

Prépa **BREVET**



3^e

Histoire-géo EMC

**Contrôle continu
& BREVET**

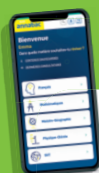
**NOUVEAU
BREVET**

Pour **réussir**
son année
et son brevet!

- ✓ Un **cours** complet et visuel
- ✓ Les **méthodes** clés
- ✓ **160 exos & sujets** de BREVET
- ✓ Des **corrigés** expliqués

INCLUS

Des vidéos de révision



OFFERT Un accès aux ressources
de 3^e du site **annabac**





Histoire-géo

EMC

Contrôle continu
& BREVET

► **Marielle Chevallier**

Professeure agrégée d'histoire
Lycée La Folie Saint-James (Neuilly)

► **Christophe Clavel**

Professeur agrégé d'histoire-géographie
Collège Léonard de Vinci (Bois-Guillaume)
IES Normandie (Rouen)

► **Guillaume D'Hoop**

Professeur agrégé d'histoire-géographie
Lycée Aristide-Bergès (Seyssinet-Pariset)

Mode d'emploi



Prêt à réviser ?

Voici les ressources que tu trouveras dans ce Préfabrevet :

Dans chaque chapitre

Un cours visuel

1. Des fiches synthétiques et illustrées
2. Des méthodes détaillées
3. Une carte mentale récapitulative

Un entraînement progressif

1. Des quiz pour se tester
2. Des exercices guidés
3. Des sujets de type brevet

Des corrigés détaillés



Et aussi : Des vidéos au fil des chapitres.
Retrouve leur liste **p. 8**

Nous te recommandons d'utiliser régulièrement l'ouvrage, en fonction de tes besoins. Ainsi, tu pourras aborder en confiance tous tes contrôles durant l'année et te préparer efficacement à l'épreuve du brevet.

Les auteurs



Marielle Chevallier



Christophe Clavel



Guillaume D'Hoop

SOMMAIRE

Histoire

1 La Première Guerre mondiale et l'entre-deux-guerres

1	Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale	10
2	De la révolution bolchevique au régime stalinien	12
3	L'installation du régime nazi	14
4	L'expérience du Front populaire et la montée des périls	16
MÉMO VISUEL		18
EXERCICES & SUJETS		
SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET		20
CORRIGÉS		24



2 La Seconde Guerre mondiale, collaboration et résistance

5	La Seconde Guerre mondiale, une guerre planétaire	28
6	Le génocide des Juifs et des Tziganes	30
7	Les résistances dans l'Europe nazie	32
8	La France défaite et occupée : collaboration et résistance	34
MÉMO VISUEL		36
EXERCICES & SUJETS		
SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET		38
CORRIGÉS		43

3 Le monde après 1945 : indépendances, guerre froide et projet européen

9	Effondrement des empires coloniaux et indépendances	48
10	L'Inde et l'Algérie : deux modalités d'accès à l'indépendance	50
11	Un monde bipolaire au temps de la guerre froide	52
12	De l'émergence du tiers-monde à la fin du monde bipolaire	54
13	La construction européenne jusqu'en 1992	56
14	Le projet européen depuis le traité de Maastricht	58
MÉMO VISUEL		60
EXERCICES & SUJETS		
SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET		62
CORRIGÉS		67

4 Enjeux et conflits dans le monde après 1989



15	Un nouvel ordre mondial après 1989	72
16	De nouveaux types de conflits (1) : les Balkans	74
17	De nouveaux types de conflits (2) : le Moyen-Orient	76
MÉMO VISUEL		78
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET		80
CORRIGÉS		84

5 La France après la guerre : une république repensée

18	La refondation de la République après la Libération (1944-1946)	88
19	De Gaulle et la naissance de la V ^e République	90
20	Les évolutions de la V ^e République	92
MÉMO VISUEL		94
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET		96
CORRIGÉS		101

6 Femmes et hommes dans la société française des années 1950 aux années 1980

21	Économie et société : des Trente Glorieuses à la crise économique	106
22	L'évolution de la condition des femmes	108
23	Les politiques d'immigration et la place des immigrés	110
MÉMO VISUEL		112
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET		114
CORRIGÉS		118

Géographie

7 Les aires urbaines : une nouvelle géographie d'une France mondialisée

24	Les nouvelles formes de l'urbanisation de la France	122
25	Les dynamiques de métropolisation en France	124
26	Les inégalités sociospatiales à l'échelle urbaine	126
MÉMO VISUEL		128
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET		130
CORRIGÉS		134

8 Les espaces productifs français et leurs évolutions

27	Les espaces productifs français au cœur des logiques mondialisées	138
28	Les espaces productifs industriels	140
29	Les espaces productifs agricoles	142
30	Les espaces productifs de services	144
	MÉMO VISUEL 	146
	EXERCICES & SUJETS	
	SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET	148
	CORRIGÉS	152



9 Les espaces de faible densité en France

31	Qu'est-ce que les espaces de faible densité ?	156
32	Des sociétés en mutation	158
33	Des bases économiques fragiles mais renouvelées	160
	MÉMO VISUEL 	162
	EXERCICES & SUJETS SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET	164
	CORRIGÉS	168

10 Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français

34	Des inégalités territoriales croissantes à toutes les échelles	172
35	Acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire	174
36	L'organisation du territoire français	176
	MÉMO VISUEL 	178
	EXERCICES & SUJETS	
	SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET	180
	CORRIGÉS	184



11	Les territoires ultramarins français : une problématique spécifique	
37	La diversité de la France d'outre-mer	188
38	Des régions périphériques	190
39	Aménager les territoires ultramarins	192
	MÉMO VISUEL	194
	EXERCICES & SUJETS	196
	CORRIGÉS	200
12	L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance	
40	La construction d'un territoire européen	204
41	L'aménagement du territoire de l'Union européenne	206
42	La France et l'intégration européenne	208
	MÉMO VISUEL	210
	EXERCICES & SUJETS	212
	CORRIGÉS	216
13	La France et l'Europe dans le monde	
43	La France dans le monde	220
44	L'Europe dans le monde	222
	MÉMO VISUEL	224
	EXERCICES & SUJETS	226
	CORRIGÉS	230

Enseignement moral et civique



14	Respecter autrui	
45	La lutte contre les discriminations	234
46	Le principe de laïcité	236
47	Le rôle de la loi	238
48	Les droits sociaux	240
	MÉMO VISUEL	242
	EXERCICES & SUJETS	244
	CORRIGÉS	248

15 Les valeurs de la République

49	Les valeurs au fondement de la République	252
50	Reconnaître une démocratie	254
51	Les institutions de la V ^e République	256
52	L'État et les collectivités locales	258
53	L'opinion publique, les médias et la démocratie	260
MÉMO VISUEL 		262
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET		264
CORRIGÉS		268

16 L'engagement : agir individuellement et collectivement

54	Le sens de l'engagement	272
55	Les Français et la Défense nationale	274
56	Les engagements internationaux de la France	276
MÉMO VISUEL 		278
EXERCICES & SUJETS SE TESTER • LES EXOS • OBJECTIF BREVET		280
CORRIGÉS		284

L'épreuve du brevet

17 Préparer l'épreuve du brevet

57	Comment s'organise l'épreuve ?	288
58	Comment réussir l'analyse de document(s) ?	289
59	Comment réussir le développement construit et la tâche graphique ?	290
60	Comment réussir l'exercice d'EMC ?	291
SUJETS Sujets 1 à 4		292
CORRIGÉS		308



Les vidéos de l'ouvrage



Retrouve l'ensemble de ces vidéos
sur la chaîne YouTube **annabrevet**

[hatier-clic.fr/24hge301](https://www.hatier-clic.fr/24hge301)



► **L'Allemagne nazie**
(L'Antiséche)
[hatier-clic.fr/24hge302](https://www.hatier-clic.fr/24hge302)



► **Les espaces
de faible densité**
(L'Antiséche)
[hatier-clic.fr/24hge310](https://www.hatier-clic.fr/24hge310)



► **La France défaite
et occupée**
(L'Antiséche)
[hatier-clic.fr/24hge303](https://www.hatier-clic.fr/24hge303)



► **Aménager le territoire**
(Salle 104)
[hatier-clic.fr/24hge311](https://www.hatier-clic.fr/24hge311)



► **La chute du mur
de Berlin**
(Lumni)
[hatier-clic.fr/24hge304](https://www.hatier-clic.fr/24hge304)



► **Les Outre-mer**
(Lumni)
[hatier-clic.fr/24hge312](https://www.hatier-clic.fr/24hge312)



► **Les guerres
d'ex-Yougoslavie**
(Lumni)
[hatier-clic.fr/24hge305](https://www.hatier-clic.fr/24hge305)



► **L'Union européenne**
(Lumni)
[hatier-clic.fr/24hge313](https://www.hatier-clic.fr/24hge313)



► **La naissance de
la V^e République**
(Lumni)
[hatier-clic.fr/24hge306](https://www.hatier-clic.fr/24hge306)



► **L'UE : une puissance
stratégique ?** (Lumni)
[hatier-clic.fr/24hge314](https://www.hatier-clic.fr/24hge314)



► **Les grandes
dates du mouvement
des femmes** (Ina.fr)
[hatier-clic.fr/24hge307](https://www.hatier-clic.fr/24hge307)



► **La laïcité**
(Lumni)
[hatier-clic.fr/24hge315](https://www.hatier-clic.fr/24hge315)



► **Un territoire sous
influence urbaine**
(Lumni)
[hatier-clic.fr/24hge308](https://www.hatier-clic.fr/24hge308)



► **Le président a-t-il
tous les pouvoirs ?**
(Dessine-moi l'éco)
[hatier-clic.fr/24hge316](https://www.hatier-clic.fr/24hge316)



► **Les espaces
productifs industriels**
(@valeriepestre)
[hatier-clic.fr/24hge309](https://www.hatier-clic.fr/24hge309)



► **Témoignages
de jeunes engagés
associatifs** (RNJA)
[hatier-clic.fr/24hge317](https://www.hatier-clic.fr/24hge317)



1 La Première Guerre mondiale et l'entre-deux-guerres



Prêt à réviser ce thème du programme ?

FICHES DE COURS

1	Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale	10
2	De la révolution bolchevique au régime stalinien	12
3	L'installation du régime nazi	14
4	L'expérience du Front populaire et la montée des périls	16

MÉMO VISUEL	18
--------------------	----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER	Exercices 1 à 5	20
LES EXOS	Exercices 6 à 8	22
OBJECTIF BREVET	Exercices 9 à 10	23

CORRIGÉS

Exercices 1 à 10	24
------------------	----

1

Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)

EN BREF ► *Conflit d'une durée inattendue, la Première Guerre mondiale mobilise les populations entières et les confronte à une violence inédite.*

I L'expérience combattante

1 Une guerre à l'ampleur inédite

■ La guerre, déclenchée en août 1914, est **d'abord européenne**. Elle oppose les **empires centraux** (Allemagne et Autriche-Hongrie) et la **Triple Entente** (France, Russie et Royaume-Uni).

■ Le conflit **se mondialise**. D'août à novembre 1914, l'échec des offensives révèle l'équilibre des forces. La **guerre de mouvement** se transforme en **guerre de tranchées**. Les métropoles font appel aux colonies et, en avril 1917, les **États-Unis** s'engagent aux côtés de l'Entente.

MOTS CLÉS

La **guerre de mouvement** se caractérise par des offensives rapides et un front mobile. La **guerre de tranchées** (ou de position) se distingue par le maintien de positions fortifiées dans les tranchées et un front presque immobile.

2 Le tournant de 1917 et la fin de la guerre

■ L'année 1917 marque un **tournant**. Les offensives meurtrières sapent le moral des troupes et des mutineries éclatent. En octobre, la défection russe → **FICHE 2** affaiblit l'Entente. Au printemps 1918, la dernière offensive allemande est brisée. L'**armistice** est signé le 11 novembre 1918.

■ La guerre a fragilisé les empires centraux et leurs alliés. En 1918, **quatre empires disparaissent** : l'Empire allemand, l'Empire austro-hongrois, l'Empire russe et l'Empire ottoman.

3 La violence de la guerre de masse

■ Durant les quatre années de guerre, la **puissance de feu** est considérablement augmentée. La combinaison d'armes classiques (mitrailleuses) avec le moteur et l'avion élargit les champs de bataille. L'**armement chimique** (gaz à partir de 1915) a des effets physiques et psychologiques très lourds.

■ L'enlèvement du conflit entraîne une **mobilisation sans précédent** des populations : 70 millions d'Occidentaux entre 1914 et 1918.

■ La **vie dans les tranchées** est difficile (froid, boue, vermine) et rythmée par les montées en première ligne. Les offensives (toujours vaines), par leur durée et les masses humaines qu'elles mobilisent, se transforment en boucheries → **ZOOM**.

II Les civils dans la guerre totale

1 L'effacement de la séparation entre combattants et civils

- Les civils connaissent des **conditions de vie difficiles** (pénuries, rationnements). Ils subissent également les **violences de la guerre** (bombardements) et représentent 40 % du total des victimes.
- Des populations entières sont prises pour cibles. En 1915-1916, le pouvoir ottoman déporte et massacre les **Arméniens**, accusés de pactiser avec l'ennemi russe. Ce **génocide**, le premier du **XX^e** siècle, fait 1,5 million de victimes.

MOT CLÉ

Un **génocide** est l'extermination systématique et planifiée de nations ou de groupes ethniques.

2 La mobilisation de l'arrière

- La **guerre totale** suppose la mobilisation de l'ensemble de la société (individus, économie, entreprises). La répartition des matières premières, les salaires et les prix sont fixés par l'État. L'arrière, zone éloignée du front et des combats, doit armer des millions de soldats. Dans les usines et aux champs, les **femmes** et les **travailleurs coloniaux** remplacent les hommes partis au front.
- La **propagande** et la censure se généralisent. Le contrôle des nouvelles par les états-majors, le « bourrage de crâne » doivent empêcher le découragement des populations.
- La guerre fait au total **neuf millions de morts et vingt millions de blessés**.

MOT CLÉ

La **guerre totale** désigne un conflit dont les conséquences touchent l'ensemble des sociétés des pays mobilisés.



Une expérience combattante inédite

- La bataille de Verdun (février-décembre 1916) fait **770 000 morts, blessés ou disparus**, à part égale entre Français et Allemands. Le perfectionnement de la puissance de feu, l'usage d'armes chimiques causent des blessures terribles et expliquent la lourdeur du bilan.
- La fraternité des tranchées, la correspondance avec l'arrière, les permissions permettent aux soldats de tenir.

Soldats français durant la bataille de Verdun, mars 1916.



2

De la révolution bolchevique au régime stalinien (1917-1939)

EN BREF ▶ Avec la lassitude de la guerre et du régime du tsar, la Russie connaît deux révolutions, puis l'instauration par Staline d'un régime totalitaire.

I Les révolutions de 1917

1 La fin du tsarisme

- En Russie, alors que les mutineries se multiplient sur le front et que l'arrière est épuisé par les pénuries, une **révolution spontanée en février 1917** entraîne le renversement du régime et l'abdication du tsar Nicolas II.
- Mais le gouvernement provisoire issu de cette révolution décide de maintenir le pays dans la guerre, ce qui le discrédite auprès du peuple.

2 La prise du pouvoir par Lénine

- En **octobre 1917**, l'insurrection des **bolcheviks**, préparée par Trotski, entraîne un coup d'État et l'arrivée au pouvoir de Lénine. Les bolcheviks veulent instaurer le **communisme**.

MOT CLÉ

Le **communisme** est la doctrine politique qui s'appuie sur les principes marxistes-léninistes et vise l'instauration d'une société sans classe sociale.

- Après l'armistice de décembre, les bolcheviks signent à **Brest-Litovsk** une paix séparée avec les Empires centraux en mars 1918.

3 La guerre civile

- Après trois ans d'une guerre civile meurtrière qui oppose Rouges (communistes) et Blancs (anticommunistes), **le régime bolchevique finit par s'imposer** (1921).
- L'Union des républiques socialistes soviétiques (URSS) est proclamée en 1922.

II La prise du pouvoir par Staline

1 Un pouvoir personnel

- Secrétaire général du parti bolchevique depuis 1922, Joseph Staline concentre peu à peu tous les pouvoirs. Après la mort de Lénine en 1924, il s'impose progressivement en éliminant ses principaux adversaires politiques.
- La **propagande** construit un **culte de la personnalité** autour de Staline → ZOOM.

2 La terreur comme instrument de pouvoir

- Le régime impose la terreur. La police politique (**NKVD**) traque les opposants, envoyés au **Goulag**.
- Entre 1936 et 1938, la « **Grande Terreur** » frappe 680 000 personnes et les procès de Moscou permettent d'éliminer plusieurs personnalités du Parti.

MOT CLÉ

Le **Goulag** désigne l'ensemble des camps de travail forcé en URSS.

III La construction de l'État soviétique

1 La reconnaissance officielle de l'URSS

- L'adoption de la Constitution de l'URSS (1924) renforce la **centralisation**.
- Dans les années 1930, grâce à son engagement antifasciste, l'URSS s'insère dans le jeu diplomatique mondial. La signature du **pacte germano-soviétique** en août 1939 est une immense surprise.

2 1929, « le grand tournant »

- Staline veut transformer l'URSS en **puissance industrielle**. La **planification** de l'économie (1928) lance l'étalement des moyens de production. Dans les campagnes, la **collectivisation** impose la création de fermes collectives (sovkhozes et kolkhozes) et met fin à la propriété privée.
- Les effets sont **désastreux** : la production agricole s'effondre, la famine de 1932-1933 ainsi que la « liquidation » des koulaks (paysans riches) font plus de cinq millions de victimes.

3 Un régime totalitaire

- L'État poursuit l'objectif totalitaire de forger un **Homme nouveau**, *Homo Sovieticus*, héros du travail et de la révolution socialiste.
- L'**embrigadement de la population** s'opère par le biais d'organisations de jeunesse et de la propagande.

MOT CLÉ

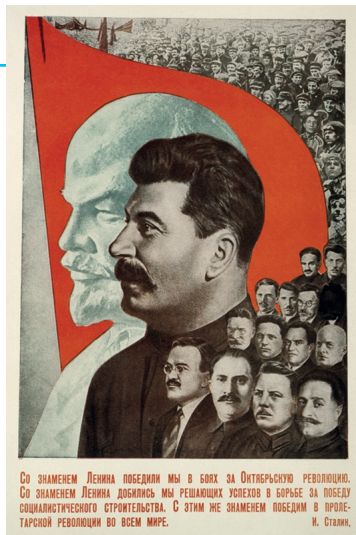
La **planification** est la définition par l'État d'objectifs de production que les entreprises sont chargées de mettre en œuvre.



Culte de la personnalité et propagande en URSS

- À partir de 1930, un culte de la personnalité s'organise autour de **Staline**. Les artistes sont appelés à honorer « **le petit père des peuples** », héritier de Lénine et guide suprême du pays, comme le montre ce photomontage de Gustav Kluzis réalisé en 1933.
- La propagande, omniprésente, a un double objectif : **dénoncer l'ennemi intérieur** (le koulak, le bourgeois) et **célébrer les valeurs du régime** (la force du travailleur, la puissance de la technologie, la construction du socialisme).

« La bannière de Lénine », affiche, 1933.



3

L'installation du régime nazi (1933-1945)

EN BREF ▶ Arrivé légalement au pouvoir, Hitler instaure en Allemagne une dictature totalitaire et raciste.

I Une arrivée légale au pouvoir

1 Une république allemande fragile

- En 1918, l'Allemagne fait l'expérience de la **défaite**. Le sentiment qu'un *Diktat* a été imposé par les vainqueurs, avec le **traité de Versailles**, alimente la **contestation** contre la République de Weimar instaurée en 1918.
- Adolf Hitler, à la tête du **parti nazi** (NSDAP), contribue à la **violence politique** par le biais de sa milice, les Sections d'assaut (SA). Les multiples confrontations avec les communistes sont brutales.

2 Hitler chancelier

- Dans le contexte de la **Grande Dépression** qui touche de plein fouet l'Allemagne – le chômage atteint 30,8 % de la population active en 1932 –, le NSDAP réussit une percée électorale sur un **programme nationaliste, belliciste** (tourné vers la guerre) **et raciste**. Il devient le premier parti au Reichstag (l'Assemblée).
- Le **30 janvier 1933**, le président Hindenburg nomme Hitler chancelier.

II La dictature hitlérienne

1 La suppression de la démocratie

- La **dictature** hitlérienne interdit les partis et les syndicats. La loi du 29 mars 1933 supprime les libertés individuelles. Le « Führer et chancelier du Reich » dirige à la fois le **parti unique** et l'État.

- Hitler jouit d'une **autorité sans partage** et d'une **immense popularité**, soutenue par une propagande intense → **ZOOM**.

MOT CLÉ

Une **dictature** est un régime politique qui rassemble tous les pouvoirs aux mains d'un seul homme ou parti qui s'impose par la force.

2 Terreur et répression

- Les opposants sont poursuivis par la police politique (**Gestapo**). Dès 1933, 50 000 Allemands sont internés dans le **camp de concentration** de Dachau. Ils sont près d'un million en 1939, répartis dans une trentaine de camps sous contrôle des **SS** (*Schutzstaffel*, « escadrons de protection »).