



Círculo Rojo

HACIA UNA NUEVA ESCUELA

El futuro de la educación
está en nuestras manos

HACIA UNA NUEVA ESCUELA

El futuro de la educación
está en nuestras manos

PABLO J. DÍAZ TENZA



Círculo Rojo
EDITORIAL

Primera edición: junio 2017

Depósito legal: AL 1004-2017

ISBN: 978-84-9160-996-4

Impresión y encuadernación: Editorial Círculo Rojo

© Del texto: Pablo J. Díaz Tenza

© Maquetación y diseño: Equipo de Editorial Círculo Rojo

© Fotografía de cubierta: 123RF

Editorial Círculo Rojo

www.editorialcirculorojo.com

info@editorialcirculorojo.com

Impreso en España - Printed in Spain

Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida por algún medio, sin el permiso expreso de sus autores. Círculo Rojo no se hace responsable del contenido de la obra y/o las opiniones que el autor manifieste en ella.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

El papel utilizado para imprimir este libro es 100% libre de cloro y, por tanto, **ecológico**.

Educar es amar...
O no es nada

Índice

PRÓLOGO	11
----------------------	-----------

CAPÍTULO I: PRELIMINARES	15
---------------------------------------	-----------

Un día cualquiera	17
Justificación.....	20
La pasión.....	23
Una revelación.....	26
¿Cómo enseñamos?	29
¿Cómo aprenden?	34
Innovación, ¿sí o no?.....	37

CAPÍTULO II: ALGUNOS CUENTOS.....	39
--	-----------

La redondez de la tierra	41
Matar a la vaca.....	45
En pie de guerra: el asedio de Jadotville.....	52
La bruja de «Blancanieves».....	55

CAPÍTULO III: ¿POR QUÉ CAMBIAR?	61
--	-----------

Sociedad líquida	63
La escuela actual sistema enciclopédico	65
Brecha alfabeto-generacional.....	68
Necesidad del cambio “a vinos nuevos odres nuevos”	71
La escuela del futuro	73

CAPÍTULO IV: ¿QUÉ CAMBIAR?..... 79

La motivación.....	81
Memoria	86
El lenguaje.....	92
El tiempo	96
El profesor y el alumno	99
¿Podemos prescindir de libro de texto?	101
Pasivos digitales.....	104
TIC'S.....	106
¿TIC o TAC?	113
Robots y corazones	115
Desarrollo competencial.....	117
Pensamiento divergente.....	119

CAPÍTULO V: ¿CÓMO LO HACEMOS?.....125

Esbozo.....	127
¿Por qué es difícil innovar?.....	129
Comunidad de aprendizaje.....	135
Creencias docentes	141
Triángulo	143
¿Las claves de la nueva escuela?.....	146
Si nos dejan soñar, soñemos	150

AGRADECIMIENTOS.....153

PRÓLOGO

Querido lector, si has abierto este libro y te has decidido a leer sus primeras páginas es que estás interesado en nuestra escuela. Probablemente seas pedagogo o, tal vez profesor o maestro o es posible que hayas escogido la “profesión” más difícil del mundo: ser padre o madre. De lo que sí estoy segurísimo es que buscas respuestas novedosas a los problemas que hoy acechan a la educación en España. Y si es así, este libro te va a dar algunas pistas.

Y, “¿por qué escribir un libro ahora?” Se pregunta Pablo, el autor, y esta es su respuesta: “Sencillamente, porque la necesidad apremia. Porque es necesario que todos aquellos que estamos convencidos de la urgencia del cambio pongamos nuestro granito de arena para que esta realidad esté cada día más cerca”. Y esta es también la razón por la que te invito a que continúes con la lectura de estas páginas que tienes entre tus manos: porque es urgente que nos pongamos en marcha.

Estamos hablando de que está en juego el futuro de la educación de muchas personas que hoy son niños en edad escolar pero dentro de unos años – más pronto de lo que imaginamos – tendrán que enfrentarse con unos problemas que serán capaces de resolver solo si hemos conseguido entrenarlos y *capacitarlos* para solucionar situaciones complejas.

La pretensión del autor no ha sido la de crear un “manual de la innovación en el aula”, no, de ese estilo ya hay muchos y muy buenos. Su aspiración no es otra que darnos algunas claves que susciten nuestra reflexión personal y nos permitan, por ejemplo, decidir el colegio en el queremos matricular a nuestros hijos, profundizar en las líneas clave de desarrollo de la innovación educativa o nos inspire a debatir sobre la “nueva educación” con otros padres, en el colegio, con otros profesores...

Desde la confianza que me has otorgado al iniciar la lectura de este prólogo te propongo un reto si eres educador, maestro o profesor en cualquier etapa educativa: ¡ATRÉVETE A CAMBIAR! O, por lo menos, párate un momento y, con el corazón en la mano, piensa en tu trabajo de cada día y hazte estas preguntas:

- ¿Preparo a mis alumnos para resolver situaciones complejas y diversas o solo para aprobar una prueba escrita?
- ¿En qué aspectos se diferencian mis metodologías a las que empleaban mis maestros conmigo?
- Mira tu aula, ¿ha cambiado su disposición, espacios o materiales en los últimos 50 años?

- ¿Son mis alumnos felices en mis clases, se emocionan a menudo o se aburren día tras día?
- ¿Desarrollan la mayoría de sus potencialidades, aunque no sean estrictamente académicas?

Perdona mi atrevimiento, pero espero que estas preguntas (hay muchas más) te hayan inspirado. Sueña, querido lector, es gratis y activa nuestro cerebro. Sueña con esa nueva escuela, la que quieres para tus hijos o para tus alumnos. No te pongas límites y, algo muy importante, cuenta tus sueños a la gente que te rodea, porque el que sueña junto a otro sueña con más fuerza. Los sueños compartidos siempre son más fáciles de hacer realidad.

Te animo, de nuevo, a leer este libro escrito con pasión y desde el convencimiento de que el movimiento se demuestra andando, el cambio solo se consigue cambiando y que a la escuela nueva que soñamos solo se llega aplicando nuevas metodologías.

Y termino con una frase de “El principito”: “Únicamente los niños aplastan su nariz contra los vidrios”. Aplastemos nuestra nariz contra los vidrios, exploremos, seamos curiosos, dejémonos asombrar por los nuevos senderos educativos que este libro nos propone... Hacia una nueva escuela.

Juan Castaño Sánchez
Maestro de Educación Primaria

CAPÍTULO I: PRELIMINARES