

PSY
CHO
SÛP

Anglais pour psychologues

Sous la direction de
**LAURENCE MASSE,
REBECCA
SHANKLAND,
WENDY PULLIN ET
EDWARD HUGUES**



3^e ÉDITION

DUNOD



NOUS PROTÉGEONS LE DROIT D'AUTEUR :

Ce livre ne peut être reproduit ni utilisé à des fins d'entraînement de systèmes d'intelligence artificielle.

La fouille de textes et de données est interdite conformément à l'article 4(3) de la Directive (UE) 2019/790.

Toute reproduction ou diffusion de cet ouvrage, même partielle, sans autorisation, est strictement interdite.

Le piratage porte atteinte au travail des auteurs et fragilise l'ensemble de la chaîne du livre.

En partageant ou reproduisant ce livre illégalement, vous mettez en danger celles et ceux qui le créent, le produisent et le diffusent.

© Dunod, 2026, 3^e édition
11 rue Paul Bert - 92240 Malakoff
ISBN 978-2-10-089867-1

Liste des auteurs

Ouvrage réalisé sous la direction de :

Laurence MASSE	Maître de conférences à l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis.
Rebecca SHANKLAND	Professeur à l'Université Lumière Lyon 2.
Wendy PULLIN	Professeur à l'Université Concordia College d'Alberta (Canada).
Edward HUGHES	Professeur d'anglais au lycée La Salle, Pantin.

Avec la collaboration de :

Colette AGUERRE	Maître de conférences HDR à l'Université François Rabelais, Tours.
Philippe ARVERS	Docteur en médecine, attaché en addictologie au 7 ^e CMA (76 ^e Antenne - Varcis) et enseignant à l'Université Inter-Ages du Dauphiné (UIAD).
Ingrid BANOVIC	Professeur à l'Université de Rouen-Normandie.
Virginie BEAUCOUSIN	Maître de conférences HDR à l'Université de Rouen-Normandie.
Laurent BÈGUE	Professeur à l'Université Grenoble-Alpes.
Marine BLONDEL	Université de Reims-Champagne-Ardennes, psychologue.
Céline BONNAIRE	Maître de conférences HDR à l'Université Paris Cité.
Floriane BOYER	Docteur en psychologie, Université Lumière Lyon 2.
Catherine BUNGENER	Professeur à l'Université Paris Cité.
Arnaud CARRÉ	Maître de conférences HDR à l'Université Savoie-Mont-Blanc, Chambéry.
François-Xavier CÉCILLON	Chercheur associé à l'Université Lumière Lyon 2.
Denis CORROYER	Maître de conférences à l'Université Paris Cité.
Fanny D'AMBROSIO	Docteur en psychologie, Université de Reims-Champagne-Ardennes, psychologue.
Lionel DAGOT	Maître de conférences HDR à l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis.
Aurélie DOCTEUR	Docteur en psychologie, Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis, psychologue.

Romain DUGRAVIER	Pédopsychiatre à l'hôpital Saint-Anne de Paris.
Laure DURAND-LAVILLE	Doctorante en sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2.
Anna Rita GALIANO	Maître de conférences HDR à l'Université Lumière Lyon 2.
Benjamin GALLAIS	Professeur associé, Université du Québec à Chicoutimi et Université de Sherbrooke (Canada).
Aurélié GAUCHET	Professeur à l'Université Savoie-Mont-Blanc, Chambéry.
Édouard GENTAZ	Professeur à l'Université de Genève (Suisse).
Daniel GILIBERT	Professeur à l'Université Montpellier 3-Paul Valéry.
Fabien GIRANDOLA	Professeur à l'Université de Provence (Aix-Marseille 1).
Sabine GUÉRAUD	Professeur à l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis.
Quentin HALLEZ	Maître de conférences à l'Université Lumière Lyon 2.
Mikkel HANSEN	Maître de conférences à l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis.
Robert-VINCENT JOULE	Professeur à l'Université d'Aix Marseille.
Jean-Philippe LACHAUX	Directeur de recherche à l'INSERM, Unité « Dynamique Cérébrale et Cognition », Lyon.
Lubomir LAMY	Professeur à l'Université Paris Cité.
Mélanie LEVASSEUR	Professeur à l'Université de Sherbrooke (Canada).
Muriel LEZAK	Professeur à l'Université de Portland (USA).
Antoine LUTZ	Directeur de recherche à l'INSERM, Université Lyon 1.
Céline MANETTA	Docteur en psychologie, chercheur chez IFF Paris (International Flavors and Fragrances), Paris.
Pascal MARCHAND	Professeur à l'IUT de Toulouse.
Fanny MARTEAU-CHASSERIEAU	Maître de conférences à l'EPP (Ecole de Psychologues Praticiens) de Paris.
Martial MERMILLOD	Professeur à l'Université Grenoble-Alpes.
Raphaëlle MILJKOVITCH	Professeur à l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis
Sébastien MONTEL	Ancien professeur de l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis.
Michèle MONTREUIL	Professeur honoraire à l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis.
Farzad MORTAZAVI	Doctorant, chercheur associé à l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis.

Gabriel MOSER (†)	Professeur émérite à l'Université Paris Cité.
Etienne MULLET	Directeur d'études émérite à l'École Pratique des Hautes Études, Paris.
María Teresa MUÑOZ SASTRE	Professeur à l'Université Toulouse 2-Jean Jaurès.
Félix NETO	Professeur à l'Université de Porto (Portugal).
Ahogni NGBALA	Maître de conférences à l'Université Félix Houphouët-Boigny à Abidjan (Côte d'Ivoire).
Marine PAUCSIK	Doctorante, chercheuse associée à l'Université Grenoble-Alpes.
Jean-Louis PÉDINIELLI (†)	Professeur à l'Université de Provence.
Caroline PIGEON	Post-doctorante à l'Université Lumière Lyon 2.
Mathieu PEREIRA	Docteur en psychologie, Université Lumière Lyon 2.
Julie RIBEYRON	Chercheuse associée à l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis, psychologue.
Sophie RICHARDOT	Maître de conférences à l'Université Picardie Jules-Verne (Amiens).
Vincent ROY	Maître de conférences HDR à l'université de Rouen-Normandie.
Edith SALÈS-WUILLEMIN	Professeur à l'Université de Bourgogne (Dijon).
Silke SCHAUDER	Professeur à l'Université Picardie Jules-Verne (Amiens).
Baptiste SUBRA	Maître de conférences à l'Université de Bordeaux.
Guillaume TACHON	Chercheur associé à l'Université Lumière Lyon 2, psychologue.
Anne TCHERKASSOF	Professeur à l'Université Grenoble-Alpes.
Damien TESSIER	Maître de conférences à l'Université Grenoble-Alpes.
Anne THEUREL	Chercheur associé à l'Université Grenoble-Alpes.
Claire TOURMEN	Lecturer à UC Berkeley (USA) et chercheuse associée à AgroSup (Dijon).
Didier TRUCHOT	Professeur à l'Université de Franche-Comté (Besançon).
Agata URBANOWICZ	Chercheuse associée à l'Université Grenoble-Alpes.
David UZZELL	Professeur à l'Université de Surrey (Grande-Bretagne).
Colomba VAN WIJNEN	Master de santé publique, stagiaire recherche à l'Université Grenoble-Alpes.
Jean-François VERLHIAC	Professeur à l'Université Paris-Nanterre.
Kevin VEZIRIAN	Chercheur associé à l'Université Grenoble-Alpes.
Jacqueline WENDLAND	Professeur à l'Université Paris Cité.

Table des matières n° 1/Table of contents nr 1¹

<i>Préface</i>	21
CHAPITRE 1 – PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIQUE/ CLINICAL PSYCHOLOGY	25
1. From theory to practice in therapy 🎵 (Audio 1) (Laurence Masse)...	27
2. Development of psychotherapeutic practices: towards integration? (Laurence Masse).....	30
Exercice 2.....	35
3. The therapeutic alliance: paradigm of common factors (Fanny Marteau-Chasseriau) (Exercice 3)	36
Exercice 3.....	39
4. Positive psychology: an introduction (Rebecca Shankland & Colette Aguerre).....	39
Exercice 4.....	43
5. Positive psychology interventions for depression (Guillaume Tachon, Fanny Marteau-Chasserieau & Rebecca Shankland)	44
Exercice 5.....	48
6. An introduction to basic concepts in psychoanalysis 🎵 (Audio 6) (Silke Schauder).....	48
Exercice 6.....	53
7. Anxiety disorders (Arnaud Carré)	53
Exercice 7.....	59
8. Theory of mind 🎵 (Audio 8) (Marine Blondel)	59
Exercice 8.....	62
9. Self-compassion and its effects on mental health (Julie Ribeyron, Marine Paucsik & Rebecca Shankland)	62
Exercice 9.....	65
Textes électroniques à retrouver dans vos ressources en ligne (certains de ces textes sont en version audio 🎵) et peuvent contenir des exercices situés en fin de texte; voir à la fin du livre chapitre 8 page 237 pour les corrections):	
10. Empathy (Fanny D'Ambrosio)	
11. Video game addiction: A real addiction? 🎵 (Audio 11 et Exercice 11) (Céline Bonnaire)	

1. Les textes et films sont classés par domaine de recherche (*texts and films are classified by research area*).

12. Obesity and body image 🎵 (Audio 12) (Aurélie Docteur)
13. A psychiatric and psychopathological approach to delirium and hallucinations 🎵 (Audio 13) (Ingrid Banovic et Jean-Louis Pédinielli)
14. Emotion 🎵 (Audio 14) (Anne Tcherkassof)
15. The transition to parenthood in women with borderline personality disorders (Jacqueline Wendland) (Exercise 15)

CHAPITRE 2 – PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT/ PSYCHOLOGY OF LIFESPAN DEVELOPMENT	67
16. Rewarding and praising children 🎵 (Audio 16) (Mikkel Hansen).....	69
Exercise 16.....	76
Texte électronique 16: Rewarding children pour la suite du texte	
17. Promoting motivation and well-being at school: a self-determination theory and a positive psychology perspective (Damien Tessier & Colomba Van Wijnen).....	77
Exercise 17.....	81
18. Emotional competences and academic performance (Anne Theurel & Edouard Gentaz).....	81
Exercise 18.....	85
19. Developmental trajectories in children with visual impairment (Anna Rita Galiano)	86
Exercise 19.....	89
20. Preventing and reducing parental burnout (Agata Urbanowicz, Aurélie Gauchet & Rebecca Shankland).....	89
Exercise 20.....	93
21. The development of time perception in children 🎵 (Audio 21) (Quentin Hallez).....	93
Exercise 21.....	97
22. The impact of early mother-infant interaction on the development of infant attachment 🎵 (Audio 22) (Jacqueline Wendland).....	98
Exercise 22.....	101
22bis. Introduction to attachment theory (Audio 22bis) (Romain Dugravier)	
23. Resilience in child welfare: a multi systemic perspective informed by attachment and self-determination theory (Mathieu Pereira & Rebecca Shankland).....	102
Exercise 23.....	106
24. Preventing school bullying through the development of psychosocial skills (Floriane Boyer, Laure Durand-Laville, & Rebecca Shankland).....	107
Exercise 24.....	112

Textes électroniques à retrouver dans vos ressources en ligne (certains de ces textes sont en version audio (🎵) et peuvent contenir des exercices situés en fin de texte; voir à la fin du livre chapitre 8 page 237 pour les corrections):

CHAPITRE 3 – PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ/HEALTH PSYCHOLOGY	113
25. Health psychology 🎵 (Audio 25) (Colette Aguerre)	115
Exercice 25.....	119
26. Health and cognition (Jean-François Verhliac)	120
Exercice 26.....	122
27. Breaking bad news to patients: cultural differences 🎵 (Audio 27) (Lonzou Kpanake & Etienne Mullet)	123
Exercice 27.....	126
28. Why patients refuse to take antibiotics (María Teresa Muñoz Sastre).....	127
Exercice 28.....	129
29. Assessing hospitalized patients' quality of life from external indices (María Teresa Muñoz Sastre).....	129
Exercice 29.....	134
30. Fostering the mobility of older adults (Caroline Pigeon & Mélanie Levasseur).....	135
Exercice 30.....	139
31. Awe: conditions of emergence and properties (Colette Aguerre & Farzad Mortazavi)	139
Exercice 31.....	142

Textes électroniques à retrouver dans vos ressources en ligne (certains de ces textes sont en version audio (🎵) et peuvent contenir des exercices situés en fin de texte; voir à la fin du livre chapitre 8 page 237 pour les corrections):

32. The locus of control: contributions and limits 🎵 (Audio 32) (Daniel Gilibert et Ingrid Banovic)	
33. Relationship between smoking and perceived risk of lung cancer (María Teresa Muñoz Sastre) (Exercice 33)	
34. Changes in French people's misconceptions about hepatitis C (María Teresa Muñoz Sastre) (Exercice 34)	
CHAPITRE 4 – PSYCHOLOGIE SOCIALE/SOCIAL PSYCHOLOGY	143
35. The reasons for love and friendship: conscious or unconscious? 🎵 (Audio 35) (Lubomir Lamy).....	145
Exercice 35.....	149
36. Prosocial behavior 🎬 (Film 2) (Lubomir Lamy)	149

37. Civility in urban environments : Is politeness outdated ? (Gabriel Moser & Denis Corroyer).....	153
Exercise 37.....	157
38. The power of conformity 🎬 (Films 3 et 4) (Sophie Richardot).....	158
39. Destructive obedience to authority 🎬 (Film 5) (Sophie Richardot)...	161
40. Killing an animal in the name of science (Laurent Bègue & Kevin Vezirian).....	165
Exercise 40.....	168
41. Attitudes, attitude change and persuasion (Fabien Girandola).....	169
Exercise 41.....	172
42. Prejudices, stereotypes and discrimination 🎬 (Film 6) (Edith Salès-Wuillemin).....	172
Exercise 42.....	178
43. Psychology of women : from the margins to the mainstream 🎬 (Films 7 et 8) (Wendy Pullin).....	179
44. Regret : Its role in our lives 🎵 (Audio 44) 🎬 (Film 9) (Ahogni Ngbala).....	182
45. Free will compliance and binding communication 🎬 (Film 10) (Fabien Girandola & Robert-Vincent Joule).....	185
Textes électroniques à retrouver dans vos ressources en ligne (certains de ces textes sont en version audio 🎵) et peuvent contenir des exercices situés en fin de texte ; voir à la fin du livre chapitre 8 page 237 pour les corrections) :	
46. Alcohol and aggression : three main perspectives (Laurent Bègue et Baptiste Subra) (Exercise 46)	
47. Environmental psychology : scope and utility of a contextualised psychology (Gabriel Moser et David Uzzell) (Exercise 47)	
48. Seeking forgiveness in an intergroup context (Audio 48) (Félix Neto et Étienne Mullet)	
49. Talking about something or talking to someone ? (Pascal Marchand) (Exercise 49)	
CHAPITRE 5 – PSYCHOLOGIE COGNITIVE/COGNITIVE PSYCHOLOGY.....	191
50. Beneficial effects of mindfulness on cognitive and affective functions (François-Xavier Cécillon, Martial Mermillod, Antoine Lutz, Edouard Gentaz, Jean-Philippe Lachaux & Rebecca Shankland).....	193
Exercise 50.....	197
51. Retrieving information from memory 🎬 (Film 11) (Sabine Guéraud).....	198

Textes électroniques à retrouver dans vos ressources en ligne (certains de ces textes sont en version audio (🎵) et peuvent contenir des exercices situés en fin de texte; voir à la fin du livre chapitre 8 page 237 pour les corrections):

52. **Can olfactory experiences be shared by individuals?
Variability and stability of olfactory perception** 🎵
(Audio 52 et Exercice 52) (Céline Manetta)

CHAPITRE 6 – PSYCHOLOGIE DES ORGANISATIONS ET ERGONOMIE/ ORGANISATIONAL PSYCHOLOGY AND ERGONOMICS.....	203
54. Appraisal at the workplace: Between passion and revulsion 🎵 (Audio 54) (Lionel Dagot).....	205
55. Professional occupational integration: the advantages and limitations of psychologization (Lionel Dagot) ...	209
Exercice 55.....	213
56. Organizational stress and burnout (Didier Truchot).....	213
Exercice 56.....	217
57. Role ambiguity, role conflict and organizational stress (Didier Truchot)	217
Exercice 57.....	220

Textes électroniques à retrouver dans vos ressources en ligne (certains de ces textes sont en version audio (🎵) et peuvent contenir des exercices situés en fin de texte; voir à la fin du livre chapitre 8 page 237 pour les corrections):

58. **Learning to work: an introduction to professional didactics** 🎵
(Audio 58) (Claire Tourmen)
59. **Activity and learning: Research in professional didactics
(Claire Tourmen)** (Exercice 59)

CHAPITRE 7 – NEUROPSYCHOLOGIE/NEUROPSYCHOLOGY.....	221
60. The relation between cognition and brain functioning: an introduction to neuroscience 🎵 (Audio 60) (Virginie Beaucousin & Vincent Roy).....	223
Exercice 60.....	226
61. Drug addiction: neurobiological basis of dependence (Philippe Arvers)	227
Exercice 61.....	231
62. The neuropsychological examination 🎵 (Audio 62).....	232

Textes électroniques à retrouver dans vos ressources en ligne (certains de ces textes sont en version audio (🎵) et peuvent contenir des exercices situés en fin de texte; voir à la fin du livre chapitre 8 page 237 pour les corrections):

- 63. Neuropsychological tests assessing constructional abilities: conceptual and executive functions**
(Michèle Montreuil et Muriel Lezak) (Exercice 63)
- 64. Coping and quality of life in relation to depression and anxiety in Parkinson's disease (Audio 64)**
(Sébastien Montel et Catherine Bungener)

Exercice d'entraînement final:

- 65. Entraînement à l'écoute: US Specialization fields (Audio 65)**

CHAPITRE 8 – RÉPONSES/ANSWERS..... 237