

FICHES BAC

T^{le}
**NOUVEAU
BAC**
générale

Histoire-Géo

TRONC COMMUN

*Réviser et
mémoriser
efficacement*



70 **fiches** détachables



Quiz et **flashcards**



Des **cartes mentales**



Un accès **GRATUIT** aux parcours
de révision T^{le} sur **annabac.com**



MODE D'EMPLOI

Comment utiliser vos FICHES BAC ?

Lisez les fiches de manière active

- ✓ **Anticipez** le contenu en lisant d'abord le plan.
- ✓ **Faites une pause** après chaque paragraphe pour reformuler mentalement l'idée clé.
- ✓ **Cachez la fiche** et essayez de restituer un maximum d'informations au brouillon.

Testez-vous !

- Faites (et refaites !) les **Quiz EXPRESS**.
 - Révisez régulièrement avec les **FLASHCARDS**.
- (Pour en savoir plus sur les flashcards : bit.ly/FB_flashcards.)

Comment organiser vos révisions ?

**Vous révisez
toute l'année**

VOS OBJECTIFS

- ✓ **Comprendre et retenir**
 - Fiches de cours
 - Cartes mentales
- ✓ **Vérifier que vous avez retenu les points clés**
 - Quiz express
- ✓ **Réactiver régulièrement vos connaissances**
 - Flashcards

**Vous révisez
au dernier moment**

VOS OBJECTIFS

- ✓ **Cibler vos lacunes**
 - Quiz express
- ✓ **Revoir les points clés**
 - Fiches correspondant à vos lacunes
- ✓ **Mémoriser l'essentiel**
 - Flashcards
 - Cartes mentales

FICHES BAC

T^{le}

NOUVEAU
BAC

Histoire Géographie

TRONC COMMUN

David Bédouret

Maître de conférences en géographie

Jérôme Calauzènes

Professeur agrégé d'histoire

Christophe Clavel

Professeur d'histoire-géographie-géopolitique

Cécile Gaillard

Professeure certifiée d'histoire-géographie

Grégoire Gueilhers

Professeur agrégé d'histoire-géographie

Jean-Philippe Renaud

Professeur agrégé d'histoire-géographie



Le site de vos révisions

L'achat de ce Fiches bac vous permet de bénéficier d'un **ACCÈS GRATUIT*** à toutes les **ressources** d'annabac.com (fiches, quiz, sujets corrigés...) et à ses **parcours de révision** personnalisés.

Pour profiter de cette offre, rendez-vous sur **www.annabac.com** dans la rubrique « Je profite de mon avantage client ».



* Selon les conditions précisées sur le site.

Maquette de principe : Frédéric Jély • **Mise en pages :** STDI • **Schémas et cartes mentales :** Domino et Philippe Valentin • **Cartographie :** Philippe Valentin • **Iconographie :** Katia Davidoff
Édition : Béatrix Lot, Damien Lagarde

© Hatier, Paris, 2020

Sous réserve des exceptions légales, toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite, par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par le Code de la Propriété Intellectuelle. Le CFC est le seul habilité à délivrer des autorisations de reproduction par reprographie, sous réserve en cas d'utilisation aux fins de vente, de location, de publicité ou de promotion de l'accord de l'auteur ou des ayants droit.

SOMMAIRE

Quand vous avez révisé une fiche, cochez la case ☐ correspondante !

Histoire

Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)

- | | | | |
|----|--|--------------------------|----|
| 1 | Les déséquilibres nés de la crise de 1929 | ☐ | 7 |
| 2 | Les démocraties libérales face à la crise économique ... | ☐ | 9 |
| 3 | Le régime soviétique | ☐ | 11 |
| 4 | Le fascisme italien | ☐ | 13 |
| 5 | Le national-socialisme allemand | ☐ | 15 |
| 6 | La Seconde Guerre mondiale | ☐ | 17 |
| 7 | Crimes de guerre et crimes de masse | ☐ | 19 |
| 8 | La France durant la Seconde Guerre mondiale | ☐ | 21 |
| 9 | L'Occupation et la Résistance française | ☐ | 23 |
| 10 | QUIZ EXPRESS | ☐ | 25 |
| 11 | FLASHCARDS | ☐ | 27 |

Multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (1945-1970)

- | | | | |
|----|--|--------------------------|----|
| 12 | 1945, la fin de la Seconde Guerre mondiale | ☐ | 29 |
| 13 | L'apparition de nouvelles tensions (1945-1947) | ☐ | 31 |
| 14 | Les débuts de la guerre froide (1947-1962) | ☐ | 33 |
| 15 | L'émergence d'un troisième monde (1946-1962) | ☐ | 35 |
| 16 | Les conflits périphériques (1949-1975) | ☐ | 37 |
| 17 | Les années 1960, un tournant dans les relations
internationales | ☐ | 39 |
| 18 | La IV ^e République, entre guerre froide et construction
européenne | ☐ | 41 |
| 19 | La question coloniale et la fin de la IV ^e République | ☐ | 43 |
| 20 | Les débuts de la V ^e République (1958-1969) | ☐ | 45 |
| 21 | QUIZ EXPRESS | ☐ | 47 |
| 22 | FLASHCARDS | ☐ | 49 |

Remises en cause économiques, politiques et sociales (années 1970-1991)

- 23 Entre chocs pétroliers et nouvelle donne internationale . ☐ 51
- 24 La révolution islamique d'Iran et le rejet du modèle occidental ☐ 53
- 25 Démocratisation de l'Europe du Sud et élargissements de la CEE ☐ 55
- 26 L'effondrement du bloc soviétique et de l'URSS ☐ 57
- 27 Les mutations sociales en France de 1974 à 1988 ☐ 59
- 28 Les mutations politiques et culturelles en France de 1974 à 1988 ☐ 61
- 29 **QUIZ EXPRESS** ☐ 63
- 30 **FLASHCARDS** ☐ 65

Le monde, l'Europe et la France depuis 1990, entre coopération et conflits

- 31 Un monde multipolaire soumis à de nombreux conflits . ☐ 67
- 32 Les difficultés de la gouvernance mondiale face aux défis contemporains ☐ 69
- 33 L'UE : élargissements, approfondissement et doutes ... ☐ 71
- 34 La République française entre principes et évolutions de la Constitution ☐ 73
- 35 **QUIZ EXPRESS** ☐ 75
- 36 **FLASHCARDS** ☐ 77

Géographie

Mers et océans : au cœur de la mondialisation

- 37 La maritimisation des économies ☐ 79
- 38 Une inégale intégration dans la mondialisation ☐ 81
- 39 Des espaces de ressources et de production ☐ 83
- 40 Des espaces à contrôler ☐ 85
- 41 Des espaces à protéger ☐ 87
- 42 La France : une puissance maritime ? ☐ 89
- 43 **QUIZ EXPRESS** ☐ 91
- 44 **FLASHCARDS** ☐ 93

Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

45	Les puissances et les nouveaux acteurs au sein de la mondialisation	95
46	Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation	97
47	Des échanges internationaux en constante évolution ...	99
48	L'UE, vecteur de réduction des inégalités territoriales ..	101
49	Les accords économiques régionaux	103
50	La place de la France dans la mondialisation	105
51	Les moyens d'influence de la France	107
52	La France, un territoire attractif	109
53	QUIZ EXPRESS	111
54	FLASHCARDS	113

L'UE dans la mondialisation

55	Une union dans la diversité	115
56	Une puissance géopolitique limitée	117
57	Une économie puissante	119
58	Réduire les inégalités	121
59	Valoriser les atouts	123
60	Les territoires transfrontaliers : un espace parcouru ...	125
61	La coopération transfrontalière : une priorité de l'UE ...	127
62	Des dynamiques transfrontalières plus ou moins fortes .	129
63	QUIZ EXPRESS	131

La France dans l'UE et dans la mondialisation

64	Une intégration européenne et mondiale	133
65	Des territoires intégrés au système-monde	135
66	Des territoires en périphérie du système-monde	137
67	La Nouvelle-Aquitaine	139
68	QUIZ EXPRESS	141
69	FLASHCARDS	143

**Deux cartes mentales d'histoire**

- La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)
- La France (1944-1970)

Deux cartes de géographie

- Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation
- La France et ses régions dans la mondialisation

Crédits iconographiques

9 Doc. Wikimedia • 21 ph© CCI/Bridgeman Images • 23 ph© AFP Photo • 24 ph© Bridgeman Images • 43 ph© Dutch National Archives, La Hague • 52 ph© Zhang Guiyu/Xinhua News Agency/AFP Photo • 59 ph© Jean-Pierre Couderc/Roger-Viollet • 120 ph© Orla/Shutterstock

Dépliant

I ph© Fototeca Gilardi/Akg-images • III h ph© CCI/Bridgeman Images • III b ph© Bridgeman Images

Les déséquilibres économiques et sociaux nés de la crise de 1929

1

OK

Dans les années 1920, le monde et plus particulièrement les États-Unis d'Amérique connaissent une vague de prospérité qui repose sur les industries nouvelles telles que l'automobile, l'électricité et la chimie. Le krach de 1929 sonne le glas de cette embellie économique.

I Les signes avant-coureurs

1 Des problèmes communs aux économies développées

- Les industriels investissent avant tout pour moderniser les usines, **délaissant l'embauche** de personnel et **l'augmentation des salaires**.
- Par conséquent, **la consommation des ménages stagne**. Les populations n'ont pas les moyens de s'offrir les nouveaux biens produits par l'industrie. Les plus aisés préfèrent épargner.
- La consommation augmente donc moins vite que la production. Pour s'adapter, **la production ralentit** à partir de 1927.

2 La spéculation, difficulté typiquement américaine

- Aux États-Unis, pour consommer davantage, les foyers ont **recours au crédit**. Mais ce système stimule la production de manière artificielle.
- Offrant la perspective de **profits rapides**, la spéculation en **Bourse** attire les entreprises et les particuliers (6 % de la population américaine). Le prix des **actions** s'envole sans que la valeur réelle des entreprises progresse.

Mots clés

- La **Bourse** est le marché sur lequel les actions sont émises et échangées.
- Une **action** est un titre de propriété correspondant à une partie du capital d'une entreprise.

II La crise débute aux États-Unis...

1 Une crise financière

Le « jeudi noir » 24 octobre 1929, la **chute brutale du prix des actions** à la Bourse de New York (située à Wall Street) sanctionne l'emballement de l'économie américaine. Les actionnaires sont ruinés. Ils ne peuvent pas rembourser les banques qui à leur tour sont acculées à la **faillite**.

2 Une crise industrielle puis sociale

Les industriels sont incapables d'écouler leur production car plus personne n'a les moyens d'acheter. **La production s'effondre**, les usines ferment et leurs employés se retrouvent au chômage.

Les États-Unis entrent alors dans une période de **dépression**. En 1932, presque 1 actif sur 4 (12 millions de personnes) est au **chômage**. Conséquence de l'appauvrissement de la population, la nuptialité et la natalité diminuent.

Mots clés

- La **dépression** correspond à une chute durable de la production.
- La **crise** est le retournement de la conjoncture, c'est-à-dire le passage de la croissance à la dépression.

III ... et se propage au monde entier

1 L'arrêt des crédits américains

Après le krach de 1929, les États-Unis ne parviennent plus à assumer leur rôle de créanciers du monde. Ils rapatrient leurs capitaux, entraînant notamment la **fermeture des banques autrichiennes et allemandes** en 1931.

Les banques britanniques qui avaient investi dans ces pays sont, à leur tour, affaiblies. La situation se propage ensuite **dans toute l'Europe** où par manque d'argent, la production s'arrête et le chômage s'installe.

2 L'effondrement du commerce international

Pour diminuer leurs dépenses, les États réduisent leurs importations. Les **pays d'Amérique latine**, qui s'étaient spécialisés dans l'exportation de produits dits de dessert (café, sucre, huile), voient leur économie se contracter. Les recettes liées aux exportations diminuent jusqu'à 70 % entre 1929 et 1932. De manière plus générale, la **valeur des échanges internationaux est divisée par 3** entre 1929 et 1933.



L'ESSENTIEL

Le krach de 1929

Crise financière

- chute des actions
- faillite des banques
- inflation

Crise économique

- baisse de la production
- baisse des échanges

Crise sociale

- chômage
- pauvreté