



JE T'ACCOMPAGNE!

NOUVEAU
PROGRAMME

Anglais

VOCABULAIRE

GRAMMAIRE

COMPRÉHENSION

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ **60 exercices** progressifs
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Exercices interactifs
sur hatier-entrainement.com



MAÎTRE LUCAS

maîtrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !

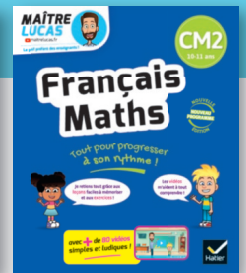
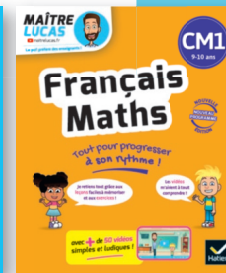
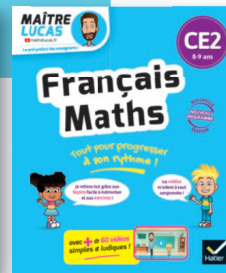
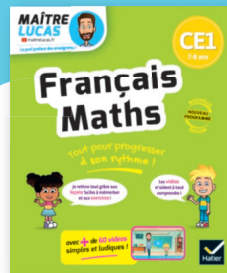


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE ÉDITION
Conforme aux derniers programmes



Un onglet « Moi en... » centré sur l'élève pour l'aider à **MIEUX SE CONNAÎTRE ET À RÉUSSIR**

Un onglet « Vers le... » qui permet de **PRÉPARER L'ANNÉE SUIVANTE**

Toutes les matières dans un seul ouvrage, pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la Grande section à la 2nde

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés et des conseils pour accompagner son enfant



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

8-9 ANS

CE2

Anglais

Corinne Touati

Professeure d'anglais

Laurent Kling

Illustrateur



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier d'**anglais** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CE2**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Conforme au **programme scolaire**, il propose du vocabulaire très simple et quelques notions grammaticales en s'appuyant sur des thématiques du quotidien.

18 J'ai, je possède. I have got.

I've got a white cat. He has got a cap. She has got long hair.

Pour dire ce que tu possèdes, tu dois utiliser **have** suivi de **got**.
J'ai, je possède → **I have got = I've got**.
He has got ou **He's got** : il a, il possède.
She has got ou **She's got** : elle a, elle possède.

1 Décris ce personnage en t'aidant des mots donnés par la chouette.

Brian

shoes : chaussures
eyes : yeux
hat : chapeau
hair : cheveux
monkey : singe

2 Dessine ce que ces enfants ont dans leur main. Puis entoure celui qui peut dire « I've got a yellow t-shirt ».

She's got a sandwich. He's got an ice cream.

3 De qui s'agit-il ? Sous chaque dessin, écris le prénom de l'enfant décrit.

Anna has got a bike, a cat and a dog.
Andrea has got a cap, a dog and a cat.
Laura has got a cat, a bag and a bike.
Kate has got a dog, a bike and a bag.

a) It's b) It's
c) It's d) It's

Astuce ou conseil pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

corrigés p. 7

Leçon visuelle

accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

Exercices progressifs

pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

Corrigés détachables au centre du cahier

et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...

SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque double-page d'exercices et coche la case 😊 😐 😞 qui correspond à ton résultat.



Test 4

Fini le... 😊 😐 😞

- | | | | | | |
|----|---|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Salut ! Comment vas-tu ?
Hello! How are you? | 6 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | Ma famille.
My family. | 8 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Ma maison.
My house. | 10 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Les vêtements.
Clothes. | 12 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | Le visage et le corps.
The face and the body. | 14 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Quelques adjectifs.
Some adjectives. | 16 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | À l'école.
At school. | 18 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | Le petit déjeuner.
Breakfast. | 20 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | Le déjeuner et le dîner.
Lunch and dinner. | 22 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Les saisons.
Quel temps fait-il ?
Seasons. What's the weather like? | 24 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 | Les nombres.
Numbers. | 26 | ☐ | ☐ | ☐ |

Fini le... 😊 😐 😞

- | | | | | | |
|----|---|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12 | Les couleurs.
Colours. | 28 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | Quelle heure est-il ?
What time is it? | 30 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | Les animaux de la ferme.
Farm animals. | 32 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 | Au zoo.
At the zoo. | 34 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 | Où est-ce ?
Where is it? | 36 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 | Quelques verbes.
Some verbs. | 38 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 | J'ai, je possède.
I have got. | 40 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19 | J'aime, je n'aime pas.
I like, I don't like. | 42 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 | 7 jours.
7 days. | 44 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21 | Les métiers.
Jobs. | 46 | ☐ | ☐ | ☐ |

Lexique 48

Mémos

> sur le poster à détacher

Corrigés

> dans le livret détachable au centre du cahier



un accès gratuit au SITE www.hatier-entrainement.com

POUR S'ENTRAINER DAVANTAGE...

- Des dictées audio
- Des exercices interactifs en français, maths et anglais
- Des podcasts en anglais

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :





Test

Pour commencer...

➔ Réponds à ces questions
et consulte les résultats p. 2
du livret détachable.

- 1 Dix se dit *ten*.
Vrai ☐ Faux ☐
- 2 Pour dormir, tu iras dans :
the bedroom. ☐ *the kitchen.* ☐
- 3 Pour dire *Bonjour* l'après-midi, tu diras *Good afternoon!*
Vrai ☐ Faux ☐
- 4 *A pet* est un animal domestique.
Vrai ☐ Faux ☐
- 5 *on* signifie *sur*.
Exemple : The cat is *on* the bed.
Vrai ☐ Faux ☐
- 6 Le contraire de *cold* est *small*.
Vrai ☐ Faux ☐
- 7 Pour sentir une fleur, tu utilises :
the ear. ☐ *the nose.* ☐
the eyes. ☐ *the mouth.* ☐
- 8 *four + five = seven*
Vrai ☐ Faux ☐
- 9 Tu écris sur ton cahier avec :
a pen. ☐ *a ruler.* ☐
- 10 La couleur du soleil est :
green. ☐ *yellow.* ☐
pink. ☐ *blue.* ☐
- 11 Boire en anglais se dit :
eat. ☐ *drink.* ☐
- 12 Si tu as soif, tu bois :
water. ☐ *green peas.* ☐
- 13 Le soleil est *cold*.
Vrai ☐ Faux ☐
- 14 Pour faire de l'équitation, tu montes sur :
a bird. ☐ *a horse.* ☐
- 15 Pour dire que tu possèdes quelque chose,
tu diras *I've got*.
Vrai ☐ Faux ☐
- 16 La forme d'une balle est *a circle*.
Vrai ☐ Faux ☐
- 17 Tu cuisines dans :
the bedroom. ☐ *the kitchen.* ☐
- 18 Si tu as faim, tu peux manger :
an apple. ☐ *milk.* ☐
water. ☐ *juice.* ☐
- 19 Pour décrire un éléphant, tu diras
qu'il est *big*.
Vrai ☐ Faux ☐
- 20 Pour dire *Au revoir*, tu diras *Good bye!*
Vrai ☐ Faux ☐
- 21 *A dog* peut voler.
Vrai ☐ Faux ☐
- 22 Si tu es malade, tu vas consulter :
a grocer. ☐ *a doctor.* ☐
a policeman. ☐ *a butcher.* ☐
- 23 On s'assoit sur :
a chair. ☐ *a pencil.* ☐
- 24 *A cow* donne du lait.
Vrai ☐ Faux ☐
- 25 Tu peux acheter du pain, des viennoiseries
et des gâteaux chez :
the baker. ☐ *the butcher.* ☐



Hello!

Apprendre l'anglais, c'est vraiment « Chouette » !

Grâce à ce cahier, tu vas jouer avec tes premiers mots d'anglais. Si tu ne comprends pas tout, le lexique de la page 48 t'aidera.

Prépare ton crayon, ta gomme et tes crayons de couleur !

Amuse-toi bien ! **Have fun!**

Chaque chapitre de ce cahier te propose deux pages pour travailler le vocabulaire d'un thème bien précis.

Lis attentivement le vocabulaire de l'encadré jaune avant de commencer les exercices.

→ Parfois, la chouette te donne une petite astuce ou un conseil pour t'aider à faire les **exercices**, ou bien une information sur les habitudes ou les traditions des pays anglophones.

→ Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en bas de chaque double-page : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a 1 ou 2 erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.

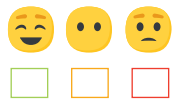
→ Sur la dernière page du cahier, tu trouveras un **lexique** pour t'aider à comprendre les mots de tous les exercices, et sur le poster détachable un **tableau de prononciation** des mots en anglais et un **mémo de vocabulaire**. Tu peux les regarder autant de fois que nécessaire.

→ Décroche ton **poster** et colorie-le !



Pantalon se dit **trousers** et prend toujours un « s ».

CORRIGÉS P. 4



Salut ! Comment vas-tu ? Hello! How are you?



Il existe quatre façons de dire *bonjour* en anglais selon les moments de la journée.

Good morning, le matin.

Good evening, le soir.

Good afternoon, l'après-midi.

Good night, avant de dormir, pour dire bonne nuit.

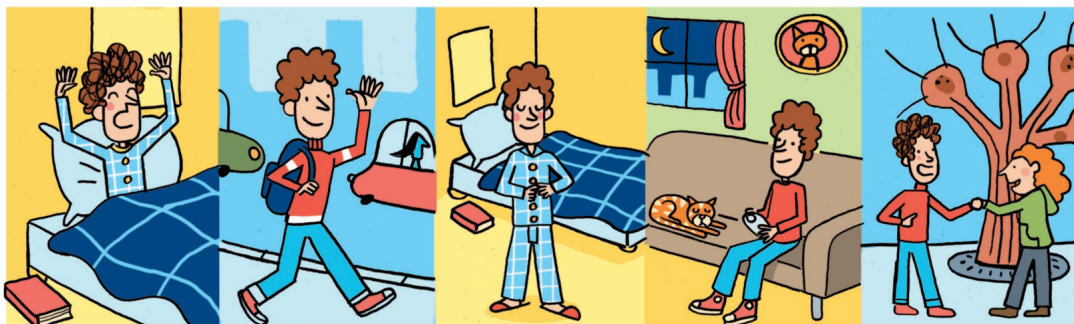
Salut ! se dit : **Hello!** ou **Hi!**

Au revoir se dit : **Good-bye!** ou **Goodbye!**



Hi est assez familier, il se prononce « äï ».
How are you sert à demander comment on va.
La réponse est **I'm fine** (je vais bien.)

1 Relie les dessins aux messages correspondants.



Good morning!

Good afternoon!

Good evening!

Good-bye! ou Goodbye!

Good night!

2 Décode ces mots et complète la grille de lettres.

R	I	N	E	O											
■	◆	⚙️	💧	➡️	□	☆	⬅️	×	✳️	😊	😞	📐	●	🎯	



Commence par remplacer les signes par les lettres qui te sont données.
Tu pourras ensuite décoder les autres signes.

a. □ ➡️ ■ ⚙️ ◆ ⚙️ ☆ =

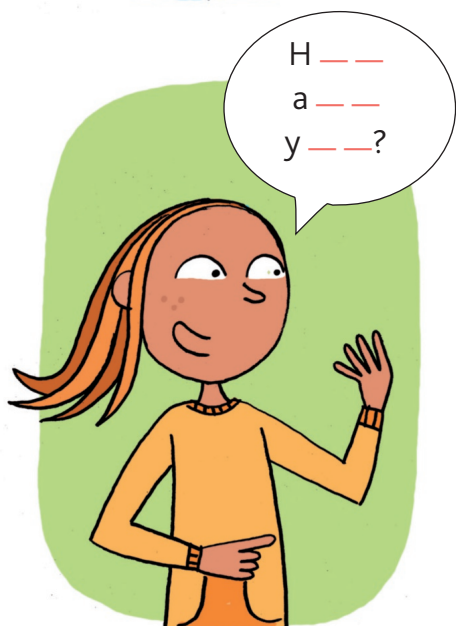
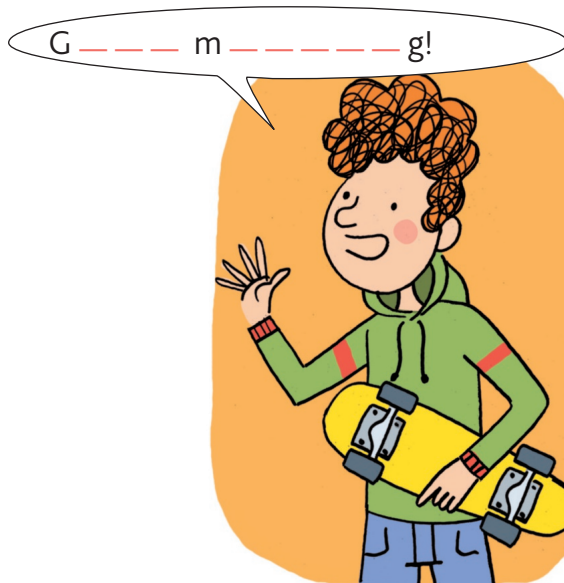
b. ⚙️ ◆ ☆ ⬅️ ● =

c. ✳️ ◆ ⚙️ 💧 =

d. 💧 😊 💧 ⚙️ ◆ ⚙️ ☆ =

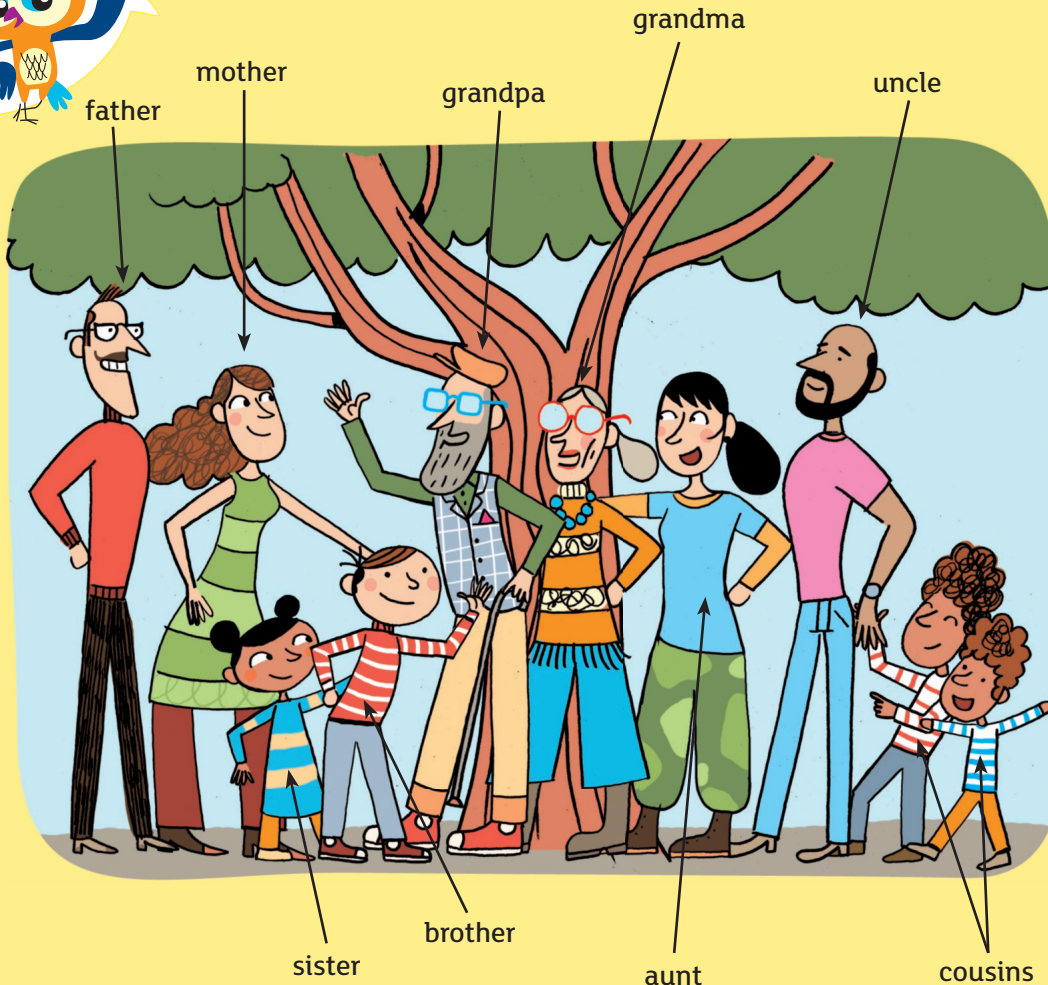
e. ⬅️ ➡️ × 😞 ■ 💧 📐 ➡️ 🎯 ? =

3 Que disent ces deux enfants ? Complète les bulles.



CORRIGÉS P. 2





Papa se dit **Daddy** ou **Dad**.
Maman se dit **Mummy** ou **Mum**.
Grandpa et **grandma** sont les diminutifs de **grandfather** et **grandmother**.

1 Les lettres de ces mots se sont emmêlées. Remets-les dans le bon ordre pour trouver le nom des membres de la famille.

nlceu :

treiss :

hmotre :

fehtra :

uatn :

apngrad :

usocni :



- Observe bien le vocabulaire de **la famille** avant de faire cet exercice.
- Nièce se dit **niece**.