

Pour Comprendre

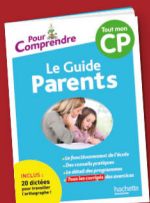


Tout mon

CP



- ✓ **Leçons réexpliquées**
- ✓ **Méthodes avec exemples**
- ✓ **Exercices progressifs**
- ✓ **Dictées pour s'entraîner**



Le GUIDE PARENTS

- tous les corrigés
- des conseils pratiques



Un POSTER



En ANGLAIS,
les fichiers **AUDIO**
en accès gratuit

Français

Maths

Histoire/EMC

Géographie

Sciences



Anglais

hachette
ÉDUCATION



Français – Maths
Christelle Prince
Conseillère pédagogique

Histoire
Enseignement moral et civique
Géographie
Pauline Bodeau

Sciences
Jack Guichard

Anglais
Séverine Chatelain
Pascale Huet



Sommaire

Mode d'emploi..... 4

- ▶ Le Guide Parents avec :
 - le **fonctionnement de l'école**
 - des **conseils pratiques**
 - le détail des **programmes**
 - tous les **corrigés**
 - 20 **dictées d'entraînement**
- ▶ Une frise alphabet des animaux / carte du monde



Français

Lettres et sons

1	L'alphabet.....	8
2	Les voyelles.....	10
3	Le son (r).....	12
4	Le son (oi).....	14
5	Le son (l).....	16
6	Le son (ou).....	18
7	Le son (eu).....	20
8	Le son (o).....	22
9	Le son (p).....	24
10	Le son (t).....	26
11	Le son (k).....	28
12	Le son (é).....	30
13	Le son (an).....	32
14	Le son (on).....	34
15	Le son (d).....	36
16	Le son (m).....	38
17	Le son (n).....	40
18	Le son (s).....	42
19	Le son (z).....	44

20	Le son (è).....	46
21	Le son (f).....	48
22	Le son (v).....	50
23	Le son (in).....	52
24	Le son (b).....	54
25	Le son (gu).....	56
26	Le son (ch).....	58
27	Le son (j).....	60
28	Le son (ye).....	62
29	Le son (oin).....	64
30	Le son (gn).....	66
31	Les lettres muettes.....	68

Grammaire et orthographe

32	L'article et le nom.....	70
33	Masculin et féminin.....	72
34	Singulier et pluriel.....	74
35	Nom commun et nom propre.....	76
36	La phrase.....	78

Maths

Numération

1 Les nombres jusqu'à 10	82
2 Les nombres de 11 à 20	84
3 Les nombres de 20 à 59	86
4 Les nombres de 60 à 100	88
5 Les compléments à 10	90
6 Doubles et moitiés	92
7 Comparer les nombres	94
8 Ranger les nombres	96

Opérations

9 Les petits calculs	98
10 Les grands calculs	100
11 Les additions posées	102
12 Les soustractions posées	104
13 Résoudre un problème	106

Géométrie

14 Se repérer dans l'espace	108
15 Se repérer sur un quadrillage	110
16 Le tableau à double entrée	112
17 Utiliser la règle pour tracer	114
18 Les figures géométriques simples	116
19 Les solides	118

Mesures

20 Les longueurs	120
21 La monnaie	122
22 Lire l'heure	124
23 Mesurer les masses	126

Histoire / Enseignement moral et civique

Histoire

1 Un jour, une semaine	130
2 Une année, quatre saisons	132
3 Ma vie, je grandis	134
4 Ma famille	136

Enseignement moral et civique

5 Vivre avec les autres	138
6 Les règles d'hygiène	140
7 Respecter l'environnement	142

Géographie

1 Me situer dans l'espace	146
2 Comment représenter ma chambre ?	148
3 La planète Terre	150

Sciences

1 Vivant ou non vivant ?	154
2 Comment poussent les plantes ?	156
3 Les interactions entre les êtres vivants	158
4 Solide ou liquide ?	160
5 L'électricité	162

Anglais

1 Saluer et se présenter	166
2 Les couleurs	168
3 Les nombres	170





Pour comprendre tout le CP !

Dans cet ouvrage, parfaitement conforme aux programmes officiels du CP, vous trouverez **tous les outils pour bien accompagner votre enfant** tout au long de l'année, en appui du cours dispensé en classe ou comme support des révisions de vacances.

1 Les doubles pages types dans chaque matière

Chaque double page présente **tout ce que l'enfant doit savoir et savoir faire** sur chaque **notion fondamentale** du programme.

Pour l'adulte

Des conseils, des compléments de méthode ou de cours, pour aider l'enfant.

Regarde comment on fait !

Un exercice corrigé pas à pas, pour donner des explications claires et efficaces.

Retiens l'essentiel !

Un résumé de cours avec ce que l'enfant doit savoir.

Entraîne-toi !

Des exercices gradués (faciles* à plus difficiles***) pour un entraînement progressif.

Fais le bilan

Un exercice pour que l'enfant évalue son travail et mesure ses progrès.

Leçon 3 Le son (r)

POUR L'ADULTE

- Chaque enfant possède naturellement certains sons (a, e, i, o, u) et les autres (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z) qu'il apprend à produire en écoutant et en répétant.
- Le son (r) est un son complexe, il se produit dans la gorge et se prolonge.
- Le son (r) est un son continu, il se prolonge.
- Le son (r) est un son qui se prolonge.

Retiens l'essentiel !

Observe la lettre r. Dis le son (r).
Écoute le son (r). Écris la lettre r.

Regarde comment on fait !

1 Prononce le « bruit » de la lettre.
Je m'appelle R, je fais le son « rrrrr ».

2 Fais le bruit de chaque lettre pour lire la syllabe.
rrrrrr aaaa ra

Entraîne-toi !

1 Écris la lettre r.

2 Entoure la lettre r dans toutes les écritures.

3 Entoure le dessin quand tu entends le son (r).

4 Lis les syllabes.

5 Complète les mots avec la syllabe qui convient.

Fais le bilan

Lis les mots.

As-tu bien réussi ?

Leçon 1 Saluer et se présenter
To say hello to somebody

POUR L'ADULTE

- Les salutations sont importantes dans la vie sociale.
- Il est important de savoir saluer et se présenter.
- Il est important de savoir saluer et se présenter.

Écoute et répète !

Hello! What's your name?
Bonjour! Comment tu t'appelles?

Regarde comment on dit !

Saluer quelqu'un

- En anglais, pour saluer quelqu'un que tu connais, tu dis : Hello! ou Hi! (Salut).
- Pour saluer de manière plus formelle (si c'est quelqu'un que tu ne connais pas très bien), dis : Good morning! (Bonjour).
- Good morning ne se dit que le matin!

Dire comment on s'appelle

- Pour demander à quelqu'un comment il s'appelle, dis : What's your name? (Comment tu t'appelles?).
- Pour répondre et dire ton prénom, dis : My name's... (Je m'appelle...).

Entraîne-toi !

1 Ce garçon a rencontré une petite fille anglaise sur la plage. Complète les bulles.

2 Remets les étiquettes dans l'ordre pour former des phrases correctes en anglais.

3 Avec qui peux-tu parler anglais? Colorie les personnages.

Fais le bilan

À toi! Présente-toi en anglais. Complète la phrase.

— Hello! What's your name?
— My name's...

As-tu bien réussi ?

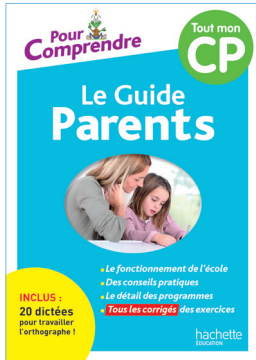
Oscar

La mascotte qui guide l'enfant tout au long du cahier, en lui rappelant les notions ou astuces clés du programme.

2 Le Guide Parents

Le Guide Parents vous propose :

- des conseils pratiques et le détail des programmes ;
- tous les corrigés des exercices de l'ouvrage ;
- 20 dictées, pour mémoriser les mots-outils.



20 dictées pour mémoriser les mots-outils

3 Le poster

Le poster, ou dépliant, vous propose :

- au recto, un superbe alphabet des animaux ;
- au verso, une carte du monde.



4 Un mémento des sons et les tables d'addition

En fin d'ouvrage, retrouvez un mémento des sons, les conjugaisons au programme, les tables d'addition et la table des doubles.

Mémento des sons

Indicatif	Présent	Passé	Futur	Conditionnel	Impératif
Je	...	...	...	...	...
Tu	...	...	...	...	...
Il/Elle	...	...	...	...	...
Nous	...	...	...	...	...
Vous	...	...	...	...	...
Ils/Elles	...	...	...	...	...

Conjugaisons

Indicatif	Présent	Passé	Futur	Conditionnel	Impératif
Je	...	...	...	...	...
Tu	...	...	...	...	...
Il/Elle	...	...	...	...	...
Nous	...	...	...	...	...
Vous	...	...	...	...	...
Ils/Elles	...	...	...	...	...

Tables d'addition

a + b	a + c	a + d	a + e	a + f	a + g	a + h	a + i	a + j	a + k	a + l	a + m	a + n	a + o	a + p	a + q	a + r	a + s	a + t	a + u	a + v	a + w	a + x	a + y	a + z
1 + 1 = 2	1 + 2 = 3	1 + 3 = 4	1 + 4 = 5	1 + 5 = 6	1 + 6 = 7	1 + 7 = 8	1 + 8 = 9	1 + 9 = 10	1 + 10 = 11	1 + 11 = 12	1 + 12 = 13	1 + 13 = 14	1 + 14 = 15	1 + 15 = 16	1 + 16 = 17	1 + 17 = 18	1 + 18 = 19	1 + 19 = 20	1 + 20 = 21	1 + 21 = 22	1 + 22 = 23	1 + 23 = 24	1 + 24 = 25	1 + 25 = 26

Table des doubles

La table des doubles, c'est la table de multiplication par 2.

a x 2	a x 3	a x 4	a x 5	a x 6	a x 7	a x 8	a x 9	a x 10	a x 11	a x 12	a x 13	a x 14	a x 15	a x 16	a x 17	a x 18	a x 19	a x 20
1 x 2 = 2	1 x 3 = 3	1 x 4 = 4	1 x 5 = 5	1 x 6 = 6	1 x 7 = 7	1 x 8 = 8	1 x 9 = 9	1 x 10 = 10	1 x 11 = 11	1 x 12 = 12	1 x 13 = 13	1 x 14 = 14	1 x 15 = 15	1 x 16 = 16	1 x 17 = 17	1 x 18 = 18	1 x 19 = 19	1 x 20 = 20





Français

Lettres et sons

1	L'alphabet.....	8
2	Les voyelles.....	10
3	Le son (r)	12
4	Le son (oi)	14
5	Le son (l).....	16
6	Le son (ou)	18
7	Le son (eu)	20
8	Le son (o)	22
9	Le son (p)	24
10	Le son (t)	26
11	Le son (k).....	28
12	Le son (é).....	30
13	Le son (an)	32
14	Le son (on)	34
15	Le son (d)	36
16	Le son (m)	38
17	Le son (n)	40
18	Le son (s)	42
19	Le son (z).....	44
20	Le son (è).....	46
21	Le son (f)	48
22	Le son (v).....	50
23	Le son (in)	52
24	Le son (b)	54
25	Le son (gu)	56
26	Le son (ch)	58
27	Le son (j)	60
28	Le son (ye)	62
29	Le son (oin).....	64
30	Le son (gn)	66
31	Les lettres muettes	68

Grammaire et orthographe

32	L'article et le nom.....	70
33	Masculin et féminin	72
34	Singulier et pluriel.....	74
35	Nom commun et nom propre	76
36	La phrase	78

POUR L'ADULTE

- L'enfant doit connaître le nom de chaque lettre pour être bien préparé à la lecture. Il doit d'abord connaître par cœur la « comptine alphabet » : lui faire réciter régulièrement s'il ne la connaît pas encore. Chanter ensemble la chanson de l'alphabet : plusieurs versions existent.
- Pour entraîner l'enfant, lui faire lire l'alphabet dans l'ordre et dans le désordre afin que le nom des lettres soit bien fixé.



Retiens l'essentiel !

Il y a **26 lettres** dans l'alphabet.
Ces lettres ont plusieurs familles d'écriture.

Les lettres capitales (ou « bâtons ») :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Les lettres scriptes :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les lettres cursives (ou « attachées ») :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Regarde comment on fait !

- 1 Pour apprendre à lire et à écrire, il faut connaître le nom de toutes les lettres mais aussi le « bruit » qu'elles font.

Je m'appelle B,
je fais « bbbb ».

b

Je m'appelle R,
je fais « rrrr ».

r

Je m'appelle F,
je fais « ffff ».

f

Quand tu lis,
tu dis le bruit
des lettres !



p

Je m'appelle P,
je fais « pppp ».

- 2 Certaines lettres font plusieurs bruits.