

PrépaBAC



T^{le}
GÉNÉRALE

SES

SPÉCIALITÉ

**Cours &
entraînement**

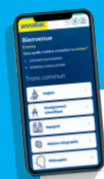
**NOUVEAU
BAC**

Pour **booster**
ton dossier
Parcoursup!

- ✓ Un **cours** complet et visuel
- ✓ Les **méthodes** clés
- ✓ **100 exos & sujets** de BAC
- ✓ Des **corrigés** expliqués

INCLUS

Des **vidéos** de révision



OFFERT Un abonnement
au site de révision **annabac**





SES

SPÉCIALITÉ

**Cours &
entraînement**

- ▶ **Séverine Bachelierie-Marteau**
Professeure agrégée de SES
Lycée Sacré-Cœur La Salle (Angers)
- ▶ **Sylvie Godineau**
Professeure agrégée de SES
Lycée Les Bourdonnières (Nantes)
- ▶ **Sylvain Leder**
Professeur agrégé de SES
Lycée Edgar-Poe (Paris)
- ▶ **Céline Le Feuvre**
Professeure certifiée de SES
Lycée français international de Tokyo (Japon)
- ▶ **Denis Martin**
Inspecteur d'académie – Inspecteur pédagogique régional
Académie de Nantes et de Guyane
- ▶ **François Porphire**
Professeur certifié de SES
Lycée Prepasup (groupe Ipesup – Paris)
- ▶ **Franck Rimbart**
Professeur agrégé de SES
- ▶ **Gilles Seurin**
Professeur certifié de SES
Lycée français Saint-Exupéry (Brazzaville, Congo)

Mode d'emploi

Voici les ressources que vous trouverez dans ce Prépabac :

Dans chaque chapitre

Un cours visuel

1. Des fiches synthétiques et illustrées
2. Des méthodes détaillées
3. Une carte mentale récapitulative

Un entraînement progressif

1. Des quiz pour se tester
2. Des exercices guidés
3. Des sujets de type bac

Des corrigés détaillés



Et aussi : Des vidéos de cours
au fil des chapitres. Retrouvez leur liste **p. 8**

Nous vous recommandons d'utiliser régulièrement l'ouvrage, en fonction de vos besoins. Ainsi vous pourrez aborder l'épreuve écrite de SES et le Grand Oral en toute sérénité, et acquérir les compétences nécessaires à la poursuite de vos études.

Les auteurs



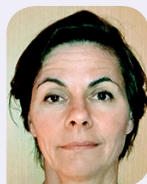
Séverine
Bachelier-Marteau



Sylvie
Godineau



Sylvain
Leder



Céline
Le Feuvre



Denis
Martin



François
Porphire



Franck
Rimbart



Gilles
Seurin

SOMMAIRE

Économie

1 Sources et défis de la croissance

1	Les sources de la croissance économique	10
2	Progrès technique et croissance	12
3	État, institutions et croissance	14
4	Progrès technique et inégalités de revenu	16
5	La soutenabilité de la croissance	18
MÉMO VISUEL 		20
EXERCICES & SUJETS		
SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		22
CORRIGÉS		28



2 Le commerce international

6	Les déterminants des échanges entre pays différents	34
7	Les déterminants des échanges entre pays comparables	36
8	Aux sources de la compétitivité des pays	38
9	Aux sources des chaînes de valeur mondiales (CVM)	40
10	Le débat opposant libre-échange et protectionnisme	42
MÉMO VISUEL 		44
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		46
CORRIGÉS		52

3 La lutte contre le chômage

11	Définir et mesurer le chômage	58
12	Le chômage structurel : des causes multiples	60
13	Le chômage conjoncturel : les causes	62
14	Les principales politiques de lutte contre le chômage	64
MÉMO VISUEL 		66
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		68
CORRIGÉS		74

4 Crises financières et régulation

15	Les crises financières	80
16	Les bulles spéculatives	82
17	Les crises bancaires	84
18	La transmission des crises financières à l'économie réelle	86
19	La régulation du système financier	88
MÉMO VISUEL 		90
EXERCICES & SUJETS		
SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		92
CORRIGÉS		98



5 Les politiques économiques dans l'UE

20	Intégration européenne et croissance économique	104
21	La politique européenne de la concurrence	106
22	La politique économique conjoncturelle	108
23	Spécificités et défauts de coordination des politiques économiques de l'UE	110
MÉMO VISUEL 		112
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		114
CORRIGÉS		120

Sociologie

6 La structure de la société française actuelle

24	La société française : un espace social hiérarchisé	126
25	Les évolutions de la structure socioprofessionnelle en France	128
26	Les analyses fondatrices de la stratification sociale	130
27	La pertinence de l'approche en termes de classes sociales	132
MÉMO VISUEL 		134
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		136
CORRIGÉS		143

7 L'action de l'École

28	Le rôle de l'École dans les sociétés démocratiques	148
29	L'évolution de l'accès à l'École et à l'enseignement supérieur	150
30	Les facteurs d'inégalités de réussite scolaire	152
MÉMO VISUEL		154
EXERCICES & SUJETS		
SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		156
CORRIGÉS		162



8 La mobilité sociale

31	Définitions et formes de la mobilité sociale	168
32	Les tables de mobilité : instrument de mesure de la mobilité sociale	170
33	L'exploitation des tables de mobilité	172
34	Les déterminants de la mobilité sociale	174
MÉMO VISUEL		176
EXERCICES & SUJETS		
SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		178
CORRIGÉS		184

9 Les mutations du travail et de l'emploi

35	Les frontières de l'activité professionnelle	190
36	L'évolution des modèles d'organisation du travail	192
37	Les conséquences des nouveaux modes d'organisation du travail	194
38	Le rôle du travail et de l'emploi dans l'intégration sociale	196
MÉMO VISUEL		198
EXERCICES & SUJETS		
SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		200
CORRIGÉS		206

Science politique

10 L'engagement politique

39	Les formes de l'engagement politique	212
40	Les déterminants de l'engagement politique	214
41	Objets, acteurs et répertoires de l'action collective	216
MÉMO VISUEL 		218
EXERCICES & SUJETS		
SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		220
CORRIGÉS		227



Regards croisés

11 Inégalités et justice sociale

42	L'évolution des inégalités économiques depuis le début du xx ^e siècle	232
43	Le caractère multiforme et cumulatif des inégalités économiques et sociales	234
44	Les principaux outils de mesure des inégalités	236
45	Les différentes conceptions de la justice sociale	238
46	Pouvoirs publics et justice sociale	240
MÉMO VISUEL 		242
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		244
CORRIGÉS		227

12 L'action publique pour l'environnement

47	Coopérations et conflits entre acteurs	256
48	L'efficacité des instruments des pouvoirs publics	258
49	Les limites des instruments des pouvoirs publics	260
50	Les contraintes pesant sur les accords internationaux	262
MÉMO VISUEL 		264
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC		266
CORRIGÉS		272

Les savoir-faire et les méthodes

Les savoir-faire

■ Lire et interpréter un taux de croissance annuel moyen	24
■ Calculer une moyenne pondérée	48
■ Lire graphiquement des fonctions simples : offre et demande de travail	70
■ Lire et interpréter un taux d'intérêt réel et un taux d'intérêt nominal	94
■ Lire et interpréter un indice synthétique	116
■ Lire et interpréter une série chronologique	139
■ Lire et interpréter un tableau à double entrée	158
■ Transformer une valeur absolue en pourcentage	180
■ Calculer un taux de variation cumulé	202
■ Distinguer corrélation et causalité	222
■ Calculer et interpréter un écart et un rapport inter-quantiles	246
■ Lire et interpréter une courbe de Lorenz et un coefficient de Gini	247
■ Lire et interpréter un diagramme de répartition	268

Les méthodes du bac

■ Rédiger un paragraphe argumenté (AEI)	25
■ Analyser un sujet de dissertation et dégager une problématique	95
■ Utiliser un document dans une dissertation	117
■ Construire un plan de dissertation	159
■ Rédiger l'introduction et la conclusion d'une dissertation	223
■ Réussir une mobilisation des connaissances	278
■ Réussir l'étude d'un document	279
■ Réussir à raisonner en s'appuyant sur un dossier documentaire	280
■ Réussir la dissertation en s'appuyant sur un dossier documentaire	282

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES

3 ph © Danita Delimont Stock / Agefotostock • 4 ph © Fox Photos / Getty-Images • 5 ph © Gilles Bassignac / Divergence • 6 ph © Jean-Sébastien Évrard / AFP Photo • 9 ph © Danita Delimont Stock / Agefotostock • 15 ph © Nicolas Tavernier / REA • 17 ph © Joe Klamar / AFP Photo • 20 ph © Nicolas Tavernier / REA • 21 ph © Danita Delimont Stock / Agefotostock • 33 ph © K. Lamarque / Reuters • 39 ph © G. Van der Hasselt / AFP Photo • 57 ph © Lcham / Sipa Press • 61 ph © Lcham / Sipa Press • 65 ph © Sébastien Salom-Gomis / Sipa press • 66 ph © Lcham / Sipa Press • 79 ph © Fox Photos / Getty-Images • 83 ph © Deligne / Iconovox • 85 ph © Louis Lanzano / AP / Sipa Press • 89 ph © Ralph Orlowski / Reuters • 90 ph © J. Sullivan / iStock / Getty-Images • 91 ph © Louis Lanzano / AP / Sipa Press • 103 ph © Ullstein Bild / Akg-Images • 107 ph © Thomas Samson / AFP Photo • 125 ph © Dmitry Kostyukov / The New York Times / REA • 131 ph © Dmitry Kostyukov / The New York Times / REA • 134-g ph © Sputnik / Akg-Images • 134-d ph © Adoc-Photos • 135 ph © Benoît Decout / REA • 147 ph © Gilles Bassignac / Divergence • 148 ph © Albert Harlingue / Roger-Viollet • 149 ph © Philippe Desmazes / AFP Photo • 154 ph © Philippe Desmazes / AFP Photo • 167 ph © Dalle • 173 ph © Dalle • 189 ph © Eugenio Marongiu / Agefotostock • 193 ph © Akg-Images • 195 ph © Eugenio Marongiu / Agefotostock • 211 ph © Jean-Sébastien Évrard / AFP Photo • 217 ph © Jean-Sébastien Évrard / AFP Photo • 219 ph © Lucas Barioulet / AFP Photo • 231 ph © Greg Looping / Hans Lucas • 233 ph © Deligne / Iconovox • 234 ph © Mychèle Daniau / AFP Photo • 235 ph © Greg Looping / Hans Lucas • 239 © Organisation Internationale du Travail • 241 ph © L'Illustration / Photo12 • 243 ph © L'Illustration / Photo12 • 255 ph © Bruno Amsellem / Divergence • 277 ph © Eric Feferberg / AFP Photo

Les vidéos de l'ouvrage



Retrouvez l'ensemble de ces vidéos
sur la chaîne Youtube **annabac**

■ Pour réviser rapidement

▶ Comment l'innovation peut-elle contribuer à repousser les limites écologiques de la croissance ?
hatier-clic.fr/ses_T_01



▶ Comment expliquer l'internationalisation de la chaîne de valeur ?
hatier-clic.fr/ses_T_02



▶ Quelles sont les principales politiques de lutte contre le chômage ?
hatier-clic.fr/ses_T_03



▶ Comment expliquer la formation et l'éclatement des bulles spéculatives ?
hatier-clic.fr/ses_T_04



▶ Comment fonctionne la politique européenne de la concurrence ?
hatier-clic.fr/ses_T_05



▶ Quelles sont les grandes évolutions de la structure socioprofessionnelle en France ?
hatier-clic.fr/ses_T_06



▶ Quels sont les facteurs d'inégalités de réussite scolaire ?
hatier-clic.fr/ses_T_07



▶ Quels sont les principaux facteurs qui expliquent la mobilité sociale ?
hatier-clic.fr/ses_T_08



▶ Le travail est-il toujours source d'intégration sociale ?
hatier-clic.fr/ses_T_09



▶ Comment l'action collective s'est-elle transformée ?
hatier-clic.fr/ses_T_10



▶ Comment les inégalités économiques et sociales se cumulent-elles ?
hatier-clic.fr/ses_T_11



▶ Les pouvoirs publics disposent-ils d'instruments efficaces pour protéger l'environnement ?
hatier-clic.fr/ses_T_12



■ Pour mieux comprendre

▶ SES Tie, le cours complet
hatier-clic.fr/ses_T



1 Les sources et les défis de la croissance économique

La croissance économique est aujourd'hui confrontée à un défi majeur : découvrir et exploiter des technologies qui permettent de continuer à produire plus tout en préservant l'environnement pour les générations futures, comme ici en Floride avec cette installation photovoltaïque dans une centrale électrique.

FICHES DE COURS

1	Les sources de la croissance économique	10
2	Progrès technique et croissance	12
3	État, institutions et croissance	14
4	Progrès technique et inégalités de revenu	16
5	La soutenabilité de la croissance	18

MÉMO VISUEL

20

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER	Exercices 1 à 4	22
S'ENTRAÎNER	Exercices 5 à 8	23
OBJECTIF BAC	Exercice 9 • Étude d'un document	26
	Exercice 10 • Mobilisation des connaissances	27

CORRIGÉS

Exercices 1 à 10	28
------------------	----

1

Les sources de la croissance économique

En bref

La croissance économique est un objectif central des économies contemporaines. Elle correspond à une création de richesses nouvelles et se mesure à l'aide du PIB. Elle trouve sa source dans les facteurs de production.

I Qu'est-ce que la croissance économique ?

1 La croissance : une création de richesses nouvelles

■ La croissance correspond à l'augmentation soutenue et durable des richesses créées dans une économie. Elle se mesure en calculant le taux de croissance du PIB sur une année. Pour mieux évaluer l'augmentation en volume des richesses créées dans une économie, on utilise le PIB réel qui gomme les effets de l'inflation. On parle de **croissance réelle**.

■ Le PIB est un agrégat qui mesure les richesses créées par les unités de production résidentes sur le territoire national durant une année. Il intègre la **production marchande** et la **production non marchande** et se calcule en effectuant la somme des valeurs ajoutées réalisées par les agents productifs.

2 La difficile mesure de la croissance économique

■ Le PIB offre une mesure imparfaite de la croissance car il ne comptabilise pas toutes les sources de richesse (économie souterraine, production domestique, etc.) et ne prend pas en compte les **externalités négatives** liées à la croissance (destruction de ressources naturelles, pollution...).

■ Le PIB ne prend pas en compte les différences de niveau de prix entre les pays ce qui fausse les comparaisons internationales. Pour gommer les différences de prix entre pays, il faut calculer le **PIB PPA** (parité des pouvoirs d'achat).

II D'où vient la croissance économique ?

1 De l'augmentation de la quantité des facteurs de production

■ La production de richesse s'obtient en combinant les **facteurs de production**. La croissance va donc être permise par l'augmentation de la quantité de facteurs de production mobilisés. Ainsi, si globalement plus de travail et plus de capital sont utilisés, la production augmente. On parle de **croissance extensive**.

MOT CLÉ

Les **facteurs de production** sont les éléments durables utilisés pour produire : le travail (activité humaine) et le capital fixe (machines, bâtiments...).

- L'augmentation de la **quantité de travail** utilisée est entraînée par la hausse de la population active occupée (plus de travailleurs produisent plus de richesses) ou par celle de la durée légale du travail.
- L'**investissement** est l'opération par laquelle l'entreprise achète du capital. Il permet l'accumulation du capital et favorise la croissance.

2 | De l'amélioration de l'efficacité des facteurs de production

- Les facteurs de production contribuent également à la croissance en devenant plus **efficaces**. L'investissement permet l'utilisation de machines plus performantes. Il est favorable à l'amélioration de la productivité du travail : mieux doté en capital, le travail est plus efficace. La productivité du travail s'améliore également grâce à la formation de la main-d'œuvre et à une meilleure organisation du travail.
- La part de la croissance qui ne s'explique pas par l'accumulation des facteurs de production est attribuée au **progrès technique**. En générant des gains de productivité, le progrès technique permet de produire davantage avec la même quantité de facteurs de production : la **productivité globale des facteurs (PGF)** augmente.
- Une croissance qui repose sur des gains de productivité est qualifiée de **croissance intensive**.

MOT CLÉ

La **productivité globale des facteurs (PGF)** mesure l'efficacité des facteurs de production et l'efficacité de leur combinaison. Elle se calcule en rapportant la production à la quantité totale de facteurs nécessaires à sa réalisation.



La contribution (en points de pourcentage) des facteurs de production à la croissance (2015)

	France	États-Unis
Heures travaillées totales	0,2	1,4
Capital	0,5	0,5
Productivité globale des facteurs	0,4	0,6
PIB en %	1,1	2,5

Source : d'après l'OCDE, 2017.

- En 2015, le **PIB** français a augmenté de 1,1 %. 0,2 point de cette croissance s'explique par l'augmentation de la quantité de travail et 0,5 par l'accumulation du capital. On peut attribuer 0,4 point de croissance à l'augmentation de la productivité globale des facteurs.
- La croissance de la France est plus **intensive** que celle des États-Unis : elle repose davantage sur l'augmentation de la PGF que celle des États-Unis qui s'appuie plus sur l'accumulation des facteurs de production.

En bref

Le progrès technique est l'un des moteurs de la croissance. Les économistes s'interrogent sur son origine, sa contribution à la croissance et ses effets sur le rythme de la croissance.

I L'origine du progrès technique

■ Le progrès technique désigne l'ensemble des **innovations** qui permettent de produire davantage avec la même quantité de facteurs travail et capital. Il améliore donc la **productivité globale des facteurs (PGF)**.

■ Dans les années 1950, les théories de la croissance présentent le progrès technique comme un résidu, c'est-à-dire la part inexpliquée de la croissance après la prise en compte des effets de l'augmentation de la quantité des facteurs de production. C'est un progrès technique **exogène** et autonome, qui n'est pas dû au comportement des agents économiques.

■ Les théories contemporaines de la croissance montrent que le progrès technique n'est pas autonome et peut s'expliquer par des choix économiques, notamment des choix d'investissement. Le progrès technique est donc généré par l'activité économique, il est alors **endogène**.

MOT CLÉ

On distingue les **innovations** de produits (nouveaux produits), de procédé (nouvelle méthode de production qui améliore la productivité) ou encore de nouvelles manières d'organiser le travail.

II Le progrès technique endogène, source de croissance

■ Le progrès technique endogène peut s'expliquer par des **investissements** en **recherche et développement**. Ces dépenses de R&D sont à l'origine d'inventions qui peuvent trouver une application dans le champ économique et constituer des innovations. Elles sont alors une nouvelle source de création de richesse lorsqu'elles sont exploitées économiquement.

■ L'accumulation d'innovations et de connaissances nouvelles permet de générer des externalités positives : elles bénéficient à d'autres agents sans qu'ils supportent le coût de leur découverte. Ces innovations génèrent des **rendements croissants** en facilitant l'acquisition de nouvelles connaissances. Les facteurs de production deviennent de plus en plus efficaces permettant ainsi à la croissance de se maintenir.

■ La croissance apparaît alors comme un phénomène endogène et **cumulatif** : elle génère des ressources financières pour investir en recherche et développement permettant ainsi le progrès technique, source de croissance.

MOT CLÉ

Les activités de **recherche et développement (R & D)** se composent de la recherche fondamentale (nouvelles connaissances), de la recherche appliquée (inventions) et du développement (création de prototypes).