FLE

français langue étrangère

Objectif B1+

AU TOP !

Méthode pour communiquer rapidement en français et pour réussir le DELF

Fichiers audio



Romain Racine
Jean-Charles Schenker

ellipses

Objectif B1+

FLE
français langue étrangère

AU TOP !

Méthode pour communiquer rapidement en français et pour réussir le DELF



Romain Racine
Jean-Charles Schenker

ellipses

à Carthage et aux Carthaginois



Fichiers audio à télécharger sur le site des éditions Ellipses :
www.editions-ellipses.fr

ISBN 9782340-081031
©Ellipses Édition Marketing S.A., 2023
8/10 rue la Quintinie 75015 Paris

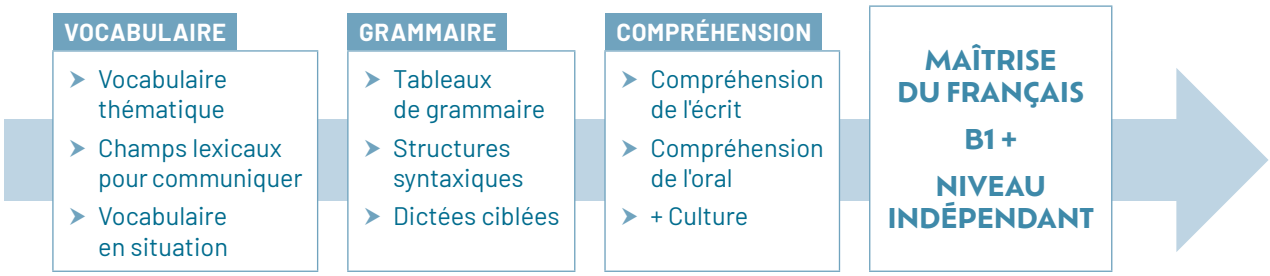


Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).
Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

PRÉSENTATION DE L'OUVRAGE

Le concept de ce manuel est **simple** et son utilisation **logique** et **progressive** :



1. *Rubriques « **Vocabulaire** » et « **Compréhension orale : Vocabulaire en situation** »*

   Dans chaque **dossier thématique**, vous commencerez par travailler le vocabulaire en mettant en place de solides **bases lexicales** et **communicatives** afin de comprendre des **situations de communication** de la vie quotidienne.

2. *Rubriques « **Conjugaison** », « **Grammaire** » et « **Dictées pour les champions** »*

   Vous vous exercerez à la **conjugaison** des verbes et aux **structures syntaxiques** à travers des activités progressives afin d'acquérir les **compétences grammaticales** demandées au niveau B1 du CECRL. L'**orthographe** et la **phonétique** seront travaillées **en contexte** à l'aide de **dictées ciblées**.

3. *Rubrique « **Objectif DELF B1. Compréhension écrite / Compréhension orale** »*

   Vous mettrez en pratique l'ensemble de vos **compétences lexicales** et **grammaticales** via des **compréhensions écrites et orales** dans le but de vous préparer aux **épreuves du DELF B1**.

4. ***Bilans** et **auto-évaluations***

   Vous pourrez **mesurer vos progrès** en effectuant des **bilans** et en répondant à des questions d'**auto-évaluation**, ce qui vous permettra de mieux maîtriser vos **savoir-faire** lors de vos futures productions écrites et orales.

5. *Rubrique « **La Culture en plus** »*

   Pour vous familiariser de manière ludique avec la culture française, vous pourrez découvrir des **extraits de textes littéraires** suivis de questions de **compréhension globale**, avec dans **les corrigés** des conseils pour une approche iconographique de ces textes.

UTILISATEURS ET UTILISATION

Ce manuel tout public s'adresse à des **apprenants en auto-apprentissage** en vue de se préparer aux épreuves du DELF B1, ainsi qu'à des **enseignants** souhaitant l'utiliser comme **méthode d'apprentissage**, **manuel de révision** ou **complément de cours**, pour des **groupes-classes** engagés dans une volonté d'atteindre le niveau B1 en 60/80 heures.

Les auteurs

SOMMAIRE

DOSSIER	Vocabulaire	Conjugaison	Grammaire
1 Je présente ma famille [p. 9]	• la famille [p. 9] • les relations familiales [p. 10] • la restriction, l'exception [p. 11]	le présent [p. 12] • *préférer, acheter, essuyer, appeler/jeter* • le groupe : *offrir, ouvrir, couvrir, (ac)cueillir…*	• les pronoms possessifs [p. 13] • le présent progressif, le passé récent, le futur imminent [p. 13] • *tout* (adj., pron. et adv.) [p. 14]
	▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 15] et Compréhension orale [p. 16] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Un père abandonné par ses enfants (Balzac, *Le Père Goriot*) [p. 16]		
2 Je déménage [p. 17]	• le logement [p. 17] • déménager et rénover [p. 18] • parler de son cadre de vie [p. 19]	le futur simple (verbes réguliers et irréguliers) [p. 20]	• emploi du futur simple / futur proche [p. 21] • les expressions de lieu *(en face…)* [p. 21] • le discours rapporté (au présent) [p. 22]
	▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 23] et Compréhension orale [p. 24] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Une chambre de bonne sous les toits (Daudet, *Le Petit Chose*) [p. 24]		
3 Je pratique un loisir [p. 25]	• les loisirs [p. 25] • le sport [p. 26] • les sorties, donner un avis (positif / négatif) [p. 27]	le passé composé avec « avoir » [p. 28] • la place de la négation et de l'adverbe • le groupe : *sortir, descendre* + COD	• emploi du passé composé (1) + les indicateurs de temps *(d'abord, puis, ensuite, à partir de, jusqu'à…)* [p. 29] • les pronoms interrogatifs *(lequel ?)* et démonstratifs *(celui-ci, celui-là, celui qui, celle de…)* [p. 30]
	▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 31] et Compréhension orale [p. 32] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Une sortie inespérée (Maupassant, *La Parure*) [p. 32]		
4 Je reviens de voyage [p. 33]	• les moyens de transport [p. 33] • le tourisme [p. 34] • parler de la météo [p. 35]	• le passé composé avec « être » + accord avec le sujet [p. 36] • les verbes pronominaux au passé composé [p. 36]	• emploi du passé composé (2) + les indicateurs de temps *(il y a, pendant, en, à, de… à…)* [p. 37] • les prépositions de temps (durée / fait ponctuel : *pour/pendant, en/dans, il y a… que/il y a…)* [p. 38]
	▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 39] et Compréhension orale [p. 40] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Un voyage en Tunisie (de la Fouchardière, *Au pays des chameaux*) [p. 40]		
5 J'ai beaucoup d'amis [p. 41]	• l'apparence physique [p. 41] • le caractère : les qualités et les défauts [p. 42] • décrire ses amis *(que… !, quelqu'un de…)* [p. 43]	• l'imparfait [p. 44] • les verbes en *-indre (plaindre, peindre, joindre)* [p. 44]	• le récit (1) : emploi de l'imparfait / passé composé [p. 45] • les pronoms relatifs simples *(qui, que, dont, où)* [p. 46]
	▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 47] et Compréhension orale [p. 48] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Une amitié solide (Maupassant, *Deux amis*) [p. 48]		

DOSSIER	Vocabulaire	Conjugaison	Grammaire
6 Je consomme [p. 49]	• le commerce [p. 49] • la consommation [p. 50] • commenter le prix, négocier [p. 51]	L'accord du participe passé (avec « avoir » et les verbes pronominaux) [p. 52]	• l'infinitif présent / infinitif passé *(avant de… / après…)* [p. 53] • la mise en relief *(ce qui…, c'est…)* [p. 53] • les tournures impersonnelles *(il est important, urgent de + merci de…)* [p. 54]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 55] et Compréhension orale [p. 56] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : La prison pour une botte de poireaux (France, *L'affaire Crainquebille*) [p. 56]			
7 Je prends soin de moi [p. 57]	• le corps et la chirurgie esthétique [p. 57] • la santé [p. 58] • agir pour son bien-être [p. 59]	le plus-que-parfait (+ les accords) : *se faire (re)faire* [p. 60]	• le récit (2) : emploi du plus-que-parfait / passé composé / imparfait [p. 61] • les conjonctions de temps *(dès/aussitôt que, après que, pendant que, au moment où…)* [p. 62]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 63] et Compréhension orale [p. 64] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Un philosophe renversé par un chien (Rousseau, *Les Rêveries*) [p. 64]			
8 Je cuisine [p. 65]	• une recette de cuisine [p. 65] • recevoir à la maison [p. 66] • aller au restaurant et apprécier un plat [p. 67]	l'impératif et la place du pronom (affirmatif, négatif, devant un infinitif) [p. 68]	• les pronoms « y » et « en » [p. 69] • la double pronominalisation [p. 69] • la question standard et formelle (avec inversion) [p. 70]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 71] et Compréhension orale [p. 72] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Les desserts glacés (Escoffier, *Le Guide culinaire*) [p. 72]			
9 Je parle de sentiments [p. 73]	• les émotions [p. 73] • les sentiments [p. 74] • formuler des exigences [p. 75]	le subjonctif présent (verbes réguliers et irréguliers) [p. 76]	• emploi du subjonctif (1) : le sentiment, la nécessité, le doute, la possibilité, la volonté… [p. 77] • le but et la concession *(pour que, jusqu'à ce que, bien que + sans que)* [p. 78]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 79] et Compréhension orale [p. 80] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : La découverte de Tahiti (Bougainville, *Voyage autour du monde*) [p. 80]			
10 Je travaille [p. 81]	• la carrière : emploi, chômage [p. 81] • l'évolution économique [p. 82] • gagner sa vie [p. 83]	le conditionnel présent (formation et emploi) [p. 84]	• la condition réelle, l'hypothèse irréelle dans le présent (1) [p. 85] • le discours rapporté au passé (1) : concordance des temps [p. 86]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 87] et Compréhension orale [p. 88] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Esprit et argent dans une petite ville de province (Stendhal, *Le Rouge et le noir*) [p. 88]			

DOSSIER	Vocabulaire	Conjugaison	Grammaire
11 Je m'informe [p. 89]	• la presse écrite [p. 89] • informer et s'informer (les réseaux sociaux) [p. 90] • la télévision et la radio [p. 91]	• le conditionnel passé (formation et emploi) [p. 92] • le futur antérieur (formation et emploi) [p. 92]	• l'hypothèse irréelle sur le passé (2), le regret + *à condition…, au cas où* [p. 93] • le discours rapporté au passé (2) : indicateurs de temps *(la veille, le lendemain, ce jour-là…)* [p. 94]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 95] et Compréhension orale [p. 96] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : S'informer selon des principes scientifiques (Fontenelle, *L'histoire de la dent d'or*) [p. 96]			
12 Je donne mon opinion [p. 97]	• l'opinion et le débat [p. 97] • défendre une cause [p. 98] • la politique [p. 99]	• le subjonctif passé (formation et emploi) [p. 100] • l'indicatif ou le subjonctif : emploi (2) [p. 100]	• la cause *(comme, puisque, grâce à, en effet…)* et la conséquence *(si bien que, c'est pourquoi…)* [p. 101] • le comparatif *(+ meilleur / mieux)* [p. 102]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 103] et Compréhension orale [p. 104] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : La grève des mineurs (Zola, *Germinal*) [p. 104]			
13 J'étudie [p. 105]	• les études [p. 105] • le travail d'un étudiant [p. 106] • savoir apprendre [p. 107]	• le participe présent [p. 108] • le gérondif [p. 108] • le verbe *faillir* [p. 108]	• les adverbes en -ment, -amment, -emment, -ément [p. 109] • l'opposition *(alors que, au lieu de…)* et la concession *(pourtant…)* [p. 110]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 111] et Compréhension orale [p. 112] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Réfléchir, savoir et faire (Voltaire, *Candide*) [p. 112]			
14 Je rencontre des problèmes [p. 113]	• les catastrophes climatiques [p. 113] • les incidents et les accidents [p. 114] • les faits divers [p. 115]	• la voix passive [p. 116] • les tournures passives : *être victime de, se faire (faire)* [p. 116]	• les pronoms indéfinis et la (double) négation *(certains, personne, aucun, plus jamais, plus rien…)* [p. 117] • le superlatif, le mieux / le pire + emploi du subjonctif (3) [p. 118]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 119] et Compréhension orale [p. 120] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Cambrioler avec élégance (Leblanc, *Arsène Lupin*) [p. 120]			
15 Je me cultive [p. 121]	• le cinéma et la peinture [p. 121] • la littérature et le théâtre [p. 122] • aller au concert [p. 123]	le passé simple (ou passé défini) : initiation [p. 124]	• le récit (3) : emploi du passé simple / imparfait / plus-que-parfait [p. 125] • les pronoms relatifs composés *(pour lequel, à côté de laquelle…)* [p. 126]
▸ ***Objectif DELF B1*** : Compréhension écrite [p. 127] et Compréhension orale [p. 128] (+ auto-évaluations) ▸ ***La Culture en plus*** : Un portrait peu ressemblant (Diderot, *Salon de 1767*) [p. 128]			
BILANS [p. 129]	Fiches n° 1-15 [p. 129-143]		
ANNEXES [p. 145]	▸ ***Annexe 1*** : Tableau de conjugaison [p. 145] ▸ ***Annexe 2*** : Transcription des compréhensions orales [p. 149] ▸ ***Annexe 3*** : Dictées (transcriptions et corrigés) [p. 165]		
CORRIGÉS [p. 171]	▸ ***Dossiers*** : Exercices et conseils iconographiques (la Culture en plus) [p. 171] ▸ ***Bilans*** [p. 183]		

DOSSIER 1

JE PRÉSENTE MA FAMILLE

VOCABULAIRE La famille

- **La famille proche**
  - ***Les parents :*** le père, la mère
  - ***Les enfants :*** le frère, la sœur
  - ***Les grands-parents :*** le grand-père, la grand-mère
  - ***Les petits-enfants :*** le petit-fils, la petite-fille

⚠ **Les surnoms (fam.)** : papa (= le père), maman (= la mère), pépé/papi (= le grand-père), mémé/mamie (= la grand-mère), tonton (= l'oncle), tata/tatie (= la tante)

- **La famille éloignée** : l'oncle, la tante, le cousin, la cousine, le neveu, la nièce, le beau-frère, la belle-sœur, le beau-père, la belle-mère
- **Le type de famille**
  - ***La famille recomposée :*** le beau-père, la belle-mère, le demi-frère, la demi-sœur, les parents adoptifs
  - ***La famille monoparentale :*** un seul parent
  - ***La famille homoparentale :*** deux parents du même sexe

POUR COMMUNIQUER 001

- Fils **adoptif**, fille **adoptive**, je voudrais compléter mon **arbre généalogique**. Mais, malgré tout, je n'ai pas envie de retrouver mes **origines**. J'ai mes **racines** ici, je fais partie d'une famille extraordinaire !
- Amédée a un **frère jumeau** et Sophie une **sœur jumelle**. Qu'ils se **ressemblent** !
- Leurs parents sont **décédés** quand ils étaient petits : il est **orphelin** et elle est **orpheline**.

1 **Soulignez la bonne réponse.**

a. Mathieu a deux nièces, ce sont les filles de sa *sœur – cousine – mère adoptive*.
b. Amélie appelle familièrement son grand-père *père – papa – papi*.
c. Xavier est le tonton de Manon. Il est donc le *neveu – frère – cousin* de son papa.
d. Adam a deux papas, c'est une famille *homoparentale – recomposée – reconstituée*.
e. Pascaline est la fille de mon beau-père. Elle est donc ma *sœur – demi-sœur – quasi-sœur*.
f. Cette mamie adore ses *cousins – neveux – petits-fils*, les enfants de sa fille unique.

2 **De quoi parle-t-on ? D'après le tableau, indiquez les mots qui conviennent.**

a. Cette partie de la plante lui permet de boire et de ne pas tomber → .....
b. Si on veut parler d'un début ou d'une provenance, on utilise ce mot → .....
c. Pour représenter plusieurs générations de votre famille, vous en dessinez un → .....
d. Elle peut être à la fois dans une famille traditionnelle et dans une famille recomposée → .....
e. C'est le mari de mon frère ou de ma sœur → .....

3 **Complétez le texte suivant avec les mots du tableau.**

Lucille a un parcours familial compliqué. Elle raconte son expérience au micro de Radio Réussite Express : « Je suis née le même jour que mon ..... Lucien. Mais physiquement, on ne ..... pas. Nos parents sont ..... dans un accident de voiture quand nous avions trois ans. Nous sommes donc des ..... Heureusement pour moi, une famille ..... m'a accueillie. Quelle chance ! Maintenant, j'ai deux ....., Pierre et Arthur, qui m'adorent. Depuis un an, j'ai une fille que j'élève toute seule. Nous formons donc une famille ..... Ce n'est pas idéal mais c'est ainsi. En revanche, je suis très triste de ne pas savoir ce qu'est devenu mon frère. J'espère de tout cœur qu'il est heureux comme moi et qu'il ..... d'une famille nombreuse et magnifique ! »

VOCABULAIRE Les relations familiales

L'union
- Le célibat
- L'union libre
- Le pacs
- Le mariage
- Le veuvage

Les acteurs
- le/la célibataire
- le compagnon, la compagne
- le/la partenaire (pacsé/e)
- le mari, la femme = les conjoints
- le veuf, la veuve

Les actions
- vivre seul
- vivre en couple ≠ se séparer
- se pacser ≠ se dépacser
- se marier ≠ divorcer
- devenir veuf/veuve, se remarier

POUR COMMUNIQUER 002

➤ **L'harmonie**
- Nous **nous entendons bien**, nous vivons en couple depuis six ans.
- Nous sommes **inséparables**, nous réussissons notre **vie à deux**, nous allons donc nous marier.

➤ **Le conflit**
- On **se dispute** souvent mais après chaque **scène de ménage**, on **se réconcilie**.
- On ne **se supporte** plus, je vais **quitter** mon conjoint car il me **trompe**.
- Nous vivons **séparément**, j'ai l'intention de divorcer.

➤ **La solitude**
- Elle **se sent** seule, **isolée**, **abandonnée**, personne ne lui **rend visite**.
- Elle est veuve mais elle voudrait **vivre avec quelqu'un**. La vie à deux est plus facile !

4 **Vrai ou faux ? Lisez et cochez la bonne réponse.**

	VRAI	FAUX
a. Le célibataire a un compagnon ou une compagne et vit en couple.	☐	☐
b. Le pacs est un contrat entre deux personnes mais ce n'est pas un mariage.	☐	☐
c. Nous sommes inséparables car nous sommes liés par le mariage.	☐	☐
d. Le mari de Bérangère est décédé l'année dernière, elle est veuve.	☐	☐
e. On se dispute sans arrêt, c'est l'enfer à deux. Nous allons nous marier.	☐	☐
f. Mon mari, très fidèle, n'a pas d'aventures extraconjugales, il me trompe.	☐	☐

5 **Reliez les éléments qui correspondent.**

a. Je me suis marié/e.	•	•	1. J'ai divorcé, je suis libre !
b. Mon partenaire s'appelle Hugo.	•	•	2. Le pauvre, il est veuf désormais.
c. Oncle Jules a perdu sa conjointe.	•	•	3. Nous sommes pacsés depuis deux ans.
d. J'ai quitté ma femme.	•	•	4. À la mairie, pas à l'église.

6 **Complétez les phrases avec les mots du tableau.**

a. On est un drôle de couple : après les disputes, on se ..... toujours. C'est magique !

b. Je déteste tout ce que tu fais. Je ne t'aime plus. Je ne te ..... plus. Va-t'en !

c. Les personnes âgées sont souvent seules, ... par leur famille. Mais pour rompre leur solitude, une assistante sociale leur ..... une fois par jour, heureusement.

d. Je m'entends très bien avec mon ....., ça fait trois ans que nous vivons en couple et jamais une scène de ménage ! Nous pensons donc nous pacser ou nous marier bientôt.

VOCABULAIRE Exprimer la restriction et l'exception

■ **La restriction** : ne... que (= seulement)

Exemples (temps/nombre) :

- Ce couple **n'**aime **que** les conflits.
- En voyage d'affaires, mon mari **ne** reviendra **que** jeudi.
- Il **n'**y a **que** l'amour qui compte !

■ **L'exception** : sauf, excepté

Exemples :

- On se dispute tous les jours, **sauf** le dimanche.
- La mère a donné une gifle à tous, **sauf à** moi.
- Le père est fier de ses fils, **excepté du** petit dernier.

7 **Reformulez les phrases suivantes en évitant le mot « seulement », très peu usité.**

a. Je vis en couple « seulement » depuis trois mois. Ce n'est pas facile ! → .....

b. Dans ma famille, tout le monde adore les enfants. « Seulement » ma tante les déteste. → .....

c. Nous pouvons vivre à deux « seulement » séparément. C'est bizarre mais c'est ainsi. → .....

d. Ma femme est en vacances. Elle sera de retour « seulement » samedi prochain. → .....

8 **Reformulez les phrases suivantes en indiquant l'exception.**

a. Tous les membres de la famille sont gentils, mais ma grand-mère ne l'est pas. → .....

b. Je suis fier de toutes mes filles mais pas d'Adèle. → .....

c. Ma tante fait des cadeaux à tout le monde, mais à moi, elle n'en fait pas. → .....

d. La plupart des couples mariés divorcent au bout de deux ans. Nous deux, non. → .....

COMPRÉHENSION ORALE – Vocabulaire en situation

9 **Écoutez et cochez les bonnes réponses.** 003

Dialogue 1 Révéler un secret de famille.

a. Carlos parle...
☐ de ses aventures sexuelles ☐ de son adoption ☐ de son enfant caché.

b. Selon Benjamin, Carlos ressemble...
☐ à son frère ☐ à son père adoptif ☐ à son oncle.

c. Les parents de Carlos...
☐ sont décédés ☐ l'ont abandonné ☐ l'ont oublié à la maternité.

d. Aujourd'hui, cette situation familiale rend Carlos...
☐ malheureux ☐ dépressif ☐ heureux.

Dialogue 2 Discuter de la perspective d'un couple.

e. Les deux pères s'interrogent sur...
☐ l'avenir du jeune couple ☐ leur divorce ☐ leur désir d'avoir des enfants.

f. Georges sait qu'Herminia veut...
☐ se remarier ☐ ne plus se remarier ☐ avoir deux enfants.

g. À propos du mariage, les deux enfants ont...
☐ le même avis ☐ un avis différent.

h. Yorgos va conseiller au couple...
☐ de se marier ☐ de vivre séparément ☐ de se pacser.

Dialogue 3 Se confier sur ses relations amoureuses.

i. Vladimir affirme que la seule chose qui compte c'est...
☐ l'argent ☐ le contrat ☐ l'amour.

j. Gabriel n'est jamais resté longtemps avec ses copines, sauf avec...
☐ la dernière ☐ la première.

k. Vladimir retrouve le courage de...
☐ tomber amoureux ☐ formaliser une union ☐ divorcer.

CONJUGAISON Le présent

■ **Voir annexe 1** : Tableau de conjugaison

■ **Les verbes en -er**

- ***Formation :*** *radical* + **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**
- ***Exemples :***
  je commenc**e**,
  tu ressembl**es**,
  on retrouv**e**,
  nous divorç**ons**,
  vous vous disput**ez**,
  ils se mari**ent**

■ **Les verbes en -ir (réguliers)**

- ***Formation :*** *radical* + **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**
- ***Exemples :***
  je chois**is**, tu agis, on fini**t**,
  nous réuss**issons**,
  vous rempl**issez**,
  ils grand**issent**...

■ **Les verbes en -ir/-re/-oir**

- ***Formation :*** *radical* + **-s, -s, -d/t, -ons, -ez, -ent** (ou : **-x, -x, -t**)
- ***Exemples :***
  j'atten**ds**, tu me**ts**, il sen**t**,
  elle connaî**t**, on répon**d**,
  nous vend**ons**, vous viv**ez**,
  ils vienn**ent**
  (*ou :* je veu**x**, il peu**t**) → *voir annexe Tableau de conjugaison !*

⚠ Les verbes comme ***préférer*** ou ***acheter*** prennent un accent grave quand la terminaison n'est pas prononcée : je préf**è**re, tu ach**èt**es mais préf**é**rez, ach**e**tez !

Appeler et ***jeter*** doublent la consonne quand la terminaison n'est pas prononcée : j'appe**ll**e, ils je**tt**ent mais appe**l**ez, je**t**ez !

Les verbes en ***-yer*** prennent un ***« i »*** quand la terminaison n'est pas prononcée : j'essa**i**e, tu nettoi**e**s, ils essu**i**ent mais essayez, nettoyez !

Quelques verbes en -ir ***(ouvrir, offrir...)*** se conjuguent au présent comme les verbes en -er : j'ouvr**e**, tu offr**es**, on souffr**e**, nous découvrons, vous accueillez, ils couvrent.

10 **Complétez les phrases au présent avec les verbes entre parenthèses.**

a. *(ressembler)* Tu ..... beaucoup à ton père.

b. *(divorcer – préférer)* Nous ..... parce que tu ..... ton chien à moi.

c. *(se marier – s'appeler)* Ils ..... sur un bateau qui ..... « Amour ».

d. *(choisir)* Nous ..... le pacs parce que c'est plus simple que le mariage.

e. *(dire – grandir)* On ..... que les enfants ..... trop vite. C'est vrai !

f. *(répondre)* Ma petite-fille me ..... toujours quand je lui pose une question. Elle est très bien élevée !

11 **Répondez aux questions à la forme négative.**

a. Est-ce que vous connaissez l'Italie ? Non, je ..... l'Italie, malheureusement.

b. Vous vivez en couple ? Non, je ..... en couple, je suis célibataire.

c. Vous sortez avec Pierre ? Non, je ..... avec Pierre mais avec Jacques.

d. Voulez-vous avoir dix enfants ? Non, je ..... avoir dix enfants. Trois suffisent !

e. Vous attendez le prince charmant ? Non, je ..... le prince charmant, juste le mari parfait !

f. Espérez-vous rencontrer le grand amour ? Non, je ..... rencontrer le grand amour. Je l'ai déjà trouvé !

12 **Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses.**

a. *(acheter)* J'....., nous ....., elles ..... des livres.

b. *(essuyer)* Tu ....., vous ....., ils ..... la vaisselle.

c. *(nettoyer)* On ....., nous ....., ils ..... la voiture.

d. *(accueillir)* J' ....., vous ....., elles ..... des orphelins.

e. *(jeter)* On ....., nous ....., ils ..... la poubelle.

f. *(découvrir)* Tu ....., vous ....., elles ..... la vérité.

GRAMMAIRE Les pronoms possessifs

■ **Singulier**

- **le mien** / **la** mi**enne**, le tien / la tienne, le sien / la sienne
- le n**ô**tre / la n**ô**tre, le v**ô**tre / la v**ô**tre
- le **leur** / la **leur**

■ **Pluriel**

- **les miens** / **les** mi**ennes**, les tiens / les tiennes, les siens / les siennes
- les n**ô**tres / les n**ô**tres, les v**ô**tres / les v**ô**tres
- les leur**s** / les leur**s**

EXEMPLES 004

➤ « – C'est votre fille ? – Oui, c'est **la mienne**. »

➤ « – Mes enfants sont dans une école française à l'étranger. Et **les vôtres** ?
– **Les miens** aussi. Vive la francophonie ! »

13 **Complétez les phrases avec les pronoms possessifs (informels/polis) qui conviennent.**

a. Dans mon pays, il y a beaucoup de divorces. Et dans ..... / ..... ?

b. Dans ma famille, nous sommes quatre frères et sœurs, et dans ..... / ..... ?

c. – Ce sont vos fils, Madame ?
– Non, ce ne sont pas ..... Vous voyez le monsieur là-bas ? Ce sont .....

d. – Mes demi-sœurs sont brunes. Et ..... / ..... ?
– ..... sont blondes.

e. – Les enfants des Dupont ne s'entendent pas très bien entre eux. Tu sais si c'est pareil pour les enfants des Aubin ?
– ..... ne s'entendent pas très bien non plus.

GRAMMAIRE Le présent progressif, le passé récent et le futur imminent

■ **Le présent progressif**

- être en train de (+ inf.)
- ***Exemple :*** ils sont **en train de** se disputer *(= en ce moment).*

■ **Le passé récent**

- venir de (+ infinitif)
- ***Exemple :*** nous **venons de** nous pacser *(= il y a quelques instants/jours).*

■ **Le futur imminent**

- être sur le point de (+infinitif)
- ***Exemple :*** je suis **sur le point de** me séparer de mon mari *(= dans quelques instants/jours).*

14 **Complétez les phrases en choisissant le temps selon les indications entre parenthèses.**

a. *(en ce moment – juste avant)* Fanny et Pat ..... se disputer pour un héritage de famille. En effet, leur mère ..... décéder.

b. *(dans quelques jours – juste avant)* Elle ..... quitter son conjoint car elle ..... découvrir qu'il a une maîtresse.

c. *(dans quelques instants)* Il m'est impossible de répondre au téléphone car je ..... monter dans le bus.

d. *(en ce moment)* Ne faites pas de bruit, les enfants, vous voyez bien que mamie ..... faire la sieste !

GRAMMAIRE L'adjectif / l'adverbe « tout »

- **Adjectif** (+ pronoms)
  - *L'adjectif « tout » est **variable** et s'accorde avec le nom qui suit* : Tou**t** le monde, tou**te** la famille, tou**s** les oncles, tou**tes** les cousines
  - *Les pronoms « **tout** » et « **tous** » (rappel)* : je vends tou**t** *(= la totalité)*, ils sont tou**s** contents *(= tout le monde, le « s » est prononcé !)*

- **Adverbe** (= complètement)
  - ***Au masculin**, l'adverbe « tout » est **invariable :*** Ils sont tou**t** contents, il est tou**t** étonné *(liaison !)*
  - ***Au féminin**, l'adverbe « tout » est invariable mais pour des raisons phonétiques **devient variable devant** un mot qui commence par **une consonne** :* Elle est tou**t** étonnée, elles sont tou**t** heureuses *mais* elle est tou**te** **t**riste, elles sont tou**tes** **c**ontentes

15 **Complétez le texte avec « tout », en faisant l'accord si nécessaire.**

Je suis parti ..... la journée à Guéthary pour le mariage de Jean-Édouard avec Maéva. Il y avait ..... ses sœurs. J'étais ..... étonné car il ne m'en avait présenté qu'une seule, pas ..... ! Mais, comme toujours, dans ..... les mariages, il y a des personnes qui sont ..... heureuses et d'autres qui, malheureusement, sont ..... tristes. C'est normal car ..... le monde n'a pas la chance de se marier, alors que certains se marient plusieurs fois ..... au long de leur vie et divorcent ..... les trois ou quatre ans. Il faut vraiment de ..... pour faire un monde !

LA DICTÉE POUR LES CHAMPIONS

16 **Une fête de famille. Écoutez et complétez le texte suivant.** 005

Aujourd'hui, on ..... le 70e anniversaire ..... Toute la famille est là, ..., tous mes oncles, ... mes tantes, tous mes ....., toutes mes cousines et ....., ... ma sœur cadette ..... Dommage car c'est elle que ..... ! ..... heureux. C'est normal avec ..... qu'on a bu ! Les filles ont ..... et sont ..... Les garçons sont ..... Nous parlons ..... Quel brouhaha ! Bref, dans ces fêtes de famille – ..... en tout cas –, on est ..... d'être ensemble pour, bien sûr, ... ce qui ..... et non pas ce qui ..... Alors pour cultiver l'esprit de famille, je ..... : allez, hop, ... dimanche prochain pour ..... le pacs de ..... Bruna avec Claude. On va ..... Et qu'est-ce qu'on va chanter ? Toutes les chansons de ..... françaises. Je vous ..... que l'ambiance sera très gaie !

Pour tester vos connaissances lexicales et grammaticales → voir Bilans : fiche n° 1.

OBJECTIF DELF B1 Compréhension écrite

« Tout heureux dans nos familles » :
n'hésitez pas à partager vos impressions sur notre forum !

Ashraf : « J'ai une famille extraordinaire. Mon père est égyptien et mon beau-père mexicain. J'ai un frère jumeau qui s'appelle Alexandre et une petite sœur, Ayané. En plus, j'ai deux demi-sœurs adorables, Yosra et Constance. C'est que, avant de se remarier avec mon beau-père, mon père vivait en couple avec une Japonaise, ma mère biologique. On s'entend tous très bien, on ne se dispute que très rarement et on se soutient toujours quand l'un d'entre nous rencontre un problème. La famille, c'est sacré ! En résumé, on peut dire que nous formons une famille harmonieuse et équilibrée. Par contre, ce qui est difficile, c'est d'expliquer notre famille aux autres. Personne n'arrive à comprendre ! Mais ce n'est pas grave. Ce qui est important, c'est notre bonheur. Voilà mon témoignage. Je souhaite à tous les lecteurs d'avoir la même chance que moi ! »

Yolande : « Moi, je vis dans une famille triste, contrairement à Ashraf. Chez nous, il y a le silence total, on ne se parle pas. Ma mère nous élève toute seule. Elle ne supporte pas le moindre bruit sinon elle a la migraine immédiatement. On ne reçoit jamais de visites. Mais le plus dur, c'est de supporter ma petite sœur, Gréta. Elle est très capricieuse et elle me tyrannise à longueur de journée. Une vraie peste ! Je dois donc m'enfermer dans ma chambre pour éviter les disputes avec elle. En plus, c'est toujours moi qui me fais gronder et qui suis punie. C'est injuste ! Bref, je me sens seule, incomprise, abandonnée. Heureusement, il y a Albert, le petit gecko qui vient me rendre visite tous les soirs dans ma chambre. Il n'y a que lui qui m'écoute et à qui je puisse me confier ! Voilà, je souhaite à tous les lecteurs de vivre dans une famille plus joyeuse et plus ouverte que la mienne ! »

1 Lisez le document et cochez les bonnes réponses.

a. Les deux textes postés sur le forum sont…
- ☐ des statistiques.
- ☐ des analyses objectives.
- ☐ des témoignages subjectifs.

b. Ashraf fait partie…
- ☐ d'une famille « classique ».
- ☐ d'une famille recomposée homoparentale.
- ☐ d'une famille recomposée hétéroparentale.

c. Tout va très bien chez Ashraf, sauf…
- ☐ le regard des autres.
- ☐ le rapport avec ses demi-sœurs.
- ☐ le manque d'entraide en cas de problème.

d. Yolande fait partie…
- ☐ d'une famille monoparentale.
- ☐ d'une famille homoparentale.
- ☐ d'une famille recomposée.

e. Yolande a une mère…
- ☐ hystérique mais une sœur adorable.
- ☐ difficile et une sœur tyrannique.
- ☐ compréhensive et une sœur capricieuse.

f. C'est un gecko/lézard qui permet à Yolande de…
- ☐ ne plus avoir peur la nuit.
- ☐ communiquer avec sa mère.
- ☐ se sentir moins abandonnée.

2 *Auto-évaluation* pour une production écrite : êtes-vous capables de…

	Sans souci	Plus ou moins	Pas encore
décrire des familles et des relations familiales ?			
indiquer l'harmonie, les conflits en famille ?			

TESTEZ-VOUS !

OBJECTIF DELF B1 Compréhension orale

3 **Les relations de couple aujourd'hui. Écoutez et cochez les bonnes réponses.** 006

a. Le concubinage, c'est…
- ☐ l'état civil après un décès.
- ☐ une tradition chinoise.
- ☐ une union libre.

b. Le pacs est surtout intéressant pour…
- ☐ les personnes âgées.
- ☐ les jeunes.
- ☐ les femmes.

c. Depuis 2013, le mariage est…
- ☐ interdit aux hommes.
- ☐ réservé aux retraités.
- ☐ ouvert à tous, homos ou hétéros.

d. Pour le sociologue, le pacs est devenu…
- ☐ plus intéressant que le mariage.
- ☐ moins discriminatoire que le mariage pour tous.
- ☐ une alternative au mariage.

e. En France, la discrétion sur sa vie privée est…
- ☐ contraire à la transparence.
- ☐ synonyme de liberté.
- ☐ considérée comme un mensonge.

4 ***Auto-évaluation* pour une production orale : êtes-vous capables de…**

	Sans souci	Plus ou moins	Pas encore
décrire différentes relations de couple ?			
utiliser « tout », indiquer restrictions et exceptions ?			

TESTEZ-VOUS !

LA CULTURE EN PLUS

Le père Goriot est en train de mourir. Il n'est assisté que par un jeune voisin, Eugène, car ses deux filles, Anastasie et Delphine, l'ont abandonné, trop occupées par leur carrière.

Elles vont venir, reprit le vieillard. Je les connais. Cette bonne Delphine, si je meurs, quel chagrin je lui causerai ! Nasie aussi. Je ne voudrais pas mourir, pour ne pas les faire pleurer. Mourir, mon bon Eugène, c'est ne plus les voir. Là où l'on s'en va, je m'ennuierai bien. Pour un père, l'enfer c'est d'être sans enfants, et j'ai déjà fait mon apprentissage depuis qu'elles sont mariées. Mon paradis était rue de la Jussienne. Dites donc, si je vais en paradis, je pourrai revenir sur terre en esprit autour d'elles. J'ai entendu dire de ces choses-là. Sont-elles vraies ? Je crois les voir en ce moment telles qu'elles étaient rue de la Jussienne. Elles descendaient le matin. Bonjour, papa, disaient-elles. Je les prenais sur mes genoux […]. Mon Dieu ! Pourquoi ne sont-elles pas toujours restées petites ?

Honoré de Balzac, *Le Père Goriot*, Paris, Librairie Générale Française, le livre de poche n° 757, 1983, [1834-1835], p. 310-311.

Compréhension globale. Lisez / écoutez le document et cochez les bonnes réponses. 007

a. Le père Goriot est sur le point de mourir…
☐ tout seul ☐ en présence d'un voisin ☐ entouré de ses deux filles.

b. Les deux filles ne viennent pas voir leur père parce qu'elles…
☐ ont eu un accident ☐ sont très égoïstes ☐ sont en train de se marier.

c. Le père Goriot se souvient des années où ses deux filles étaient…
☐ jeunes mamans ☐ petites et l'aimaient encore ☐ adolescentes et proches de lui.

d. Avant de mourir, le père Goriot est…
☐ en colère contre son voisin ☐ triste d'être sans ses enfants ☐ heureux d'être sans enfants.

DOSSIER 2

JE DÉMÉNAGE

VOCABULAIRE Le logement

L'appartement

- ***Au sol :*** un parquet, un tapis ≠ une moquette
- ***Au mur :*** un papier peint
- ***Au plafond :*** une ampoule, une lampe
- ***Les appareils :*** un chauffage, un chauffe-eau, une cuisinière, un frigo, un lave-vaisselle

Les meubles

- ***Pour s'asseoir :*** un fauteuil, un canapé, une chaise
- ***Pour éclairer :*** un lampadaire (= posé par terre)
- ***Pour ranger :*** une armoire ≠ un placard, une commode
- ***Pour décorer :*** un tableau, un rideau, un miroir, un vase

L'immeuble

- ***La location :*** un/e propriétaire, un/une locataire, un loyer, les charges (comprises), une caution
- ***Dans l'immeuble :*** un/une gardien/ne, un hall d'entrée, un ascenseur, une cage d'escalier, une cave, un local à poubelles/à vélos

POUR COMMUNIQUER 008

- Je viens de signer un contrat de location pour **louer** un **deux pièces**. Je vais **payer** un **loyer mensuel** de 1200 euros, les charges non comprises. De plus, j'ai dû **verser** une caution !
- La cuisine est **tout équipée** : il y a une cuisinière, un frigo et des placards. Par contre, pour **ranger** mes vêtements, je vais **installer** une armoire et une commode à **tiroirs**.
- Zut, l'ascenseur est en panne. Je dois **prendre les escaliers** pour monter au 6e **étage !**

1 **Vrai ou faux ? Lisez et cochez la bonne réponse.**

	VRAI	FAUX
a. On pose la moquette sur un mur et le parquet dans une cave.	☐	☐
b. Pour éclairer une pièce, on peut poser un lampadaire par terre.	☐	☐
c. La caution est une somme d'argent que le locataire verse au propriétaire avant de s'installer dans l'appartement.	☐	☐
d. Le gardien et la gardienne s'occupent du local à poubelles.	☐	☐
e. Le chauffe-eau sert à chauffer un studio en hiver.	☐	☐

2 **Soulignez la bonne réponse.**

a. Au plafond, il y a *un rideau – une ampoule – un fauteuil*.

b. Pour monter au 3e étage, je prends *mes pieds – mon vélo – l'ascenseur*.

c. Dans un salon, un vase sert à *mettre des fleurs – éclairer un tableau – nettoyer le canapé*.

d. Dans une cuisine équipée, il y a *une commode – du papier peint – des placards*.

e. La taxe « poubelle » est incluse dans *le loyer – les charges – le local à vélo*.

3 **Qui doit faire quoi ? Reliez les éléments qui correspondent.**

a. Rénover la cage d'escalier •
b. Ranger son linge dans un tiroir •
c. Payer le loyer et les charges •
d. Installer le chauffage central •

- 1. le propriétaire
- 2. le locataire

VOCABULAIRE Déménager et rénover

Le déménagement

- déménager ≠ emménager ≠ aménager
- les déménageurs
- un camion de déménagement
- emballer ≠ déballer ses affaires
- fermer les cartons
- pendre la crémaillère (= organiser une fête d'emménagement)

Faire des travaux

- *Rénover* : enlever le vieux papier peint, refaire l'installation électrique, changer les prises, refaire la salle de bains et la cuisine
- *Rafraîchir* : repeindre les volets (en blanc), nettoyer les carrelages, cirer le parquet

POUR COMMUNIQUER 009

- Tu vas déménager ? Tu as déjà **emballé** toutes tes affaires ? Tous **les cartons** sont prêts ? Oui, je vais emménager avec **un colocataire** dans un **trois pièces**, ce sera chouette !
- Ash doit d'abord **faire des travaux** dans son nouvel appartement. Puis, il va demander à **une décoratrice** de l'aménager : style rococo-rustique. Après, une fois **installé**, il va **pendre la crémaillère :** il va inviter tous ses amis pour fêter son **installation** définitive !

4 **Reliez les éléments qui correspondent.**

a. déballer	•	•	1. le parquet
b. enlever	•	•	2. les volets en bleu
c. cirer	•	•	3. ses affaires
d. pendre	•	•	4. le vieux papier peint
e. repeindre	•	•	5. la crémaillère

5 **Complétez le texte avec les mots du tableau.**

Marie est heureuse : elle a trouvé un appartement très chouette avec balcon en plein centre-ville. Elle va ..... la semaine prochaine. Comme le loyer est un peu cher, elle va ..... dans son trois pièces avec un ..... Mais avant, il faut faire des ..... : changer les ..... électriques et nettoyer les ..... de la cuisine et de la salle de bains. Tout est très sale ! Ensuite, après le ..... il s'agira de ..... tous les cartons, d'acheter de nouveaux meubles et d'..... l'appartement avec goût. Quand tout sera terminé, Marie et son colocataire ont décidé de faire une méga fête et de pendre la ..... avec tous leurs amis pour fêter leur ..... définitive. Par contre, ils n'ont pas encore décidé s'ils veulent également inviter les voisins ou non. Ce n'est peut-être pas une mauvaise idée, n'est-ce pas ?

6 **De quoi parle-ton ? D'après le tableau, indiquez les mots qui conviennent.**

a. C'est décorer et meubler un appartement pour lui donner un style → .....

b. Ce n'est pas réparer un objet, mais le nettoyer et le rendre plus beau → .....

c. Ce sont des hommes qui ont de gros bras et beaucoup de muscles pour déplacer votre piano à queue d'un appartement à l'autre → .....