



JE T'ACCOMPAGNE!

9-10 ans

CM1

NOUVEAU
PROGRAMME

Dictées

ORTHOGRAPHE D'USAGE

HOMONYMES

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

CONJUGAISON

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ 80 **exercices** progressifs
- ✓ 20 **dictées** audio
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Quiz et dictées
sur hatier-entrainement.com



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE !

**NOUVEAU
PROGRAMME**

La collection **Chouette**
t'accompagne **sur tous les niveaux**
du **primaire** et dans **toutes les matières** !

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
FRANÇAIS					
DICTÉES					
MATHS					
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES					
ANGLAIS					
ÉCRITURE					
LECTURE					
COLORIAGES MAGIQUES					

HORS-SÉRIE



Chouette t'accompagne aussi au collège !

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

9-10 ANS

CM1

Dictées

Valérie Marienval

Professeure des écoles

Jean-Jacques Rodes

Professeur des écoles



Écris
ton prénom.

.....



PRÉSENTATION

Ce cahier de **dictées** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CM1** pour l'aider à bien intégrer les notions du programme scolaire en **ORTHOGRAPHE D'USAGE**, **HOMONYMES GRAMMATICaux**, **ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE** et **CONJUGAISON**, afin de les appliquer dans une dictée.



Bonjour !

Pour te permettre de progresser rapidement en orthographe, cinq journalistes en herbe vont t'accompagner tout au long de ce cahier. Chacun de leurs reportages, réalisés pour le journal télévisé Téléjunior, correspond à une leçon.



Maï-Lihn



Nadir



Suzann



Paul



Brice

→ Sur la page de gauche, lis attentivement la **règle** de la leçon dans l'encadré jaune avant de lire l'**histoire** en dessous.

→ Sur la page de droite, prépare la dictée avec des **exercices** selon trois niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile pour appliquer ce que tu as appris.

Parfois la Chouette te donne une astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.

→ Les mots ou groupes de mots **surlignés** sont des pièges que tu dois mémoriser avant de commencer la **dictée**, à te faire lire par un adulte ou à écouter grâce au lien proposé à la fin de chaque leçon.

→ Après avoir regardé le livret situé au centre du cahier avec les **corrigés** et les **textes des dictées**, tu pourras cocher tes résultats sur le sommaire de la page 3.

→ Décroche ton **poster** qui t'aidera à mémoriser les règles les plus importantes et colorie-le !



Conjugué à voix haute chaque phrase avant d'écrire le verbe.



hatier-clic.fr/chdcm101

CORRIGÉS ET
DICTÉE P. I-II



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...



un accès gratuit au SITE www.hatier-entrainement.com

POUR S'ENTRAÎNER D'AVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque page d'exercices et coche la case 😊 😐 😞 qui correspond à ton résultat.

☐ ☐ ☐



Présentation.....4

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Fini le...



1 • La lettre s	4	.....	☐	☐	☐
2 • La lettre g	6	.....	☐	☐	☐
3 • La lettre c	8	.....	☐	☐	☐
4 • Les noms terminés en oir et eur	10	.....	☐	☐	☐
5 • Le son ill (ail, eil, euil, ouil...)	12	.....	☐	☐	☐
6 • Les mots invariables	14	.....	☐	☐	☐

HOMONYMES GRAMMATICAUX

Fini le...



7 • a/à – et/est – on/ont – son/sont – ou/où	16	.....	☐	☐	☐
8 • se/ce – ses/ces – s'est/c'est – s'était/c'était	18	.....	☐	☐	☐
9 • mes/mais/m'est	20	.....	☐	☐	☐

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Fini le...



10 • L'accord en genre dans le groupe nominal	22	.....	☐	☐	☐
11 • L'accord en nombre dans le groupe nominal	24	.....	☐	☐	☐
12 • L'accord sujet – verbe	26	.....	☐	☐	☐
13 • L'accord du participe passé	28	.....	☐	☐	☐
14 • Participe passé en -é ou infinitif en -er	30	.....	☐	☐	☐

CONJUGAISON

Fini le...



15 • Présent	32	.....	☐	☐	☐
16 • Futur	34	.....	☐	☐	☐
17 • Imparfait	36	.....	☐	☐	☐
18 • Passé simple	38	.....	☐	☐	☐
19 • Passé composé	40	.....	☐	☐	☐
20 • Impératif présent	42	.....	☐	☐	☐

Bilan..... 44

Mémos sur le poster à détacher

Corrigés et textes des dictées

> dans le livret détachable au centre du cahier

La lettre s



• La lettre **s** se prononce **s** entre deux consonnes, entre une consonne et une voyelle et en début de mot :
lors**s**que - une a**s**tuce - le s**e**rpent.

• La lettre **s** se prononce **z** entre deux voyelles : une gros**se**ille.

Pour faire le son **s** entre deux voyelles, il faut écrire **ss** : le pass**ss**age.

• La lettre **s** peut être muette en fin de mot : la souri**s**.

Attention ! C'est aussi la marque du pluriel des noms et des adjectifs :
les fille**s** bronzée**s**.

CONSEILS PARENTS

Trouvez d'autres mots pour chaque paragraphe de la leçon : on entend [s] ou [z] ou [...]... Amusez-vous à inventer ensemble un petit texte sur le mode « Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, archisèches ».

Lis le texte

LA MÉTÉO

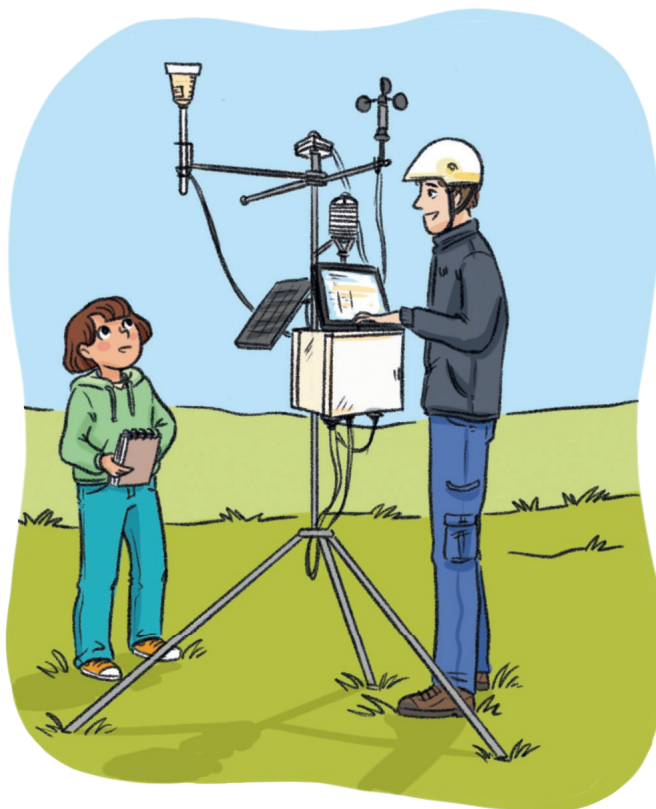
Aujourd'hui, Suzann, reporter de *Téléjunior*, nous entraîne dans une station de météorologie. Elle y rencontre le technicien qui note les résultats dans un grand registre.

« Quels sont ces appareils bizarres ?

- Le pluviomètre recueille les précipitations, l'anémomètre sert à donner la vitesse du vent et, bien sûr, le thermomètre mesure les températures.
- Et celui-ci ?
- Il s'agit d'un baromètre qui indique les variations de la pression atmosphérique.

Les basses pressions amènent souvent la pluie.

- Dans le monde, il y a des zones chaudes, tempérées ou froides. Pouvez-vous nous parler des climats chauds ? »



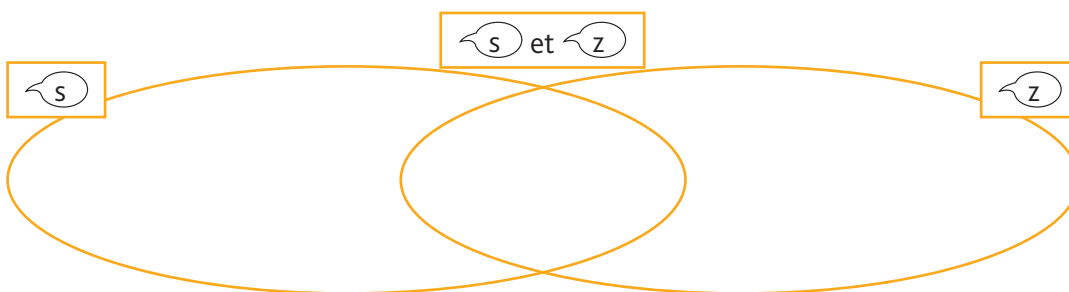
PRÉPARE TA DICTÉE !

1 Classe les mots du texte contenant la lettre s.

s		z	
s	ss	s	s

2 Range les mots suivants :

mousson - il absorbe - un vase - la **saison** - un escalier - la musique - une Islandaise
- suffisamment - raser - la danse



Lis à voix haute chaque mot et entoure la ou les lettres **s**, avant de le ranger au bon endroit.

3 Écris au pluriel les groupes nominaux suivants :

un ouragan → des

le tropique →

un paysage désertique →

4 Complète les mots avec s ou ss.

Brutu.... le chat

Brutu.... a encore di.... paru ! Mai.... où est-il pa.... é ? Il court peut-être après.... une souri.... , un oi.... eau, un lézard. Il est a.... ez.... auvage et se bat.... ouvent avec d'autre.... chat.... car ils courti.... ent la même chatte ! Il ne revient chez sa maitre.... e que pour manger et réclamer quelque.... care.... e....



Les **s** qui marquent le pluriel à la fin des mots sont muets !

Pour connaître la suite de l'histoire...

FAIS MAINTENANT LA DICTÉE 1

hatier-clic.fr/chdcm101



CONSEILS PARENTS

Faites entourer à votre enfant les mots où l'on entend le son [s] ou le son [z].
Demandez-lui s'il a bien écrit le son qui convient (avec **s**, **z** ou **ss**).
Faites vérifier qu'il/elle n'a pas oublié de **s** au pluriel.

CORRIGÉS ET DICTÉE P. I-II



La lettre g



- La lettre **g** se prononce **g** devant a, o, u et les consonnes :
un **g**amin - la **g**orge - le **g**urant - **g**ratter.
Devant e, i, y, il faut ajouter un **u** : une **g**uitare.
- La lettre **g** se prononce **j** devant e, i ou y :
germer - **g**ir - la **g**ymnastique.
Devant les voyelles a, o, u, il faut ajouter un **g** :
il ran**g**eait - un plon**g**eon.
- La lettre **g** peut être muette :
vingt - du san**g** - long**g**temps.

CONSEILS PARENTS

Trouvez d'autres mots pour chaque paragraphe de la leçon : on entend [g], [j] ou [...]... Amusez-vous à trouver ensemble des prénoms contenant la lettre **g** et les faire sonner [g] ou [j].

Lis le texte

UN BARRAGE HYDROÉLECTRIQUE

Maï-Lihn guide les caméras de *Téléjunior* dans la visite d'un grand barrage.

« Regardez, on a construit un gigantesque mur de béton entre les parois vertigineuses d'une gorge. Lorsqu'on ouvre les vannes, l'eau s'engouffre dans les longues canalisations jusqu'à la turbine. Le générateur produit alors de l'énergie électrique pour les grandes villes. Plus bas, cette eau gicle dans le lit du torrent. C'est pourquoi il est dangereux de se promener en dessous d'un barrage. De graves accidents se sont déjà produits. – Madame l'ingénieure, et si le barrage cédait ?... »



PRÉPARE TA DICTÉE !

1 Classe les mots du texte contenant la lettre g.

g		j
g	gu	g

Surligne tous les mots du texte contenant la lettre **g**.



2 Coche les mots avec une faute et corrige-les.

- ☐ un plongeon →
- ☐ un catalogue →
- ☐ le courage →
- ☐ une gitare →

3 Observe puis complète.

- Exemple : loger → nous logeons → elles logeaient
- venger → →
- corriger → →
- déménager → →
- changer → →

4 Complète les mots avec g, ge, gu.

- Le raz-de-marée submer.....era la pla.....e.
- Ilèle tellement que le san..... ne circule plus dans mes doi.....ts.
- Les outils duéo.....raphe sont les cartes et lelobe.
- Il nei.....ait sans interruption cette nuit-là.
- La route semble encore lon.....e jusqu'auouffre.

Lis d'abord chaque phrase à voix haute, puis choisis l'orthographe des mots à compléter.



Pour connaître la suite de l'histoire...

FAIS MAINTENANT LA DICTÉE 2

hatier-clic.fr/chdcm102



CONSEILS PARENTS

Faites entourer à votre enfant les mots où l'on entend le son [g] ou [j].
Demandez-lui s'il a bien écrit le son qui convient (avec **g**, **gu** ou **ge**).

CORRIGÉS ET DICTÉE P. I-II



La lettre c



- La lettre **c** se prononce **k** devant a, o, u et les consonnes (sauf h) :
un **castor** - du **concombre** - **calculer** - **crier** - un **clan**.
- La lettre **c** se prononce **s** devant e, i, y :
céder - le **ciel** - un **cycle**.
- Pour faire le son **s** devant a, o, u, il faut ajouter une cédille au **c** :
le ma**çon** - il pla**ç**ait - dé**ç**ue.
- La lettre **c** doublée se prononce **k** ou **ks** :
d'**acc**ord - un **acc**ès.
- La lettre **c** peut être muette en fin de mot :
fran**c** - le tron**c**.

CONSEILS PARENTS

Trouvez d'autres mots pour chaque paragraphe de la leçon, on entend [k], [s] ou [...]...
Inventez ensemble un jeu avec des prénoms contenant la lettre **c** et les faire sonner [k] ou [s], ou bien dans lesquels on n'entend pas la lettre **c**.

Lis le texte

FRANÇOIS I^{er}, ROI DE LA RENAISSANCE

Paul, accompagné du professeur Hans Stenla, circule dans les vastes salles du château de Chambord.

« Professeur, comment le roi de France, François I^{er}, a-t-il eu l'idée de faire construire un château en cet endroit ?

– Après la victoire française de Marignan, en Italie, le roi avait apprécié les trésors de la Renaissance dans ce pays : les sculptures, l'architecture... Il commanda des œuvres raffinées aux nombreux artistes qu'il fit venir en France.

Chambord a été construit près de la Loire comme beaucoup de châteaux en ce temps-là.

On y accède par un escalier en double hélice conçu par Léonard de Vinci.

– C'est aussi l'époque de Jacques Cartier, le navigateur ; racontez-nous... »

