

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

7-11 ans

CE1-CE2 CM1-CM2

NOUVEAU
PROGRAMME

Dictées pour l'école



CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Les **règles** d'orthographe
- ✓ 120 dictées et 290 exercices
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détaillés et des **conseils** parents



Des exercices interactifs
sur hatier-entrainement.com



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

7-11 ans

**CE1-CE2
CM1-CM2**

**NOUVEAU
PROGRAMME**

Dictées pour l'école

Sophie Valle
Enseignante



Écris
ton prénom.

.....



Présentation

■ L'apprentissage de l'orthographe : une progression de classe en classe

Cet ouvrage, conforme aux nouveaux programmes de l'Éducation nationale, a été conçu comme une méthode pour **apprendre**, d'une manière simple et progressive, **l'orthographe par la dictée**.

■ Pour chaque niveau, signalé par un onglet de couleur, vous trouverez des séquences de deux pages.

② Un conseil parents pour vous aider à accompagner votre enfant

⑤ Une dictée préparée

① Un rappel de conjugaison

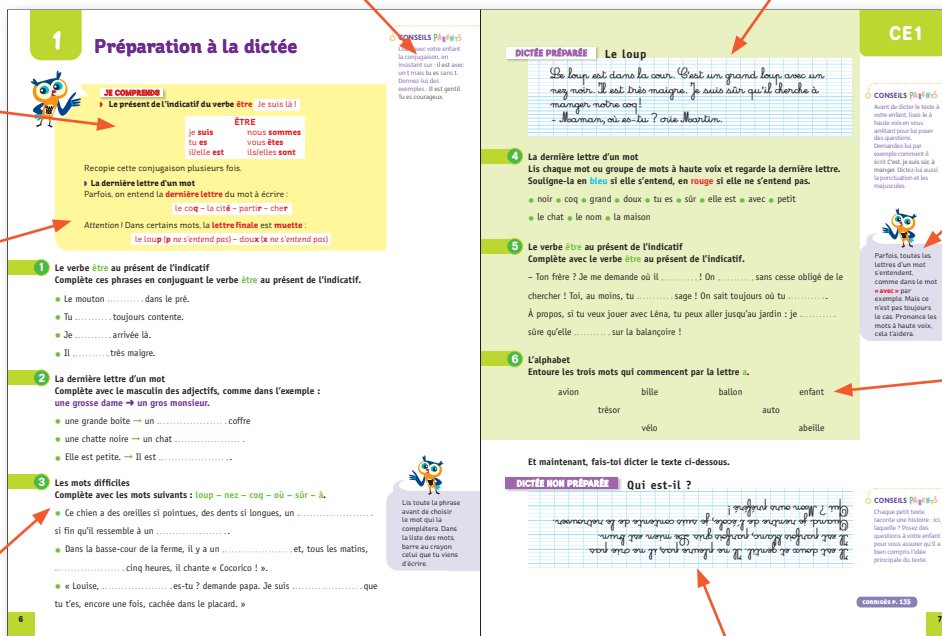
③ Un rappel d'orthographe d'usage

④ Des exercices de préparation à la dictée

⑥ Une astuce pour aider votre enfant à faire un exercice

⑦ Des exercices d'approfondissement

⑧ Une dictée non préparée



■ Dans ce cahier, certains mots sont écrits selon les prérogatives du Ministère de l'Éducation nationale, recommandant d'appliquer la nouvelle orthographe. Par exemple, le mot « goûter » devra dorénavant s'écrire « gouter » ou encore le mot composé « des après-midi » s'écrira « des après-midis ». Dans les corrigés, nous proposerons donc l'ancienne orthographe entre parenthèses juste derrière la nouvelle pour que vous puissiez mieux accompagner votre enfant dans cette démarche de simplification.

■ Avec aussi :

- un **bilan** à la fin de chaque niveau pour vérifier ses acquis,
- les **corrigés** de tous les exercices,
- des **tableaux de conjugaison**,
- un **index** de toutes les notions étudiées,
- une liste de **mots** à connaître.

Sommaire

Conseils pour bien utiliser ce cahier	4
---	---



Sommaire détaillé des leçons et dictées	5
---	---



Sommaire détaillé des leçons et dictées	33
---	----



Sommaire détaillé des leçons et dictées	65
---	----



Sommaire détaillé des leçons et dictées	99
---	----

Corrigés	135
Index des notions	154
Tableaux de conjugaison	156
Dictées de mots	157

Rendez-vous sur le site
www.hatier-entrainement.com
pour faire le bilan de tes
connaissances en ORTHOGRAPHE !





Voici quelques
conseils
pour bien réussir
ses dictées !

Cet ouvrage propose des dictées préparées.

Il convient donc, pour votre enfant, de :

■ lire et apprendre la leçon qui se trouve en page de gauche. Le verbe étudié dans cette leçon est un verbe de la dictée. Le point orthographique illustre une difficulté de la dictée.

■ faire ensuite les exercices de préparation à la dictée : ils lui permettent d'écrire les formes verbales, les pluriels et les mots difficiles qui apparaîtront* dans le texte.

Les 5 étapes de la dictée

1. Lisez le texte entier à haute voix une première fois.
2. Chacune des phrases est ensuite reprise. Lisez-les lentement et répétez-les même pendant que votre enfant écrit (la ponctuation est donnée en même temps).
3. Lorsque le texte a été entièrement dicté, relisez-le à haute voix pendant que votre enfant regarde ce qu'il a écrit.
4. Pour éviter les fautes, vous pouvez poser des questions : avec quel mot le verbe s'accorde-t-il ? Le nom ou l'adjectif sont-ils au pluriel ? etc. Toutefois, n'épelez jamais les mots eux-mêmes.
5. Demandez à votre enfant de relire une dernière fois le texte de la dictée.

Notation éventuelle sur 10

Vous pouvez enlever 1 point par faute portant sur les verbes ou sur les pluriels, et ½ point pour les fautes d'usage. Si le nombre de fautes est trop important, proposez à votre enfant de refaire la même dictée quelques jours plus tard.

Correction

Demandez à votre enfant de recopier sur sa feuille, avec un stylo vert, les mots corrigés. Il peut se reporter à nouveau à la leçon quand une notion a été mal comprise.

Quoi qu'il en soit, n'hésitez jamais à encourager votre enfant pour les progrès qu'il a accomplis et à le féliciter.

* Avec la nouvelle orthographe, certains mots peuvent s'écrire d'une autre manière : **apparaîtront** peut s'écrire **apparaîtront**. Ces mots sont signalés par * à la fin des dictées.



Sommaire CE1

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque chapitre.

	Conjugaison	Orthographe	Dictées préparées	Dictées non préparées	
1	Le présent de l'indicatif du verbe être	La dernière lettre d'un mot	Le loup	Qui est-il ? p. 6	DATE
2	Le présent de l'indicatif du verbe avoir	a ou à	Mon ours	Et toi ? p. 8	.....
3	Le présent de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} groupe	La ponctuation	Pourquoi ?	On joue p. 10	.....
4	Le présent de l'indicatif du verbe danser	Le pluriel des noms	Ma chanson	Un repas de desserts p. 12	.....
5	Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe manger	L'accord de l'adjectif	Tout revivait !	Les oiseaux p. 14	.....
6	Le présent de l'indicatif du verbe venir	Le pluriel des noms en -eau et -al	La fête	Les cadeaux p. 16	.....
7	Le présent de l'indicatif du verbe aller	g, gu ou ge	Sous la pluie	Au magasin p. 18	.....
8	Le passé composé du verbe avoir	m devant m, b et p (1)	Les stylos	Une carte postale p. 20	.....
9	Le passé composé du verbe être	Les mots en -ier	À Paris	Au zoo p. 22	.....
10	Le passé composé employé avec avoir	m devant m, b et p (2)	La cabane	Cendrillon p. 24	.....
11	Le passé composé employé avec être	son ou sont	Pauvre Jade !	Le Chat botté p. 26	.....
12	Le futur simple des verbes être et avoir	Le son « ill »	Mon école	Le Petit Poucet p. 28	.....
13	Le futur simple des verbes donner et fabriquer	Les mots invariables	Dans mon jardin	Une fée p. 30	.....

Bilan CE1 p. 32

Corrigés p. 135



JE COMPRENDS

► Le présent de l'indicatif du verbe **être** Je suis là !

ÊTRE	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il/elle est	ils/elles sont

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

► La dernière lettre d'un mot

Parfois, on entend la **dernière lettre** du mot à écrire :

le **coq** – la **cit**é – parti**r** – che**r**

Attention ! Dans certains mots, la **lettre finale** est **muette** :

le loup (**p** ne s'entend pas) – doux (**x** ne s'entend pas)

CONSEILS PARENTS

Lisez avec votre enfant la conjugaison, en insistant sur : il est avec un t mais tu es sans t. Donnez-lui des exemples : Il est gentil. Tu es courageux.

1 Le verbe **être** au présent de l'indicatif

Complète ces phrases en conjuguant le verbe **être** au présent de l'indicatif.

- Le mouton dans le pré.
- Tu toujours contente.
- Je arrivée là.
- Il très maigre.

2 La dernière lettre d'un mot

Complète avec le masculin des adjectifs, comme dans l'exemple :
une grosse dame → un gros monsieur.

- une grande boîte → un coffre
- une chatte noire → un chat
- Elle est petite. → Il est

3 Les mots difficiles

Complète avec les mots suivants : **loup – nez – coq – où – sûr – à**.

- Ce chien a des oreilles si pointues, des dents si longues, un si fin qu'il ressemble à un
- Dans la basse-cour de la ferme, il y a un et, tous les matins, cinq heures, il chante « Cocorico ! ».
- « Louise, es-tu ? demande papa. Je suis que tu t'es, encore une fois, cachée dans le placard. »



Lis toute la phrase avant de choisir le mot qui la complétera. Dans la liste des mots, barre au crayon celui que tu viens d'écrire.

DICTÉE PRÉPARÉE

Le loup

Le loup est dans la cour. C'est un grand loup avec un nez noir. Il est très maigre. Je suis sûr qu'il cherche à manger notre coq !
- Maman, où es-tu ? crie Martin.

4 La dernière lettre d'un mot

Lis chaque mot ou groupe de mots à haute voix et regarde la dernière lettre. Souligne-la en **bleu** si elle s'entend, en **rouge** si elle ne s'entend pas.

- noir ● coq ● grand ● doux ● tu es ● sûr ● elle est ● avec ● petit
- le chat ● le nom ● la maison

5 Le verbe être au présent de l'indicatif

Complète avec le verbe **être** au présent de l'indicatif.

- Ton frère ? Je me demande où il ! On sans cesse obligé de le chercher ! Toi, au moins, tu sage ! On sait toujours où tu
À propos, si tu veux jouer avec Léna, tu peux aller jusqu'au jardin : je
sûre qu'elle sur la balançoire !

6 L'alphabet

Entoure les trois mots qui commencent par la lettre **a**.

avion	bille	ballon	enfant
	trésor		auto
	vélo		abeille

Et maintenant, fais-toi dicter le texte ci-dessous.

DICTÉE NON PRÉPARÉE

Qui est-il ?

Il est doux et gentil. Il ne pleure pas, il ne crie pas.
Il est parfois blanc, parfois gris. Ce chien est brun.
Quand je rentre de l'école, je suis contente de le retrouver.
Qui ? Mon ours préféré !

CONSEILS PARENTS

Avant de dicter le texte à votre enfant, lisez-le à haute voix en vous arrêtant pour lui poser des questions. Demandez-lui par exemple comment il écrit C'est, je suis sûr, à manger. Dicter-lui aussi la ponctuation et les majuscules.



Parfois, toutes les lettres d'un mot s'entendent, comme dans le mot « avec » par exemple. Mais ce n'est pas toujours le cas. Prononce les mots à haute voix, cela t'aidera.

CONSEILS PARENTS

Chaque petit texte raconte une histoire : ici, laquelle ? Posez des questions à votre enfant pour vous assurer qu'il a bien compris l'idée principale du texte.



JE COMPRENDS

► Le présent de l'indicatif du verbe **avoir** J'ai un vélo.

AVOIR	
j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il/elle a	ils/elles ont

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

► **a ou à**

Ne confonds pas :

– **a (sans accent)**, verbe **avoir** à la 3^e personne du singulier au présent :

Il **a** une voiture.

– **à (avec accent)**, préposition :

Il va **à** la maison.

CONSEILS PARENTS

Lisez avec votre enfant la conjugaison, en insistant sur : tu **as**, avec un s mais il **a**, sans s. Donnez des exemples avec **a**, sans accent (Il **a** un chien) et **à**, avec accent (Je vais **à** l'école).

1 Le verbe **avoir** au présent de l'indicatif

Complète avec le verbe **avoir** au présent de l'indicatif.

Lui, il un nouveau DVD. Moi, j'..... des CD. Si tu veux, allons chez toi : tu une grande chambre. Tu même un ordinateur à toi : nous danserons ! Après, si tu le temps, nous irons nous promener.

2 a ou à

Complète avec **à** ou **a**.

- Elle un petit frère. ● Je vais la Poste.
- Nous arriverons cinq heures. ● Le chat peur.
- Le bébé faim. ● Elles jouent chat perché.
- Il froid. ● Viens la maison !

3 Les mots difficiles

Complète avec les mots suivants : **ours** – **doux** – **rien** – **langue** – **parce qu'**.

– Maman ! Maman ! Il m'a tiré la ! Il me fait des grimaces, mais moi, je ne lui ai fait !

– Il n'est pas méchant, voyons ! C'est seulement il est en colère. Tiens, voilà ton : lui, il ne fait pas de grimaces ; il est et très gentil.



Tu retrouveras tous ces mots difficiles dans la dictée préparée p. 9.