

C'est simple avec

**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr



CONFORME
AU
PROGRAMME

**CM1
CM2**

9-11 ans

Dictées

Tout pour progresser
en orthographe !

- ✓ Des **règles faciles** à mémoriser
- ✓ **100 exercices** pour s'entraîner
- ✓ **20 dictées** pour se tester

avec
**LES VIDÉOS
DE MAÎTRE LUCAS**
simples et ludiques !



C'est simple avec

**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr



Dictées



Nicole Amram

Professeure des écoles



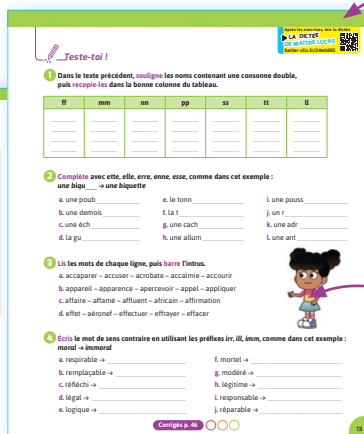
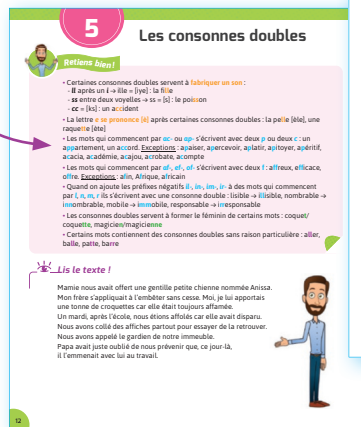
MODE D'EMPLOI

Ce cahier **Dictées CM1-CM2**
est conforme aux programmes.

- Les **leçons** de **Maître Lucas** aideront votre enfant à comprendre et mémoriser facilement.
- Les **exercices** lui permettront de vérifier qu'il a bien assimilé la notion.
- Les **vidéos**, simples et ludiques, prolongeront son apprentissage tout en s'amusant.

JE RETIENS LA LEÇON

Une leçon brève et visuelle
pour apprendre
facilement



JE FAIS LA DICTÉE

La dictée en vidéo
et plein de conseils
pour réussir

ET JE ME TESTE !

Des exercices variés
pour tester
sa compréhension

Le renvoi aux **corrigés** et l'autoévaluation



avec
LES VIDÉOS
DE MAÎTRE LUCAS
simples et ludiques !



Accédez à chaque vidéo en tapant le lien
hatier-clic.fr ou en scannant le **QR-code**
en haut de chaque page concernée.
Les textes des dictées se trouvent
également à la fin du cahier.

Toutes les vidéos de Maître Lucas disponibles ici !
www.maitrelucas.fr

Coordination éditoriale : Juliette Fasquel
Édition : Elsa Jourdan
Illustrations : LBS Éducation
Conception graphique : Primo&Primo
Réalisation : Raphaël Hadid



Cet ouvrage est rédigé avec
l'orthographe recommandée
par le ministère de l'Éducation nationale.

Dictées

Orthographe d'usage

- ☐ 1 Les mots invariables 4
- ☐ 2 Des noms à finales particulières 6
- ☐ 3 Les lettres muettes 8
- ☐ 4 La lettre S et le son [s] 10
- ☐ 5 Les consonnes doubles 12
- ☐ 6 Les différentes graphies du son [in] 14

Homophones grammaticaux

- ☐ 7 Distinguer a/à, et/est, on/ont, son/sont 16
- ☐ 8 Distinguer leur/leurs, la/là, l'a 18
- ☐ 9 Distinguer peu/peut, ou/où 20
- ☐ 10 Distinguer sans/s'en, ce/se, c'est/s'est, ces/ses 22

Orthographe grammaticale

- ☐ 11 L'accord en genre dans le groupe nominal 24
- ☐ 12 L'accord en nombre dans le groupe nominal 26
- ☐ 13 L'accord sujet/verbe 28
- ☐ 14 L'accord du participe passé avec être et avoir 30

Conjugaison

- ☐ 15 Le présent 32
- ☐ 16 Le futur 34
- ☐ 17 L'imparfait 36
- ☐ 18 Le passé simple 38
- ☐ 19 Les temps composés 40
- ☐ 20 L'impératif présent 42



► REGARDE CETTE
VIDÉO POUR SAVOIR
COMMENT PRÉPARER
EFFICACEMENT TES DICTÉES



Les mots invariables



Retiens bien !

Les **mots invariables** s'écrivent toujours de la même façon. C'est pourquoi il est conseillé de **connaître leur orthographe par cœur**.

Les mots invariables comprennent :

- les **noms propres** : France, Japon, Léo, Camille, Pinocchio...
- les **prépositions** : à, après, avant, avec, chez, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, durant, en, entre, envers, hormis, hors, jusque, jusqu'à, malgré, nonobstant, outre, par, parmi, pendant, pour, sans, sauf, selon, sous, suivant, sur, vers, via...
- les **adverbes** : autrement, doucement, facilement, seulement, tellement, vraiment, ailleurs, ainsi, alors, assez, à travers, au-dessous, au-dessus, aujourd'hui, auparavant, auprès, aussi, aussitôt, autant, autour, autrefois, beaucoup, bien, bientôt, car, cependant, certes, chaque, combien, comme, d'abord, d'accord, demain, dorénavant, etc...
- les **conjonctions** : afin de, c'est-à-dire, dès que, et, lorsque, pourvu que, puisque, quand, que, qui, quoique, tandis que...



Les mots invariables sont très nombreux, relis cette leçon dès que tu en auras besoin.



Lis le texte !

Lorsque Monsieur Sacha Morin rentre chez lui après son travail, il aime rester un long moment assis à rêver calmement, près de la cheminée. Il pense souvent à son fils Alexandre qui doit bientôt partir en Angleterre pour ses études. Pourquoi a-t-il choisi d'aller si loin ? Sacha et sa femme Juliette n'en savent rien.



Teste-toi !

- 1** **Souligne** les mots invariables dans le texte, puis **recopie-les** dans la bonne colonne du tableau.

Noms propres	Autres mots invariables
.....	
.....	
.....	



2 Complète comme dans cet exemple : *doux, douce* → *doucement*

- a. soigneux, soigneuse → c. long, longue →
b. lent, lente → d. vif, vive →

3 Complète comme dans ces exemples : *violent* → *violemment*, *méchant* → *méchamment*

- a. prudent → d. récent →
b. étonnant → e. bruyant →
c. élégant → f. évident →

4 Cherche dans liste et **écris** le mot ou groupe de mots qui dit le contraire de celui qui est proposé.

peu – mieux – plusieurs – souvent – aussitôt – jamais – devant – partout

- a. toujours → e. rarement →
b. un seul → f. derrière →
c. plus tard → g. moins bien →
d. beaucoup → h. nulle part →

5 Recopie les mots de cette liste dans la bonne colonne du tableau, selon le temps qu'ils indiquent.

jadis – bientôt – autrefois – maintenant – naguère – demain – aujourd'hui – aussitôt – hier

présent	passé	futur
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Des noms à finales particulières



Retiens bien !

- Les **noms féminins terminés par le son [té] ne prennent pas de -e final** : la liberté, la beaut**é**, la rapidit**é**... Exceptions :
 - S'écrivent avec **un -e final les noms indiquant une contenance** : une pellet**ée**, une assiett**ée**, une charret**ée**, une marmit**ée**, une brouett**ée**, une pot**ée**, une plat**ée**...
 - Et ces 5 noms : la dict**ée**, la jet**ée**, la mont**ée**, la pâ**tée**, la port**ée**
- Les **noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent avec un -e final** : une écuri**e**, la plu**i**e, la loteri**e**, la mairi**e**.... Exceptions : la fourmi**i**, la nuit**i**, la souri**s**, la perdri**x**, la brebi**s**
- Les **noms féminins terminés par le son [war] s'écrivent avec la finale -oire** : une hist**oire**, une nage**oire**, une balanç**oire**...
- Les **noms masculins terminés par le son [war] s'écrivent avec la finale -oir** : un réserv**oir**, un coulo**ir**, un espo**ir**....
Exceptions : un access**oire**, l'ivo**ire**, un pourbo**ire**, un audito**ire**, un conservato**ire**, un interrogato**ire**, un laborato**ire**, un observato**ire**, un réfecto**ire**, un réperto**ire**, un territo**ire**, un supposito**ire**...



Lis le texte !

Sur le fronton de la mairie, on pouvait lire la devise : « Liberté, égalité, fraternité ». À cause de la pluie, je décidais de m'abriter dans le couloir. Une employée sortit du réfectoire avec une platée de nourriture. Son devoir était de l'apporter au laboratoire, là-bas, tout en haut de la montée, avant la nuit. Drôle d'histoire !



Teste-toi !

- 1** Dans le texte précédent, **souligne** les noms féminins qui se terminent par le son [té] puis **recopie-les** dans la bonne colonne du tableau.

[té] s'écrit té	[té] s'écrit tée
.....	
.....	
.....	



2 Complète avec *ie, i, it, is, ix*, ces noms féminins qui se terminent par le son [i].

- a. la plu

b. la loter

c. la pharmac

d. la mair

e. la nu

f. la breb
- g. une otar

h. une écur

i. une boug

j. la sour

k. la perdr

l. la fourm

3 Complète, comme dans cet exemple, les noms féminins qui se terminent par le son [war] :
bassiner → *la bassinoire*

- a. écumer → une écum

b. patiner → la patin

c. nager → la nage

d. balancer → la balanç

e. vaincre → la vict
- f. baigner → la baign

g. manger → la mange

h. passer → la pass

i. mâcher → la mâch

j. bouillir → la bouill

4 Lis ces noms masculins qui se terminent par le son [war] puis **recopie-les** dans la bonne colonne du tableau.

un laboratoire – le mouchoir – un pourboire – un répertoire – un trottoir – un tiroir – un couloir – un conservatoire – un devoir – un réfectoire – le désespoir – un parloir – un territoire – un perchoir – un accessoire – un auditoire – un interrogatoire – un observatoire – un comptoir – un dortoir – un réservoir – le soir – le séchoir – le suppositoire

[war] s'écrit oir	[war] s'écrit oire
.....	
.....	
.....	
.....	

Les lettres muettes



Retiens bien !

- Lorsque les lettres muettes sont placées à la fin d'un mot, on peut souvent les deviner **en mettant ce mot au féminin** :

tout → toute

pris → prise

gros → grosse

- Ou **en cherchant un mot de la même famille** :

plomb → plombier

franc → franchise

instinct → instinctif

- Il n'est pas toujours possible de deviner les lettres muettes, qu'elles soient au début, au milieu ou à la fin d'un mot. Il faut donc **apprendre certains mots par cœur pour savoir les écrire**.

le paiement, la joie, une bougie, la monnaie, le dévouement
un artichaut, un rempart, un escargot, un défaut
le plafond, un bond, le crapaud, le nid, le nœud, le pied
un tapis, un talus, un univers, un bras, un mois, un repas
une croix, le choix, une voix, un prix, le flux, heureux, jaloux
compter, le sirop, beaucoup, trop, le temps
un bonhomme, le théâtre, l'hiver, le hérisson, l'herbe
le poing, le sang, le coing, le rang
le nerf, le cerf, le serf, la clef, les œufs, les bœufs
un banc, un porc, un flanc, franc



Il y a aussi, bien sûr, les **s** et les **x** muets quand on écrit un mot au pluriel et les **s** et **ent** des terminaisons quand on conjugue un verbe.



Lis le texte !

Hier, j'avais mal à une dent. Le dentiste me dit :

— C'est une carie. C'est douloureux car le nerf est touché ! Le trou est profond.

J'ai aussitôt regretté d'avoir mangé beaucoup trop de bonbons. Le sucre est mauvais pour les dents, je le sais. Mais j'ai un défaut : je suis gourmand !



Teste-toi !

1

Dans le texte précédent, **souligne** les mots dont la ou les lettres finales sont muettes.