

# Guia Prático do Professor

*Ser professor...*

*"Ser professor é nos momentos de bonanças ensinar a surfar no mar das crises, e nos momentos das crises a surfar no mar de bonanças"...*

*Inácio Dantas*

® Biblioteca Nacional (São Paulo - Brasil)



*Maison*  
Editora



© Copyright by

ISBN: 979-86-682-4728-8

*Inácio Dantas*

Vers. 6.4.3 – 04/2023

*Euclides da Cunha – Bahia, Brasil.*

**Sobre o autor:**

**Inácio Dantas** é Pós-graduado em Controladoria (MBA), Economista (Membro do CRE, 2ª. Região-SP), Contabilista (Membro do CRC-SP), Escritor (veja ao final a lista de livros editados), Professor Universitário de Ciências Sociais Aplicadas (Economia e Contabilidade). É também colunista/articulista semanal em diversos jornais e revistas impressos/eletrônicos no país, escrevendo sobre os temas de Trabalho, Gestão, Líder e Liderança, Autoajuda, e Filosofia de Vida. Presente em Blogs, Instagram e LinkedIn.

### **Amigo(a) leitor(a)**

Educar é uma das mais difíceis atribuições humanas. E os desafios do(a) professor(a) numa sala de aula são incontáveis, desde os alunos em si ao ministrar das lições, que são uma “caixinha de surpresa”. Cada aluno tem seu perfil, cada lição seu método. Há que se extrair o melhor de cada aluno e o melhor de cada lição e conciliar ambos para um perfeito educar.

São quatro anos, (às vezes cinco...) oito semestres, três mil e duzentas horas-aula... Trabalhos, atividades, monografias, provas, exames... E o(a) professor(a) tem de conduzir a sala de aula como a conduzir uma embarcação em mar aberto e atravessar são e salvo de um a outro polo... E há que fazê-lo com boas estratégias, determinação, alegria, paciência, tolerância, amor, e, sobretudo com trabalho incansável!

A ideia deste livro, “*Guia prático do Professor*”, é passar a você, através de rápidas e breves reflexões da lavra do autor, experiências vivenciadas ao longo de vários anos em sala de aula. São cento e um temas e mil e uma reflexões sobre o cotidiano *professor, sala de aula & alunos e estudo* para, à sua visão, você refletir e ter um “fio condutor” de decisões e aplicá-las no seu trabalho.

Não tem o autor a pretensão de canalizar o saber e expressá-lo nesse trabalho, bem como de esgotar o assunto, afinal cada profissional vive seu próprio mundo, dia a dia, no quadrilátero de uma sala de aula.

Boa leitura.

*Prof. Inácio Dantas*

## Índice:

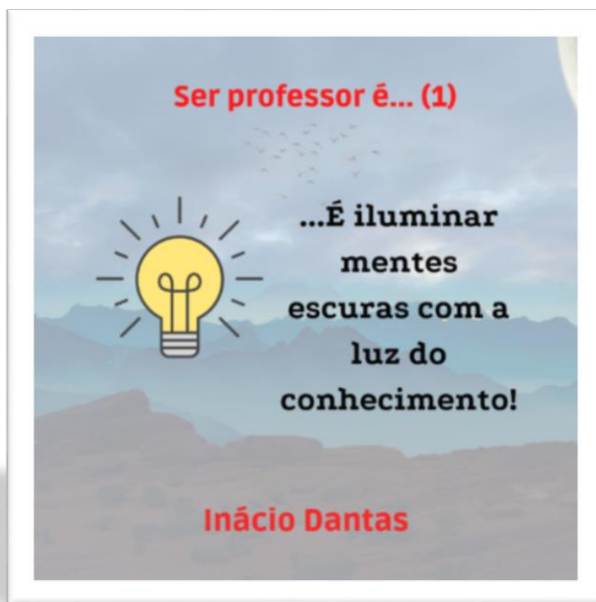
|     |                                                               |    |
|-----|---------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Ser professor é... (1).....                                   | 8  |
| 2.  | Ser professor é... (2).....                                   | 10 |
| 3.  | Ser professor não é... (1) .....                              | 12 |
| 4.  | Ser professor não é... (2) .....                              | 14 |
| 5.  | Para ser professor é preciso... (1).....                      | 16 |
| 6.  | Para ser professor é preciso... (2).....                      | 18 |
| 7.  | A missão do professor é... ..                                 | 20 |
| 8.  | Filosofia do ensinador: .....                                 | 22 |
| 9.  | A docência é a mais nobre das profissões porque: .....        | 24 |
| 10. | O professor erra quando... ..                                 | 26 |
| 11. | O professor acerta quando... ..                               | 28 |
| 12. | É recomendável ao professor... ..                             | 30 |
| 13. | Professor, incute na ideia dos alunos que... ..               | 32 |
| 14. | Professor, uma boa aula é... ..                               | 34 |
| 15. | A maior proficiência de um professor é.....                   | 36 |
| 16. | Grande desafio do professor é... ..                           | 38 |
| 17. | Professor, os alunos devem saber que.....                     | 40 |
| 18. | Professor, você está diante de um bom aluno quando... ..      | 42 |
| 19. | Dez ações importantes: .....                                  | 44 |
| 20. | Professor, com relação aos alunos... ..                       | 47 |
| 21. | Para o aluno o professor é... ..                              | 49 |
| 22. | Para o professor o aluno é... ..                              | 51 |
| 23. | Professor deve ter em mente que.....                          | 53 |
| 24. | Professor deve ter pulso firme com os alunos sempre que... .. | 55 |
| 25. | Boa estratégia do professor é... (1) .....                    | 57 |
| 26. | Boa estratégia do professor é... (2) .....                    | 60 |
| 27. | Boas atitudes do professor: .....                             | 62 |
| 28. | Professor, aluno que se julga sábio ensine-o que... ..        | 64 |
| 29. | Reflexões entre professor e aluno: .....                      | 66 |
| 30. | Livros, estudos, sucesso... (1).....                          | 68 |
| 31. | Livros, estudos, sucesso... (2).....                          | 70 |
| 32. | Professor, livros, saber: .....                               | 72 |
| 33. | É ação atinente ao mestre: .....                              | 74 |
| 34. | Cinco objetivos importantes ao professor: .....               | 76 |
| 35. | Professor é responsável por.....                              | 78 |

|     |                                                                             |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 36. | Cabe ao professor.....                                                      | 80  |
| 37. | O professor pode, mas não deve... ..                                        | 82  |
| 38. | Professor deve estar atento a: .....                                        | 84  |
| 39. | O professor, atento ao <i>feedback</i> dos alunos... ..                     | 86  |
| 40. | O professor se supera quando.....                                           | 88  |
| 41. | Professor <i>sábio</i> é aquele que.....                                    | 90  |
| 42. | Professor & Alunos: cinco considerações importantes. ....                   | 92  |
| 43. | Professor, aluno e a difusão do conhecimento: .....                         | 94  |
| 44. | Professor e escola: panteão de estudo e sabedoria. Estudante...<br>96       |     |
| 45. | O professor conquista seus alunos quando: .....                             | 98  |
| 46. | O professor é “o cara” para o aluno quando: .....                           | 100 |
| 47. | Ações do professor em momentos críticos na sala de aula: .                  | 102 |
| 48. | Desrespeito e agressões ao professor:.....                                  | 105 |
| 49. | É imprescindível ao professor: .....                                        | 107 |
| 50. | Dez “dicas” ao estudante:.....                                              | 109 |
| 51. | Professor deve instruir o aluno que.....                                    | 111 |
| 52. | Professor, conscientize seu aluno que... ..                                 | 113 |
| 53. | Livros, aulas, estudo... (1).....                                           | 115 |
| 54. | Livros, aulas, estudo... (2).....                                           | 117 |
| 55. | Quer ser professor? Então saiba que... ..                                   | 119 |
| 56. | Objetivos “professor & Alunos”: .....                                       | 121 |
| 57. | O professor e a sala de aula: .....                                         | 123 |
| 58. | Reflexões sobre o estudo e a importância da profissão<br>“professor”: ..... | 125 |
| 59. | Professor, lecionar é.....                                                  | 127 |
| 60. | Professor e a arte de ensinar:.....                                         | 129 |
| 61. | Para agilizar o ensinamento o professor deve... ..                          | 131 |
| 62. | Reflexões sobre a arte de lecionar: .....                                   | 133 |
| 63. | O professor sente que seu trabalho foi exitoso quando... ..                 | 135 |
| 64. | As melhores lições de um professor são... ..                                | 137 |
| 65. | Um aluno está pronto para ser professor... ..                               | 139 |
| 66. | Professor, o ensino, o saber:.....                                          | 141 |
| 67. | Professor & ações em prol da profissão: .....                               | 143 |
| 68. | Reflexões sobre a sabedoria: .....                                          | 144 |
| 69. | Mestre e a presença de Deus. ....                                           | 146 |
| 70. | Dez mandamentos do professor: .....                                         | 148 |

|      |                                                                |     |
|------|----------------------------------------------------------------|-----|
| 71.  | Dez ensinamentos valiosos aos alunos. Professor, ensine.....   | 150 |
| 72.  | Professor, para ser admirado pelos alunos você deve: .....     | 152 |
| 73.  | Professor, prepare seu pupilo para... ..                       | 154 |
| 74.  | Enem, Enade, Pisa... O professor... ..                         | 156 |
| 75.  | Professor, elogie o aluno sempre que... (1) .....              | 158 |
| 76.  | Professor, elogie o aluno sempre que... (2) .....              | 160 |
| 77.  | Filosofia de vida - Professor e aluno.....                     | 162 |
| 78.  | Professor, valorize o aluno quando... ..                       | 164 |
| 79.  | Você nasceu com o DNA de professor quando.....                 | 166 |
| 80.  | Lições professorais, de vida e convivência.....                | 168 |
| 81.  | Professor tem o compromisso de: .....                          | 170 |
| 82.  | Professor, na formação profissional do aluno... ..             | 172 |
| 83.  | Professor, para os alunos dê um show de acolhimento: .....     | 174 |
| 84.  | Professor alcança o sucesso pessoal quando.....                | 176 |
| 85.  | Mestre, evolua sua didática e conhecimentos. Sempre! .....     | 178 |
| 86.  | “Lições sobre a Razão”. Professor, instrua o aluno... ..       | 180 |
| 87.  | “Lições sobre a Honestidade”. Professor, instrua o aluno... .. | 182 |
| 88.  | “Lições sobre o Perdão”. Professor, instrua o aluno... ..      | 184 |
| 89.  | “Lições sobre a Amizade”. Professor, instrua o aluno... ..     | 186 |
| 90.  | “Lições sobre o Futuro”. Professor, instrua o aluno... ..      | 188 |
| 91.  | “Lições sobre a Caridade”. Professor, instrua o aluno... ..    | 190 |
| 92.  | “Lições sobre o Respeito”. Professor, instrua o aluno... ..    | 192 |
| 93.  | “Lições sobre a Gratidão”. Professor, instrua o aluno... ..    | 194 |
| 94.  | “Lições sobre a Verdade”. Professor, instrua o aluno... ..     | 196 |
| 95.  | “Lições sobre a Sabedoria”. Professor, instrua o aluno... ..   | 198 |
| 96.  | “Lições sobre a Honra”. Professor, instrua o aluno... ..       | 200 |
| 97.  | “Lições sobre o Trabalho”. Professor, instrua o aluno... ..    | 202 |
| 98.  | “Lições sobre o Sucesso”. Professor, instrua o aluno... ..     | 204 |
| 99.  | “Lições sobre a Inveja”. Professor, instrua o aluno... ..      | 206 |
| 100. | “Lições sobre Deus”. Professor, instrua o aluno.....           | 208 |
| 101. | Reflexões finais: .....                                        | 210 |
| 102. | Relação de livros do autor:.....                               | 213 |

## 1. Ser professor é... (1)

*(Professor e alunos)*



2-...É ser pai do aluno sem ser filho, e ter por filho o aluno sem ser pai...

3-...É estar sempre a aprender o novo para não estar sempre a ensinar o velho...

4-...É ser os raios de sol do saber que tira o ser humano das trevas da ignorância!

5-...É fazer os alunos ficarem mais leves colocando-lhes o peso da sabedoria!

6-...É ministrar aprendizado para quem não sabe e para quem sabe não dessaber o aprendido...

7-...É sorver, dos livros, os sais-minerais do saber para alimentar os pupilos de sabedoria!

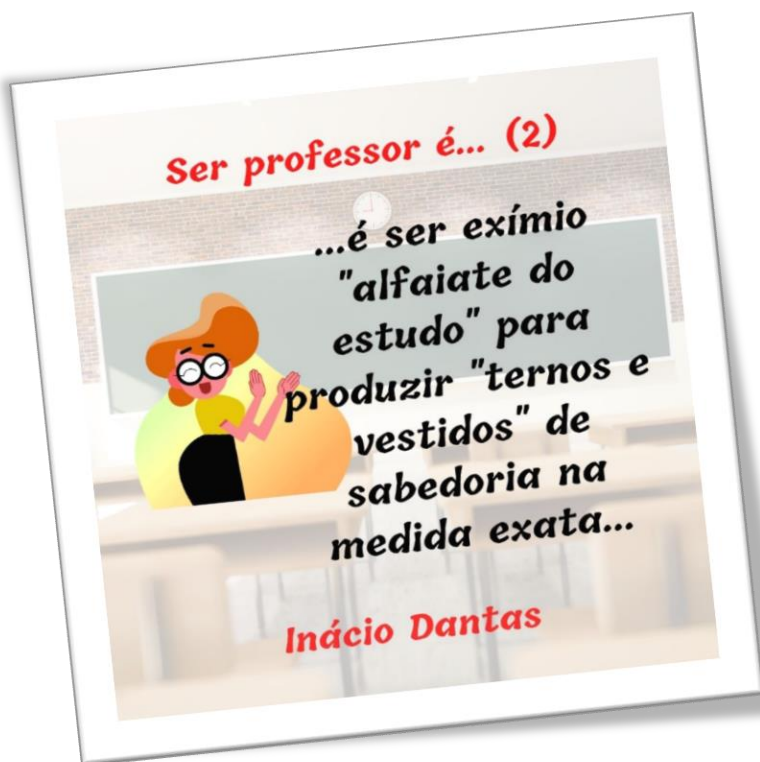
8-...É não apenas dar aulas, provas, notas... é isso e muito mais! Ser professor é dar lições de vida para toda a vida!

9-...É, na usina dos livros, abastecer-se da luminosidade do saber e na sala de aula ser como pérola-polida que brilha para qualquer lado que gire!

10-...É ser irmão-amigo que brinca, se alegra e não conflita; ser pai-protetor que ensina, orienta e educa; ser anjo-da-guarda que zela, ora e vigia.

## 2. Ser professor é... (2)

(Professor e alunos)



2-...É emanar uma luz que, quem estiver perto, mesmo que não seja seu aluno resplandece na claridade.

3-...É passar anos a fio a ensinar os alunos. No entanto, se nada ensinou e nada aprenderam, os enganou...

4-...É, com aulas doces e lições amargas fixar o saber. Ele, o saber, é deliciosamente deglutido por qualquer paladar...

5-...É explicar o inexplicável, improvisar o imprevisto, solucionar o insolucionável, ter as respostas antes das perguntas...

6-...É dar aulas ao nível dos alunos na sala. Ser O professor é saber equilibradamente cotejar as lições e as inteligências.

7-...É nos momentos de bonança ensinar a surfar no mar das crises, e nos momentos das crises a surfar no mar da bonança...

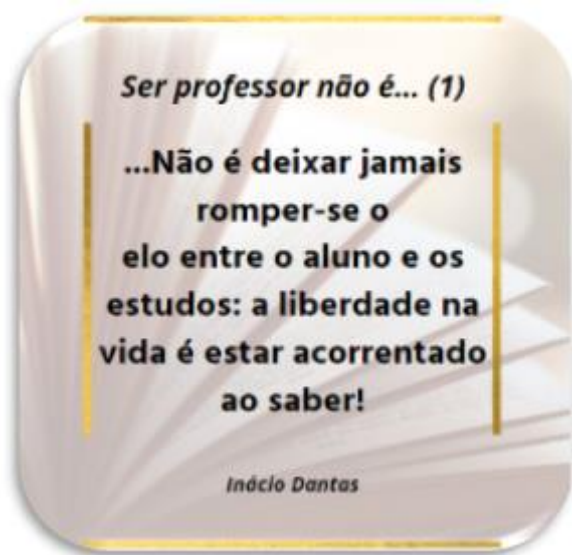
8-...É ensinar, mas ensinar a descer ao rés-do-chão do pensar, a subir ao ápice da ciência e produzir mentes vidradas de encantamento!

9-...É ser qual um cultivador que ama a terra. Cultivar a docência e não amar os alunos é como cultivar pomares e deixá-los morrer de sede...

10-...É levar a lanterna do conhecimento para conduzir os pupilos pelas longas e largas veredas da vida. E ao levar a lanterna, o clarão da luz clareia primeiro a si próprio.

### 3. Ser professor não é... (1)

*(Professor e alunos)*



2-...Não é punir um aluno pelo primeiro erro cometido. Fazê-lo é esquecer-se, quando aluno, quantas vezes você errou pela primeira vez...

3-...Não é ser visto como um obstáculo entre os livros e o diploma, mas como uma ponte entre o abismo da insciência e a planície da sabedoria.

4-...Não é ser pródigo nas notas e parcimonioso nas lições... Entenda que a quantidade de notas, em detrimento à qualidade do estudo, põe no mercado profissionais medíocres.

5-...Não é dar aulas de improviso, sem conteúdo ou praticar o “enrolation”... A má aula deseduca, e, a bem da verdade, a boa aula ensina e depõe a favor do bom mestre!

6-...Não é deixar a impressão no aluno que a busca do saber é um suplício. Ao contrário, é uma dádiva, posto que a visão do mundo se amplia nos olhos de quem lê, escreve e estuda.

7-...Não é achar que o dinheiro é a grande razão para lecionar. E o ideal, a autorrealização, o prazer no que faz? Mestre, é certo que quando enriquece-se o bolso empobrece-se a cátedra!

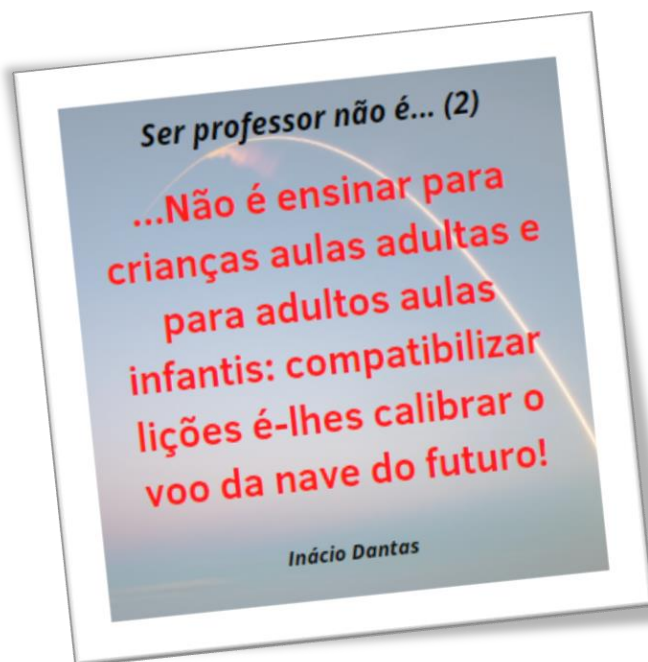
8-...Não é, desmotivado e alunos desmotivados, fingir que ensina e eles fingirem que aprendem... Isso é típico do mestre comum, pois o incomum motiva, faz o aluno se apaixonar e se encantar pelo estudo!

9-...Não é falar para uma plateia que não ouve, encher a lousa de lição que ninguém lê e empurrar goela abaixo de desinteressados... Falar, provocar interrogações, produzir exclamações e causar reflexões: isto é ser professor!

10-...Não é julgar-se “saber tudo”, embora tudo possa ser sabido. A sabedoria não é estática qual árvore enraizada, mas dinâmica como a direção do vento. O saber aprende-se todo dia, o dia todo: o que foi ontem hoje “não é mais”, e o que é hoje amanhã “já era”...

#### 4. Ser professor não é... (2)

(Professor e alunos)



2-...Não é ser dono da verdade (se é que ela tem dono...). O que não sabe, dizer não saber não é demérito. Demérito é como certo ensinar o errado e o errado ensinar como certo...

3-...Não é julgar-se o “Rui Barbosa” do saber, o onisciente... Ao contrário, a tarefa de ser professor é evoluir, reciclar conhecimento, ir mais além, completar-se e superar a si próprio.

4-...Não é, bem nutrido de sabedoria, fechar-se como ostra na concha. Antes, é abrir-se como trigo ao sol. A nobreza do mestre se revela no dar o pão do ensino aos famintos de saber!

5-...Não é, nariz empinado, calçar as sandálias do "eu sei, eu sou" e dançar a valsa da soberba. É, sempre, no bailar da simplicidade olhar nas retinas dos diferentes com as pupilas da igualdade.

6-...Não é ser um mero e simples “dador de lições” e “aplicador de “notas”... É mais: é ser influenciador de gerações a mudar dogmas, sublimar ideais, fazer seu nome troféu da humanidade!

7-...Não é poupar-se do cansaço de ensinar para poupar o aluno do cansaço de aprender... O saber é tudo: maior que a imensidão, mais brilhante que um raio, mais poderoso que a bala dum canhão...

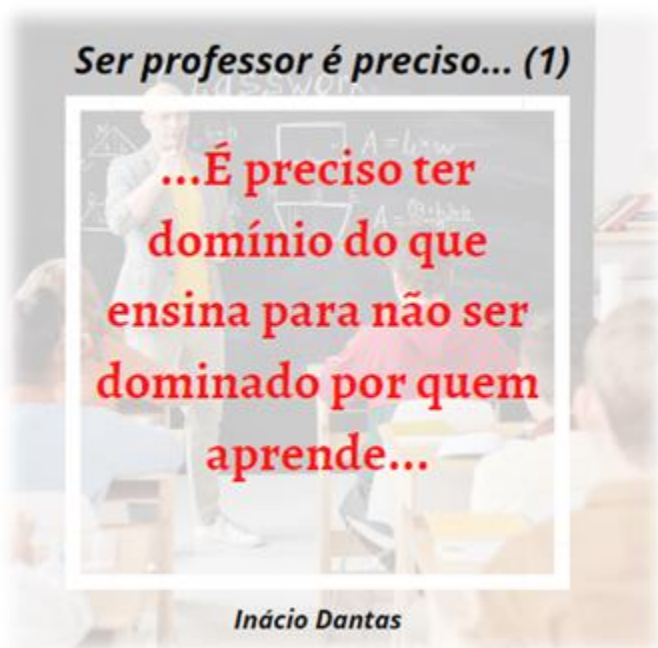
8-...Não é, jamais, esmaecer forças ou perder a esperança na educação de um aluno e torná-lo um ilustre cidadão. É inquestionável que, um jovem a mais educado, um adulto a menos marginalizado.

9-...Não é exatamente colocar o ouro do conhecimento na mente do aprendiz, mas necessariamente abrir o mapa da mina e mostrar a latitude e longitude para ele, por si mesmo, chegar ao epicentro do minério!

10-...Não é abandonar o interesse no bom aluno porque ele abandonou o interesse nas aulas por um mau momento. Em circunstância nenhuma deve-se abandonar uma pedra-preciosa só porque não está brilhando...!

5. **Para ser professor é preciso... (1)**

*(Professor e alunos)*



2-...É preciso trocar a riqueza fugaz do dinheiro pelo eterno enriquecimento da sabedoria!

3-...É preciso estar preparado com todas as respostas mesmo que não se faça uma única pergunta...

4-...É preciso ter amor e apaixonar-se pelo que faz, para apaixonadamente amar o que fez...

5-...É preciso dedicar metade do tempo aos livros e à sala de aula, e a outra metade à sala de aula e aos livros...

6-...É preciso ter verve para juntar letras uniformemente em textos concisos ou inclinação exata para resolver a quadratura das raízes...

7-...É preciso ter o fio mágico do saber que une o pensamento à eloquência e produzir, na imprevisibilidade das aulas, palavras no ar em belo, alto e bom-som.

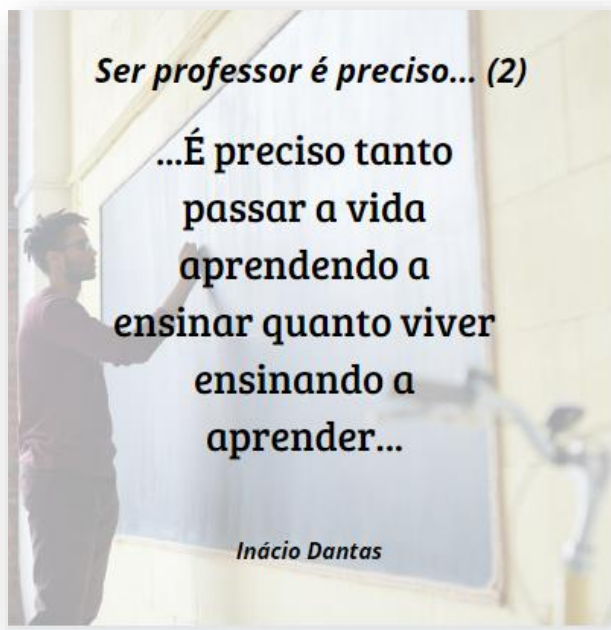
8-...É preciso abdicar da eventual empáfia do “tudo-posso” e “tudo-sei”. Há que vestir o guarda-pó da simpleza e, tão somente, usar o poder para unir heterogêneos e formar equipes campeãs!

9-...É preciso elevar até o mais alto grau o dom da paciência e descer até o menor grau a inflexibilidade. É preciso saber dizer com o silêncio, ouvir com os olhos, decifrar “movimentos”, ser juiz, apaziguador, conselheiro...

10-...É preciso decodificar a senha que abre o portal da complexidade do saber tornando simples o complexo, fácil o difícil, factível o impossível... Lecionar é a arte de transmitir livros e mais livros condensando-os em sucintas e breves lições.

**6. Para ser professor é preciso... (2)**

*(Professor e alunos)*



2-...É preciso, não só ser exemplar no ensinamento, mas ser exemplo no que ensina.

3-...É preciso, entre livros, viver a vida na escola para, entre armas, não viver na escola da vida...

4-...É preciso pôr o sucesso nos sonhos dos alunos e fazê-los “chegar lá” pilotando a nave dos estudos.

5-...É preciso incutir na mente dos pupilos o peso da sabedoria e em seus corações a leveza do amor!

6-...É preciso ter carisma, empatia, fluidez retórica, conhecimento dos temas. No mais, é “ir, ver e vencer”!

7-...É preciso direcionar o holofote do educar e do saber para que os alunos sejam iluminados pela educação e sabedoria.

8-...É preciso, não obrigatoriamente ter em mente “tudo de tudo”, mas necessariamente ter a Ementa na “ponta dos dedos”.

9-...É preciso ensinar os alunos por si mesmos a libertarem-se das indecisões para não serem prisioneiros das decisões alheias.

10-...É preciso ser apaixonado pelos livros e amar o que faz. Toda lição com paixão e amor florescem aprendizados espetaculares!

## 7. A missão do professor é...

(Professor e alunos)



2-...É ajudar o aluno a encontrar, na fonte dos livros, o jorro caudaloso das águas do saber!

3-...É concretar palavras e números para construir um amanhã possível, num hoje difícil, num ontem incrível...

4-...É ser a bússola entre o caos e a bonança, o guia entre o nada e o tudo, o pêndulo entre a infelicidade e a bem-aventurança.

5-...É com o GPS do saber guiá-los pelos bons caminhos para um amanhã de luz, pois criança sem ensino, adulto sem destino!

6-...É ensinar os pupilos a conscientizarem-se de suas opiniões, pois quem opina pelos outros perde a identidade da própria consciência!

7-...É ensinar que as vitórias resultam, nos caminhos da vida, do plantar das sementes da esperança onde brotam ervas daninhas das dificuldades!

8-...É abrir as portas do conhecimento com a chave mágica dos livros: entrar e seguir rumo a um destino próspero e feliz está nas mãos de cada qual.

9-...É planejar, preparar e ministrar aos alunos as melhores aulas. Assim, cultos, saberão seguir seu guia interior e não se perder em mãos sagazes, nas esquinas da estultice.

10-...É dar boas lições em sala, para casa... Mas as melhores lições não são apenas de como fazer um mundo melhor, mas de como fazer-se melhor para o mundo!