

Vocabulaire

CM1

Champ sémantique

Ce lot contient 18 pages dont 7 fiches recto/verso
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Les synonymes

Fiche 2 : Des mots pour le dire

Fiche 3 : Les contraires

Fiche 4 : Les homonymes

Fiche 5 : Les paronymes

Fiche 6 : Les diminutifs

Fiche 7 : Révisions : synonymes,
homonymes, antonymes

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Vocabulaire CM1*, de Catherine Vialles
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725672892

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013

Fiches . LES SYNONYMES

Les élèves doivent savoir distinguer au CM les contraires, les synonymes et les homonymes. Réactiver ces notions en proposant des jeux rapides sous forme de questions/réponses sur le cahier d'essai.

L'animateur (un élève) pioche un mot dans le dictionnaire et propose sa devinette à l'ensemble de la classe. Par exemple : « Quel est le synonyme de l'adjectif "sombre" ? », « Quel est le contraire du verbe "refuser" ? », etc.

Corrigés de la fiche .a

②

Entrée	venir	rêver	effrayé	s'arrêter
Nature	verbe	verbe	adjectif	verbe
Synonymes	arriver naître	imaginer penser à	terrorisé terrifié	cesser s'interrompre

- ③ 1. La fleur de lotus **naît** au milieu de la boue.
 2. La fleur de lotus **arrive** au milieu de la boue.
 1. L'oiseau en cage **imaginera** les nuages.
 2. L'oiseau en cage **pensera aux** nuages.
 1. Les aveugles ne sont pas **terrorisés** par les serpents.
 2. Les aveugles ne sont pas **terrifiés** par les serpents.

Corrigés de la fiche .b

E	L	S	L	H	G	L	A	L	L	I	U
L	L	C	(L)	O	N	G	T	E	M	P	(S)
A	L	(H)	L	R	L	(M)	I	N	I	M	(E)
(B)	L	A	M	A	B	L	E	G	(B)	L	L
L	(N)	U	(I)	S	I	B	L	E	A	L	L
(E)	B	S	M	L	(S)	V	L	L	R	M	Q
T	L	S	P	Y	P	A	A	L	Q	L	L
R	M	E	R	V	L	I	L	N	U	K	L
A	(P)	R	E	T	E	N	T	I	E	U	(X)
N	L	H	V	P	N	L	O	L	G	L	U
G	L	B	U	L	D	(R)	U	S	E	I	L
(E)	C	A	P	T	I	V	A	N	T	O	D
H	L	(S)	O	U	D	A	I	N	L	L	L
(R)	A	P	I	D	E	O	L	S	L	J	L

insolite	→ étrange	insignifiant	→ minime
subit	→ soudain	orgueilleux	→ prétentieux
canot	→ barque	longuement	→ longtemps
majorer	→ hausser	condamnabile	→ blâmable
fortuit	→ imprévu	magnifique	→ splendide
infructueux	→ vain	passionnant	→ captivant
prompt	→ rapide	préjudiciable	→ nuisible
stratagème	→ ruse		

Fiches 2 DES MOTS POUR LE DIRE

Ces fiches traitent également de la polysémie en faisant travailler les élèves sur les différents sens possibles d'un verbe (faire) et d'un adverbe (mal).

Corrigés de la fiche 2a

- ① tempêter = éclater = exploser = tonner
 cri = clameur = rugissement = hurlement
 déplaisant = détestable = exécration = haïssable
 exaspération = colère = fureur = rage
 fort = intense = puissant = extrême

②

1. colère	1. cri	1. éclater	1. déplaisant
2. exaspération	2. clameur	2. tonner	2. détestable
3. rage	3. rugissement	3. tempêter	3. exécration
4. fureur	4. hurlement	4. exploser	4. haïssable

Corrigés de la fiche 2b

Magicien 1 : fatigué – affaibli – épuisé – abattu – harassé – las – exténué

Magicien 2 : effarouché – peureux – soupçonneux

Magicien 3 : ébloui – admiratif – fasciné – émerveillé – séduit

Magicien 4 : revigoré – ranimé – requinqué – réconforté – fortifié

Magicien 5 : gai – hilare – souriant – rieur – heureux – joyeux – jubilant

Fiche 0 LES CONTRAIRES

Toujours dans l'axe sémantique, l'étude des contraires permet souvent de mieux comprendre le sens d'un mot difficile. C'est pourquoi, tout autant que la définition et l'exemple, la désignation ou la recherche d'un contraire dans le dictionnaire permet non seulement de mieux en appréhender le sens, mais aussi éventuellement toutes les nuances de sa polysémie.

On peut aussi proposer un petit jeu rapide, à l'aide d'un dictionnaire. Un enfant pioche un mot au hasard pour ce « jeu des contraires ». Il pose alors à la classe sa devinette, par exemple : « c'est le contraire du verbe "déjeuner" » ou « c'est le contraire du nom "ouverture" ». Le gagnant propose à son tour à la classe une nouvelle devinette du même type.

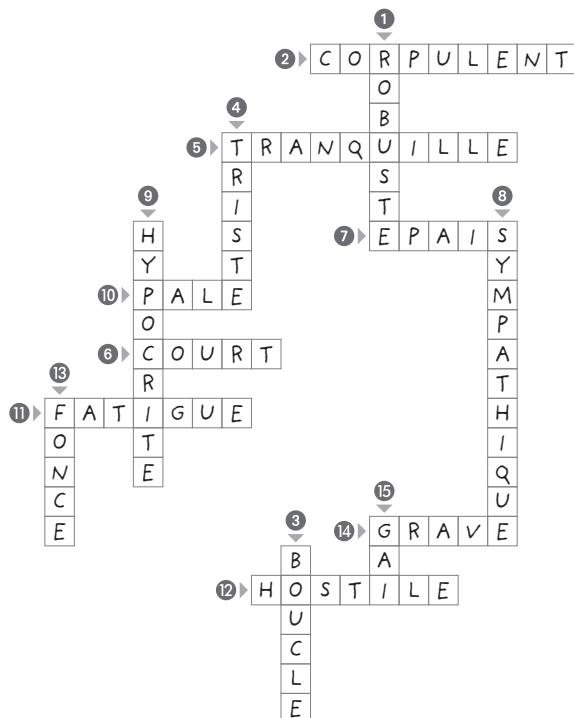
Corrigés de la fiche 0a

- ① Ne pas **savoir** sur quel pied danser.
 L'exception **confirme** la règle.
 Les arbres **cachent** la forêt.
 Qui **aime** bien châtie bien.
 Les jours se **suivent** et ne se **ressemblent** pas.
 Il ne faut pas **vendre** la peau de l'ours avant de l'avoir tué.

2 CRITIQUE – OPTIMISTE

- 3 Les Gaulois brûlaient vifs leurs prisonniers. → **mort**
Cet enfant a le regard vif. → **éteint**
Sa voiture est rouge vif. → **pâle**
Il avance à vive allure. → **lent**
On lui a fait les plus vifs reproches. → **faible**

Corrigés de la fiche 0b



Fiche 1 LES HOMONYMES

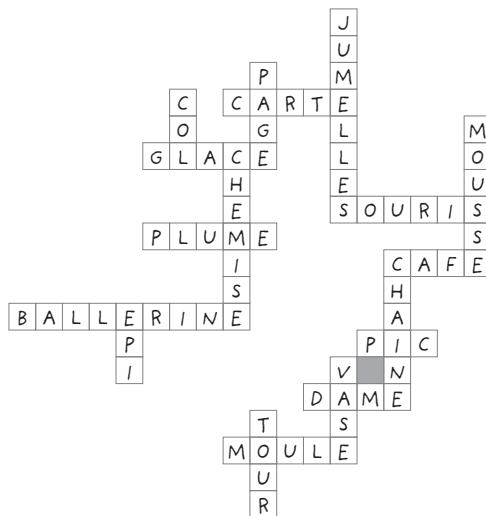
Cette fiche permet de travailler l'homonymie, qui se distingue de la polysémie par le fait que deux mots homonymes ont un sens totalement différent. L'image de « mots jumeaux » peut permettre de mieux appréhender le sens de l'homonymie, puisqu'elle insiste à la fois sur la ressemblance « physique » et la différenciation des deux éléments. D'autant plus que, tout comme les « vrais jumeaux », certains homonymes présentent exactement la même morphologie (pêche, note) tout en ayant des sens totalement différents. Seul le contexte de la phrase permettra alors de les différencier. D'autres, en revanche, proches des « faux jumeaux », présentent une petite différence orthographique permettant de les distinguer plus facilement, y compris hors contexte.

Corrigés de la fiche 1a

- 1 la mer → la mère → le maire
il mord → le mors → la mort
le chœur → le cœur
du sel → une selle
un tour → une tour
un sceau → un saut → un sot
le champ → le chant
la coque → le coq
la joue → je joue

- 2 Deux homonymes se prononcent de la même façon. → **TOUJOURS**
Deux homonymes ont le même sens. → **JAMAIS**
Deux homonymes ont la même nature. → **PARFOIS**
Deux homonymes ont le même genre. → **PARFOIS**
Deux homonymes ont la même orthographe. → **PARFOIS**
- 3 Chien qui aboie ne **mord** pas. (*Russie*)
La **mort** est un chameau noir qui s'agenouille devant toutes les portes. (*Turquie*)
Un **mors** doré ne rend pas le cheval meilleur. (*France*)
Si trois hommes te disent que tu es un cheval, tu ferais mieux de t'acheter une **selle**. (*Hongrie*)
Le **sel** lui-même ne dit pas qu'il est salé. (*Afrique*)
L'amour d'une **mère** remonte des profondeurs de l'océan. (*Russie*)
Qui a bu toute la **mer** peut bien en boire encore une gorgée. (*Italie*)
- 4 cent → centaine
laid → laideur
lait → laitage
port → portuaire
porc → porcherie

Corrigés de la fiche 1b



Fiche 2 LES PARONYMES

Derrière ce terme compliqué se cache une notion simple : les paronymes sont deux mots qui ont une prononciation proche, mais pas la même orthographe ni le même sens ! Il est intéressant d'insister sur la différence entre homonymes et paronymes en les faisant comparer aux élèves, pour leur faire détecter que la différence entre paronymes est également phonétique. Écrire par exemple au tableau les mots « poison/poisson » et « pin/pain », analyser leurs différences, lesquels sont homonymes et lesquels sont paronymes. Faire trouver d'autres exemples aux élèves qu'ils viendront inscrire soit dans la colonne des homonymes, soit dans la colonne des paronymes.

La paronymie est d'ailleurs une notion avec laquelle ils ont pu jouer très jeunes (à partir des albums de Pef notamment, avec *Le Prince de Motordu*, son « chapeau / château » et ses « poules de neige »). Cette (re)découverte pourra être l'occasion de jeux littéraires drolatiques à la manière de la fiche 30b (détournement de titres, de proverbes, réécriture de fables ou de courts articles à la manière de Pef, etc.)

Corrigés de la fiche 2a

- ① effraction → infraction
proposition → préposition
prodige → prodigue
croasser → coasser
entrer → rentrer
allusion → illusion
véneux → venimeux
éruption → irruption
avènement → événement
apporter → emporter
veille → vieille
falloir → valoir
immigré → émigrer
accident → incident

- ② entrer accident veille préposition
rentrer incident vieille proposition

- ③ Attention à ce champignon, il est **véneux** !
Certaines araignées sont **venimeuses**.
Connais-tu la suite des **événements** ?
À son **avènement**, Henri IV avait trente-six ans.

- ④ Deux paronymes se prononcent de la même façon.
→ JAMAIS
Deux paronymes ont le même sens. → JAMAIS
Deux paronymes ont la même nature. → PARFOIS
Deux paronymes ont la même orthographe.
→ JAMAIS

Corrigés de la fiche 2b

- ① *Le Petit Chaperon rouge*
La Chèvre de monsieur Seguin
Le Loup et les trois petits cochons
Le Petit Prince
Les Habits neufs de l'empereur
Le Chat botté
Robinson Crusoé
La Petite Sirène
Peau d'âne
La Princesse au petit pois
Les Contes de Grimm
L'Enfant d'éléphant
Vingt Mille Lieues sous les mers
Les Contes du chat perché

Fiche 3

LES DIMINUTIFS

Corrigés de la fiche 3a

②

Nom	Diminutif	Définition	Suffixe
filles	fillette	petite fille	ette
rue	ruelle	petite rue	elle
botte	bottillon	petite botte	illon
arbre	arbrisseau	petit arbre	isseau
île	îlot	petite île	ot

- ③ J'écris un **suffixe** à la **fin** d'un nom pour former un **diminutif** de la même famille qui veut dire « plus petit ».

④

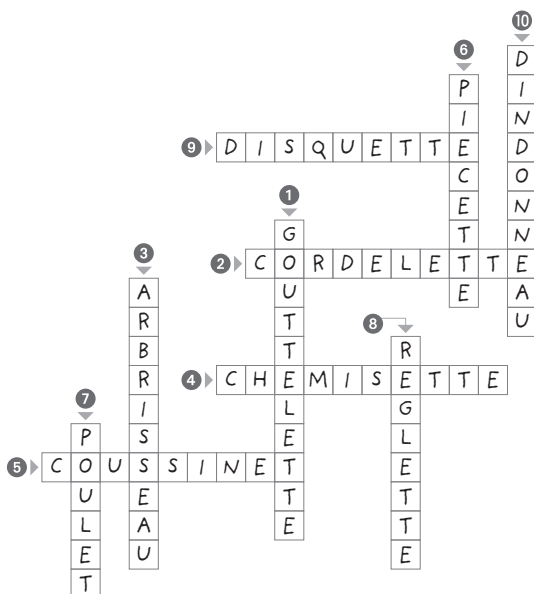
Verbe	Diminutif	Définition	Suffixe
voler	voleter	voler à petits coups d'aile	eter
mordre	mordiller	mordre légèrement	iller
taper	tapoter	frapper légèrement en donnant de petits coups	oter
chanter	chantonner	chanter à mi-voix, très doucement	onner
siffler	siffloter	siffler négligemment, sans faire attention	oter
sauter	sautiller	faire de petits sauts	iller

Corrigés de la fiche 3b

le coq → le coquelet
un porc → un porcelet
le lapin → un lapereau
un bâton → un bâtonnet
la souris → le souriceau
le chat → le chaton
un sac → un sachet

la pince → la pincette
une cloche → une clochette
une table → une tablette
une tour → une tourelle
la vague → la vaguelette
un jambon → un jambonneau
une girafe → un girafon

L	I	A	R	G	I	R	A	F	O	N
E	N	C	C	O	G	O	T	G	C	G
M	U	L	L	G	S	I	A	G	H	V
A	J	O	P	P	O	T	B	G	A	A
N	A	C	O	Q	U	E	L	E	T	G
T	M	H	R	R	R	L	E	P	O	U
O	B	E	C	C	I	E	T	I	N	E
U	O	T	E	E	C	T	T	N	G	L
R	N	T	L	L	E	E	E	C	L	E
E	N	E	E	S	A	C	H	E	T	T
L	E	E	T	T	U	U	G	T	G	T
L	A	P	E	R	E	A	U	T	I	E
E	U	B	A	T	O	N	N	E	T	T



Fiche 4

Corrigés de la fiche 4a

- ① épouvantablement → **abominablement** – effroyable-
ment – horriblement
craindre → **redouter** – appréhender
pénétrèrent → **entrèrent** – s'introduisirent
maison → **chaumière** – abri
en tous lieux → **partout** – de tous côtés
caisses → **coffres** – coffrets
pleines → **débordants** – chargés
- ② faux – fois – fer – voie/voix
- ③ hardi – disqualifier – pessimiste

Corrigés de la fiche 4b

Lettre de félicitations

Mon cher **ennemi**,

Je tenais à te **blâmer** pour l'**échec** de ton examen.

Tu l'a bien mérité avec les **minuscules** efforts que tu as fournis cette année !

Lettre de remerciements

Chers **ennemis**,

Vraiment, votre fête était particulièrement **ratée** !

Nous étions tous **décus**.

Nous tenons à votre disposition quelques photos plutôt **ennuyeuses**.

Inamicalement,

M. L'homme

Lettre de rendez-vous

Cher Monsieur,

J'ai **détesté** votre lettre. Notre rencontre a été très **longue**, mais j'en garde un **exécrable** souvenir.

Je serais très **malheureuse** de vous revoir moi aussi.

Seriez-vous **indisponible** samedi ?

Hostilement,

M^{me} Dame

Nom :

Date :

- Enrichir son vocabulaire avec des synonymes.
- Éviter les répétitions par l'emploi des synonymes.

① Rédige la carte d'identité du mot « synonyme » grâce au dictionnaire.

- Entrée du dictionnaire :
- Nature et genre :
- Définition :
- Exemples :

Souviens-toi

Pour t'aider à comprendre un mot, ton dictionnaire te propose souvent un **synonyme** ou un mot contraire (**antonyme**).

- Quel signe (ou abréviation) t'indique un mot **synonyme** ?
- Quel signe (ou abréviation) t'indique un mot **contraire** ?

② Complète le tableau en t'aidant du dictionnaire : écris deux synonymes pour chaque mot proposé.

Entrée	venir	rêver	effrayé	s'arrêter
Nature				
Synonymes				

③ Réécris ces proverbes japonais de deux façons différentes en remplaçant les mots en gras par les synonymes que tu as trouvés dans l'exercice précédent. N'oublie pas les accords et respecte le temps des verbes !

La fleur de lotus **vient** au milieu de la boue.

1.
2.

L'oiseau en cage **rêvera** des nuages.

1.
2.

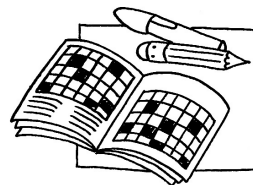
Les aveugles ne sont pas **effrayés** par les serpents.

1.
2.



Nom :

Date :



Les mots mêlés des synonymes

Trouve les synonymes de ces mots.

Pour t'aider à les découvrir, entoure-les dans la grille de mots mêlés.

Aide-toi du dictionnaire !

INSOLITE = É [] [] [] [] [] [] []

SUBIT = S [] [] [] [] [] [] []

CANOT = B [] [] [] [] [] [] []

MAJORER = H [] [] [] [] [] [] []

FORTUIT = I [] [] [] [] [] [] []

INFRUCTUEUX = V [] [] [] [] [] [] []

PROMPT = R [] [] [] [] [] [] []

STRATAGÈME = R [] [] [] [] [] [] []

INSIGNIFIANT = M [] [] [] [] [] [] []

ORGUEILLEUX = P [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

LONGUEMENT = L [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

CONDAMNABLE = B [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

MAGNIFIQUE = S [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

PASSIONNANT = C [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

PRÉJUDICIALE = N [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

E	L	S	L	H	G	L	A	L	L	I	U
L	L	C	L	O	N	G	T	E	M	P	S
A	L	H	L	R	L	M	I	N	I	M	E
B	L	A	M	A	B	L	E	G	B	L	L
L	N	U	I	S	I	B	L	E	A	L	L
E	B	S	M	L	S	V	L	L	R	M	Q
T	L	S	P	Y	P	A	A	L	Q	L	L
R	M	E	R	V	L	I	L	N	U	K	L
A	P	R	E	T	E	N	T	I	E	U	X
N	L	H	V	P	N	L	O	L	G	L	U
G	L	B	U	L	D	R	U	S	E	I	L
E	C	A	P	T	I	V	A	N	T	O	D
H	L	S	O	U	D	A	I	N	L	L	L
R	A	P	I	D	E	O	L	S	L	J	L

Nom :

Date :

- Chercher les mots qui correspondent le mieux au sens que l'on veut exprimer.
- Enrichir son bagage de mots.



① Observe ces mots. Colorie d'une même couleur tous les synonymes.

tempêter	extrême	puissant	tonner	rugissement
cri	exaspération	détestable	clameur	intense
déplaisant	exploser	fureur	rage	haïssable
éclater	colère	fort	exécration	hurlement

② Ces synonymes expriment la même idée, mais pas avec la même force ! Classe-les dans la même colonne selon leur sens, du moins fort au plus fort.

- ↓ +	1. fort	1.	1.	1.	1.
	2. puissant	2.	2.	2.	2.
	3. intense	3.	3.	3.	3.
	4. extrême	4.	4.	4.	4.

③ Choisis trois mots de la ligne n° 1 pour écrire une phrase :

A

- **Transforme** la phrase A : **remplace** les trois mots de la ligne n° 1 par trois synonymes de la ligne n° 2.

B

- **Transforme** la phrase B : **remplace** les trois mots de la ligne n° 2 par trois synonymes de la ligne n° 3.

C

- **Transforme** la phrase C : **remplace** les trois mots de la ligne n° 3 par trois synonymes de la ligne n° 4.

D

- **Entoure** la phrase la plus expressive (celle qui exprime le plus fortement ce que l'on veut dire) : **A - B - C - D**

- Quelle est ta phrase préférée ?



Nom :

Date :



À chacun ses synonymes

- Colorie d'une même couleur les adjectifs qui ont presque le même sens.
- Colorie le chapeau de chaque magicien de la même couleur que les adjectifs qui lui conviennent.

revigoré

joyeux

fasciné

fortifié

ébloui

suspçonneux

jubilant

abattu

harassé

effarouché

heureux

séduit

rieur

admiratif

las

fatigué

gai

requinqué

affaibli

hilaré

peureux

exténué

réconforté

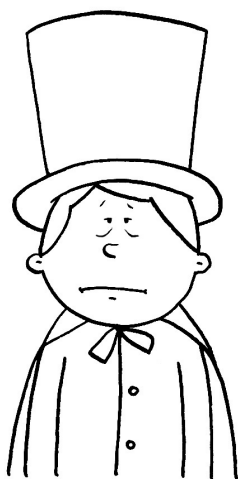
souriant

ranimé

épuisé

émerveillé

1.



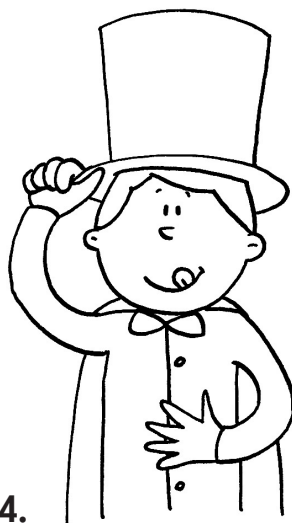
2.



3.



4.



5.

