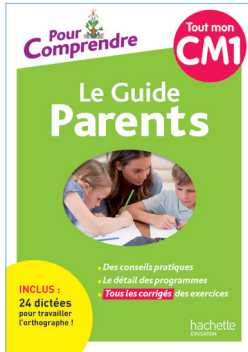
Coche la case Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
a) Pour dire « bonjour » à un peut utiliser plusieurs formules.	☐	☐
b) « I'm » en anglais se dit ten.	☐	☐
c) Good night et Goodbye veulent dire la même chose.	☐	☐
d) Pour dire « bonsoir », on dit Good evening.	☐	☐
e) Pour demander l'âge de quelqu'un, on dit How old are you?	☐	☐

2 Le Guide Parents

Le Guide Parents vous propose :

- **des conseils** pour bien accompagner votre enfant tout au long de l'année ;
- **tous les corrigés** des exercices de l'ouvrage ;
- **24 dictées**, classées par notions d'orthographe, pour valider l'acquisition de ces notions.



24 dictées
classées par notions,
pour un entraînement
ciblé en orthographe.

3 Le poster

Le poster, ou dépliant, vous propose :

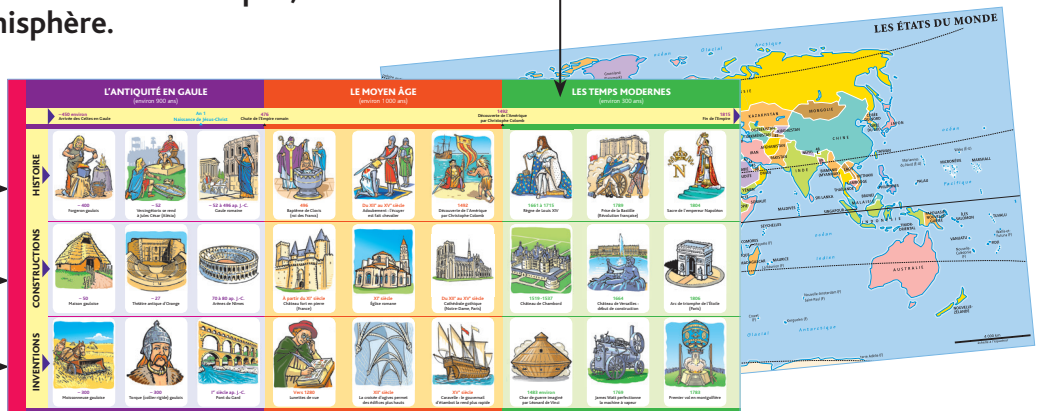
- au recto, une **superbe frise historique** ;
- au verso, un **planisphère**.

**Grandes périodes
de l'Histoire**

Les faits marquants

Les constructions
typiques de la période

Les inventions



4 Les tables de multiplication, les tableaux de conjugaison et les chiffres romains

En fin d'ouvrage, retrouvez les tables de multiplication, toutes les conjugaisons du programme et les chiffres romains.

Conjugaisons

Tables de multiplication

1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

Les chiffres romains

Nombre	Écriture en chiffres romains	Nombre	Écriture en chiffres romains
1	I	11	XI car 11 = 10 + 1
2	II car 2 = 1 + 1	12	XII car 12 = 10 + 2
3	III car 3 = 1 + 1 + 1	13	XIII car 13 = 10 + 3
4	IV car 4 = 5 - 1	14	XIV car 14 = 10 + 4
5	V	15	XV car 15 = 10 + 5
6	VI car 6 = 5 + 1	16	XVI car 16 = 10 + 6
7	VII car 7 = 5 + 2	17	XVII car 17 = 10 + 7
8	VIII car 8 = 5 + 3	18	XVIII car 18 = 10 + 8
9	IX car 9 = 10 - 1	19	XIX car 19 = 10 + 9
10	X	20	XX car 20 = 10 + 10



Français

Grammaire

1	Les formes et les types de phrases.....	8
2	Les noms et les déterminants.....	10
3	L'adjectif qualificatif	12
4	Les adjectifs et les compléments du nom	14
5	Le verbe	16
6	Le sujet et le groupe verbal.....	18
7	Les compléments d'objet.....	20
8	Les compléments circonstanciels	22

Conjugaison

9	Le présent de l'indicatif.....	24
10	Le futur de l'indicatif.....	26
11	L'imparfait de l'indicatif.....	28
12	Le passé composé.....	30
13	Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	32

Orthographe

14	Les accords dans le groupe nominal.....	34
15	L'accord du verbe avec le sujet.....	36
16	Participe passé en -é ou infinitif en -er ?.....	38
17	<i>on - ont / à - a - as / son - sont / et - est</i>	40
18	<i>ce - se / ces - ses / c'est - s'est</i>	42
19	Relire sa dictée pour la corriger.....	44

Vocabulaire

20	Utiliser le dictionnaire.....	46
21	Le sens d'un mot.....	48
22	Les synonymes, les contraires, les homonymes	50
23	Les familles de mots.....	52
24	Les champs lexicaux	54

Lecture – Écriture

25	Lire et comprendre un texte	56
26	L'ordre des actions dans un récit	58
27	Les niveaux de langage	60
28	Éviter les répétitions.....	62

Les formes et les types de phrases

POUR L'ADULTE

Habituez l'enfant à distinguer les types de phrases à l'oral, grâce à l'intonation.

Ex. : « Tu ranges. » (*phrase déclarative*)

« Tu ranges ! »

(*phrase injonctive*)

« Tu ranges ? »

(*phrase interrogative*)

Tu peux aussi ajouter un point d'interrogation à la phrase déclarative (*Vous regardez le spectacle ?*) mais cette construction est familière.



Retiens l'essentiel !

Les formes de phrases

► Les phrases peuvent être :

– à la **forme affirmative** ;

– à la **forme négative** : elle se construit en écrivant des **mots de négation** de chaque côté du verbe ou de l'auxiliaire (**ne ... pas, ne ... plus, ne ... rien...**).

⚠ Devant un verbe commençant par une voyelle, **ne** devient **n'**.

Les types de phrases

Il existe **quatre types de phrases** qui peuvent être à la **forme affirmative** ou à la **forme négative**.

► La **phrase déclarative** raconte ou explique quelque chose. Elle se termine par un point (.). Ex. : **Le chien aboie.** **Le chien n'aboie plus.**

► La **phrase interrogative** pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?). Ex. : **As-tu froid ?** **N'as-tu pas froid ?**

► La **phrase injonctive** (ou impérative) donne un ordre ou un conseil. Elle se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!). Le plus souvent, son verbe est à l'impératif et elle n'a pas de sujet.

Ex. : **Écoute ton ami !** **N'écoute jamais ton ami !**

► La **phrase exclamative** exprime un sentiment ou une émotion. Elle se termine **toujours** par un point d'exclamation (!).

Ex. : **Comme il fait beau !** **Comme il ne fait pas beau !**



Regarde comment on fait !

Transformer une phrase déclarative en phrase interrogative

Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative.

Vous regardez le spectacle.

Tu peux construire une phrase interrogative de **deux manières** :

① En inversant le sujet et le verbe : commence par chercher le **verbe conjugué** et le **sujet**, puis mets le sujet après le verbe et ajoute un point d'interrogation.

Vous regardez le spectacle. → **Regardez-vous le spectacle ?**

② En ajoutant « **Est-ce que...** » au début de la phrase et en mettant un point d'interrogation à la fin.

Vous regardez le spectacle. → **Est-ce que vous regardez le spectacle ?**

Réponse : Regardez-vous le spectacle ? ou Est-ce que vous regardez le spectacle ?



Entraîne-toi !

Corrigés, voir livret p. 6

1 ★ Ajoute un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation à la fin des phrases.

- a) Peut-il venir me voir après son travail
- b) Regarde derrière toi
- c) Les bourgeons s'ouvrent au printemps
- d) Rangez-vous en silence

2 ★ Transforme les phrases en phrases interrogatives en utilisant est-ce que.

N'oublie pas les points d'interrogation !



- a) Nathan a fait ses devoirs.

- b) Notre classe va visiter le Louvre.

- c) Younés a résolu le problème.

3 ★★ Souligne les phrases négatives et entoure les mots de la négation.

- a) Louise joue de la guitare tous les soirs.
- b) L'hiver, je ne vais plus au football.
- c) L'inspecteur n'a pas arrêté le voleur.
- d) J'ai de moins en moins de temps !

4 ★★ Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

- a) Sofiane a une bonne note.

- b) Les pêcheurs attrapent des truites.

- c) Les cavaliers sont sur leur monture.

5 ★★ Écris le type et la forme de chacune de ces phrases.

- a) Ne voudrais-tu pas venir avec nous ?

- b) Regarde dans les deux directions lorsque tu traverses !

- c) Quelle magnifique peinture !

- d) Dans la rue, nous ne marchions pas vite.

6 ★★★ Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives.

- a) Il faut que tu ailles voir ta grand-mère.

- b) Je vous conseille de prendre votre vélo.

- c) Tu dois te brosser les dents.

Fais le bilan

Coche la case Vrai ou Faux.

- a) Les phrases interrogatives sont les seules à se terminer par un point d'interrogation.

- b) Dans une phrase négative, on peut écrire un seul mot négatif.

- c) La phrase « Tu ranges ta chambre. » est une phrase injonctive.

- d) La phrase « Viens-tu avec nous ? » est une phrase interrogative.

- e) Les mots de la négation se placent de chaque côté du sujet.

Vrai Faux

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

TOTAL : ____ /5