

8^e Édition

QCM d'entrée dans la fonction publique

Tous concours – Toutes catégories

Entraînement intensif

- ✓ **Culture générale :
les institutions**
- ✓ **Aptitude verbale**
- ✓ **Aptitude numérique**
- ✓ **Aptitude logique**

 **4** thématiques

 **680** QCM
corrigés

QCM d'entrée dans la fonction publique

François Chevalier

Maître de conférences honoraire

Anne Ducastel

Enseignante en écoles de préparation aux concours

Thierry Marquetty

Professeur de français

Michel Philbert

Professeur de mathématiques

Sous la direction de

Anne Ducastel

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, des pages publiées dans le présent ouvrage, faite sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), est illicite et constitue une contrefaçon. Seules sont autorisées, d'une part, les reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, les analyses et courtes citations justifiées par le caractère scientifique ou d'information de l'œuvre dans laquelle elles sont incorporées (loi du 1^{er} juillet 1992 - art. 40 et 41 et Code pénal - art. 425).

SOMMAIRE

Les QCM des concours d'entrée dans la fonction publique	5
Comment faire la différence et réussir ?	8

Partie 1

CULTURE GÉNÉRALE : LES INSTITUTIONS

QCM 1 – Le droit public, l'État : notions	14
QCM 2 – L'administration	16
QCM 3 – Les institutions politiques nationales	19
QCM 4 – La fonction publique	21
QCM 5 – La fonction législative, le Parlement	24
QCM 6 – Le président de la République	27
QCM 7 – La décentralisation, la région	29
QCM 8 – Le département, la commune	30
QCM 9 – Les finances publiques	33
QCM 10 – La justice	36
QCM 11 – L'environnement européen	38

Partie 2

FRANÇAIS

QCM 12 – Le verbe	44
QCM 13 – Le nom	52
QCM 14 – L'adjectif et l'adverbe	55
QCM 15 – Orthographe d'usage et vocabulaire	58

Partie 3

MATHÉMATIQUES ET LOGIQUE

QCM 16 – Arithmétique	66
QCM 17 – Géométrie	75
QCM 18 – Algèbre fonctions	79
QCM 19 – Mathématiques appliquées	81
QCM 20 – Logique	90

Partie 4

SÉRIES DE QCM

QCM 21 – Série 1	104
QCM 22 – Série 2	108
QCM 23 – Série 3	113

Partie 5

CORRIGÉS

Corrigés par QCM	118
Grille de contrôle	160

Les QCM des concours d'entrée dans la fonction publique

Les questionnaires à choix multiple (QCM) constituent souvent la première épreuve de sélection (épreuve d'admissibilité) aux concours de catégorie C (niveau diplôme national du brevet), à certains concours de catégorie B (niveau baccalauréat) et A (niveau licence et plus). Ils se composent de questions relatives à quatre disciplines : le français (aptitude verbale) ; la culture générale (connaissances générales) ; les mathématiques (aptitude numérique) et la logique.

1 Qu'est-ce qu'un QCM ? Comment est-il évalué ? Quelle est la durée de l'épreuve ?

- Les questionnaires à choix multiple (QCM) sont des séries de questions pour lesquelles il faut trouver la ou les bonnes réponses parmi celles proposées.
- Les modalités d'évaluation sont diverses selon les concours : le nombre de questions est plus ou moins important, le temps imparti plus ou moins étendu, le barème sanctionne parfois les mauvaises réponses (notation négative), etc.
- Il est important de se renseigner auprès de l'administration organisatrice, car chacun de ces paramètres peut ajouter des difficultés.

 *Il est souvent exigé de répondre en noircissant des cases ou en perforant des grilles sur une fiche indépendante du livret de questions, d'où la difficulté supplémentaire de rester vigilant afin de ne pas se tromper de ligne.*

2 Pourquoi des QCM ?

Les QCM constituent une épreuve de sélection pour de nombreux concours pour différentes raisons :

- leur capacité à évaluer les connaissances, sans que la correction soit influencée par l'aisance à l'écrit ou une mauvaise orthographe ;
- leur capacité à tester un niveau de culture générale dans divers domaines, ainsi que des connaissances plus pointues ou plus spécifiques ;
- leur rapidité de correction.

3 Les pièges

Les QCM peuvent prendre différentes formes et être de ce fait plus ou moins faciles. La plupart des concours en conjuguent tous les types afin d'augmenter la difficulté : il est important de bien distinguer les différents types de QCM.

Type de QCM	Exemple	Réponse	Difficulté
Vrai/faux	En France, le don de sang est-il rémunéré ? A oui B non	B	*
Trouver la bonne réponse	Le système hospitalier français est composé d'établissements : A publics B privés C publics et privés	C	**
Toutes les réponses sont fausses	Pour être candidat à la présidence de la République, il faut : A être âgé de plus de cinquante ans B payer des impôts directs C être marié D avoir effectué son service militaire E aucune réponse n'est juste	E	*** QCM muet, très « piégeux »
Trouver les bonnes réponses	Parmi ces sécrétions, laquelle (lesquelles) peut (peuvent) être facteur(s) de transmission du sida ? A les larmes D la salive B le sperme E le lait maternel C le sang	B C E	**
Trouver la réponse fausse	Chassez l'intrus : A IVG B FIV C RU	B	**
Réorganiser les réponses	Reliez les étapes de la réduction du temps de travail et la date des lois : A 84 heures 1. 1936 B 70 heures 2. 1919 C 60 heures 3. 1982 D 48 heures 4. 1998 E 40 heures 5. 1848 F 39 heures 6. 1906 G 35 heures 7. 1900	A-5, B-7, C-6, D-2, E-1, F-3, G-4	*** (plus longues à résoudre, plus de risque d'erreur dans la transcription de la réponse sur la feuille de réponse)
Reconstituer un raisonnement	Le processus par lequel une personne apprend à vivre selon les valeurs et les normes véhiculées par la société dans laquelle elle vit est dit : A d'intégration B d'aliénation C de socialisation D d'assimilation	A ou D	*** (nécessitent une réflexion plus longue)

Type de QCM	Exemple	Réponse	Difficulté
Réfléchir rapidement (aptitude numérique et logique)	Sur toute la surface d'un lac, il est tombé 60 litres d'eau de pluie par m^2 . De combien est monté le niveau de l'eau ? A 60 cm B 6 cm C 0,6 cm D Cela dépend de la surface du lac	B Astuce : partir des réponses proposées. Pensez aux ordres de grandeur : 60 cm $\approx$ inondation ; 0,6 cm c'est très peu ; reste donc 6 cm.	*** (nécessitent une grande pratique, beaucoup d'entraînement)
Aller jusqu'au bout du raisonnement	Pour remporter une course de voilier en solitaire, un navigateur doit parcourir 300 km. Chaque jour, il parcourt 50 km, mais chaque nuit, des courants contraires et un vent défavorable le font reculer de 40 km. Quel jour pourra-t-il enfin franchir la ligne d'arrivée ? A le 29 ^e jour B le 27 ^e jour C le 26 ^e jour D le 30 ^e jour	C Ici, le dernier jour, il franchit la ligne d'arrivée et ne recule plus dans la nuit. Il gagne 10 km par jour ($50 - 40 = 10$). Il lui faut 25 jours pour parcourir 250 km ($25 \times 10 = 250$) et franchir la ligne d'arrivée le 26 ^e jour.	**** (l'intégralité de la résolution est nécessaire)



Certaines épreuves alternent uniquement deux types de questions : celles où il faut trouver la réponse juste et celles où il faut trouver la mauvaise ; faites alors preuve de vigilance pour ne pas tomber dans le piège...

Comment faire la différence et réussir ?

La réussite à un concours s'improvise rarement : de l'entraînement en amont au jour « J », on n'est jamais plus serein que lorsqu'on est bien préparé.

1 Réviser efficacement

Pour être parfaitement préparé, on peut organiser ses révisions en :

- **accumulant des connaissances dans un grand nombre de domaines afin de ne pas être surpris par un thème.** Il ne s'agit pas de tout apprendre par cœur, mais de connaître un maximum de sujets et surtout d'être toujours réactif en collectant soi-même des informations et en s'entraînant régulièrement dans différentes disciplines (français, mathématiques...) ;
- **maîtrisant parfaitement les points incontournables afin de répondre vite.**



Cet apprentissage demande un travail de mémorisation continu : apprenez alors à connaître votre type de mémoire privilégiée.

Si, pour apprendre, vous avez besoin de répéter à haute voix : votre mémoire est auditive.

Si, au contraire, vous préférez lire pour retenir : votre mémoire est visuelle.

En fonction de cela, adaptez vos supports de révision.

Et n'hésitez surtout pas à utiliser des astuces comme des moyens mnémotechniques.

2 Se détendre

Certains facteurs perturbent les mécanismes de travail intellectuel : le stress, l'alcool, la drogue, les antidépresseurs, les somnifères, le manque de sommeil, une mauvaise alimentation... Toute la difficulté consiste donc à trouver un équilibre entre une bonne hygiène de vie et les petits plaisirs quotidiens :

- **manger sainement et à heures fixes** (faire de « vrais » repas, assis autour d'une table...) ;
- **respecter les cycles du sommeil** (ne pas se coucher trop tard...) ;
- **stimuler son intelligence** (lire, communiquer, jouer...) ;
- **s'aérer, se changer les idées** (se balader, aller au cinéma, à des concerts, voir des proches...).