



Chouette
Je réussis !

6^e
5^e

11-13 ans

CONFORME
AU PROGRAMME

Maîtriser les règles d' accord



**Pour savoir accorder
un verbe, un adjectif,
un participe passé...**

Ton parcours en 11 étapes



Dans ce cahier, un entraînement très progressif :

FORCE 1

Pour commencer à t'entraîner...

FORCE 2

Tu vas y parvenir !

FORCE 3

Prêt(e) pour l'année prochaine ?

1

Mettre un nom
et son déterminant
au pluriel

p. 2



2

Accorder un adjectif
dans un GN

p. 4



3

Former le pluriel
d'un nom, d'un adjectif

p. 6

4

Accorder un verbe
avec son sujet (1)

p. 8



5

Accorder un verbe
avec son sujet (2)

p. 10

6

Accorder un adjectif
attribut du sujet

p. 12



7

Accorder
un participe passé (1)

p. 14



8

Accorder
un participe passé (2)

p. 16

9

Accorder
un pronom

p. 18



10

Accorder
tout

p. 20

11

Relire et vérifier
les accords

p. 22

Fais le bilan

Maîtriser les règles
d'accord

p. 24

En complément

- Les verbes modèles p. 26
- Les **CORRIGÉS** à détacher au centre du cahier
- Le tableau de mes réussites en fin de cahier



Chouette
Je réussis !

6^e
5^e
11-13 ans

Maîtriser les règles d' accord

Malika Behlouli

■ Quand un nom désigne plusieurs personnes ou plusieurs choses, on dit qu'il est **au pluriel**. À l'écrit, on ajoute alors une marque de pluriel : en général, un **s**.

- Dès que tu vois **les, des, ces, ses**, etc., tu sais que le nom est au pluriel.

Le pompier contrôle l'incendie qui menaçait une habitation près de Nice.

nom au singulier

→ Les pompiers contrôlent l'incendie qui menaçait des habitations près de Nice.

nom au pluriel

- Avant de devenir des stars de cinéma, certains comédiens enchaînent les rôles dans des séries ou des téléfilms. Pour ces acteurs, la télévision est un tremplin. Elle leur permet de décrocher leur premier rôle sur le grand écran et de conquérir un nouveau public.

- 3. Indique sur la première ligne du tableau le critère de classement.**

[illegible]

2 1. Lis cette recette de tuiles aux amandes.

- Faites fondre le beurre (35 g).
- Battez les blancs de 2 œufs avec le sucre (100 g).
- Ajoutez la farine (30 g) et le beurre fondu.
- Sur la plaque du four, déposez de petits disques de pâte.
- Parsemez d'amandes effilées (50 g).
- Faites cuire 10 minutes au four.

2. Souligne les 13 noms utilisés dans la recette.

3. Entoure le « s » final des 5 noms qui sont au pluriel.



2

3 Écris les GN suivants au pluriel.

1. mon idée
2. votre frère
3. ce souvenir
4. une personne
5. Quelle nouvelle !



Mets aussi
le déterminant
au pluriel.

5

4 Complète les pointillés avec un s quand c'est nécessaire.



Dans des condition..... favorables, de nombreuses
plante..... fleurissent. Les fleur..... sont le lieu..... de la
reproduction..... sexuée. Le pistil..... contient les gamète.....
femelles et les étamine..... produisent les grain..... de pollen
donnant les gamète..... mâles. La pollinisation..... est le
transport..... des minuscules grain..... de pollen par le
vent..... l'eau..... les animaux, jusqu'au pistil..... d'une
fleur..... de la même espèce..... .



Regarde s'il y a un déterminant
ou un adjectif au singulier ou au
pluriel avant ou après le nom.

8



Le total de mes points est / 20

Accorder un adjectif dans un GN



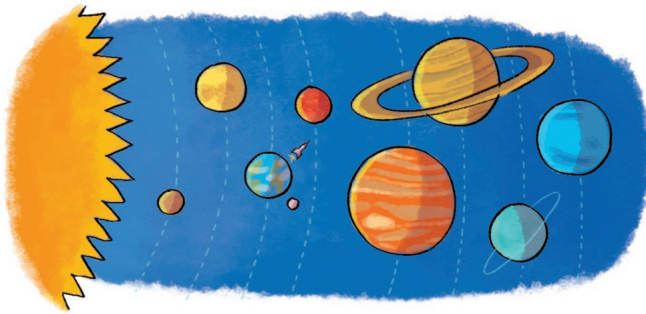
Observe et retiens

Quelle que soit sa place, un adjectif **s'accorde avec le nom** auquel il se rapporte. Il prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom.

	masculin	féminin
singulier	<i>un récit amusant</i>	<i>une histoire amusante</i>
pluriel	<i>des récits amusants</i>	<i>des histoires amusantes</i>

REMARQUE De nombreux adjectifs se terminent par un **e** au masculin comme au féminin singulier. Par exemple, l'adjectif *léger*.

1. Lis le texte suivant.



Le système solaire est composé du Soleil et des objets célestes qui tournent autour de cette étoile.

Mercure, Vénus, la Terre et Mars sont des planètes telluriques : elles ont une surface solide. Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune sont des planètes gazeuses.

2. Dans chaque GN souligné, surligne le nom **en bleu**.

3. Si un adjectif se rapporte à ce nom, surligne-le **en orange**.

2. Accorde les adjectifs comme il convient.

joli de chemins

sucré des pommes

exotique des pays

extraordinaire des pouvoirs

3 À partir des mots donnés dans le tableau, forme des GN permettant de compléter les phrases.

 Aide-toi des marques d'accord pour associer les différents éléments.

déterminants	noms	adjectifs
les, un, une, une	chaumière, enfants, forêt, ogre	éclairée, effrayés, terrible, sombre

1. Le Petit Poucet et ses frères étaient perdus dans
2. se mirent à pleurer.
3. Le Petit Poucet aperçut, au loin,
4. Il ignorait qu'il s'agissait de la maison d'

4

4 1. Souligne le nom auquel se rapporte l'**adjectif** entre parenthèses.
2. Accorde l'**adjectif** en genre et en nombre avec le nom.



Croyances de l'Égypte (antique)

Une fois momifié, le corps du pharaon est placé dans un sarcophage, qui est déposé dans une chambre

(funéraire)

Le pharaon (défunt)

se présente alors devant le tribunal d'Osiris, le dieu de la vie (éternel)

Il doit prouver qu'il n'a pas commis de (mauvais) actions. Pour obtenir son passage dans l'au-delà, il peut réciter des formules (magique)

 Au féminin, on double la consonne finale de certains adjectifs, comme *éternel*.

5 Écris ces GN au pluriel.

1. cet acteur connu
2. une bête féroce
3. le quartier populaire
4. une bonne habitude

6

4



Le total de mes points est / 20

3

FORCE 2

Former le pluriel d'un nom, d'un adjectif



Observe et retiens

- En général, on forme le pluriel d'un nom ou d'un adjectif **en ajoutant un s**.
- Mais il existe quelques **règles particulières** à connaître.

règles particulières	exemples	exceptions
Les noms et adjectifs en -au , -eau , -eu ont un pluriel en x .	- des préaux, des châteaux - de beaux cheveux	Mais <i>bleu</i> et <i>pneu</i> prennent un s .
7 noms en -ou ont aussi un pluriel en x .	des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux	
Les noms et adjectifs en -al ont un pluriel en -aux .	un cheval → des chevaux	des bals, des carnavals, des chacals, des festivals, des récitals, des régalss
	original → originaux	bancals, fatals, finals, natals, navals
6 noms en -ail ont aussi un pluriel en -aux .	- bail, corail, émail, soupirail, vitrail, travail - un travail → des travaux	

REMARQUE Les noms et adjectifs terminés par **s**, **x**, **z** au singulier (procès ; nez ; doux) ne changent pas au pluriel.

1 Dans chaque liste, colorie l'étiquette intruse.

1.

château

cheveu

bleu

marteau

morceau

bateau

tuyau
2.

bijou

caillou

trou

genou

hibou

chou

pou
3.

animal

cheval

journal

mal

régal

canal

hôpital
4.

corail

émail

éventail

travail

vitrail

bail

soupirail

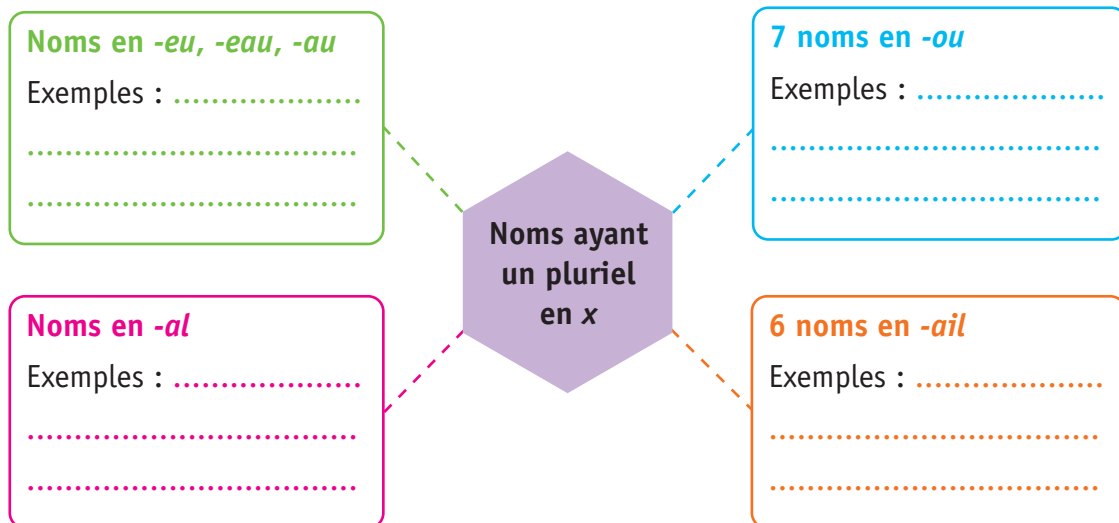
2 Écris ces GN au pluriel.

1. un feu criminel
2. ton délicieux gâteau
3. le clou rouillé
4. ce bijou original
5. le corail coloré



5

3 Complète ce récapitulatif avec des noms en indiquant leur singulier et leur pluriel.



4

4 Mets au pluriel les groupes de mots entre parenthèses.

1. *L'Iliade* et *l'Odyssée* sont de très (beau texte) de l'Antiquité.
Homère y raconte les (aventure extraordinaire) d'Ulysse.
2. Ulysse et ses (valeuroux compagnon)
échappent au Cyclope en se dissimulant dans la laine de ses moutons.
3. Ulysse aime écouter les (chant mélodieux) et (envoûtant)
..... et des sirènes.
4. Il leur échappe mais doit ensuite affronter des (écueil)
qui broient les (vaisseau) et où vivent Charybde et Scylla
deux (dangereux monstre)

7



Le total de mes points est / 20

4

FORCE 1

Accorder un verbe avec son sujet (1)



Observe et retiens

- Le verbe s'accorde toujours **en nombre et en personne** avec son sujet **quelle que soit la place du sujet**.
- Le plus souvent, le sujet **précède le verbe** mais il peut en être séparé par d'autres mots. Quand le sujet est placé après le verbe, on dit qu'il est **inversé**.

	sujet éloigné du verbe	sujet placé après le verbe (= sujet inversé)
3 ^e personne du singulier	<u>Le chaton</u> , très joueur, <u>s'élan</u> ce sur les rideaux.	De la cheminée <u>s'échapp</u> e une fumée grise.
3 ^e personne du pluriel	<u>Les trois chatons</u> , très joueurs, <u>s'élan</u> cent sur les rideaux.	Des cheminées <u>s'échapp</u> ent des fumées grises.

- CONSEIL** Pour repérer le sujet, pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » suivie du verbe.

L'abonnement à ce club vous donne accès à de nombreuses activités.

→ Qu'est-ce qui donne accès à de nombreuses activités ?

L'abonnement à ce club. C'est donc le sujet du verbe donne.

1 Passe à la forme interrogative en utilisant l'inversion du sujet.

1. L'agriculture biologique connaît un grand essor.

L'agriculture biologique - *un grand essor ?*

2. Elle exclut l'usage des produits chimiques de synthèse.

..... - *des produits chimiques de synthèse ?*

3. Tu désires manger plus sainement.

..... - *manger plus sainement ?*