COLLECTION BORNANCIN-MERIGOT

El. 8P R
5522
(5)

B. BORNANCIN • G. PUIG

des animaux bien installés

8/12

livrets d'éveil scientifique



documentation fernand nathan

57
5-6

COLLECTION BORNANCIN - MÉRIGOT

BERNADETTE BORNANCIN
Professeur d'École Normale

GISÈLE PUIG
Institutrice

Livrets d'éveil scientifique

LES ANIMAUX BIEN INSTALLÉS

EL 8°R
5522
(5)

FERNAND NATHAN



Plan du livret

Fiche d'entretien et observation 4
Des cages toutes simples..... 6
Matériel de capture..... 8
Les pièges 10
Installations d'insectes..... 13
Renseignements sur les insectes 18
La fourmilière..... 20
Les araignées..... 21
Animaux des milieux humides..... 22
Grand terrarium..... 24
Aquarium d'eau douce 26
Paludarium à grenouilles et crapauds 27
Terrariums à reptiles 28
Cage à hamsters et à souris..... 29
Lexique 30
Index alphabétique 31

© Editions Fernand Nathan 1981

INTRODUCTION

Nous te proposons de regarder vivre les animaux afin de mieux les connaître, et de comprendre leur rôle dans la nature. Il te sera donc nécessaire d'en attraper et de les installer dans les conditions les plus proches de leur milieu naturel : tu trouveras de nombreux conseils dans ce livret.

La captivité ne doit durer que le temps des observations, et tu relâcheras ces animaux dans les endroits où tu les avais pris.

Jour après jour, tu vas découvrir les mœurs de tes pensionnaires. Tu pourras noter leur façon de se nourrir, de se déplacer, de se reproduire, d'agir sur leur milieu.

Tu peux avoir quelques déceptions en retrouvant parfois un insecte mort : souvent sa durée de vie est courte, et il serait mort également dans la nature... ou même plus tôt en étant mangé par un autre animal.

Et maintenant sois patient, soigne bien tes animaux et observe attentivement. Tu seras bien souvent émerveillé par tes découvertes.



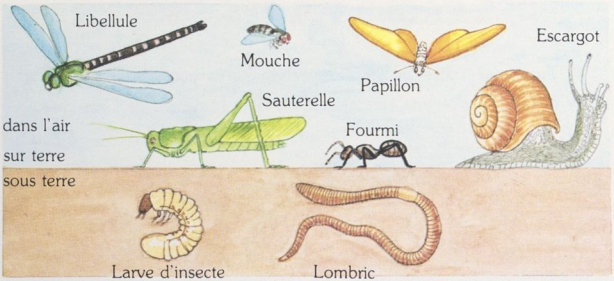
FICHE D'ENTRETIEN

NOM DE L'ANIMAL .....
CAPTURÉ LE ..... (OU NÉ LE).....
A.....
AMÉNAGEMENT PARTICULIER DE LA CAGE*.....
.....
.....
NOURRITURE*.....
EAU .....
NETTOYAGE.....

* L'aménagement et la nourriture varient selon les animaux. Si tu les as capturés :

dans un pré : regarde les pages 13 à 21 ;
dans un milieu humide ou en forêt : regarde les pages 22 à 25 ;
en eau douce : regarde la page 26 ;

Si tu cherches un renseignement plus particulier, consulte l'index alphabétique.



FICHE D'OBSERVATION

OÙ VIT-IL ? (son milieu de vie)

COMMENT VIT-IL ? (ses fonctions)

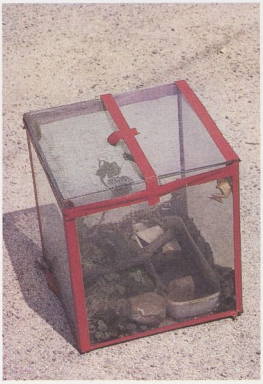
- **Il se nourrit :**
  - Quels sont ses aliments ? .....
  - En préfère-t-il certains ? .....
  - Comment les mange-t-il ? .....
  - Rejette-t-il des déchets ? .....
- **Il respire :**
  - Par quels organes ? .....
  - Situés où ? .....
- **Il se déplace :**
  - Comment ? .....
  - Avec quels organes ? .....
  - Quand ? .....
  - Pour quoi faire ? .....
- **Il est sensible :**
  - Voit-il ? .....
  - Entend-t-il ? .....
  - Sent-il ? .....
  - Comment réagit-il ? .....
- **Il se reproduit :**
  - S'agit-il d'un mâle ou d'une femelle ? .....
  - Va-t-il pondre ? .....
  - Établis son cycle de vie. .....

PAR QUI EST-IL MANGÉ ? (ses prédateurs)

- Établis une chaîne alimentaire .....

DES CAGES TOUTES SIMPLES

- Tu peux récupérer un simple aquarium que tu recouvriras de grillage fin.
- Si tu bricoles un peu, suis les conseils de ce camarade de CM2.



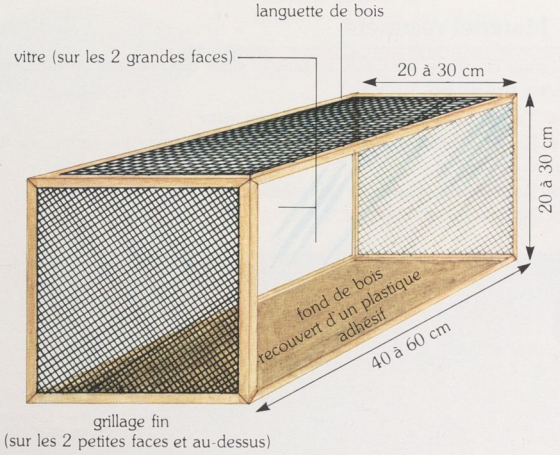
On fabrique une cage

Pour faire une cage il faut :
trois grandes vitres, deux petites et un morceau de grillage.
Il faut polir le bord des vitres, puis nous les nettoyons avec de l'alcool à brûler.
Nous prenons du ruban adhésif et nous assemblons les parois de la cage. Nous prenons de la colle pour mettre dans les coins : c'est un travail méticuleux !
Nous laissons sécher, enfin nous appliquons du scotch rouge sur les arêtes. Nous plaçons du grillage bien tendu.
Nous sommes contents de nous : notre cage est bien réussie.



Une rainette verte sur une feuille. Remarque les ventouses au bout de ses doigts.

■ Si tu as encore un peu plus de courage, tu peux réaliser la cage suivante :



Ces cages serviront à toutes sortes d'élevages d'animaux. Seuls les aménagements intérieurs seront adaptés aux besoins, au mode de vie de l'animal observé. A chaque fois tu essaieras de recréer le milieu de vie du captif.

Tu pourras élever ou observer des insectes, des araignées, des scorpions, des couleuvres, des lézards, des orvets, etc...



MATÉRIEL DE CAPTURE

1. Matériel récupéré

Toutes les boîtes, les tubes, les bocaux vides que l'on jette habituellement doivent être gardés.

- Tubes de médicaments en verre ou en métal ;
- Boîtes de plastique ayant contenu des bonbons, des cartes, du fil à coudre, des épices... ;
- Bocaux de confitures, de café soluble ;
- Bouteilles d'eau minérale.



Une chenille de machaon sur des feuilles d'amandier.

2. Le filet à papillon

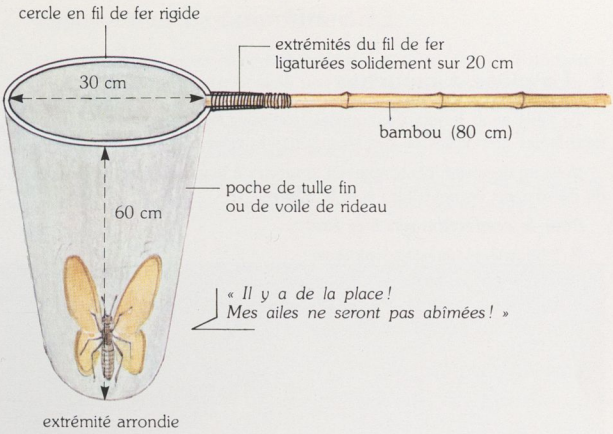
Les bons filets à papillons coûtant très cher, tu peux en fabriquer un.

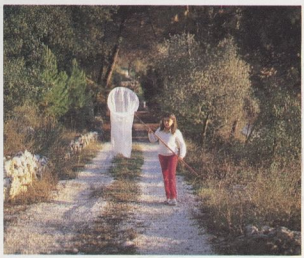
Pour le réaliser, il te faut :

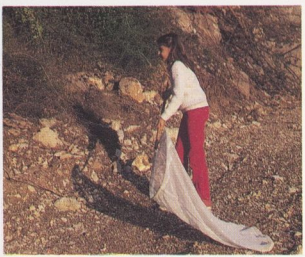
- ***1,40 m de*** fil de fer rigide ;
- ***0,80 m de*** bambou (un morceau de vieille canne à pêche) ;
- ***un carré*** de tulle de vieux voilage de rideau de 1,10 m × 0,70 m.

Sur un cercle de fil de fer rigide, fixe une vaste poche de tulle ou de nylon fin dont le fond sera arrondi comme sur le schéma.

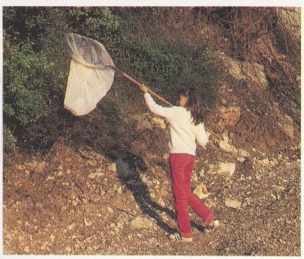
Ligature solidement avec de la ficelle les deux extrémités du fil de fer (environ 20 cm de chaque côté) sur le manche de bambou.











Ouvre bien le filet, repère le papillon, approche le filet et d'un coup de poignet referme-le.