

Bescherelle

MAÎTRISER

Lycée et
université
• B1-B2

la grammaire allemande



- Les **notions clés** de grammaire
- Des explications **synthétiques**
- Un **entraînement** pour l'écrit et l'oral

avec
350
exercices
corrigés



Tous les fichiers audio
immédiatement accessibles



Bescherelle

MAÎTRISER

la grammaire allemande

**Lycée et
université
• B1-B2**

■ René Métrich

Professeur émérite à l'Université de Lorraine, Nancy

■ Armin Brüßow

Agrégé de l'Université

Professeur en classes préparatoires
au lycée Janson de Sailly, Paris



Pour écouter les fichiers audio au format mp3 associés à l'ouvrage et signalés par le pictogramme , rendez-vous sur le site www.editions-hatier.fr/maitriser-la-grammaire/allemand



MAÎTRISER
la grammaire
allemande 



Compléments audio associés à l'ouvrage 

- Fiches 1 à 16
- Fiches 17 à 45
- Fiches 46 à 71
- Fiche 72
- Fiche 73
- Fiche 74
- Fiche 75
- Fiche 76
- Fiche 77



Ce **flash code** vous permet aussi d'accéder directement à tous les documents audio à partir de votre smartphone ou de votre tablette.

Édition : Catherine de Bernis et Anaïs Goin

Iconographie : Hatier Illustration

Conception graphique : Marc & Yvette

Mise en page : Rue des éditeurs

© Hatier, Paris, juin 2023

« Le Code de la Propriété Intellectuelle n'autorisant aux termes de l'article L. 122-5, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, que les analyses et courtes citations dans un but notamment d'exemple et d'illustration, toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite, par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la Propriété Intellectuelle. Le Centre français de l'exploitation de la Copie (20, rue des Grands-Augustins 75006 Paris) est, conformément à l'article L. 122-10, le seul habilité à délivrer des autorisations de reproduction par reprographie, sous réserve, en cas d'utilisation aux fins de vente, de location, de publicité ou de promotion, de l'accord de l'auteur ou des ayants droit. »

Maîtriser la grammaire allemande est destiné aux lycéens, étudiants et adultes de niveau B1 à B2 (lycée / université).

LES 77 FICHES

Tous les **points clés** de la grammaire allemande y sont traités en 77 fiches.

des exercices classés par objectifs

06

Les verbes modaux : können et dürfen

In diesem See kann man nicht baden.
(Il est interdit de se baigner.)
In diesem See darf man nicht baden.
(Il est interdit de se baigner.)

Können exprime la possibilité, dürfen la permission.

Können

1 Können exprime la **possibilité** découlant :

- d'une capacité intrinsèque :
Das Flugzeug kann 300 Passagiere aufnehmen.
L'avion peut transporter 300 passagers.
- d'une capacité acquise :
Er kann schwimmen.
Il sait nager.
- d'une absence d'obstacle :
Ich kann dich am Bahnhof abholen.
Je peux aller te chercher à la gare. (Rien ne s'y oppose.)

2 Avec la négation, on passe de la capacité à l'**incapacité**.
Du kannst dir nicht helfen.
Là, je ne peux pas t'aider. (Là, je ne peux rien pour toi.)

3 En langue parlée, können s'emploie souvent pour exprimer une autorisation informelle.
Kannst du mir helfen?
Je peux t'aider? (Est-ce que tu le souhaites?)

Dürfen

1 Dürfen exprime la **permission**, c'est-à-dire une possibilité découlant d'une autorisation.
In Österreich darf man schon mit 16 Jahren wählen.
En Autriche, on a le droit de voter dès 16 ans.

2 Dürfen s'emploie dans les **demandes polies**.
Darf ich Sie fragen, wie alt Sie sind?
Puis-je vous demander votre âge?

3 Avec la négation, on passe de la permission à l'**interdiction**.
Hier darf man nicht rauchen.
Ici, on n'a pas le droit de fumer.

4 L'interdiction peut être simulée ou liée en fait à des conséquences désagréables.
Das schreibe ich mir auf, ich darf es nämlich nicht vergessen.
Je vais le noter, car il ne faut pas que j'oublie.

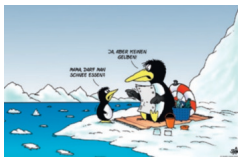
5 Du darfst ihn nicht böse sein, er hat es nicht absichtlich getan.
Il ne faut pas lui en vouloir, il ne l'a pas fait exprès.

6 On trouve dürfen dans une exclamation très courante suscitée par une mauvaise surprise.
Das darf doch nicht wahr sein!
Oh non, c'est pas vrai!

Remarque : pour l'expression de la possibilité « sein » infinitif en zu, → p. 38.

REPÉRER

1 Repérez la demande qui est formulée. Qui a l'autorisation? 1



EMPLOYER

2 Formulez des demandes auprès de vos parents en utilisant dürfen. 1

- Im Sommer nach Italien fahren/ich
- Bei Anna übernachten/Tim und ich
- Sich ohne elterliche Erlaubnis ein Tattoo auf dem Rücken machen lassen/Minderjährige
- Für meinen 18. Geburtstag eine Riesenparty organisieren/ich
- Am nächsten Samstag mit den Lehrern ein Volleyballturnier organisieren/wir

3 Un employeur fait passer un entretien à un candidat pour un job d'été. Formulez les questions qu'il pose, puis vérifiez vos réponses sur le site. 1

- Auto fahren
- Jeden Morgen um 7 Uhr anfangen
- Gut Englisch und Deutsch sprechen
- Leicht in einem Team arbeiten
- Manchmal am Abend länger bleiben

4 Vous participez à un speed-dating. Mais cela s'avère compliqué! Imaginez le dialogue en utilisant dürfen ou können, puis vérifiez vos réponses sur le site. 1

A: „Kannst du gut Geschichten erfinden?“ B: „Nein, das kann ich leider nicht. Ich habe keine Fantasie.“

A: „Just du viel Obst?“ B: „Nein, das darf ich leider nicht, ich bin Diabetiker.“

- Gut Englisch sprechen
- Rock'n'Roll tanzen
- Mit Kindern umgehen
- das Abendessen vorbereiten
- nisch morgen früh zum Bahnhof fahren

- Deutsch und Russisch bevorzugen (privilegiert)
- Rückenprobleme haben
- nicht den Stress ertragen
- nicht gut kochen
- keinen Führerschein mehr haben

5 Traduisez. 1 1

Am Telefon

Emma : Bonjour, c'est Emma, dis-moi, tu peux venir demain soir?

Noah : Ah non, Emma, je ne peux pas quitter mon lit, je suis malade.

Emma : Mais Noah, appelle le médecin, il peut certainement faire quelque chose.

Noah : C'est fait, et il m'a dit que je ne dois pas sortir.

Emma : Dommage, j'espère qu'on pourra se voir la semaine prochaine. Bon rétablissement!

des explications synthétiques sur une page

des renvois systématiques aux explications de la page de gauche

un entraînement spécifique à l'oral

- En page de gauche, les **points clés** vous sont **réexpliqués**. En page de droite vous vous **entraînez** de manière ciblée.
- Chaque fiche fonctionne **indépendamment**. Vous pouvez donc commencer par les points de grammaire sur lesquels vous pensez avoir des difficultés.

L'ENTRAÎNEMENT ORAL

Dans cette édition, l'accent a été doublement mis sur l'**entraînement oral**.

- Les **fiches 71 à 77** sont exclusivement réservées à la grammaire de l'oral. Elles traitent de la prononciation et de tous les pièges spécifiques à l'oral.
- Tout au long de l'ouvrage, les **nombreux exercices** signalés par le pictogramme  ont pour support un document audio qui figure sur le site www.editions-hatier.fr/maitriser-la-grammaire/allemand. Vous y trouverez le fichier son et le script.

ET AUSSI...

- 24 **tableaux de synthèse** pour une révision rapide sur le verbe, le nom, la phrase.
- Un **glossaire** des termes grammaticaux français/allemand.
- Le **corrigé** de tous les exercices.
- Un **index** détaillé.

Mode d'emploi

3

LES 77 FICHES

Le groupe verbal	01	<i>Haben</i>	8
	02	<i>Sein</i>	10
	03	<i>Haben</i> ou <i>sein</i> ?	12
	04	<i>Werden</i>	14
	05	Les verbes modaux : vue d'ensemble	16
	06	Les verbes modaux : <i>können</i> et <i>dürfen</i>	18
	07	Les verbes modaux : <i>müssen</i> et <i>sollen</i>	20
	08	Les verbes modaux : <i>wollen</i> et <i>mögen</i>	22
	09	Le présent et le futur de l'indicatif	24
	10	Le prétérit et le parfait de l'indicatif	26
	11	Le subjonctif I	28
	12	Le subjonctif II	30
	13	Le passif personnel en « <i>werden</i> + participe II »	32
	14	Le passif impersonnel en « <i>werden</i> + participe II »	34
	15	Le passif personnel en « <i>sein</i> + participe II »	36
	16	Les constructions actives à sens passif	38
Le groupe nominal	17	Le genre : généralités	40
	18	Le genre : cas particuliers	42
	19	Le pluriel des noms : généralités	44
	20	Les pluriels particuliers	46
	21	L'article défini (<i>der, die, das</i>)	48
	22	L'article indéfini (<i>ein, kein</i>)	50
	23	L'absence d'article	52
	24	Les déterminants démonstratifs et les possessifs	54
	25	Les chiffres et les nombres	56
	26	La quantité non chiffrée	58
	27	Le groupe nominal : structure	60
	28	Le groupe nominal : déclinaison	62
	29	L'emploi des cas : l'accusatif	64
	30	L'emploi des cas : le datif	66
	31	L'emploi des cas : le génitif	68
	32	L'adjectif et ses compléments	70
	33	Comparatif et superlatif	72
	34	Les adjectifs substantivés	74
	35	Les pronoms personnels, réfléchis et réciproques	76
	36	Les emplois de <i>es</i>	78
	37	Les pronoms indéfinis	80
	38	Les pronoms démonstratifs et possessifs	82
	39	Les propositions relatives (1)	84
	40	Les propositions relatives (2)	86
	41	Les pronoms adverbiaux (<i>da</i> ou <i>wo</i> + préposition)	88
	42	Les pronoms en <i>w-</i>	90
	43	Les prépositions	92
	44	Les relations spatiales	94
	45	Les relations temporelles	96

La phrase	46	La phrase déclarative	98
	47	Les phrases interrogatives	100
	48	La phrase impérative	102
	49	La négation (1) : <i>nicht</i> et <i>kein</i>	104
	50	La négation (2) : autres moyens	106
	51	Les subordonnées en <i>dass</i> et <i>ob</i>	108
	52	<i>Als</i> ou <i>wenn</i> ?	110
	53	Les subordonnées temporelles	112
	54	Les subordonnées de cause, de conséquence et de but	114
	55	Les subordonnées conditionnelles	116
	56	Les subordonnées concessives	118
	57	Les subordonnées en <i>als</i> (<i>ob</i>), <i>wie wenn</i> et <i>zu</i> + adjectif + <i>um ... zu / als dass</i>	120
	58	Les participes I et II	122
	59	L'infinitif et les infinitives : généralités	124
	60	L'infinitif : avec ou sans <i>zu</i> ?	126
	61	L'infinitif : constructions particulières	128
	62	Le « double infinitif »	130
	63	Conjonctions et connecteurs (1)	132
	64	Conjonctions et connecteurs (2)	134
De la grammaire à la communication	65	Les modalisateurs	136
	66	Mise en relief, intensification, atténuation	138
	67	Les particules modales (1)	140
	68	Les particules modales (2)	142
	69	Le discours rapporté (1)	144
	70	Le discours rapporté (2)	146
L'écrit et l'oral	71	La ponctuation	148
	72	L'accent de mot : mots simples et composés	150
	73	L'accent de mot : les mots dérivés	152
	74	L'accent de groupe et l'accent de phrase	154
	75	L'intonation	156
	76	Les sons de l'allemand : voyelles et diphtongues	158
	77	Les sons de l'allemand : les consonnes	160

TABLEAUX DE SYNTHÈSE	163
GLOSSAIRE	189
CORRIGÉS	192
INDEX	219

Liste des abréviations et symboles

Soulignement : marque l'accent principal du mot

Pointillés : marque l'accent secondaire du mot

Nom. ou N : nominatif

Acc. ou A : accusatif

Dat. ou D : datif

Gén. ou G : génitif

Ø ou _ : absence de terminaison

(m) : masculin

(f) : féminin

(n) : neutre

dét. : déterminant

adj. : adjectif

jd = *jemand*

jn = *jemanden* (accusatif) } qqn = quelqu'un

jm = *jemandem* (datif)

etw. = *etwas* : qqch. = quelque chose

fam. = familier

litt. = littéraire

littér. = littéralement

Les 77 fiches

Ich **habe** einen Bruder und eine Schwester.
Das **habe** ich nicht gewusst.

Pour réviser la conjugaison, reportez-vous au tableau p. 164.

A

Haben auxiliaire

Haben est l'auxiliaire du **parfait** et du **plus-que-parfait** de la majorité des verbes (→ p. 12).

Ich hatte ihm eine SMS geschickt, er hat sie aber nicht gelesen.

Je lui avais envoyé un SMS, mais il ne l'a pas lu.

B

Haben verbe plein

1 *Haben* exprime le plus souvent la « **possession** » au sens large.

Lea hat ein neues Smartphone/einen deutschen Pass/blaue Augen.

Léa a un nouveau smartphone/un passeport allemand/les yeux bleus.

2 Il est employé pour exprimer la **date**, la **saison**.

Wir haben Montag, den 17. Mai.

Nous sommes le lundi 17 mai.

Wir haben Winter.

Nous sommes en hiver.

3 Associé à *können*, il signifie « **recevoir** », « **obtenir** ».

Kann ich mal kurz dein Tablet haben?

Tu peux me passer ta tablette un instant ?

4 Avec un infinitif complément en *zu*, il exprime l'**obligation** (sens proche de *müssen*).

Sie hat zurzeit viel zu tun.

Elle a beaucoup à faire en ce moment.

Ich habe noch mehrere E-Mails zu schreiben.

J'ai encore plusieurs emails à écrire.

C

Haben dans des locutions ou des expressions idiomatiques

1 Avec de **nombreux noms** qui sont alors généralement employés sans article.

Hunger/Angst/Kopfweh haben

avoir faim/peur/mal à la tête

Glück/Sorgen/Zeit haben

avoir de la chance/des soucis/le temps

Morgen habe ich Geburtstag. [*haben* en allemand]

Demain, **c'est** mon anniversaire. [*être* en français]

2 Avec **es** et d'autres éléments.

Ich habe es eilig.

Je suis pressé.

es im Magen haben

avoir mal à l'estomac

es schön haben

avoir la belle vie

es schwer haben

être dans une situation difficile

3 Avec certaines **prépositions**.

etwas/Geld bei sich haben

avoir qqch./de l'argent sur soi

etwas für sich haben

avoir du bon

etwas gegen jdn haben

avoir qqch. contre qqn

etwas/eine Prüfung hinter sich haben

en avoir terminé avec qqch./un examen

4 Dans des **expressions idiomatiques** figées.

wie gehabt [fam.]

comme d'habitude

Wir machen weiter wie gehabt.

Nous faisons comme d'habitude.

Dich hat's wohl! [fam.]

Ça va pas, non ?

REPÉRER

1

Soulignez les formes de *haben* seulement quand il est verbe plein ou dans une locution. **B C**

Der Mindestlohn

Deutschland hat den Mindestlohn eingeführt. Das hat etwas für sich, denn bisher haben in vielen Branchen zahlreiche Arbeitnehmer sehr wenig verdient. Die Bundesregierung hat diese Maßnahme eingeführt, um mehr soziale Gerechtigkeit zu garantieren.

Jetzt haben die Arbeitgeber viel zu tun, um das Gesetz umzusetzen. Noch nie hatten es die Gewerkschaften (*les syndicats*) so eilig, ein neues Gesetz zu feiern. Doch die kleinen Betriebe (*PME*) haben heftig protestiert, denn sie werden es schwer haben, Entlassungen zu vermeiden.

EMPLOYER

2

À partir des éléments fournis dans le tableau, indiquez la date, l'heure et le titre de ces émissions radiophoniques comme dans l'exemple, puis vérifiez vos réponses à l'aide du fichier audio. **B**

Dienstag	9. November	10 Uhr	Nachrichten
----------	-------------	--------	-------------

→ Heute haben wir Dienstag, den neunten November.
Es ist 10 Uhr. Sie hören die Nachrichten.

COUP DE POUCE

La date (*den neunten November*) est séparée du jour de la semaine (*Dienstag*) par une virgule et se met à l'accusatif.

1. Freitag	12. März	17 Uhr	Baden-Württemberg aktuell
2. Samstag	9. April	19 Uhr 10	der Wetterbericht
3. Sonntag	22. Juli	10 Uhr	das Sonntagskonzert
4. Montag	29. September	8 Uhr und 6 Minuten	die Verkehrshinweise
5. Mittwoch	3. Oktober	12 Uhr	die Rede zur deutschen Einheit

3

Complétez ces petits dialogues avec *Ja* ou *Nein*, puis vérifiez votre prononciation à l'aide du fichier audio. **B C**

- Hast du Hunger? , aber Durst!
- Hast du heute Abend Zeit? , aber morgen!
- Hast du Geld bei dir? , aber nur 5 Euro.
- Hat sie nicht im Mai Geburtstag? , im Juni, am 3. Juni.
- Haben Sie es eilig? , meine Freundin wartet schon.

4

Traduisez. **A B C**

- Elle avait très faim, mais il n'y avait rien à manger dans le frigo.
.....
- Il m'a invitée au cinéma en plein air (*das Freiluftkino*) mais, comme d'habitude, j'ai peur d'être déçue.
.....
- Nous n'avons rien contre lui, c'est lui qui nous évite (*aus dem Weg gehen*).
.....
- Nous sommes déjà le 20 juin et elle n'a pas encore eu de réponse.
.....
- Depuis qu'il a réussi son examen, il rejoue de la batterie!
.....