

tilt!

CONFORME AU
PROGRAMME

Français

5^e

Conçu par
des enseignants

Tu vas voir
c'est facile!



Avec :

- » des **mémos visuels** pour comprendre facilement
- » des **exercices guidés** pour progresser rapidement
- » des **quiz bilans** et des **jeux**
- » les **corrigés expliqués**



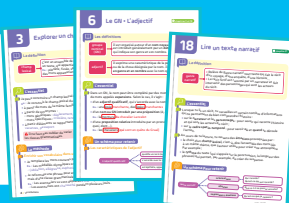
Des vidéos



Lumni



23 fiches de révision
dans un carnet que tu peux
emporter partout



Que contient ce cahier ?

» Tous les outils pour comprendre et progresser facilement en français 5^e !

Dans chaque chapitre :

- un mémo visuel sous forme de cartes questions-réponses
- des exercices progressifs pour s'entraîner

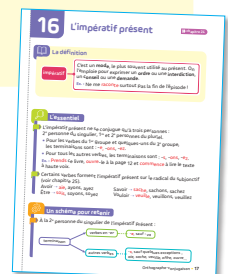
Régulièrement, dans chaque partie :

- un quiz bilan pour faire le point
- des jeux et énigmes pour faire une pause



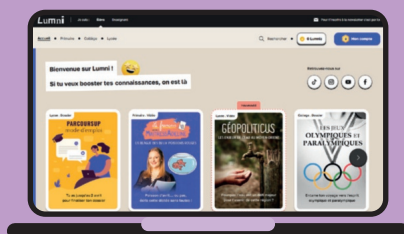
Pour réviser :

un carnet détachable avec des fiches sur toutes les notions à retenir



Et aussi

Des vidéos **Lumni**



Une sélection de vidéos pour apprendre et réviser autrement avec **Lumni**



Français

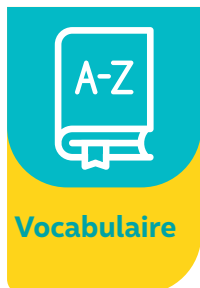
5^e

Malika Behlouli
Inès Corbet
Professeures de français en collège

✓ Les 36 chapitres du cahier



Coche la case
quand tu as fini
un chapitre !



- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 Lire un article de dictionnaire | 4 ☐ |
| 2 Trouver le sens d'un mot | 5 ☐ |
| 3 Construire une famille de mots | 6 ☐ |
| 4 Connaître des racines grecques et latines | 7 ☐ |
| 5 Explorer le champ lexical du voyage | 8 ☐ |
| 6 Explorer le champ lexical des émotions | 9 ☐ |
| BILAN • Quiz, Jeux et énigmes | |
| | 10 ☐ |



- | | |
|--|-----------------------------|
| 7 Analyser une phrase simple | 12 ☐ |
| 8 Construire une phrase interrogative | 13 ☐ |
| 9 Analyser un groupe nominal | 14 ☐ |
| 10 Comprendre le rôle de l'adjectif qualificatif | 15 ☐ |
| 11 Distinguer et utiliser différents pronoms | 16 ☐ |
| 12 Reconnaître un complément d'objet | 17 ☐ |
| 13 Distinguer les compléments circonstanciels | 18 ☐ |
| 14 Analyser une phrase complexe | 19 ☐ |
| BILAN • Quiz, Jeux et énigmes | |
| | 20 ☐ |



- | | |
|---|-----------------------------|
| 15 Accorder le verbe avec son sujet | 22 ☐ |
| 16 Conjuguer un verbe au présent | 23 ☐ |
| 17 Utiliser le passé composé | 24 ☐ |
| 18 Utiliser les temps composés de l'indicatif | 25 ☐ |
| 19 Accorder un adjectif | 26 ☐ |
| 20 Accorder un participe passé | 27 ☐ |
| 21 Utiliser le passé simple | 28 ☐ |
| 22 Utiliser les temps du récit | 29 ☐ |
| 23 Utiliser le conditionnel présent | 30 ☐ |
| 24 Utiliser l'impératif présent | 31 ☐ |
| 25 Conjuguer au subjonctif présent | 32 ☐ |
| 26 Se relire et se corriger | 33 ☐ |
| BILAN • Quiz, Jeux et énigmes | |
| | 34 ☐ |



27	Lire un texte narratif	36	☐
28	Lire un texte descriptif	37	☐
29	Lire un texte de théâtre	38	☐
30	Lire un poème	39	☐

BILAN • Quiz, Jeux et énigmes

31	Répondre à une consigne	42	☐
32	Rédiger un récit	43	☐
33	Construire un dialogue	44	☐
34	Rédiger la suite d'un récit	45	☐
35	Décrire une image	46	☐
36	Exprimer un avis sur un livre ou un film	47	☐

BILAN • Quiz, Jeux et énigmes

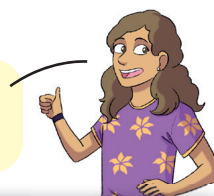
48 ☐

✓ Les fiches de révision

» dans le carnet détachable



Avec ce carnet, le programme de français, c'est dans la poche !



Vocabulaire

1	Les différents sens d'un mot	2
2	La formation d'un mot	3
3	Explorer un champ lexical	4

Grammaire

4	Phrase simple et phrase complexe	5
5	Les types de phrases	6
6	Le GN • L'adjectif	7
7	Les pronoms	8
8	Les compléments d'objet	9
9	Les compléments circonstanciels	10

Conjugaison et orthographe

10	L'accord sujet-verbe	11
11	Le présent de l'indicatif	12

12	Les temps composés	13
13	L'accord de l'adjectif ou du participe passé	14
14	Le passé simple	15
15	L'imparfait et le conditionnel	16
16	L'impératif présent	17
17	Utiliser une grille de relecture	18

Lire et s'exprimer

18	Lire un texte narratif	19
19	Le genre théâtral	20
20	La poésie	21
21	Rédiger un récit ou une suite de récit	22
22	Construire un dialogue	23
23	Décrire et interpréter une image	24

📺 Les vidéos Lumni

Réviser autrement en regardant des vidéos de cours !

📝 Les quiz battle

Défie en ligne les autres utilisateurs du cahier !

✓ Tous les corrigés

Des corrigés détachables, avec des infos pour les parents

» au centre du cahier



Un dictionnaire améliore-t-il
la diction ?

En tout cas, il t'aide à mieux
lire et à mieux écrire !

Comment se repérer dans un article du dictionnaire ?

classe grammaticale

étymologie

sens différent

OCÉAN n.m. (lat. *oceanus*). 1. Vaste étendue du globe terrestre couverte par l'eau de mer. 2. Division majeure de l'océan mondial, constituant une entité géographique régionale. L'océan Indien. 3. Fig. Grande quantité, immensité. Un océan de verdure.

exemple

sens figuré

Qu'est-ce que le sens figuré ?

- Le sens figuré est le sens que prend un mot lorsque celui-ci est utilisé comme une **image**.
→ Il a bu la **tasse** à la piscine.
- Il se distingue du **sens propre**.
→ Il a bu une **tasse** de chocolat chaud.

> fiche 1

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra501



Les exos

1 Classe les mots suivants par ordre alphabétique.

diamètre • dictionnaire • différent • dictée • diffusion • digérer

2 Lis l'article ci-dessous, puis réponds aux questions.

ÉPISE n.m. (gr. *epeisodion*). 1. Partie d'une œuvre télévisée, cinématographique, radiodiffusée ou littéraire. *Feuilleton en neuf épisodes*. 2. Partie d'une œuvre narrative ou dramatique s'intégrant à un ensemble mais disposant d'une certaine autonomie. *C'est un épisode savoureux du roman*. 3. Circonstance appartenant à une série d'événements formant un ensemble. *Les épisodes de la Révolution française*.

1. Combien de sens le mot possède-t-il ?

2. Quelle est la classe grammaticale du mot ?

3. Quelle est son origine ?

4. Recopie un exemple.

3 Pour chaque mot souligné, indique s'il est employé au sens propre ou au sens figuré.

- Le papillon virevolte de fleur en fleur. →
- Inutile de prendre la mouche pour si peu ! →
- Parce qu'il est très amoureux, Lohan a des papillons dans le ventre. →
- La mouche est un insecte de la famille des diptères. →

4 À partir des éléments fournis, rédige au brouillon l'article de dictionnaire du mot plier.

Fig. Faire céder ; assujettir. – v. t. – Mettre en double une ou plusieurs fois en rabattant sur elle-même une chose souple.
– Plier qqn à sa volonté. – (lat. *plicare*) – Plier une nappe, un drap.

Un coup de main ?
Le sens figuré vient toujours
après le sens propre !



>> Corrigés p. III

Le mémor

A-t-on toujours besoin d'un dictionnaire ?

- Le **contexte** peut permettre de déduire le sens d'un mot.
→ Le **mufler** a de beaux **pétales** colorés.
Le mot **pétales** permet de comprendre que le mufler est une fleur.
- Il est également possible de déduire son sens à partir d'autres mots de la **même famille**.

Comment donner le sens d'un mot ?

- Le mot peut être expliqué par un **synonyme**, c'est-à-dire un mot de même sens.
- Le mot peut être remplacé par un **terme générique**.
→ Le **destrier** galope dans le pré.
L'**animal** galope dans le pré.

Dans la langue française, peu de mots ont un sens unique...

Pas comme les rues de ce quartier !



> fiche 1

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra502



Les exos

1 Relie chaque phrase au sens du mot **tableau** qui convient.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. La Joconde est le tableau le plus célèbre de Léonard de Vinci. | • | • récit plein d'images |
| 2. L'enseignant écrit sur un tableau numérique. | • | • œuvre d'art |
| 3. Paul nous a dressé un tableau idyllique de ses vacances ! | • | • support mural sur lequel on peut écrire |

2 Utilise le dictionnaire pour trouver un synonyme à chaque mot en couleur.

- Le détective se mit à suivre le suspect **préssumé**. →
- Il le vit sortir de son sac les précieuses gemmes **dérobées**. →
- Le voleur ricana de satisfaction, sans se douter qu'il était **épié**. →

3 Aide-toi du contexte pour trouver le sens du mot **palais**.

Maître Dubois se rendait tous les jours au **palais**. Il transportait les dossiers des affaires en cours dans une serviette en cuir qu'il déposait sur un bureau sitôt arrivé. Il répétait ensuite sa plaidoirie.

palais =

Un coup de main ?
N'hésite pas à surligner tous les mots qui t'aideront à définir le contexte.



4 Rédige deux phrases avec le mot **bouton**, employé dans deux sens différents.

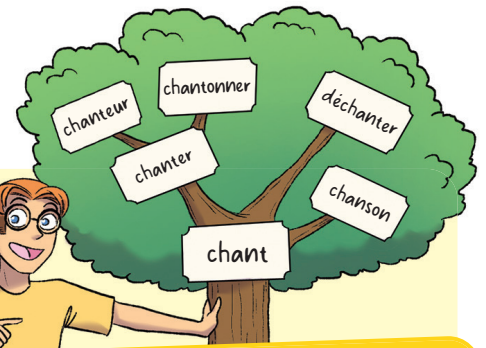
-
-

3

Construire une famille de mots

Le mémor

Pour trouver les racines d'un mot, on peut consulter son arbre généalogique !



Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

- Une famille de mots est un ensemble de mots qui ont **la même racine**.
→ **bon**, **bonheur**, **bonjour**, **bonifier**...
- Les mots d'une même famille se construisent à l'aide de **préfixes** et/ou de **suffixes** ajoutés au **radical**.

Qu'appelle-t-on un préfixe ?

- C'est un élément qui se place **à gauche** du radical.
- Le préfixe modifie **le sens** du radical.
→ **un**icolore, **bi**colore, **multi**colore
→ **dé**faire, **re**faire, **par**faire

Et un suffixe ?

- C'est un élément qui se place **à droite** du radical.
- Le suffixe modifie **la classe grammaticale** du radical.
→ athlète (nom), athlétique (adj.)
→ saut (nom), sauter (verbe)

> fiche 2

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra503



Les exos

- ★ 1 Entoure les mots qui appartiennent à la famille de **lait**.
laitier • lamentation • relais • lactation • délai • allaitement • laitage • appelaît

- ★ 2 Complète par un nom appartenant à la famille du verbe donné entre crochets.
1. **[vouloir]** En continuant malgré les échecs, Thomas a fait preuve d'une très grande
 2. **[marchander]** Les porte-conteneurs transportent sur l'eau un grand nombre de
 3. **[tenir]** La de cet événement en extérieur dépendra de la météo.

- ★ 3 Reconstitue trois familles de mots en complétant le tableau ci-dessous.

Nom	Adjectif	Adverbe
lenteur		ment
.....	merveilleux	
.....erie		rêveusement

- ★ 4 Rédige une phrase qui utilise l'adjectif donné, puis une autre qui utilise son antonyme construit à partir du même radical.

1. intéressant

→

→

2. réaliste

→

→

Petit rappel

L'antonyme désigne le contraire et se construit avec les préfixes : il-, im-, in-, ir-.



>> Corrigés p. III

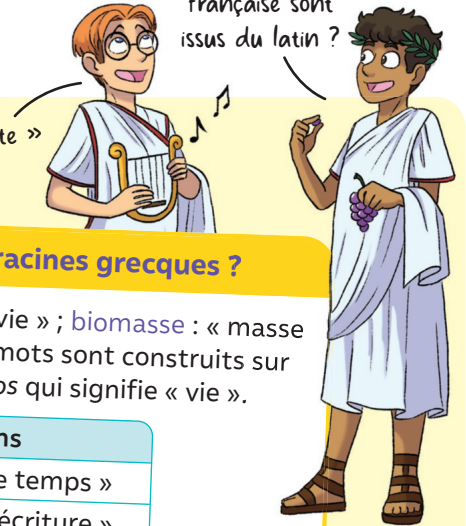
4

Connaître des racines grecques et latines

Le mémor

Sais-tu que 80 % des mots de la langue française sont issus du latin ?

Voilà une langue « morte » qui a su rester vivante !



Quelles sont les racines latines ?

aquarelle : « peinture délayée à l'eau » ; **aquarium** : « réservoir d'eau ». Ces mots sont construits sur la **racine latine** **aqua** qui signifie « eau ».

mot latin → radical français	sens
aequus → équi-	« égal »
omnis → omn-	« tout »
caput → capit-	« tête »

Quelles sont les racines grecques ?

biologie : « l'étude de la vie » ; **biomasse** : « masse des êtres vivants ». Ces mots sont construits sur la **racine grecque** **bios** qui signifie « vie ».

racine grecque	sens
chrono-	« le temps »
-graphie	« l'écriture »
-phobe	« la peur »

> fiche 2

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra504



Les exos

1 Relie chaque mot à sa définition.

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1. omnivore • | • qui revient tous les deux ans |
| 2. régicide • | • qui mange de tout |
| 3. bisannuel • | • l'assassinat d'un roi |

2 Observe les mots suivants, puis classe-les dans le tableau selon leur racine.

autonomie • agoraphobie • omniscience • vocal • homophobe •
scientifique • autosuffisance • avocat

Racines	scio : savoir	vox, vocis : la voix	auto- : soi-même	-phob- : la peur
Mots				

3 En t'appuyant sur les définitions suivantes, rédige celle du mot **philanthrope**.

- philosophe : qui aime la sagesse
- anthropologue : qui étudie l'être humain
- misanthrope : qui fuit les êtres humains

→ philanthrope :

4 Rédige la définition des mots en couleur.

1. Les dictateurs sont des dirigeants **omnipotents**.

2. La lutte contre les **féminicides** doit être une priorité.

Petit rappel
potent vient du latin **potentia**, « la puissance ».



>> Corrigés p. III



J'enrichis mon lexique en cultivant les champs lexicaux !



Qu'est-ce qu'un champ lexical ?

Le champ lexical est un ensemble de mots qui se rapportent au **même thème**.

→ *plage, détente, visiter, repos* appartiennent au champ lexical des **vacances**.

Quel est le champ lexical de la découverte ? du déplacement ?

Noms
la curiosité, l'émerveillement, l'ouverture...

Verbes
explorer, parcourir, visiter...

Adjectifs
inconnu, imaginaire, intrépide...

Le voyage

La découverte

Le déplacement

Noms
le catamaran, la caravane, l'aéronef...

Verbes
cheminer, sillonner, chevaucher...

Adjectifs
ambulant, mouvementé, errant...

> fiche 3

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra505



Les exos

1 Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

1. carte – compas – boussole – équerre – globe
2. élan – fuite – départ – affranchissement – retour
3. corsaire – trappeur – flibustier – pirate – contrebandier
4. frégate – sous-marin – voilier – montgolfière – trimaran

2 Souligne les termes appartenant au champ lexical du **trésor** dans cet extrait.

Trois compartiments scindaient le coffre.
Dans le premier brillaient de rutilants écus d'or aux fauves reflets.
Dans le second, des lingots mal polis et rangés en bon ordre,
mais qui n'avaient de l'or que le poids et la valeur.

Extrait du *Comte de Monte-Cristo*, A. Dumas (1844).

3 Complète le texte avec les mots suivants : poupe – marin – embarcation – matelots – canot.

Le jeune sauta dans le, alla s'asseoir à la, et donna l'ordre d'aborder à la Canebière. Deux se penchèrent aussitôt sur leurs rames, et l'..... glissa aussi rapidement qu'il est possible de le faire, au milieu de mille barques [...].

Extrait du *Comte de Monte-Cristo*, A. Dumas (1844).

4 Rédige au brouillon un court texte décrivant des aventuriers face à un obstacle.

Un coup de main ?
Voici trois mots à utiliser dans ton récit : gouffre – franchir – incertain.



>> Corrigés p. III