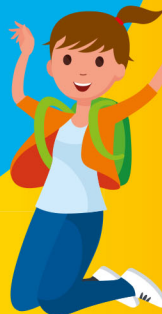


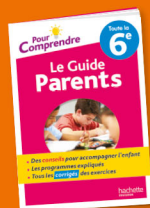
**Pour
Comprendre**



Toute la 6^e



- ✓ Cours réexpliqués
- ✓ Méthodes avec exemples
- ✓ 700 exercices progressifs
- ✓ Dictées et bilans



Le GUIDE PARENTS :
• tous les corrigés
• des conseils pratiques



Un POSTER
d'histoire-géo



150 QUIZ INTERACTIFS
et les **FICHIERS AUDIO**
de l'anglais



hachette
ÉDUCATION

Français

Maths



Anglais

Histoire-Géo
EMC

Sciences
et technologie

DICTÉES



Français

Isabelle de Lisle

Maths

Michèle Blanc

Anglais

André Michoux

Histoire-Géographie Enseignement moral et civique

Pierre et Catherine Reynaud

Sciences et technologie

Sébastien Dessaint

Malorie Gorillot

Dictées

Isabelle de Lisle

Dépliant d'histoire-géographie

Catherine de Crémiers

Sommaire

Mode d'emploi 4

Dictées 213



- Le Guide Parents avec :
 - des **conseils** et les **programmes expliqués**
 - tous les **corrigés**
- Un Poster des repères en Histoire-Géographie

Français

Orthographe – Grammaire

1	L'orthographe des mots courants	8
2	Le féminin des noms, des adjectifs qualificatifs et des participes passés	10
3	Le pluriel des noms, des adjectifs qualificatifs et des participes passés	12
4	Les confusions à éviter	14
5	Les principales classes (natures) de mots	16
6	Les constituants du groupe nominal	18
7	Les accords au sein du groupe nominal	20
8	Le sujet et l'attribut du sujet	22
9	L'accord du verbe avec son sujet	24
10	L'accord de l'attribut et du participe passé employé avec <i>être</i>	26
11	Les compléments d'objet : le COD et le COI	28
12	Les compléments circonstanciels	30
13	Les niveaux de langue, les types et les formes de phrases	32
14	La phrase simple	34
15	La phrase complexe	36

Conjugaison

16	La conjugaison du verbe : les principes	38
17	Le présent de l'indicatif	40
18	Le futur de l'indicatif et le présent du conditionnel	42
19	L'imparfait et le passé simple	44
20	Les difficultés des verbes du 1 ^{er} groupe	46
21	Les temps composés	48
22	Les modes personnels et impersonnels	50

Lecture – Écriture

23	Les caractéristiques des genres littéraires	52
24	Étudier un texte	54
25	Comprendre et utiliser la ponctuation	56
26	Écrire un récit au passé	58
27	Écrire un dialogue	60
28	Écrire une description	62
Bilan		64

Maths

Nombres et calculs

1	Nombres entiers ou décimaux	66
2	Rangement des nombres sur une droite graduée	68
3	Comparer, arrondir les nombres décimaux	70
4	Addition et soustraction	72
5	La multiplication	74
6	La division avec quotient entier	76
7	Multiplés et diviseurs	78
8	La division avec quotient décimal	80
9	Multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1 000	82
10	Les fractions	84
11	Calcul mental	86

Organisation et gestion de données

12	Grandeurs proportionnelles	88
13	Proportionnalité, pourcentages, échelles	90
14	Organisation de données	92

Géométrie

15	La droite et le segment	94
16	Position de deux droites	96
17	Le cercle	98
18	Les angles	100
19	Les triangles	102
20	Symétrie axiale	104
21	Axes de symétrie d'une figure	106
22	Figures symétriques	108
23	Quadrilatères particuliers	110
24	Le parallélogramme rectangle	112
25	Solides particuliers	114

Grandeurs et mesures

26	Périmètre et aire	116
27	Calcul de périmètres et d'aires	118
28	Les volumes	120
Bilan		122

Anglais

1	Conjugaison de <i>Be / This et that</i>	124
2	Noms – Articles – Adjectifs.....	126
3	Questions-Réponses.....	128
4	Les adjectifs possessifs et le cas possessif.....	130
5	La localisation : <i>dans, sur, entre, devant</i>	132
6	<i>Have got / How many / Question-tags</i>	134
7	<i>There is – There are / Some – Any – No</i>	136
8	La date et l'heure.....	138
9	Le présent simple.....	140
10	Pronoms personnels / Comparatif de supériorité / Impératif.....	142
11	Le présent en <i>be + V-ing</i>	144
12	Pouvoir (<i>can</i>) et devoir (<i>must</i>).....	146
13	L'expression du futur.....	148
14	Le prétérit (le passé).....	150
	Bilan	152

Histoire-Géographie-EMC

Histoire

1	Les débuts de l'humanité.....	154
2	Premiers États et premières écritures.....	156
3	Le monde des cités grecques.....	158
4	Rome, de la naissance à l'Empire.....	160
5	La naissance du monothéisme juif.....	162
6	Des chrétiens dans l'Empire.....	164
7	L'Empire romain et les autres mondes anciens.....	166

Géographie

8	La répartition de la population mondiale.....	168
9	Habiter une métropole d'un pays développé.....	170
10	Habiter une métropole d'un pays émergent.....	172
11	Habiter un espace à fortes contraintes naturelles.....	174
12	Habiter un espace agricole.....	176
13	Habiter les littoraux.....	178

Enseignement moral et civique (EMC)

14	La solidarité.....	180
	Bilan	182

Sciences et technologie

1	Outils et méthodes scientifiques.....	184
2	La cellule, unité structurale du vivant.....	186
3	Évolution des organismes vivants.....	188
4	Production d'aliments et micro-organismes.....	190
5	La conservation des aliments.....	192
6	Plantes vertes et production de matière.....	194
7	Le devenir de la matière organique.....	196
8	Paysages et phénomènes géologiques.....	198
9	L'aménagement du territoire par l'Homme.....	200
10	Matériau et objet technique.....	202
11	Énergie et mouvement.....	204
12	L'eau et ses propriétés.....	206
13	Corps purs et mélanges.....	208
14	La Terre dans le système solaire.....	210
	Bilan	212





Pour comprendre toute la sixième !

Dans cet ouvrage, parfaitement conforme au programme officiel de la 6^e, vous trouverez **tous les outils pour bien accompagner votre enfant** tout au long de l'année, en appui du cours dispensé en classe ou comme support des révisions de vacances.

1 Les doubles pages types dans chaque matière

Chaque double page présente **tout ce que l'enfant doit savoir et savoir faire** sur chaque **notion fondamentale** du programme.

Encadrés « Mot-clé », « Attention ! », « À savoir »

Des définitions, conseils ou compléments de cours, pour aider l'enfant

Comment faire ?

Tout pour savoir appliquer le cours dans les exercices : des explications pas à pas, systématiquement illustrées par des exemples.

Bien prononcer (piste audio)

En anglais, tous les exemples de cours sont à écouter sur le site www.hachette-education.com : téléchargement gratuit du fichier AUDIO MP3.

Retiens l'essentiel !

Un résumé de cours que l'enfant devra bien connaître.

QUIZ-TEST

Un test rapide pour vérifier que l'enfant a bien compris le cours.

2 Noms - Articles - Adjectifs

Retiens l'essentiel

1 Les noms

- La plupart des noms prennent un s au pluriel.
Ex : une cat (un chat) → deux cats
- Les noms terminés par *x, s, sh* ou *ch* prennent un s au pluriel.
Ex : une box (une boîte) → deux boxes (C'est terminaison se se prononce [b])
- Les noms terminés par *y* font leur pluriel en *ies* si le *y* est précédé d'une consonne.
Ex : une lady (une dame) → deux ladies

2 Les articles

- L'article indéfini singulier est *a* (un, une).
Ex : a boy → *a* girl → *a* orange
- L'article défini singulier est *the* (le, la, les) s'emploie devant tous les noms, quels qu'ils soient (leur genre (masculin, féminin, neutre) et leur nombre (singulier ou pluriel)).
Ex : the boy (le garçon) → the boys (les garçons)

3 Les adjectifs

- Les adjectifs sont invariables en anglais.
Ex : This car is new. (Cette voiture est neuve) → These cars are new.
- That glass is fast. (Ce verre est rapide) → These glasses are fast.
- Les adjectifs de nationalité prennent une majuscule.
Ex : These boys are French.

Comment faire ?

- Placer correctement l'adjectif épithète
- L'adjectif qualificatif épithète se place toujours avant le nom en anglais.
Ex : a blue dress (une robe bleue) → an American film (un film américain)
- Parler de manière de parler
- L'article indéfini est obligatoire devant les noms de métier en anglais.
Ex : He's a taxi driver. (Il est chauffeur de taxi)
My father is a doctor. (Mon père est médecin)

S'entraîner

QUIZ-TEST

Cache la (ou les) bonne(s) réponse(s).

1 La (les) phrase(s) comportant un article est (sont) :

- a) My uncle is a teacher.
- b) Two black cats are in the street.
- c) This lady is French.

2 Dans quelle(s) phrase(s) l'adjectif bleu est-il correctement écrit ?

- a) My uncle is a teacher.
- b) Two black cats are in the street.
- c) This lady is French.

3 Pluriel des noms

Classe les noms suivants en deux catégories selon leur pluriel, puis complète les phrases a et b.

mother - brush - cake - girl - dress - bus - box - car

a) Pour mettre les noms de la première catégorie au pluriel, on ajoute : _____

b) Pour mettre les noms de la deuxième catégorie au pluriel, on ajoute : _____

4 a) ou an

Complète les phrases suivantes en utilisant l'article indéfini qui convient.

a) This is _____ glass of champagne.

- a) This is _____ glass of champagne.
- b) It is _____ tea.
- c) This is _____ mouse.
- d) He is _____ athlete.
- e) This is _____ lady.

5 Mettre au pluriel

Mets chaque phrase de l'exercice 4 au pluriel.

a) _____

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

QUIZ-TEST

1 a) ou an

Complète les phrases par l'article *a* ou *an*, ou par *the* si les termes qu'il ne faut pas mettre d'article.

a) This is _____ funny tie.

- a) This is _____ funny tie.
- b) _____ buses are red in London.
- c) My uncle Pierre is _____ architect.
- d) There are _____ blue flowers in the garden.

2 a) ou an

Complète les phrases par l'article *a* ou *an*, ou par *the* si les termes qu'il ne faut pas mettre d'article.

a) This is _____ glass of champagne.- a) This is _____ glass of champagne.
- b) It is _____ tea.
- c) This is _____ mouse.
- d) He is _____ athlete.
- e) This is _____ lady.

3 Pluriel des noms

Classe les noms suivants en deux catégories selon leur pluriel, puis complète les phrases a et b.

mother - brush - cake - girl - dress - bus - box - car

a) Pour mettre les noms de la première catégorie au pluriel, on ajoute : _____

b) Pour mettre les noms de la deuxième catégorie au pluriel, on ajoute : _____

4 a) ou an

Complète les phrases suivantes en utilisant l'article indéfini qui convient.

a) This is _____ glass of champagne.

- a) This is _____ glass of champagne.
- b) It is _____ tea.
- c) This is _____ mouse.
- d) He is _____ athlete.
- e) This is _____ lady.

5 Mettre au pluriel

Mets chaque phrase de l'exercice 4 au pluriel.

a) _____

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

S'entraîner

Des exercices gradués (faciles : ★ à plus difficiles ★★★★★) pour un entraînement progressif.

2 Les dictées

Vous trouverez aux pages 214 à 216 un ensemble de **dictées de phrases** conçues pour clore les révisions des leçons de français portant sur l'orthographe.

Cartouche Dictée

Ce cartouche vous indique que la leçon donne lieu à une dictée-bilan. Il vous renvoie à la page où se trouve cette dictée.

1 L'orthographe des mots courants

Retiens l'essentiel

1 Les mots courants

- Les mots courants sont les mots les plus utilisés dans la langue.
- Les mots courants sont les mots les plus utilisés dans la langue.

2 Les mots courants

- Les mots courants sont les mots les plus utilisés dans la langue.
- Les mots courants sont les mots les plus utilisés dans la langue.

Comment faire ?

- Écrire les mots courants dans la langue.
- Écrire les mots courants dans la langue.

Dictées de phrases

1 Les dictées de phrases

- Les dictées de phrases sont les phrases les plus utilisées dans la langue.
- Les dictées de phrases sont les phrases les plus utilisées dans la langue.

2 Les dictées de phrases

- Les dictées de phrases sont les phrases les plus utilisées dans la langue.
- Les dictées de phrases sont les phrases les plus utilisées dans la langue.

Comment faire ?

- Écrire les dictées de phrases dans la langue.
- Écrire les dictées de phrases dans la langue.

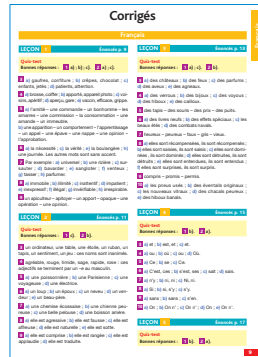
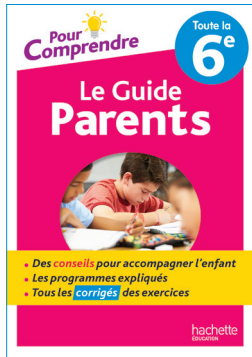
Dictée-bilan

Cette dictée de phrases aidera l'enfant à consolider les apprentissages de la leçon.

3 Le Guide Parents

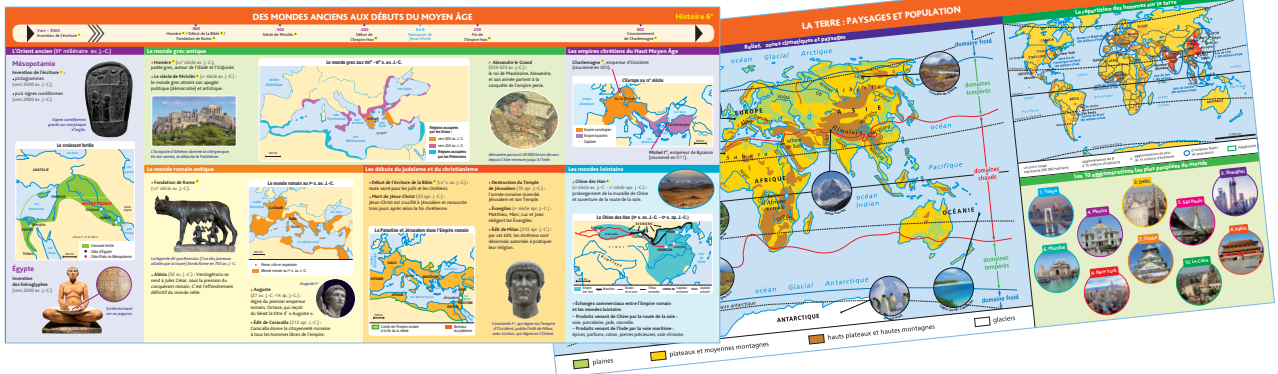
Le Guide Parents vous propose :

- des conseils pratiques et le détail des programmes ;
- tous les corrigés détaillés des exercices de l'ouvrage.



4 Le poster

Le poster, ou dépliant détachable, vous présente les dates et cartes-clés du programme d'histoire-géographie.



5 Les tableaux de référence en maths, français et géographie

En fin d'ouvrage, retrouvez des savoirs de référence en maths (tables de multiplication, tableaux de conversion...), en français (conjugaisons) et en géographie (carte du monde).

Tables de multiplication

1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

Conjugaisons

	Présent	Passé composé	Futur simple	Plus-que-parfait	Conditionnel	Passé
Je	je suis	je suis allé(e)	je serai	je serais	je serais	je suis allé(e)
Tu	tu es	tu es allé(e)	tu seras	tu serais	tu serais	tu es allé(e)
Il/Elle	il/elle est	il/elle est allé(e)	il/elle sera	il/elle serait	il/elle serait	il/elle est allé(e)
Nous	nous sommes	nous sommes allés(es)	nous serons	nous serions	nous serions	nous sommes allés(es)
Vous	vous êtes	vous êtes allés(es)	vous serez	vous seriez	vous seriez	vous êtes allés(es)
Ils/Elles	ils/elles sont	ils/elles sont allés(es)	ils/elles seront	ils/elles seraient	ils/elles seraient	ils/elles sont allés(es)
Vous	vous êtes	vous êtes allés(es)	vous serez	vous seriez	vous seriez	vous êtes allés(es)
Ils/Elles	ils/elles sont	ils/elles sont allés(es)	ils/elles seront	ils/elles seraient	ils/elles seraient	ils/elles sont allés(es)
Je	je suis	je suis allé(e)	je serai	je serais	je serais	je suis allé(e)
Tu	tu es	tu es allé(e)	tu seras	tu serais	tu serais	tu es allé(e)
Il/Elle	il/elle est	il/elle est allé(e)	il/elle sera	il/elle serait	il/elle serait	il/elle est allé(e)
Nous	nous sommes	nous sommes allés(es)	nous serons	nous serions	nous serions	nous sommes allés(es)
Vous	vous êtes	vous êtes allés(es)	vous serez	vous seriez	vous seriez	vous êtes allés(es)
Ils/Elles	ils/elles sont	ils/elles sont allés(es)	ils/elles seront	ils/elles seraient	ils/elles seraient	ils/elles sont allés(es)



Français

Orthographe – Grammaire

1	L'orthographe des mots courants	8
2	Le féminin des noms, des adjectifs qualificatifs et des participes passés	10
3	Le pluriel des noms, des adjectifs qualificatifs et des participes passés	12
4	Les confusions à éviter	14
5	Les principales classes (natures) de mots.....	16
6	Les constituants du groupe nominal.....	18
7	Les accords au sein du groupe nominal.....	20
8	Le sujet et l'attribut du sujet.....	22
9	L'accord du verbe avec son sujet.....	24
10	L'accord de l'attribut et du participe passé employé avec <i>être</i>	26
11	Les compléments d'objet : le COD et le COI.....	28
12	Les compléments circonstanciels	30
13	Les niveaux de langue, les types et formes de phrases.....	32
14	La phrase simple.....	34
15	La phrase complexe.....	36

Conjugaison

16	La conjugaison du verbe : les principes	38
17	Le présent de l'indicatif.....	40
18	Le futur de l'indicatif et le présent du conditionnel	42
19	L'imparfait et le passé simple.....	44
20	Les difficultés des verbes du 1 ^{er} groupe.....	46
21	Les temps composés.....	48
22	Les modes personnels et impersonnels	50

Lecture – Écriture

23	Les caractéristiques des genres littéraires.....	52
24	Étudier un texte.....	54
25	Comprendre et utiliser la ponctuation.....	56
26	Écrire un récit au passé	58
27	Écrire un dialogue	60
28	Écrire une description.....	62

L'orthographe des mots courants



Retiens l'essentiel

Voir aussi dictée p. 214



Attention !

- Le son [f] peut s'écrire *f* ou *ph*.

Ex. : la **fatigue**, la **pharmacie**, la **phrase**.

- Le son [s] peut aussi s'écrire [t].

Ex. : l'**attention**, une **intention**, une **péripétie**.



Attention !

On ne met pas d'accent devant une consonne double, un *x* et, souvent, deux consonnes qui se suivent.

Ex. : une **assiette**, j'**appelle**, un **exemple**, s'**exerce**r, l'**espoir**, un **festival**.

1 Les consonnes doubles

► Une consonne peut être doublée entre deux voyelles, entre une voyelle et la lettre *l*, entre une voyelle et la lettre *r*.

Ex. : un **pommier**, une **application**, **approuver**.

► Les mots commençant par *app-* prennent souvent deux *p*.

Ex. : **approuver**, **apprendre**, un **appartement**, un **apprenti**.

Quelques exceptions : **apaiser**, **apercevoir**, s'**apitoyer**, **aplatir**, l'**apéritif**, l'**apostrophe**.

► Les mots formés avec les préfixes *ir-*, *il-*, *im-*, *in-*, doublent la consonne quand le radical du mot débute par *r*, *l*, *m* et *n*.

Ex. : **irrésistible**, **illimité**, **immobile**, **innombrable**.

► Les mots commençant par *ad-*, *ab-* et *am-* ne doublent pas le *d*, le *b* et le *m*.

Ex. : une **adresse**, une **abréviation**, l'**amitié**.

Quelques exceptions : un **abbé**, une **abbaye**, une **addition**, **additionner**.

2 Les accents

L'accent aigu se prononce « é » (*la télévision*), les accents grave et circonflexe se prononcent « è » (*la crème*, *une crêpe*). Le tréma indique qu'en les prononçant on doit dissocier les deux voyelles (*la naïveté* = *la na/iveté*).



Comment faire ?

► Chercher des mots de la même famille

Les mots de la même famille peuvent aider à :
– trouver l'orthographe d'un mot ;

Ex. : pour écrire **chevaleresque**, on peut penser au nom **cheval** inclus dans le mot. De même, pour écrire **héroïque**, on se rappelle que **héros** commence par un **h**.

– connaître la dernière lettre d'un mot.

Ex. : Pour connaître la dernière lettre de **tapis**, on pense à **tapisserie**, un mot formé à partir de **tapis**.

Pour écrire les adjectifs au masculin, on peut les mettre au féminin et deviner ainsi la dernière lettre : **grande** → **grand**.

► Comprendre la composition d'un mot

→ Le préfixe s'ajoute à un mot pour en former un nouveau.

Ex. : prendre : **apprendre**, **comprendre**, **surprendre**.

→ Le suffixe s'ajoute à un mot pour en former un nouveau.

Ex. : gentil : **gentiment**, **gentillesse**.

→ Certains mots ont à la fois un préfixe et un suffixe.

Ex. : **dés****agréable****ment**.
préfixe radical suffixe

► Utiliser le dictionnaire

Place sur ton bureau un petit dictionnaire que tu pourras consulter facilement.



QUIZ-TEST

Coche la (ou les) bonne(s) réponse(s).

1 Le(s) mot(s) correctement orthographié(s) est (sont) :

- a) apporter. ☐
b) apercevoir. ☐
c) innommable. ☐

2 Le(s) mot(s) correctement orthographié(s) est (sont) :

- a) un estuaire. ☐
b) un examen. ☐
c) des jumelles. ☐

3 ★ Consonnes simples

Ajoute la consonne qui manque dans chaque mot.

- a) Aimez-vous les gau....res à la con....iture ?
b) Voulez-vous des crê....es au choco....at pour le goûter ?
c) Les en....ants se sont je....és sur les bonbons.
d) Soyez pa....ients et faites atten....ion.

4 ★★ Consonnes simples ou doubles

Double la consonne en rouge si nécessaire.

- a) Prends cette bros....e pour te coif....er.
b) As-tu ap....orté ton ap....areil phot....o ?
c) Hier soir, nous avons invité nos vois....ins à un ap....éritif.
d) J'ai ap....erçu ton frère sur le quai de la gar....e.
e) C'est un va....in ef....icace contre la grip....e.

5 ★★ Consonnes simples ou doubles

Complète les mots :

- a) avec **m** ou **mm** : l'a.....itié – une co.....ande – un bonho.....e – les a.....arres – une co.....ission – la conso.....ation – une a.....ande – un i.....euble.
b) avec **p** ou **pp** : une a.....arition – un com.....ortement – l'a.....rentissage – un a.....el – une é.....ave – une na.....e – une o.....inion – l'a.....robation.

6 ★★ Accents

Ajoute les accents nécessaires.

- a) la necessite d) un inspecteur g) une forteresse
b) l'exportation e) la boulangere h) une journee
c) la verite f) une chienne i) une gaufrette

7 ★★ Lettre finale

Pour chacun des mots suivants, donne un mot de la même famille qui explique la lettre finale.

- a) l'univers : e) un sanglot :
b) le riz : f) le vent :
c) un sursaut : g) un tas :
d) un bavard : h) le parfum :

8 ★★ Ajouter un préfixe

Donne le contraire de chaque mot en ajoutant les préfixes suivants : **in-**, **im-**, **il-** ou **ir-**.

- a) mobile : e) expressif :
b) limité : f) légal :
c) attentif : g) vérifiable :
d) patient : h) respirable :

9 ★★ Utiliser le dictionnaire

Écris les mots suivants par ordre alphabétique.

- un apiculteur – une opinion – opaque – un apport –
apitoyer – une opération
.....
.....

Le féminin des noms, des adjectifs qualificatifs et des participes passés



Retiens l'essentiel

Voir aussi dictée p. 214

À savoir

Le genre des noms

- Seuls les noms des êtres animés (êtres humains, animaux) peuvent changer de genre.

Ex. : **un infirmier**

→ **une infirmière**,

un ours → **une ours**.

- Les noms des choses ont quant à eux un genre bien défini.

Ex. : **un salon** : nom

masculin ; **une chaise** : nom féminin.



Attention !

Les noms et les adjectifs terminés par un -e au masculin ne changent pas au féminin.

Exemples :

un ministre/une ministre,
aimable/aimable,
efficace/efficace.

1 Le féminin des noms

- Certains noms sont semblables au masculin et au féminin.

Ex. : **un enfant/une enfant**.

- D'autres noms sont totalement différents au masculin et au féminin.

Ex. : **un cheval/une jument**, **un oncle/une tante**, **un neveu/une nièce**.

- Certains noms prennent simplement un -e au féminin.

Ex. : **un cousin/une cousine**, **un employé/une employée**.

- Pour certains noms, la terminaison est modifiée au féminin.

Ex. : **un boucher/une bouchère**, **un lion/une lionne**, **un jumeau/une jumelle**.

2 Le féminin des adjectifs

- En règle générale, les adjectifs qualificatifs prennent un -e au féminin.

Ex. : **vilain/vilaine**, **gourmand/gourmande**, **mûr/mûre**.

- Dans certains cas, la terminaison est modifiée :

– doublement de la consonne. Ex. : **gras/grasse**, **ancien/ancienne**, **net/nette**.

– modification de la consonne. Ex. : **neuf/neuve**, **joyeux/joyeuse**, **vif/vive**.

– modification de la terminaison. Ex. : **nouveau/nouvelle**, **moqueur/moqueuse**, **cher/chère**, **fou/folle**, **vieux/vieille**, **dominateur/dominatrice**.

3 Le féminin des participes

Les participes se terminent par un -e au féminin.

– Verbes du 1^{er} groupe : **chanté/chantée**.

– Verbes du 2^e groupe : **fini/finie**.

– Verbes du 3^e groupe : **parti/partie**, **pris/prise**, **écrit/écrite**, **fait/faite**.



Comment faire ?

► Mettre un nom ou un adjectif au féminin

→ On ajoute un -e.

Ex. : **un délégué** → **une déléguée**,
pointu → **pointue**, **vert** → **verte**.

Si le nom ou l'adjectif se termine par une consonne, on double la consonne.

Ex. : **un chien** → **une chienne**, **violet** → **violette**,
immortel → **immortelle**.

→ Les noms et adjectifs terminés par -er se terminent par -ère au féminin.

Ex. : **un boulanger** → **une boulangère**,
cher → **chère**.

→ Les noms et les adjectifs terminés par -eur ou -eux se terminent par -euse au féminin.

Ex. : **un chanteur** → **une chanteuse**,
heureux → **heureuse**.

► L'orthographe des adjectifs et des participes passés

Pour mettre l'adjectif ou le participe au féminin, il faut le faire précéder de « elle est ».

En les mettant ainsi au féminin, on peut connaître leur terminaison au masculin.

Ex. : **elle est contente** → **il est content**,
elle est écrite → **il est écrit**.



QUIZ-TEST

Coche la (ou les) bonne(s) réponse(s).

1 Le féminin du nom *bijoutier* est :

- a) bijoutiaire. ☐
 b) bijoutierre. ☐
 c) bijoutière. ☐

2 Le féminin de l'adjectif *merveilleux* est :

- a) émerveillée. ☐
 b) merveilleuse. ☐
 c) merueilleure. ☐

3 ★★ Les noms qui ne changent pas de genre

Entoure les noms qui ne peuvent pas changer de genre. Pourquoi ?

un ordinateur – un blessé – une table – un élève – une princesse – une étoile – un ruban – un gardien – un tapis – un sentiment – un jeu – une infirmière

.....

4 ★ Les adjectifs qui ne changent pas au féminin

Entoure les adjectifs qui ne changent pas au féminin. Pourquoi ?

amical – gentil – agréable – intelligent – rouge – timide – violent – sage – rapide – étonnant – lointain – rose

.....

5 ★★ Le féminin des noms

Écris les noms au féminin.

- a) un poissonnier :
 b) un Parisien :
 c) un voyageur :
 d) un électeur :

6 ★★ Le masculin des noms

Donne le masculin des noms suivants.

- a) une louve :
 b) une épouse :
 c) une nièce :
 d) une vendeuse :
 e) une belle-mère :

7 ★★ Le féminin des adjectifs

Remplace le nom en gras par celui entre parenthèses et écris le groupe nominal.

- a) un **pull** écossais (chemise) :
 b) un **chien** peureux (chienne) :
 c) un beau **jardin** (pelouse) :
 d) un **sirop** amer (boisson) :

8 ★★ Le féminin des adjectifs

Accorde les adjectifs au féminin en les faisant précéder de « elle est ».

- a) agressif :
 b) faux :
 c) affreux :
 d) naturel :
 e) sot :

9 ★ Le féminin des participes passés

En utilisant la formule « elle est », donne au féminin le participe passé des verbes.

- a) comprendre :
 b) ranger :
 c) applaudir :
 d) traduire :